

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
"КРАЕВОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"  
(ГБУ ДПО и К КК КУМЦ)

УТВЕРЖДАЮ  
Исполняющий обязанности  
директора ГБУ ДПО  
и К КК КУМЦ  
М.З. Сатрачева  
" 9 " *сентябрь* 2023 г.



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**ОП 33 "Обеспечение безопасности образовательной организации"  
(группа "Заместители директоров и специалисты, ответственные за  
безопасность образовательных организаций")**

Направление деятельности – Художественное образование  
(учреждения дополнительного образования, профессиональные  
образовательные организации)

Категория слушателей – Работники государственных и муниципальных  
образовательных организаций, реализующих дополнительные  
общеобразовательные программы в области искусств, работники  
государственных профессиональных образовательных организаций

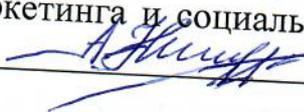
Форма обучения – с применением электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий

Нормативный срок обучения – 40 часов

Краснодар  
2023

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Обеспечение безопасности образовательной организации" (группа "Заместители директоров и специалисты, ответственные за безопасность образовательных организаций") разработана в соответствии с образовательной программой дополнительного профессионального образования повышения квалификации на 2023 г., положением об осуществлении образовательной деятельности в ГБУ ДПО и К КК КУМЦ, положением об учебно-методическом обеспечении образовательной деятельности государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр".

**Разработчик программы:** Есипенко Ольга Викторовна, методист отдела повышения квалификации государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр" 

**Рецензент:** Никифоров Александр Федорович, преподаватель отделения педагогики и гуманитарных специальностей негосударственного аккредитованного некоммерческого частного образовательного учреждения высшего образования "Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ" 

## Содержание

1. Цель реализации образовательной программы.....	4
2. Планируемые результаты обучения.....	4
3. Содержание программы.....	6
3.1 Календарный учебный график.....	6
3.2 Учебный план.....	6
3.3 Учебно-тематический план.....	7
3.4 Рабочая программа по модулю 1 "Нормативно-правовой".....	10
3.5 Рабочая программа по модулю 2 "Педагогика и психология".....	12
3.6 Рабочая программа по модулю 3 "Информационные технологии".....	12
3.7 Рабочая программа по модулю 4 "Предметная деятельность".....	13
4. Формы аттестации и оценочные материалы.....	18
5. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	21
5.1 Учебно-методическое обеспечение программы.....	21
5.2 Кадровое обеспечение программы.....	22
5.3 Материально-технические условия реализации программы.....	22

# 1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Цели реализации программы:

Целью является обновление теоретических и практических знаний работников образовательных организаций в связи с повышением требований к уровню квалификации, необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. А так же, создание условий для культурно-образовательного и профессионального роста.

## Задачи:

- расширение профессиональных компетенций, необходимых заместителям директоров и специалистам, ответственным за безопасность образовательных организаций;
- создание безопасных условий для обеспечения безопасности образовательного процесса в образовательной организации;
- ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей работу специалистов, ответственных за безопасность образовательной организации.

# 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Обеспечение безопасности образовательной организации" направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

- применение правовых норм законодательства Российской Федерации и субъекта Российской Федерации при руководстве организацией дополнительного образования, профессиональной образовательной организации;
- основные нормы и требования по обеспечению защиты от чрезвычайных (кризисных) ситуаций, пожарной безопасности, охране труда, антитеррористической и противокриминальной защищенности, противодействию экстремизму, предупреждению травматизма и соблюдению внутреннего режима в образовательном учреждении, а также порядок разработки указанных норм и требований;
- законодательные основы проведения профилактической работы с подростками по предупреждению правонарушений экстремистской направленности; методами диагностики среды распространения информации экстремистского характера;
- профилактика противодействия идеологии радикальной и иной деструктивной идеологии в образовательных организациях; состояние противопожарной защиты и охраны труда, антитеррористической защищенности образовательного учреждения, специфику технических укрепления и защищенности территории и объектов образовательной организации, порядок функционирования охраны, контрольно-пропускного и внутриобъектового режима учреждения;

- организация взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения программы слушатель должен:

