

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр"



Ж.П. Романовская

" 11 "

сентября

2022 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Библиотечно-информационная деятельность" группы "Специалисты по работе с юношеством и молодежью государственных и муниципальных библиотек" с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	Учебные материалы	Вебинары	Тестирование	Форма контроля
			Текстовые материалы			
1.	Модуль 1 "Нормативно-правовой"	8	2	4	2	тестирование
1.1	Современные аспекты трудового законодательства в области культуры и искусства	2		2		
1.2	Общие вопросы внедрения профессиональных стандартов в сфере библиотечно-информационного обслуживания	2		2		
1.3	Основы законодательства Российской Федерации о культуре. Законы и нормативные документы, регламентирующие деятельность сферы культуры	2	2			

2.	Модуль 2 "Педагогика и психология"	8	4	2	2	тестирование
2.1	Профилактика негативных проявлений в поведении подростков: троллинга, шутинга, моббинга и буллинга	2		2		
2.2	Инклюзивный подход в организации библиотечного обслуживания	2	2			
2.3	Стратегии профессионального и личностного развития специалистов учреждений культуры	2	2			
3.	Модуль 3 "Информационные технологии"	8	4	2	2	тестирование
3.1	Применение современных информационных технологий в профессиональной деятельности сотрудников библиотек	2	2			
3.2	Применение электронных ресурсов библиотеки в информационно-библиографических отделах	2		2		
3.3	Программно-технологические основы для создания и развития информационных ресурсов и услуг	2	2			
4.	Модуль 4 "Предметная деятельность"	46	28	16	2	тестирование
4.1	Волонтерские инициативы в библиотеках Краснодарского края	2		2		
4.2	Онлайн-мероприятия в библиотеке как форма активизации читательской и познавательной деятельности	2		2		
4.3	Дифференцированный подход библиотечного обслуживания молодежи в соответствии с возрастными, психолого-	2	2			

	педагогическими и индивидуальными особенностями развития личности читателя					
4.4	Развитие библиотек в рамках основных положений Модельного стандарта	2	2			
4.5	Стратегия развития информационно-библиотечного обслуживания в государственных и муниципальных библиотеках Краснодарского края	2	2			
4.6	Особенности организации проектно-исследовательской деятельности специалистов библиотек в работе с читателями	2	2			
4.7	Современное книгоиздание для молодежи и особенности формирования библиотечных фондов	2	2			
4.8	Организация и проведение книжных акций для молодых читателей. Поиск эффективных путей привлечения молодёжи к чтению	2	2			
4.9	Участие библиотек в корпоративных проектах по созданию и взаимному использованию электронных ресурсов в режиме удаленного доступа	2		2		
4.10	Формирование, развитие и сохранение навыков чтения среди молодежи. Программно-целевой и проектный подход в организации циклов мероприятий и занятий по поддержке чтения	2		2		
4.11	Роль библиотек в укреплении традиций семейного чтения. Рекомендательная библиография в обеспечении	2	2			

	семейного чтения					
4.12	Информационная среда библиотеки как элемент обслуживания пользователей библиотеки в современных условиях	2	2			
4.13	Особенности работы библиотек Кубани в рамках национального проекта "Творческие люди"	2		2		
4.14	Развитие библиотек в рамках основных положений Модельного стандарта	2		2		
4.15	Маркетинговые коммуникации в библиотечно-информационной деятельности	2	2			
4.16	Поликультурная деятельность в работе с юношеством и молодёжью государственных и муниципальных библиотек	2	2			
4.17	Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении юношества и молодёжи посредством библиотечного пространства	2		2		
4.18	Автоматизированное обслуживание в государственных и муниципальных библиотеках	2		2		
4.19	Методика составления кратких аннотаций и резюме проектов в библиотечно-информационной среде	2	2			
4.20	Библиотека как центр формирования читательского развития населения	2	2			
4.21	Механизмы распространения экстремизма в молодежной среде, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	2	2			

4.22	Механизмы создания психологически-безопасной образовательной среды в муниципальной библиотеке	2	2			
	Итого занятий (часов)	70	38	24	8	
	Итоговая аттестация	2				тестирование
	Итого:	72				

Заместитель директора



М.З. Сатрачева