

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАЕВОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(ГБУ ДПО и К КК КУМЦ)

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности
директора ГБУ ДПО
и К КК КУМЦ



М.З. Сатрачева

" 9 " Сентября 2023 года


**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**


ОП 54 "Библиотечно-информационное обслуживание юношества и молодежи" (группа "Специалисты по работе с юношеством и молодежью государственных и муниципальных библиотек")

Направление деятельности – Библиотечно-информационная деятельность
Категория слушателей – Работники государственных и муниципальных библиотек
Форма обучения – очная (с отрывом от работы)
Нормативный срок обучения – 72 часа

Краснодар
2023

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Библиотечно-информационное обслуживание юношества и молодежи" (группа "Специалисты по работе с юношеством и молодежью государственных и муниципальных библиотек") разработана в соответствии с образовательной программой дополнительного профессионального образования повышения квалификации на 2023 г., положением об осуществлении образовательной деятельности ГБУ ДПО и К КК КУМЦ, положением об учебно-методическом обеспечении образовательной деятельности государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр.

Разработчик программы: Передерий Эльвира Юрьевна, старший методист отдела повышения квалификации государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр" 

Рецензент: Уржумова Ольга Михайловна, доцент кафедры информационно-библиотечной деятельности и документоведения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Краснодарский государственный институт культуры", кандидат педагогических наук 

Содержание

1. Цель реализации образовательной программы.....	4
2. Планируемые результаты обучения.....	4
3. Содержание программы.....	5
3.1 Календарный учебный график.....	5
3.2 Учебный план.....	6
3.3 Учебно-тематический план.....	6
3.4 Рабочая программа по модулю 1 "Нормативно-правовой".....	10
3.5 Рабочая программа по модулю 2 "Педагогика и психология".....	10
3.6 Рабочая программа по модулю 3 "Информационные технологии".....	11
3.7 Рабочая программа по модулю 4 "Предметная деятельность".....	11
4. Формы аттестации и оценочные материалы.....	16
5. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	18
5.1 Учебно-методическое обеспечение программы.....	18
5.2 Кадровое обеспечение программы.....	19
5.3 Материально-технические условия реализации программы.....	19

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цели реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Библиотечно-информационное обслуживание юношества и молодежи" (группа "Специалисты по работе с юношеством и молодежью государственных и муниципальных библиотек") является совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, а также формирование новых умений и навыков в области библиотечно-информационной деятельности, необходимых для расширения профессиональных компетенций.

Задачи:

- сформировать у слушателей профессиональные компетенции, необходимые специалистам отделов комплектования и обработки фондов, информационно-библиографических отделов централизованных библиотечных систем Краснодарского края;
- сформировать системы новых знаний, умений и навыков, необходимых для успешной и эффективной профессиональной деятельности в современных условиях;
- способствовать формированию мотивации слушателей к повышению уровня своих компетенций и освоению инноваций в профессиональной деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Библиотечно-информационное обслуживание юношества и молодежи" направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций работников:

- способность к применению инновационных библиотечных практик в работе отделов комплектования и обработки фондов, информационно-библиографических отделов централизованных библиотечных систем;
- способность осуществлению актуальных тенденций продвижения новых технологий и передового опыта работы в современные библиотеки;
- способность к формированию мотивации личностному и профессиональному росту, самообразованию и самообучению.

В результате освоения программы слушатель должен:

знать

- инновационные библиотечные практики, эффективно применяемые в работе современных библиотек, в общем, и отделов

комплектования и обработки фондов, информационно-библиографических отделов, в частности;

- алгоритм действий сотрудников библиотек по противодействию экстремизму, терроризму, фальсификации истории;
- нормативно-правовую документацию, регламентирующую работу с фондами муниципальных библиотек;
- современные информационно-коммуникативные, сетевые и дистанционные технологии, применяемые для формирования электронных ресурсов библиотек в работе с читателями;

уметь

- применять в своей профессиональной деятельности современные инновационные библиотечные практики;
- применять в своей профессиональной деятельности способы и приемы противодействия экстремизму, терроризму, фальсификации истории;
- формировать фонды библиотек в соответствии с современными требованиями и с учетом норм нормативно-правовой документации, регламентирующей работу с фондами муниципальных библиотек;
- эффективно применять в своей профессиональной деятельности современные информационно-коммуникативные, сетевые и дистанционные технологии;

владеть

- инновационными библиотечными практиками;
- способами и приемами противодействия экстремизму, терроризму, фальсификации истории;
- способами и приемами формирования фондов библиотек в соответствии с современными требованиями и с учетом норм нормативно-правовой документации, регламентирующей работу с фондами муниципальных библиотек;
- практическими приемами и способами применения современных информационно-коммуникативных, сетевых и дистанционных технологий в своей профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Календарный учебный график