**знать**

- основные нормы и требования по обеспечению защиты от чрезвычайных (кризисных) ситуаций, пожарной безопасности, охране труда, антитеррористической и противокриминальной защищенности, противодействию экстремизму, предупреждению травматизма и соблюдению внутреннего режима в образовательном учреждении, а также порядок разработки указанных норм и требований; законодательные основы проведения профилактической работы с подростками по предупреждению правонарушений экстремистской направленности;
- методы диагностики среды распространения информации экстремистского характера; профилактика противодействия идеологии радикальной и иной деструктивной идеологии в образовательных организациях;
- состояние противопожарной защиты и охраны труда, антитеррористической защищенности образовательного учреждения, специфику технических укрепления и защищенности территории и объектов образовательной организации, порядок функционирования охраны, контрольно-пропускного и внутриобъектового режима учреждения;
- организация взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления при возникновении чрезвычайных ситуаций

**уметь**

- использовать профессиональные знания и умения в реализации задач обеспечения комплексной защиты образовательной организации;
- планировать деятельность по управлению обеспечением защиты объекта и персонала образовательной организации;
- применять современные способы защиты информации образовательной организации;
- разрабатывать и реализовывать управленческие проекты сфере безопасности образовательной организации

**владеть**

- методами эффективного распределения полномочий и ответственности при обеспечении безопасности образовательной организации;
- методами создания и поддержания благоприятного морально-психологического климата в организации;
- навыками проблемного анализа деятельности образовательной организации;

- навыками работы защиты информации с современными информационными ресурсами в рамках обеспечения безопасной деятельности;

- методами управления и контроля в вопросах обеспечения безопасности образовательной организации

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Календарный учебный график

Период обучения	Срок обучения	Ауд. часов в день	Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)
3 – 7 февраля 2023 г.	40 часов	8 часов	5 дней

**3.2 Учебный план** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Обеспечение безопасности образовательной организации" (группа "Заместители директоров и специалисты, ответственные за безопасность образовательных организаций")

Направление деятельности – Художественное образование (учреждения дополнительного образования, профессиональные образовательные организации)

Категория слушателей – работники государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области искусств, работники государственных профессиональных образовательных организаций

Форма обучения – очная (с отрывом от работы)

Нормативный срок обучения – 40 часов

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1.	Модуль 1 "Нормативно-правовое обеспечение"	6	6	-		
2.	Модуль 2 "Педагогика и психология"	4	2	2		
3.	Модуль 3 "Информационные технологии"	4	2	2		
4.	Модуль 4 "Предметная деятельность"	24	20	4		
	Итого учебных занятий (часов)	38	30	8		
	Итоговая аттестация	2				
	Итого	40	30	8	2	тестирование
					2	

**3.3 Учебно-тематический план** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Обеспечение безопасности образовательной организации" (группа "Заместители директоров и специалисты, ответственные за безопасность образовательных организаций")

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. "Нормативно-правовой"</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			
1.1	Основы административного законодательства в сфере обеспечения безопасности в образовательной организации	2	2			
1.2	Нормативно-правовые требования к обеспечению информационной безопасности в образовательных организациях	2	2			
1.3	Нормативно-правовые требования и механизмы организации охраны труда в образовательной организации	2	2			
<b>2.</b>	<b>Модуль 2 "Педагогика и психология"</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
2.1	Актуальные вопросы психологической безопасности в образовательной организации	2	2			
2.2	Психологические приемы формирования навыков безопасного поведения в образовательной организации, создание условий для комфортного осуществления образовательного процесса	2		2		
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. "Информационные технологии"</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
3.1	Информационная	2	2			

	безопасность в образовательной организации					
3.2	Обеспечение информационной безопасности обучающихся при организации доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	2		2		
4.	<b>Модуль 4. "Предметная деятельность"</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		
4.1	Основы комплексной безопасности государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы в области искусств, государственных профессиональных образовательных организаций	2	2			
4.2	Обеспечение состояния защищенности образовательной организации от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера	2	2			
4.3	Основы административного законодательства в сфере обеспечения безопасности в образовательной организации	2	2			
4.4	Принципы организации обеспечения комплексной безопасности объектов, персонала образовательной организации	2	2			
4.5	Нормативно-правовые требования к противопожарной безопасности в образовательных организациях	2	2			

