

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
"КРАЕВОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"
(ГБУ ДПО и К КК КУМЦ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДПО
и К КК КУМЦ
Ж.П. Романовская
"11" января 2022 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
ОП 07 "Библиотечно-информационная деятельность"
(группа "Специалисты по работе с юношеством и молодежью
государственных и муниципальных библиотек")**

Направление деятельности – Библиотечно-информационная
деятельность


Категория слушателей – Работники государственных и муниципальных
библиотек

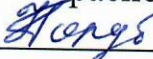
Форма обучения – с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий

Нормативный срок обучения – 72 часа

Краснодар
2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Библиотечно-информационная деятельность" (группа "Специалисты по работе с юношеством и молодежью государственных и муниципальных библиотек") разработана в соответствии с образовательной программой дополнительного профессионального образования повышения квалификации на 2022 г., положением об осуществлении образовательной деятельности в ГБУ ДПО и К КК КУМЦ, положением об учебно-методическом обеспечении образовательной деятельности государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр", положением о реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках выполнения государственного задания в ГБУ ДПО и К КК КУМЦ.

Разработчик программы: Стражина Ангелина Султановна, методист отдела повышения квалификации государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр" 

Рецензент: Голубева Наталья Леонидовна, доктор педагогических наук федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Краснодарский государственный институт культуры" 

Содержание

1. Цель реализации образовательной программы.....	4
2. Планируемые результаты обучения.....	4
3. Содержание программы.....	5
3.1 Календарный учебный график.....	5
3.2 Учебный план.....	6
3.3 Учебно-тематический план.....	7
3.4 Рабочая программа по модулю 1 "Нормативно-правовой".....	11
3.5 Рабочая программа по модулю 2 "Педагогика и психология".....	11
3.6 Рабочая программа по модулю 3 "Информационные технологии".....	12
3.7 Рабочая программа по модулю 4 "Предметная деятельность".....	13
4. Формы аттестации и оценочные материалы.....	17
5. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	18
5.1 Учебно-методическое обеспечение программы.....	18
5.2 Кадровое обеспечение программы.....	20
5.3 Материально-технические условия реализации программы.....	20

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Библиотечно-информационная деятельность" (группа "Специалисты по работе с юношеством и молодежью государственных и муниципальных библиотек") является обновление теоретических и практических знаний работников библиотек в связи с повышением требований к уровню квалификации, необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. А так же, создание условий для культурно-образовательного и профессионального роста.

Задачи:

- формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых специалистам по работе с юношеством и молодёжью;
- применение новых знаний, умений и навыков, необходимых для успешной и эффективной профессиональной деятельности;
- освоение новых информационных технологий, используемых в работе государственных и муниципальных библиотек;
- ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей работу;
- внедрение и использование игровых технологий в профессиональной деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Библиотечно-информационная деятельность" направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии;
- способность эффективно реализовывать актуальные задачи государственной культурной политики в процессе организации социально-культурной деятельности.
- способность формировать библиотечный фонд;
- способность осуществлять работы по сохранению библиотечного фонда;
- способность организовывать справочно-поисковый аппарат библиотеки;
- готовность к справочно-библиографическому и информационному обслуживанию пользователей;
- способность осуществлять библиотечное обслуживание пользователей;

- способность осуществлять научно-аналитическую, методическую и консультационную работу в области библиотечно-информационной деятельности.

В результате освоения программы слушатель должен:

знать

- теорию, методику и организацию библиотечного обслуживания;
- современные законодательные и иные нормативные правовые акты библиотечно-информационной деятельности;
- основные принципы, положения, нормативы и правила организации деятельности специализированных библиотек;
- основные функции, принципы и теоретические концепции библиотечно-информационного обслуживания;
- теоретические основы библиотечного менеджмента;
- основные формы и функции библиотечного общения;
- методологию и методику изучения эффективности библиотечного обслуживания;
- основные профессиональные, личностные качества библиотекаря, психологические основы профессиональной деятельности;
- нормативные правовые акты по охране интеллектуальной собственности и авторского права в сфере культуры, обеспечения прав граждан в сфере культуры и образования;
- основные виды и формы досуговой деятельности юношества и молодёжи;
- инновационные формы работы с молодежью;
- формы, методы работы по проведению антинаркотических мероприятий;
- технологии эффективного разрешения межличностных конфликтов;
- основы трудового законодательства;
- правила по охране труда, технике безопасности и противопожарной защите;

уметь

- применять полученные знания в практической деятельности;
- комплектовать, обрабатывать, учитывать библиотечный фонд и осуществлять его сохранность;
- проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях;
- организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотек, обслуживать пользователей библиотек с помощью информационно-коммуникационных технологий;
- использовать формы и методы научно-методической деятельности, планировать, организовывать и обеспечивать эффективность