Период обучения	Срок обучения	Ауд. часов в день	Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)
18-27 января 2023 г	72 часа	8 часов	10 дней (в том числе один день выходной)

3.2 Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Библиотечно-информационное обслуживание юношества и молодежи" (группа "Специалисты по работе с юношеством и молодежью государственных и муниципальных библиотек")

Направление деятельности – Библиотечно-информационная деятельность
 Категория слушателей – Работники государственных и муниципальных библиотек

Форма обучения – очная (с отрывом от работы)

Нормативный срок обучения – 72 часа

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			аудиторные занятия		самостоятельная работа	
			лекции	практические занятия		
1.	<i>Модуль 1. "Нормативно-правовой"</i>	4	4			
2.	<i>Модуль 2. "Педагогика и психология"</i>	4	4			
3.	<i>Модуль 3. "Информационные системы"</i>	4	4			
4.	<i>Модуль 4. "Предметная деятельность"</i>	59	59			
	Итого занятий (часов)	71				
	Итоговая аттестация	1				тестирование
	Итого:	72				

3.3 Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Библиотечно-информационное обслуживание юношества и молодежи" (группа "Специалисты по работе с юношеством и молодежью государственных и муниципальных библиотек")

Направление деятельности – Библиотечно-информационная деятельность
 Категория слушателей – Работники государственных и муниципальных библиотек

Форма обучения – очная (с отрывом от работы)

Нормативный срок обучения – 72 часа

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			аудиторные занятия		самостоятельная работа	
			лекции	практические занятия		
1.	<i>Модуль 1. "Нормативно-правовой"</i>	4	4			
1.1	Основы законодательства Российской Федерации о культуре. Законы и	2	2			

	нормативные документы, регламентирующие деятельность сферы культуры					
1.2	Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка в учреждениях культуры	2	2			
2.	Модуль 2. "Педагогика и психология"	4	4			
2.1	Технологии эффективного профессионального общения специалистов библиотек	2	2			
2.2	Профилактика межличностных конфликтов в процессе профессиональной деятельности сотрудников библиотек	2	2			
3.	Модуль 3. "Информационные системы"	4	4			
3.1	Применение современных информационных технологий в профессиональной деятельности сотрудников библиотек	2	2			
3.2	Особенности подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office	2	2			
4.	Модуль 4. "Предметная деятельность"	59	59			
4.1	Маркетинговые коммуникации в библиотечно-информационной деятельности	2	2			
4.2	Организация и проведение книжных акций. Современные способы популяризации чтения среди молодежи	2	2			
4.3	Информационная среда библиотеки как условие развития поисково-творческой деятельности молодежи	2	2			
4.4	Формирование системы связей с общественностью в библиотеке	2	2			
4.5	Технологические новинки в государственных и муниципальных библиотеках	2	2			

	Краснодарского края					
4.6	Проектная деятельность как способ стратегического планирования в библиотеке	2	2			
4.7	Межведомственное взаимодействие библиотек: региональный опыт	2	2			
4.8	Актуальные проблемы формирования читательской грамотности населения: социальный проект "Библиотека и школа"	2	2			
4.9	Организация работы антинаркотической, антиэкстремистской направленности в библиотеке	2	2			
4.10	Обеспечение медиабезопасности молодежи в сети "Интернет"	2	2			
4.11	Краеведческая библиографическая деятельность государственных и муниципальных библиотек на современном этапе	2	2			
4.12	Формирование духовно-нравственных ценностных ориентиров молодежи	2	2			
4.13	Роль библиотек в укреплении традиций семейного чтения. Рекомендательная библиография в обеспечении семейного чтения	2	2			
4.14	Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении молодежи в библиотеке	2	2			
4.15	Менеджмент качества как направление модернизации деятельности библиотек	2	2			
4.16	Ресурсы менеджмента и эффективность их использования в сфере культуры	2	2			
4.17	Библиотека как фактор формирования условий для активации читательского развития населения России	2	2			
4.18	Методологические основы	2	2			

	инкультурации личности в условиях библиотеки					
4.19	Проблемы и перспективы библиотечного обслуживания молодежи в библиотеках Краснодарского края	2	2			
4.20	Тенденции развития отечественного рынка литературы для юношества и молодежи	2	2			
4.21	Стратегия развития информационно-библиотечного обслуживания молодежи в государственных и муниципальных библиотеках Краснодарского края	2	2			
4.22	Дифференцированный подход библиотечного обслуживания молодежи в соответствии с возрастными, психолого-педагогическими и индивидуальными особенностями развития личности читателя	2	2			
4.23	Информационная среда библиотеки как элемент библиографического обслуживания в современных условиях	2	2			
4.24	Социализирующие библиотечные проекты как условие формирования правовой культуры подростков	2	2			
4.25	Стратегии профессионального и личностного развития сотрудников библиотек	2	2			
4.26	Стратегии и технологии формирования контента библиотеки в социальных сетях	2	2			
4.27	Программно-целевой и проектный подход в организации циклов мероприятий и занятий по поддержке чтения среди юношества и молодежи	2	2			
4.28	Современные формы и методы привлечения молодежи к чтению	2	2			