	Перечень документов и основных мероприятий по противопожарной безопасности образовательных организаций					
4.6	Организация и обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций	2	2			
4.7	Организация контрольно-пропускного режима, обеспечение инженерно-технической укрепленности, (ограждения, металлические двери, решетки и т.п.) образовательной организации	2	2			
4.8	Основные требования к разработке внутренних документов по обеспечению безопасности в образовательной организации	2	2			
4.9	Правовые основы, задачи и принципы оказания первой помощи в образовательной организации	2		2		
4.10	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в образовательной организации Механизмы распространения экстремизма в молодежной среде, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	2		2		
4.11	Актуальные вопросы охраны труда в образовательных организациях Нормативно-правовые требования и механизмы организации охраны труда в образовательной	2	2			

	организации					
4.12	Основные профилактические мероприятия по обеспечению безопасности в образовательной организации	2	2			
4.13	Ответственность руководителя и специалиста, ответственного за организацию и обеспечение безопасности образовательного процесса в образовательной организации	1	1			
	<b>Итого занятий (часов)</b>	<b>39</b>	<b>31</b>	<b>8</b>		
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>				
	<b>Итого:</b>	<b>40</b>				тестирование

### 3.4 Рабочая программа по модулю 1 "Нормативно-правовой"

*Тема 1.1 Основы административного законодательства в сфере обеспечения безопасности в образовательной организации*

Правовая основа системы безопасности в образовательной организации: Конституция РФ; Федеральные законы "Об образовании", "О борьбе с терроризмом", "О пожарной безопасности", "О милиции", "Об оружии", "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации", "Об основах охраны труда в Российской Федерации" и др., Трудовой, Гражданский, Уголовный, Уголовно-процессуальный и иные кодексы РФ, а также указы, распоряжения и послания Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные правовые акты субъектов РФ, решения, постановления, приказы, положения и иные документы, регулирующие вопросы безопасности:

- противодействия терроризму во всех его проявлениях;
- пожарной безопасности (имеются АПС, планы эвакуации, первичные средства пожаротушения, оборудован противопожарный пост);
- электробезопасности;
- санитарно-эпидемиологического благополучия;
- эффективной гражданской обороны;
- комфортного пребывания участников образовательного процесса в учреждении;
- охраны труда и безопасной организации образовательного и производственных процессов.

*Тема 1.2 Нормативно-правовые требования к обеспечению информационной безопасности в образовательных организациях*

Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации". Федеральный закон РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных". Федеральный закон РФ от 28.12.2010 № 390-ФЗ "О безопасности". Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. ГОСТ Р 50739-95 Средства вычислительной техники. Защита несанкционированного доступа к информации. Общие технические требования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2006 года N АС-1299/03 "О реализации контентной фильтрации доступа образовательных учреждений, подключаемых к сети Интернет в рамках приоритетного национального проекта "Образование". Письмо Минобразования РФ от 13.08.2002 N 01-51-088ин "Об организации использования информационных и коммуникационных ресурсов в общеобразовательных учреждениях". Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 апреля 2004 № ДЛ-115/03. Методические рекомендации для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2011 года № АП-1057/07 "О правилах подключения образовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет". Правила подключения образовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет. Методические и справочные материалы для реализации комплексных мер по внедрению и использованию программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания. Федеральный закон от 21 июля 2011 г. N 252-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

### *Тема 1.3 Нормативно-правовые требования и механизмы организации охраны труда в образовательной организации*

Виды и классификация нормативных правовых актов:

Нормативно-правовые акты федерального уровня:

Конвенция о правах ребенка, которая принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей ООН от 20 ноября 1989 года;

- Конституция РФ (ст. 37);

- Федеральные конституционные законы РФ: ФКЗ РФ "О чрезвычайном положении" от 30 мая 2001 г. №3 – ФКЗ, ФКЗ РФ "О военном положении" от 30 января 2002 г. №1 – ФКЗ;

Федеральные законы РФ:

а) Федеральные кодифицированные законы РФ: ТК РФ, УК РФ, ГК РФ;

