

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного
учреждения дополнительного
профессионального образования и
культуры Краснодарского края "Краевой
учебно-методический центр"

Ж.П. Романовская

2022 г.



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации "Социально-культурная реабилитация и адаптация лиц с
ограниченными возможностями здоровья в учреждениях сферы культуры"
группы "Специалисты по работе с людьми с ограниченными возможностями
здоровья учреждений сферы культуры" с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	Учебные материалы	Вебина- ры	Тестиро- вание	Форма контроля
			Текстовые материалы			
1.	Модуль 1 "Нормативно- правовой"	6		4	2	тестирование
1.1	Современные аспекты трудового законодательства в области культуры и искусства	2		2		
1.2	Основы законодательства Российской Федерации о культуре. Законы и нормативные документы, регламентирующие деятельность сферы культуры	2		2		
2.	Модуль 2 "Педагогика и психология"	9	3	4	2	тестирование
2.1	Современные представления о нарушениях развития детей с ограниченными возможностями здоровья и	2		2		

	их потребности					
2.2	Модели формирования толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья	2		2		
2.3	Психологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	2			
2.4	Основные виды психического дизонтогенеза	1	1			
3.	Модуль 3 "Информационные технологии"	7	1	4	2	тестирование
3.1	Программно-технологические основы для создания и развития информационных ресурсов и услуг	1	1			
3.3	Практическое применение информационно-коммуникативных и дистанционных технологий в деятельности специалистов по работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья	2		2		
3.3	Основные требования к структуре и содержанию сайтов учреждений культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2		2		
4.	Модуль 4 "Предметная деятельность"	48	28	18	2	тестирование
4.1	Психологические аспекты стресс-менеджмента в профессиональной деятельности специалистов по работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья	2	2			
4.2	Современные методы психологической саморегуляции специалистов по работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья как	2		2		

	эффективный способ борьбы со стрессом в современном обществе					
4.3	Роль учреждений сферы культуры в социализации людей с ограниченными возможностями здоровья	2		2		
4.4	Практикоориентированные технологии сопровождения инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях культуры	2	2			
4.5	Развитие эмоционально-личностной сферы детей и подростков, имеющих ограниченные возможности здоровья, через коррекционно-развивающую работу в учреждениях культуры	2	2			
4.6	Теоретические и организационные основы создания инклюзивного пространства в учреждениях сферы культуры	2	2			
4.7	Реализация современных технологий в социокультурной деятельности учреждений культуры при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	2	2			
4.8	Современные концепции социальной адаптации молодежи с ограниченными возможностями здоровья	2		2		
4.9	Особенности психологического воздействия при реализации социокультурных проектов в контексте регуляции поведения людей с ограниченными возможностями здоровья	2		2		

4.10	Модели психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в социокультурном пространстве учреждений культуры	2		2		
4.11	Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе государственных и муниципальных библиотек	2		2		
4.12	Профилактика конфликтных ситуаций в процессе профессионального общения с родителями детей, имеющих ограниченные возможности здоровья	2	2			
4.13	Основные принципы и задачи коррекционной работы с детьми и подростками, имеющими ограниченные возможности здоровья	2	2			
4.14	Индивидуальный подход как одно из главных условий результативной работы с инвалидом	2	2			
4.15	Специфика социализации детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, ресурсами культурной практики	2	2			
4.16	Современные подходы к формированию социальных компетенций лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	2			
4.17	Теория и методика организации досуговой деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	2			

4.18	Внедрение альтернативных форм сопровождения и обслуживания людей с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях культуры	2		2		
4.19	Социокультурные потребности и возможности лиц с особенностями психофизического развития	2		2		
4.20	Организационные аспекты формирования комплексной программы по преодолению социокультурной изоляции людей с ограниченными возможностями здоровья	2	2			
4.21	Организационные аспекты создания комфортного пребывания пожилых людей с ограниченными возможностями здоровья в современных социокультурных условиях	2	2			
4.22	Развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья через занятия декоративно-прикладным искусством	2		2		
4.23	Тактильные ощущения, как важная составляющая в работе с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	2	2			
	Итого занятий (часов)	70	32	30	8	
	Итоговая аттестация	2				тестирование
	Итого:	72				

Заместитель директора



М.З. Сатрачева