4.29	Особенности работы с мультимедийными изданиями в библиотеке	2	2			
4.30	Использование электронных ресурсов библиотеки в справочно-информационном обслуживании пользователей	1	1			
	Итого занятий (часов)	71				
	Итоговая аттестация	1				тестирование
	Итого:	72				

3.4 Рабочая программа по модулю 1 "Нормативно-правовой"

Тема 1.1 Основы законодательства Российской Федерации о культуре. Законы и нормативные документы, регламентирующие деятельность сферы культуры

Законодательство Российской Федерации о культуре состоит из настоящих Основ, законов Российской Федерации и законов субъектов Российской Федерации о культуре. (в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ).

Тема 1.2 Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка в учреждениях культуры

Рассмотрение Трудового кодекса Российской Федерации. Закона РФ "Об образовании". Трудовых отношений в системе образования. Права на занятие педагогической деятельностью. Особенности отстранения от работы педагогических работников. Особенности заключения и прекращения трудового договора с работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ. Продолжительность рабочего времени педагогических работников. Ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск. Длительный отпуск педагогических работников. Дополнительные основания прекращения трудового договора с педагогическим работником.

Тема 1.3 Применение авторского права при репродуцировании документов в библиотеке

Библиотек вправе производить репродуцирование в соответствии со ст. 20 Авторского закона лишь в пределах, из нее вытекающих. За их рамками она может осуществлять репродуцирование, когда это допускается законом, уже на основе договоренности с потребителем.

3.5 Рабочая программа по модулю 2 "Педагогика и психология"

Тема 2.1. Технологии эффективного профессионального общения специалистов библиотек

Библиотечное общение - разновидность делового общения, так как в

процессе его решается конкретная задача - обслуживание читателей. Процесс общения в библиотеке направлен на то, чтобы между всеми его участниками были доброжелательные, этичные отношения, чтобы каждый мог осуществить свои возможности в творчестве, выполнить намеченные цели и задачи. Это могут быть социальные, политические, религиозные и профессиональные различия, которые приводят к различной трактовки тех или иных понятий, используемых в процессе коммуникации.

Тема 2.2. Профилактика межличностных конфликтов в процессе профессиональной деятельности сотрудников библиотек

Психолого-педагогические особенности детей. Каждому периоду детства свойственно особое сочетание читательских характеристик и выдвижение некоторых из них как ведущих. Возраст 6-7 лет рассматривается как «детский» в читательском развитии, когда преобладают эмоциональное отношение к книге, вживание в образы героев, медленный переход от конкретного к понятийному мышлению. От 10 до 14 лет - подростковый период детского чтения. Среди подростков выделяют три типа читателей с подвижными возрастными гранями.

3.6 Рабочая программа по модулю 3 "Информационные технологии"

Тема 3.1 Применение современных информационных технологий в профессиональной деятельности сотрудников библиотек

Информационные технологии и библиотеки. Ключевой причиной преобразования библиотечного дела послужило изменение социальных потребностей в информации. Одним из основных способов ее реализации стало задействование ИТ. Сегодня новые технологии в библиотеке – это комплекс взаимосвязанных инженерных, технологических и научных решений, которые позволяют повысить скорость и качество поиска, хранения и предоставления информации. Внедрение новых информационных технологий в библиотеках и возрастающая активность задействования интернет ресурсов дает возможность пользователям иметь доступ к скачиванию отдельных книг и безлимитному просмотру.

Тема 3.2 Особенности подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office

Технология создания дидактических материалов средствами программной среды Microsoft Office Power. Данный доклад позволяет легко и быстро научиться создавать презентации средствами программной среды Microsoft Office Power. Будет полезен для новичков, так как содержит пошаговую инструкцию создания презентаций. Вы уже знаете о суперспособностях современного учителя? Тратить минимум сил на подготовку и проведение уроков. Быстро и объективно проверять знания учащихся. Сделать изучение нового материала максимально понятным.

Тема 3.3 Программные средства защиты информации в сети Интернет

Определение информационной безопасности. Информационная безопасность – это набор технологий, стандартов и административных практик, необходимых для защиты данных. Другими словами, информационная безопасность представляет собой сохранение, защиту информации и ее наиболее важных элементов, включая системы и устройства, которые позволяют использовать, хранить и передавать эту информацию. Угрозы безопасности информационных систем. Кроме того, существуют аппаратные методы и средства защиты информации в Интернете. Они представляют собой переходный этап между программными и физическими средствами. Чаще всего, это всё-таки существующее в реальности устройство.