б) Федеральные комплексные законы РФ: ФЗ РФ "О полиции", ФЗ РФ "О статусе военнослужащих";

- в) Федеральные текущие законы РФ: ФЗ РФ от 25.11.2009 г. №267 – ФЗ – изменения и дополнения в ТК РФ;
- нормативные указы Президента РФ, например, указ Президента РФ от 03.03.2004 г. №314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти";
  - нормативные акты Правительства РФ: постановление Правительства РФ от 25.02.2000 г. №163 "Перечень тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет";
  - ведомственные подзаконные нормативные акты: постановление Минтруда РФ от 31.12.2002 г. №85 "Об утверждении Перечней должностей и работ, замещаемых или выполняемых работниками, с которыми работодатель может заключать письменные договоры о полной индивидуальной или коллективной (бригадной) материальной ответственности, а также типовых форм договоров о полной материальной ответственности";
  - межведомственные подзаконные акты: приказ Министерства экономического развития РФ и Министерства регионального развития РФ от 03.03.2010 г. №85/92 "Об утверждении Перечня отдельных и труднодоступных территорий и сроков проведения в них Всероссийской переписи населения 2010 года"

### **3.5 Рабочая программа по модулю 2 "Педагогика и психология"**

*Тема 2.1 Актуальные вопросы психологической безопасности в образовательной организации*

Психологическая и физическая безопасность. Внешние источники угрозы психологической безопасности. Внутренние источники психологической безопасности. Психологическая самозащита от деструктивного поведения. Алгоритм психологической защиты

*Тема 2.2 Психологические приемы формирования навыков безопасного поведения в образовательной организации, создание условий для комфортного осуществления образовательного процесса*

Приемы формирования навыков безопасного поведения в образовательной организации, предупреждения и профилактики стресса. Методы и способы предупреждения и устранения стрессовых состояний. Формирования навыков безопасного поведения в образовательной организации.

### **3.6 Рабочая программа по модулю 3 "Информационные технологии"**

*Тема 3.1 Информационная безопасность в образовательной организации*

Информационная технологическая. Виды информационных технологий, их основные принципы. Информация безопасность, технологии

обработки данных. Информационная безопасность и тенденции её дальнейшего развития.

*Тема 3.2 Обеспечение информационной безопасности обучающихся при организации доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет*

Информационные технологии. Виды информационных технологий, их основные принципы. Информационные технологии обработки данных. Современные информационные технологии.

### **3.7 Рабочая программа по модулю 4 "Предметная деятельность"**

*Тема 4.1 Основы комплексной безопасности государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы в области искусств, государственных профессиональных образовательных организаций*

Основные направления комплексной безопасности государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы в области искусств, государственных профессиональных образовательных организаций

Совокупность мер и мероприятий образовательной организации, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Цели и мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации.

*Тема 4.2. Обеспечение состояния защищенности образовательной организации от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера*

Концепция обеспечения состояния защищенности образовательной организации от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Виды и способы противодействия угрозам социального, техногенного и природного характера

*Тема 4.3 Основы административного законодательства в сфере обеспечения безопасности в образовательной организации*

Основные задачи образовательной организации в части создания безопасных условий осуществления образовательной деятельности являются:

- обеспечение выполнения участниками образовательного процесса требований законодательных и других нормативно-правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий обучения и воспитания;
- предотвращение несчастных случаев с обучающимися, воспитанниками в ходе образовательной деятельности и во время проведения мероприятий, организованных образовательной организацией;
- формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;
- профилактика и пресечение противоправного поведения, защиту детей и работников от преступных посягательств;
- организация транспортной безопасности при перевозке детей;
- обеспечение безопасной эксплуатации зданий и сооружений, оборудования и технических средств обучения.

#### *Тема 4.4 Принципы организации обеспечения комплексной безопасности объектов, персонала образовательной организации.*

Принципы организации обеспечения комплексной безопасности объектов, персонала образовательной организации. Основные принципы и элементы системы безопасности ОУ. Субъекты обеспечения безопасности ОУ. Физическая защита здания ОУ.

#### *Тема 4.5 Нормативно-правовые требования к противопожарной безопасности в образовательных организациях.*

*Основные задачи и нормативно-правовые требования к противопожарной безопасности в образовательных организациях:*

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03);
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- содержание подвальных и подсобных помещений в противопожарном состоянии.

#### *Перечень документов и основных мероприятий по противопожарной безопасности образовательных организаций*

Разработка локальных нормативно-правовых актов по вопросам пожарной безопасности (ПБ) является важнейшей обязанностью и функцией должностных лиц, ответственных за состояние пожарной безопасности в образовательном учреждении. Для выполнения требований пожарной безопасности руководитель обязан утвердить и постоянно актуализировать следующие документы:

1. Приказ о противопожарном режиме в образовательном учреждении
2. Приказ о назначении лица, ответственного за обеспечение пожарной безопасности
3. Приказ об утверждении состава добровольной пожарной дружины

4. Инструкция по пожарной безопасности
5. План действий в случае возникновения пожара
6. План эвакуации
7. Инструкция для дежурного персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре
8. План проведения тренировки по эвакуации людей в случае возникновения пожара
9. Акт (справка) о результатах проведенных тренировок по эвакуации людей в случае возникновения пожара
10. План противопожарных мероприятий
11. Журнал регистрации противопожарного инструктажа
12. Журнал учета первичных средств пожаротушения
13. Акт технического обслуживания и проверки внутренних пожарных кранов
14. Акт проверки пожарного гидранта на водоотдачу
15. Акт обработки деревянных конструкций чердачных помещений огнезащитным составом
16. Акт обработки деревянных конструкций чердачных помещений огнезащитным составом
17. Акт проверки состояния огнезащитной обработки
18. Акт проверки состояния огнезащитной обработки
19. Акт визуального осмотра наружных пожарных лестниц

#### *Тема 4.6 Организация и обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций*

Инструктаж работников образовательного учреждения всех уровней по противодействию террористическим проявлениям. Инвентаризация основных и запасных входов-выходов. Проведение осмотров территории и помещений. Организация контролируемого въезда автотранспорта на территорию образовательного учреждения, организация пропускного режима. Организация уборки территории и помещений образовательного учреждения. Информационное обеспечение в сфере антитеррористической деятельности. Проверка работоспособности телефонной связи дежурной службы образовательного учреждения с дежурной частью УВД. Плановые проверки работоспособности технических средств защиты, проведение тренировок по антитеррористической деятельности. Инвентаризация помещений, сдаваемых в аренду.

#### *Тема 4.7 Организация контрольно-пропускного режима, обеспечение инженерно-технической укрепленности, образовательной организации*

Совокупность мероприятий, направленных на усиление конструктивных элементов зданий, помещений и охраняемых территорий, обеспечивающее необходимое противодействие несанкционированному проникновению (случайному проходу) в образовательное учреждение, взлому и другим преступным посягательствам. Организация и проведение противопожарных мероприятий, включая оснащение образовательного учреждения системой пожарной сигнализации, осуществляется в

соответствии с действующими нормативными документами Государственной противопожарной службы МЧС России.

*Тема 4.8 Основные требования к разработке внутренних документов по обеспечению безопасности в образовательной организации*

Перечень и порядок разработки нормативных документов по организации антитеррористической работы в образовательном учреждении.

*Тема 4.9 Правовые основы, задачи и принципы оказания первой помощи в образовательной организации*

Задачи, содержание, правовые основы и принципы оказания первой помощи.

*Тема 4.10 Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в образовательной организации*

Основные механизмы распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в образовательной организации

- организация (участие) в деятельности религиозного объединения, в отношении которых судом принято решение о ликвидации либо запрете в связи с осуществлением экстремистской деятельности, вовлечение иных лиц в деятельность экстремистского толка;

- производство и распространение экстремистских материалов;

- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии; - нарушения установленного порядка организации либо проведения митингов, собраний и прочее;

- публичные призывы к осуществлению террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма;

- организация объединения посягающего на личность и права граждан;

- изготовление и/или распространение документальных и художественных фильмов, а также относящихся к специальным средствам массовой информации информационных компьютерных файлов, содержащих скрытые вставки, воздействующие на подсознание людей и (или) оказывающие вредное влияние на их здоровье;

- неисполнение требований законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и т.п.