3.7 Рабочая программа по модулю 4 "Предметная деятельность"

Тема 4.1 Маркетинговые коммуникации в библиотечно-информационной деятельности

Маркетинговые коммуникации в библиотечно-информационной деятельности: характеристика, значение, средства. Политика коммуникации в библиотеке: сущность, цели: По мере распространения и развития библиотечного маркетинга.

Тема 4.2 Организация и проведение книжных акций. Современные способы популяризации чтения среди молодежи

Главной целью своей работы я считаю привлечение молодежи к чтению книг. Для достижения поставленной цели я использую различные формы и методы индивидуальной и массовой работы. Массовая работа – наиболее трудоемкое направление, но при этом и самое интересное и плодотворное. ... Беседа о рекомендуемой литературе. При ее проведении я учитываю содержание книг, уровень читательского развития личности учащегося, с которым проводится беседа, его интерес и характер спроса.

Тема 4.3 Информационная среда библиотеки как условие развития поисково-творческой деятельности молодежи

Одним из важнейших условий для развития поисково-творческой деятельности пользователей детской библиотеки является хорошо организованная информационная среда. Информационная среда детской библиотеки понимается как совокупность педагогически организованных и упорядоченных в библиотечном пространстве информационных ресурсов, каналов доступа к ним, систем ориентирования, имеющая целью обеспечение оптимальных условий для читательского развития детей и подростков.

Тема 4.4 Формирование системы связей с общественностью в библиотеке

Оптимизация системы связей с общественностью как средства повышения эффективности деятельности библиотек.

Тема 4.5 Технологические новинки в государственных и муниципальных библиотеках Краснодарского края

Информатизации муниципальных библиотек Краснодарского края до 2020 года. I. Введение. Общедоступные библиотеки Краснодарского края выполняют важнейшие социальные и общественно-коммуникативные функции, являются одним из базовых элементов культурной, образовательной и информационной инфраструктуры края, вносят весомый вклад в экономическое развитие региона. Цели и задачи развития информатизации муниципальных библиотек Краснодарского края в условиях реформирования социально-экономической сферы Краснодарского края должны соответствовать происходящим в стране переменам в социальной политике и международной практике.

Тема 4.6 Проектная деятельность как способ стратегического планирования в библиотеке

Проектная деятельность библиотек сегодня – это возможность более эффективного подхода к планированию и использованию ресурсов библиотек.

Тема 4.7 Межведомственное взаимодействие библиотек: региональный опыт

Взаимодействие библиотек — основа формирования и развития библиотечных систем. Библиотечное дело в целом и каждая отдельная библиотека не существуют вне взаимодействия. Будучи вторичным генетически, по происхождению, межведомственное взаимодействие не может считаться вторичным с логической точки зрения. По мере развития его вторичность будет преобразовываться в первичность. Процесс межведом-. Стенного взаимодействия библиотек характеризуется действием двух тенденций — экстенсивной (расширением) и интенсивной (углублением).

Тема 4.8 Актуальные проблемы формирования читательской грамотности населения: социальный проект "Библиотека и школа"

ПОНЯТИЕ Библиотечно-библиографическая грамотность (или основы ББЗ) — комплекс знаний, умений и навыков читателя, обеспечивающих эффективное использование справочно-библиографического аппарата и фонда библиотеки. Включает знания о структуре библиотечного фонда, составе библиотечных каталогов, картотек и библиографических пособий, правилах пользования библиотеками, умения найти в библиографических пособиях, каталогах и картотеках необходимые источники информации и оформить читательское требование на них.

Тема 4.9 Организация работы антинаркотической, антиэкстремистской направленности в библиотеке

Проводятся мероприятия с Методическими рекомендациями в библиотеке в проведении мероприятий, посвященных профилактике экстремизма и терроризма. Рекламно-издательская деятельность библиотек по профилактике наркомании.

Тема 4.10 Обеспечение медиабезопасности молодежи в сети "Интернет"

Федеральный закон № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» устанавливает правила медиабезопасности детей при обороте на территории России продукции средств массовой информации, печатной, аудиовизуальной продукции на любых видах носителей, программ для ЭВМ и баз данных, а также информации, размещаемой в информационно-телекоммуникационных сетях и сетях подвижной радиотелефонной связи.

Тема 4.11 Краеведческая библиографическая деятельность государственных и муниципальных библиотек на современном этапе

Краеведческая библиографическая деятельность муниципальных библиотек на современном этапе. Одной из важнейшей составляющей информационных ресурсов муниципальной библиотеки – библиотечное краеведение. Это весь комплекс работ библиотеки в области краеведения - от выявления краеведческих документов, сбор и формирование комплексных ресурсов о крае, доведение их до пользователей. Краеведческая деятельность - одно из главных направлений работы муниципальной библиотеки; она пронизывает деятельность всех подразделений, другими словами краеведческий аспект должен присутствовать в работе всех отделов библиотеки.