*Механизмы распространения экстремизма в молодежной среде, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"*

Профилактика вовлечения молодежи в экстремистские организации. Проблемы и решения. Схемы и механизмы распространения экстремизма в молодежной среде. Системы противодействия.

*Тема 4.11 Актуальные вопросы охраны труда в образовательных организациях*

Нормативно-правовые требования к сфере охраны труда в образовательных организациях:

1) Отраслевое соглашение по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2015 - 2017 годы;

соответствии с действующими нормативными документами Государственной противопожарной службы МЧС России.

*Тема 4.8 Основные требования к разработке внутренних документов по обеспечению безопасности в образовательной организации*

Перечень и порядок разработки нормативных документов по организации антитеррористической работы в образовательном учреждении.

*Тема 4.9 Правовые основы, задачи и принципы оказания первой помощи в образовательной организации*

Задачи, содержание, правовые основы и принципы оказания первой помощи.

*Тема 4.10 Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в образовательной организации*

Основные механизмы распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в образовательной организации

- организация (участие) в деятельности религиозного объединения, в отношении которых судом принято решение о ликвидации либо запрете в связи с осуществлением экстремистской деятельности, вовлечение иных лиц в деятельность экстремистского толка;

- производство и распространение экстремистских материалов;

- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии; - нарушения установленного порядка организации либо проведения митингов, собраний и прочее;

- публичные призывы к осуществлению террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма;

- организация объединения посягающего на личность и права граждан;

- изготовление и/или распространение документальных и художественных фильмов, а также относящихся к специальным средствам массовой информации информационных компьютерных файлов, содержащих скрытые вставки, воздействующие на подсознание людей и (или) оказывающие вредное влияние на их здоровье;

- неисполнение требований законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и т.п.

*Механизмы распространения экстремизма в молодежной среде, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"*

Профилактика вовлечения молодежи в экстремистские организации. Проблемы и решения. Схемы и механизмы распространения экстремизма в молодежной среде. Системы противодействия.

*Тема 4.11 Актуальные вопросы охраны труда в образовательных организациях*

Нормативно-правовые требования к сфере охраны труда в образовательных организациях:

1) Отраслевое соглашение по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2015 - 2017 годы;

2) приказ Минтруда России от 19.08.2016 N 438н "Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда";

3) приказ Минтруда России от 24.06.2014 N 412н "Об утверждении Типового положения о комитете (комиссии) по охране труда";

4) постановление Минтруда России от 08.02.2000 N 14 "Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организациях" (в ред. от 12.02.2014). Соглашение по охране труда

*Нормативно-правовые требования и механизмы организации охраны труда в образовательной организации*

Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Перечень приказов по охране труда для образовательной организации. Осуществление общественного контроля над соблюдением законодательства и иных нормативных актов по охране труда в образовательной организации.

*Тема 4.12 Основные профилактические мероприятия по обеспечению безопасности в образовательной организации*

Основные профилактические мероприятия и задачи для создания безопасной образовательной среды:

- обеспечение выполнения участниками образовательного процесса требований законодательных и других нормативно-правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий обучения и воспитания;

- предотвращение несчастных случаев с обучающимися, воспитанниками в ходе образовательной деятельности и во время проведения мероприятий, организованных образовательной организацией;

- формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;

- профилактика и пресечение противоправного поведения, защиту детей и работников от преступных посягательств;

- организация транспортной безопасности при перевозке детей;

- обеспечение безопасной эксплуатации зданий и сооружений, оборудования и технических средств обучения.

*Ответственность руководителя и специалиста, ответственного за организацию и обеспечение безопасности образовательного процесса в образовательной организации*

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2017 года № 602 "Об утверждении Порядка расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность";

Приказ Департамента образования города Москвы от 30 октября 2017 г. № 1070 "Об организации работы по расследованию несчастных случаев с

обучающимися и работниками образовательных организаций и иных учреждений, подведомственных ДОГМ"; Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.

#### 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Какой федеральный закон определяет основы обеспечения пожарной безопасности?
  1. 69ФЗ "О пожарной безопасности".
  2. Закон РФ №2446-1 "О безопасности".
  3. 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности".
2. Основными рисками информационной безопасности являются:
  - 1.Искажение, уменьшение объема, перекодировка информации
  - 2.Потеря, искажение, утечка информации
  - 3.Техническое вмешательство, выведение из строя оборудования сети
3. Принципом политики информационной безопасности является принцип:
  - 1.Усиления защищенности самого незащищенного звена сети (системы)
  - 2.Перехода в безопасное состояние работы сети, системы
  - 3.Полного доступа пользователей ко всем ресурсам сети, системы
4. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда:
  - 1.судебный прецедент;
  - 2.источники права;
  - 3.международные правовые акты.
5. Локальные источники трудового права-это...
  - 1.правовые акты, принятые собраниями коллективов на уровне предприятий, учреждений, организаций;
  - 2.нормативно-правовые акты, принятые правительством РФ;
  - 3.нормативно-правовые акты, принятые федеральным собранием.
6. Один из видов дисциплинарных взысканий за совершение дисциплинарного проступка работником:
  - 1.лишение годовой заработной платы;
  - 2.выговор;
  - 3.арест.
7. Правила внутреннего трудового распорядка утверждаются:
  - 1.общим собранием (конференцией) работников по представлению работодателя;
  - 2.работодателем с учетом мнения представительного органа работников;
  - 3.работодателем с согласия выборного профсоюзного органа.
8. Что понимается под термином "Пожарная профилактика", в соответствии с Федеральным законом "О пожарной безопасности"?
  - 1.Совокупность оперативно-тактических и инженерно-технических мероприятий.
  - 2.Предотвращение возможности дальнейшего распространения горения.
  - 3.Совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий.

9. Кто несет персональную ответственность за обеспечение пожарной безопасности в организации?
- 1.Руководители подразделений (участков).
  - 2.Служба охраны труда организации во главе с ее руководителем.
  - 3.Руководитель организации.
- 10.Когда автоматически включается эвакуационное освещение?
- 1.По окончании рабочего дня.
  - 2.При прекращении электропитания рабочего освещения.
  - 3.В 15 часов в зимнее время и в 18 часов в летнее время года.
- 11.С какой периодичностью проводится практические занятия по отработке плана эвакуации в образовательных учреждениях?
- 1.Не реже одного раза в полугодие.
  - 2.Не реже одного раза в год.
  - 3.Не реже одного раза в три года.
- 12.К основным принципам обеспечения информационной безопасности относится:
- 1.Экономической эффективности системы безопасности
  - 2.Многоплатформенной реализации системы
  - 3.Усиления защищенности всех звеньев системы
- 13.Цели информационной безопасности – своевременное обнаружение, предупреждение:
- 1.чрезвычайных ситуаций
  - 2.несанкционированного доступа, воздействия в сети
  - 3.инсайдерства в организации
- 14.В каком случае проведение внеочередной проверки знаний требований пожарной безопасности работников организации не требуется?
- 1.При утверждении новых или внесении изменений в нормативные правовые акты, содержащие требования пожарной безопасности.
  - 2.По требованию должностных лиц органа государственного пожарного надзора, других органов ведомственного контроля, а также руководителя (или уполномоченного им лица) организации при установлении нарушений требований пожарной безопасности и недостаточных знаний требований пожарной безопасности.
  - 3.При перерыве в работе в данной должности более одного квартала.
- 15.Где следует размещать группы (классы) детей младших возрастов в многоэтажных зданиях детских учреждений?
- 1.Не выше первого этажа.
  - 2.Не выше второго этажа.
  - 3.Не выше третьего этажа.
- 16.Что должны организовать перед началом массовых мероприятий в целях определения их готовности в части соблюдения мер пожарной безопасности?
- 1.Осмотр помещений перед началом мероприятий в целях определения их готовности в части соблюдения мер пожарной безопасности.
  - 2.Дежурство ответственных лиц на сцене и в зальных помещениях.
  - 3.Все перечисленное.