Тема 4.12 Формирование духовно-нравственных ценностных ориентиров молодежи

Процесс духовно-нравственного воспитания в библиотеке предусматривает включение читателей в различные сферы библиотечной деятельности: просветительские и досуговые мероприятия, библиографическое обслуживание. В этой работе библиотеки используют разнообразные формы. Прежде всего – книжно-иллюстративные выставки, которые привлекают внимание читателей к литературе духовного содержания, классической литературе, к лучшим образцам народного творчества. Классическая литература, имеющаяся в каждой библиотеке – это кладезь духовности и нравственности.

Тема 4.13 Роль библиотек в укреплении традиций семейного чтения. Рекомендательная библиография в обеспечении семейного чтения

Семейное чтение – это совместное времяпровождение, общение. И это самое главное. У родителей и детей – общий интерес и совместное дело. ...

Тема 4.14 Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении молодежи в библиотеке

Создание музеев при детской библиотеки и в библиотеки, Духовно-нравственное воспитание направлено на осознание молодёжью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности. ... Кроме того, создаются собственные программы патриотического воспитания.

Тема 4.15 Менеджмент качества как направление модернизации деятельности библиотек

Менеджмент качества библиотеки — это система методов, средств и видов деятельности, направленных на выполнение требований и ожиданий читателей и пользователей библиотеки качеству работы самой библиотеки и ее продукции. Менеджмент качества в библиотечной деятельности представляет собой разработанную и внедренную в практику работы единую (для определенного вида библиотек) политику, методологию и методику работы библиотеки..

Тема 4.16 Ресурсы менеджмента и эффективность их использования в сфере культуры

В настоящем разделе представлены четыре нематериальных ресурса стратегического менеджмента в сфере культуры — социальный капитал, государственно-частное партнерство, историческая память и культурные символы. Социальный капитал.

Тема 4.17 Библиотека как фактор формирования условий для активации читательского развития населения России

Формирование духовной культуры личности в России всегда осуществлялось через чтение. Чтение детей — одна из важнейших перспектив духовности, интеллекта, культуры нации. Особенно важно как происходит процесс вхождения детей в мир книжной культуры. ... Библиотека должна играть роль стимулятора интереса к чтению. В настоящее время, когда современные дети читают все меньше, особенно важно, чтобы книга стала добрым другом ребенка, его мудрым наставником. ... Формирование и развитие у учащихся интереса к книге, к чтению; Повышение техники чтения как следствие постоянной работы с книгой при подготовке к литературной игре

Тема 4.18 Методологические основы инкультурации личности в условиях библиотеки

Культурная активность — качество личности как субъекта деятельности. Основные этапы исторического развития социально-культурной деятельности. Инкультурация — процесс освоения индивидом культурного опыта и включение его в личностную структуру. ... Требуются значительные усилия каждого поколения, чтобы сохранить, воспроизвести, поддержать и

отобразить ценности, знания и ориентации, обновить их или дать им новую интерпретацию и привести их в соответствие с меняющимися условиями бытия, театры, музеи, филармонии, культурно-досуговые учреждения (клубы, библиотеки, досуговые центры, выставки и т.д.)

Тема 4.19 Проблемы и перспективы библиотечного обслуживания молодежи в библиотеках Краснодарского края

Обслуживания молодежи в библиотеках края не претерпела изменений и представлена следующими ... Фактор 1. Отношение молодежи к чтению, источникам информации и библиотеке. «Среди проблем, осложняющих библиотечное обслуживание молодежи, на первом месте стоит демографическая ситуация.

Тема 4.20 Тенденции развития отечественного рынка литературы для юношества и молодежи

Несмотря на все богатство и разнообразие современной литературы, более трети представителей российской молодежи ... Каждый пятый представитель российской молодежи (21%) не покупает книги, а скачивает из интернета, берет из домашней библиотеки или одалживает у друзей.

Тема 4.21 Стратегия развития информационно-библиотечного обслуживания молодежи в государственных и муниципальных библиотеках Краснодарского края

Документ определяет перспективные и стратегические направления, миссии, Цели и задачи развития информационно-библиотечного обслуживания детского населения в специальных детских и общедоступных муниципальных библиотеках края, обслуживающих детское население, принципы их реализации на региональном и муниципальном уровнях.

Стратегия признаётся базовым документом, направленным на создание и реализацию эффективной региональной системы информационно-библиотечного обслуживания детей, мер по обеспечению сохранения, функционирования и развития государственных, муниципальных библиотек Ставропольского края, предоставляющих услуги детскому пользователю.