17. Виды информационной безопасности:
1. Персональная, корпоративная, государственная
  2. Клиентская, серверная, сетевая
  3. Локальная, глобальная, смешанная
18. В какой последовательности необходимо осуществлять мероприятия, проводимые при возникновении пожара, руководителем учреждения или заменяющим его работником, прибывший к месту пожара, по прибытии к месту пожара?
1. Сообщить о возникновении пожара в пожарную охрану, поставить в известность руководство и дежурные службы объекта, начать эвакуацию людей, проверить включение автоматических средств пожаротушения, отключить электроэнергию, осуществить общее руководство по тушению пожара, организовать эвакуацию и защиту материальных ценностей, организовать встречу подразделений пожарной охраны.
  2. Начать эвакуацию людей, проверить включение автоматических средств пожаротушения, сообщить о возникновении пожара в пожарную охрану, отключить электроэнергию, осуществить общее руководство по тушению пожара, организовать эвакуацию и защиту материальных ценностей, организовать встречу подразделений пожарной охраны.
  3. Сообщить о возникновении пожара в пожарную охрану, отключить электроэнергию, начать эвакуацию людей и спасение материальных ценностей, проверить включение автоматических средств пожаротушения, поставить в известность руководство и дежурные службы объекта.
19. Что называют «террористическим актом»?
1. Это любое нарушение закона, например, кража
  2. Это совершение взрыва, поджога, захвата заложников или здания с целью устрашения.
  3. Это сговор двух и более лиц для изготовления взрывного устройства
20. Основными источниками угроз информационной безопасности являются все указанное в списке:
1. Хищение жестких дисков, подключение к сети, инсайдерство
  2. Хищение данных, подкуп системных администраторов, нарушение регламента работы
  3. Перехват данных, хищение данных, изменение архитектуры системы

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Учебно-методическое обеспечение программы**

#### **5.1.1 Литература**

1. Петров, С. В. – М.: Безопасность жизнедеятельности: Государственные образовательные стандарты. Библиографические источники. Наглядные пособия / Авт.-сост. Изд-во НЦ ЭНАС, 2005.
2. Ильницкая, А. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С. В. Белов, А. Ф. Козьяков и др.; под общ. ред. С. В. Белова. – Высш. шк., 2001.

3. Русака, О. Н.. Охрана труда: организация и управление: Учеб. пособие / МАНЭБ; под ред.– СПб.: Профессия, 2012.
4. Пожарная безопасность: Научно-технический журнал. – М.: ООО "Информост", 2001–2002.
5. Фомин, А. Д. Руководство по охране труда. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2015.
6. Петрова, М. С., Петров С. В., Вольхин С. Н. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: Учебное пособие. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2005.
7. Петров, С. В. Концепция безопасности образовательного учреждения. // ОБЖ. Основы безопасности жизни. №10. 2014. С. 11–16.

### 5.1.2 Дополнительная литература:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2017 года № 602 "Об утверждении Порядка расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность";
4. Гражданский кодекс Российской Федерации.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
6. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
7. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ "О пожарной безопасности".
8. Федеральный закон Российской Федерации от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ "О борьбе с терроризмом" (с изменениями).
9. Федеральный закон Российской Федерации от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ "Об основах охраны труда в Российской Федерации".
10. Федеральный закон Российской Федерации от 12 марта 1999 г. № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
11. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 1999 г. № 1040 "О мерах по противодействию терроризму".
12. Постановление Правительства РФ от 23 мая 2000 г. № 339 "О нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда".
13. Приказ Министерства образования РФ от 7 августа 2000 г. № 2414 "О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений".

### 5.1.3 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства культуры Российской Федерации.  
URL: <https://www.mkrf.ru/>
2. Официальный сайт Министерства культуры Краснодарского края.  
URL: <http://kulturakubani.ru/>
3. <https://psy.su/club/forum/post/12438/>
4. <https://www.uchportal.ru/dir/16>

### **5.2 Кадровое обеспечение программы**

Реализация программы обеспечивается высококвалифицированными специалистами, имеющими высшее профессиональное образование.

### **5.3 Материально-технические условия реализации программы**

Материально-техническое обеспечение программы предусматривает занятия в аудиториях с компьютерным оборудованием и видеопроекционной аппаратурой. Компьютеры имеют выход во всемирную информационную компьютерную сеть (Интернет). Кроме того, техническое обеспечение дисциплины предполагает наличие аудиторий для интерактивных занятий.