Тема 4.22 Дифференцированный подход библиотечного обслуживания молодежи в соответствии с возрастными, психолого-педагогическими и индивидуальными особенностями развития личности читателя

Библиотечное обслуживание молодежи. Молодежь в библиотеке. Этот же подход должен быть отнесен и к российской молодежи, которая не только переживает общевозрастные трудности, но и в полной мере испытывает на себе результаты глобальных перемен, прошедших в нашем обществе. Между тем, социальная защищенность молодежи сегодня низка, молодежная политика России только формируется. ... Таким образом, падает индивидуальный потенциал здоровья личности. ... 1. Руководство ИФЛА по библиотечному обслуживанию юношества.

Тема 4.23 Информационная среда библиотеки как элемент библиографического обслуживания в современных условиях

Информационная среда библиотеки – это хотя и главная, но всё же составляющая всей библиотечной среды. В условиях новейших информационных технологий заново переосмысливается образ библиотечной среды, ориентированной на сохранение и передачу. Внешняя информационная среда накладывает отпечаток на внутреннюю среду. ... - базы данных библиографической информации.

Тема 4.24 Социализирующие библиотечные проекты как условие формирования правовой культуры подростков

Формирование правовой культуры подростков в условиях библиотеки. Предмет исследования: проектная деятельность библиотек как инновационная стратегия формирования правовой культуры подростков.

Тема 4.25 Стратегии профессионального и личностного развития сотрудников библиотек

Стратегическое управление БИД: · предварительный анализ состояния дел в библиотеке и ее внешней среде. В результате проекты превращаются в ключевой фактор, определяющий успех и расширение библиотечной деятельности.

Тема 4.26 Стратегии и технологии формирования контента библиотеки в социальных сетях

Роль социальных сетей в жизни библиотеки приобретает все большую важность и значимость. Сегодня, пожалуй, не существует такой библиотеки, у которой отсутствует аккаунт в «Инстаграм» или группы в «ВКонтакте» и «Фейсбук». Безусловно, социальные сети делают библиотеки более привлекательными, узнаваемыми и современными. Уровень библиотечно-информационной деятельности становится более продуктивным. Сообщества библиотек в социальных сетях дают возможность установить дружеский, неформальный контакт с пользователем, позволяют привлечь к деятельности библиотеки.

Тема 4.27 Программно-целевой и проектный подход в организации циклов мероприятий и занятий по поддержке чтения среди юношества и молодежи

Проведение выставок.

Тема 4.28 Современные формы и методы привлечения молодежи к чтению

Проведение мероприятий, выставок, конкурсов.

Тема 4.29 Особенности работы с мультимедийными изданиями в библиотеке

Если раньше читатель приходил в библиотеку за книгой, то сегодня библиотека должна прийти к читателю с новым интеллектуальным продуктом. Электронное библиографическое пособие, как и любое другое издание, которое может создать ... И если в практике работы библиотек для взрослых основное место занимает работа Использование мультимедийных технологий в библиотеке.

Тема 4.30 Использование электронных ресурсов библиотеки в справочно-информационном обслуживании пользователей

Понятие и виды электронных ресурсов муниципальных библиотек. Электронный документ в библиотеках можно использовать как часть мероприятия (в виде презентации, видеопоза), при справочно-библиографическом обслуживании. Обслуживание пользователей электронными информационными ресурсами предусмотрено Федеральным законом «О библиотечном деле» [3]. Среди основных обязанностей библиотек названо создание автоматизированных баз данных в рамках федеральных программ сохранения и развития культуры. ... Организация использования электронных ресурсов в библиотеке имеет два основных варианта - стационарное и выдача на абонемент.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Библиотечно-информационное обслуживание юношества и молодежи" (группа "Специалисты по работе с юношеством и молодежью государственных и муниципальных библиотек") итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Тестирование оценивается по шкале от 0% до 100% и считается пройденным, если обучающийся правильно ответил не менее чем на 60% вопросов теста. Результат итоговой аттестации оценивается дифференцированной оценкой: зачтено/не зачтено.

1. Правила внутреннего трудового распорядка, приказы (распоряжения) о приеме на работу, о переводах, об отпусках, об увольнениях и многие другие документы организации, это –

- нормативные акты государства
- локальные нормативные акты организации
- нормативно-правовая база отрасли

2. Понятие трудовыми отношениями дано в

- ст. 116 Уголовного кодекса Российской Федерации
- ст. 15 Трудового кодекса Российской Федерации
- ст. 24 Конституции Российской Федерации

3. Права и обязанности работника как участника трудовых отношений закреплены в

- ст. 22 Трудового кодекса РФ Российской Федерации
- ст. 21 Трудового кодекса РФ Российской Федерации
- ст. 15 Трудового кодекса Российской Федерации

4. Права и обязанности работодателя как участника трудовых отношений закреплены в

- ст. 21 Трудового кодекса РФ Российской Федерации
- ст. 22 Трудового кодекса РФ Российской Федерации
- ст. 15 Трудового кодекса Российской Федерации

5. Дисциплинарное взыскание может быть обжаловано работником в

- прокуратуру
- государственную инспекцию труда и (или) органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров
- ЕСПЧ

6. Предконфликтная ситуация – это:

- использование угрозы как способа воздействия на оппонента при проведении переговоров
- нарастание социальной напряженности между оппонентами – потенциальными участниками конфликта из-за возникших противоречий
- действие, которое направлено против кого-либо другого

7. Стимулирование конфликта предполагает:

- умышленный срыв рабочего процесса в виде отказа или ненадлежащего исполнения своих обязанностей
- целенаправленные действия субъекта управления, направленные на возникновение конструктивного конфликта
- настойчивую борьбу за свои интересы, противоречащие другим

8. К этапам конфликта относятся:

- возникновение противоречий, этап попыток снижения напряженности, нарастание противоречий, разрешение конфликта
- предконфликтная ситуация; открытый конфликт с инцидентом, эскалацией и завершением; послеконфликтный период
- инцидент, эскалация, примирение

9. Противоречия между равными по положению субъектами – это конфликт:

- Межгрупповой
- Горизонтальный
- Политический

10. Вставьте слово. - это фрагмент текста, который заканчивается непечатаемым символом или фрагмент текста, процесс ввода которого заканчивается нажатием на клавишу ввода Enter
- предложение
 - абзац
 - строка
11. Изменение его внешнего вида текста - это?
- оба варианта верны
 - форматирование текста
 - редактирование текста
12. Для создания нового абзаца необходимо нажать на клавиатуре кнопку
- Caps Lock
 - Enter
 - Del
13. В предложении пробел....
- ставится перед запятой, двоеточием
 - не ставится перед запятой, двоеточием
 - ставится перед запятой, двоеточием и за запятой, двоеточием
14. Единица измерения шрифта
- 1 бит
 - 1 миллиметр
 - 1 байт
15. Последний этап работы с документами называется:
- сдачей в музей
 - сдачей в архив
 - опубликование во всех российских газетах
16. Вид организационного документа, который определяет порядок образования, структуру и организацию работы библиотеки
- инструкция
 - Устав
 - положение
17. Брошюра - это...
- издание объемом от 1 до 4 страниц
 - издание объемом свыше 4, но не более 48 страниц
 - издание объемом свыше 48 страниц
18. Как называется главная иллюстрация в книге?
- форзац

фронтиспис

заставка

19.Рекомплектование – это:

приобретение изданий прошлых лет

исключение из фонда устаревших по содержанию, ветхих, дублетных экземпляров

наполнение фонда новыми изданиями

20.Что означает выражение «универсальный фонд библиотеки»?

с редкими изданиями

разнообразный

книги только по одной теме

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебно-методическое обеспечение программы

1. Азарова, В. А. Обслуживание читателей: техника профессионального поведения. – Самара, 1998. – 146 с.

2. Алтухова, Г. А. Профессиональная этика библиотекаря: учеб. пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.:Изд-во МГУКИ, 2000. – 112 с.

3. Антопольский, А. Б. Электронные библиотеки: принципы создания: науч.-метод. пособие / А. Б. Антопольский, Т. В. Майстрович. – М.: Либерей-Бибинформ, 2007. – 228 с.

4. Ахмадова, Ю. А. Система менеджмента качества библиотеки: учеб.-практ. пособие / науч. ред. В. В. Брежнева. – СПб. : Профессия, 2007. – 264 с. – (Серия «Библиотека»).

5. Беспалов, В. М. Психология чтения: [учеб. пособие для вузов культуры и искусств] / Федер. агентство по культуре и кинематографии, Моск. гос. университет культуры и искусств. – М. : МГУКИ, 2007. – 198 с.

6. Библиотека и чтение: проблемы и исследования. – СПб., 1995. –260с.

7. Библиотерапия: задачи, подходы, методы / сост. О. Л. Кабачек. –М., 2001. – 127с.

8. Библиотечное дело: терминолог. слов. / Рос. гос. б-ка.–3-знач. перераб. и доп. изд. – М., 1997. – 168 с.

9. Библиотечное обслуживание на рубеже XXI века: проблемы и перспективы: материалы науч.- практ. конф. / ред. Т. В. Соколова. –СПб., 2002. – 136 с.

10. Библиотечное обслуживание: теория и методика: учебник / ред. А.Я.Айзенберг.– М.: Изд-во МГУКИ; Либерей, 1996. – 200 с.

11. Бородина, В. А. Библиотечное обслуживание: учеб.-метод. пособие. – М.: Либерей, 2004. – 168 с.

12. Ванеев, А. Н. Конфликты в библиотеке: предупреждение и разрешение. – СПб, 2001. – 128 с.

13. Васильченко Н.П. Методы управления библиотечным фондом/Н.П.Васильченко // Научно-технические библиотеки. - 2006. - №9.
14. Васильченко Н.П. Формирование библиотечного фонда // Научно-технические библиотеки. - 2006. - №5.
15. Григорьев Ю.В. Теоретические основы формирования библиотечных фондов: учеб. пособие / Ю.В. Григорьев. - М. - 2005.
16. Девид Майерс. Психология. – Минск, 2001.
17. Диянская, Г. П. Интегрированное библиотечное обслуживание инвалидов по зрению: лекция / Моск. гос. ин-т культуры, Рос. гос.б-ка для слепых. – М., 1999.– 39 с.
18. Диянская, Г. П. Принцип равных возможностей в тифлобиблиотековедении/Рос. гос.б-ка для слепых. – М., 1998. – 344 с.
19. Домаренко, Е. В. Культурно–досуговая деятельность библиотеки: науч.-практическое пособие. – М.:Либерея-Бибинформ,2006. – 80 с.
20. Дулатова, А. Н. Информационная культура личности: учеб.-метод. пособие/А.Н.Дулатова, Н. Б. Зиновьева. – М.: Либерея-Бибинформ, 2007.
21. Жуков В. Коммуникативная компетентность. М.,1991.
22. Информационно-библиотечная сфера: междунар. акты и рекомендации. – М.: Либерея, 2001. – 187 с.
23. Каленов, Н. Е. Новые технологии в информационном обеспечении ученых и их взаимодействие с традиционными формами информирования //Информационно-библиотечное обеспечение науки. Проблемы интеграции информационных ресурсов : материалы конф. –М., 1998. – С. 87–92.
24. Кибанов А.Я. Конфликтология: учебник / А.Я. Кибанов, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова. – 2-е изд, перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012.
25. Коваленко Н.И. Обновление фонда. Методы оценки и расчета / Н.И.Коваленко// Научно-технические библиотеки. - 2006. - №5.
26. Кодекс профессиональной этики российского библиотекаря: Принят конференцией Российской библиотечной ассоциации (4-ежегодная сессия) 22 апр. 1999 г. // Справочник библиотекаря. – СПб., 2000. – С.35–36.
27. Крылов А.А. Психология. Учебник.- М.: изд-во «Проспект», 2001.
28. Лаврик, О. Л. Электронное библиотечное дело // Восьмые Макушинские чтения: материалы науч. конф. (Красноярск,13–15мая 2009 г.). – Новосибирск, 2009. – С. 294 – 295.
30. Мелентьева Ю.П. Сельская библиотека: проблемы развития и перспективы.: Либерея, 2003. – 91 с.
31. Мелентьева Ю.П. Чтение, читатель, библиотека в изменяющемся мире. –М.: Наука, 2007. – 355 с.
33. Скотт Д. Г. Конфликты. Пути их преодоления. – Киев, 1991.
34. Столяров Ю.Н. Библиотечный фонд: учебник / Ю.Н. Столяров. - М., 2007.
35. Терешин В.И. Библиотечный фонд: учеб. пособие / В.И. Терешин. - М. - 2005.-174 с.

36. Шапошников, А. Е. Библиотечное обслуживание лиц с ограниченными возможностями: материалы в помощь библиотекам, обслуживающим инвалидов / Рос. гос. б-ка для слепых. – М., 2002. – 197 с.

37. Шапошников, А. Е. Социология чтения: история и современность: лекция. – М.: МГУКИ, 2001. – 31 с.

38. Шаталова Н.В. Краеведческая электронная продукция библиотек, архивов и музеев: практ. руководство / Н.В. Шаталова. - Тамбов: Першина, 2005. - 94 с.

5.1.2 Интернет-ресурсы

1. Мосягин, В.В. Базы данных, электронный каталог и банк данных библиотеки [Электронный ресурс] / В.В. Мосягин. Режим доступа: http://www.gpntb.ru/win/ntb/ntb97/5/f5_01.html.

2. Дергилева Т.В. Библиотечное обслуживание./Электронный ресурс/Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/preview/4164594/>

5.2 Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается высококвалифицированными специалистами, имеющими высшее профессиональное образование.

5.3 Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы предусматривает занятия в аудиториях с компьютерным оборудованием и видеопроекционной аппаратурой. Компьютеры имеют выход во всемирную информационную компьютерную сеть (Интернет). Кроме того, техническое обеспечение дисциплины предполагает наличие аудиторий для интерактивных занятий.