функционирования библиотеки (информационных центров) в соответствии с меняющимися потребностями пользователей и условиями внешней среды;

- создавать комфортную информационную среду, обеспечивающую дифференцированный подход к различным категориям пользователей;

- организовать инновационно-проектную деятельность в юношеских библиотеках;

- использовать современные информационные и телекоммуникационные технологии;

владеть

- технологией эффективного межличностного общения;

- приемами и методами разрешения и профилактики конфликтов;

- основными приемами, методами организации инновационно-проектной деятельности в юношеской библиотеке;

- современной компьютерной и мультимедийной техникой, автоматизированными средствами информации и Интернетом.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Календарный учебный график

Период обучения	Срок обучения	Ауд. часов в день	Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)
19-28 января 2022 г	72 часа	7-8 часов	10 дней (в том числе один день выходной)

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Библиотечно-информационная деятельность" (группа "Специалисты по работе с юношеством и молодежью государственных и муниципальных библиотек")

Направление деятельности – Библиотечно-информационная деятельность

Категория слушателей – Работники государственных и муниципальных библиотек

Форма обучения – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Нормативный срок обучения – 72 часа

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	Учебные материалы	Вебинары	Тестирование	Форма контроля
			Текстовые материалы			
1.	Модуль 1 "Нормативно-	8	2	4	2	тестирование

	правовой"					
2.	Модуль 2 "Педагогика и психология"	8	4	2	2	
3.	Модуль 3 "Информационные технологии"	8	4	2	2	тестирование
4.	Модуль 4 "Предметная деятельность"	46	28	16	2	тестирование
	Итого занятий (часов)	70	38	24	8	
	Итоговая аттестация	2				тестирование
	Итого	72				

3.3 Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Библиотечно-информационная деятельность" (группа "Специалисты по работе с юношеством и молодежью государственных и муниципальных библиотек")

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	Учебные материалы	Вебинары	Тестирование	Форма контроля
			Текстовые материалы			
1.	<i>Модуль 1 "Нормативно-правовой"</i>	8	2	4	2	тестирование
1.1	Современные аспекты трудового законодательства в области культуры и искусства	2		2		
1.2	Общие вопросы внедрения профессиональных стандартов в сфере библиотечно-информационного обслуживания	2		2		
1.3	Основы законодательства Российской Федерации о культуре. Законы и нормативные документы, регламентирующие деятельность сферы культуры	2	2			
2.	<i>Модуль 2 "Педагогика и психология"</i>	8	4	2	2	тестирование
2.1	Профилактика негативных	2		2		

	проявлений в поведении подростков: троллинга, шутинга, моббинга и буллинга					
2.2	Инклюзивный подход в организации библиотечного обслуживания	2	2			
2.3	Стратегии профессионального и личностного развития специалистов учреждений культуры	2	2			
3.	Модуль 3 "Информационные технологии"	8	4	2	2	тестирование
3.1	Применение современных информационных технологий в профессиональной деятельности сотрудников библиотек	2	2			
3.2	Применение электронных ресурсов библиотеки в информационно-библиографических отделах	2		2		
3.3	Программно-технологические основы для создания и развития информационных ресурсов и услуг	2	2			
4.	Модуль 4 "Предметная деятельность"	46	28	16	2	тестирование
4.1	Волонтерские инициативы в библиотеках Краснодарского края	2		2		
4.2	Онлайн-мероприятия в библиотеке как форма активизации читательской и познавательной деятельности	2		2		
4.3	Дифференцированный подход библиотечного обслуживания молодёжи в соответствии с возрастными, психолого-педагогическими и	2	2			

	индивидуальными особенностями развития личности читателя					
4.4	Развитие библиотек в рамках основных положений Модельного стандарта	2	2			
4.5	Стратегия развития информационно-библиотечного обслуживания в государственных и муниципальных библиотеках Краснодарского края	2	2			
4.6	Особенности организации проектно-исследовательской деятельности специалистов библиотек в работе с читателями	2	2			
4.7	Современное книгоиздание для молодежи и особенности формирования библиотечных фондов	2	2			
4.8	Организация и проведение книжных акций для молодых читателей. Поиск эффективных путей привлечения молодёжи к чтению	2	2			
4.9	Участие библиотек в корпоративных проектах по созданию и взаимному использованию электронных ресурсов в режиме удаленного доступа	2		2		
4.10	Формирование, развитие и сохранение навыков чтения среди молодежи. Программно-целевой и проектный подход в организации циклов мероприятий и занятий по поддержке чтения	2		2		
4.11	Роль библиотек в укреплении традиций семейного чтения.	2	2			

	Рекомендательная библиография в обеспечении семейного чтения					
4.12	Информационная среда библиотеки как элемент обслуживания пользователей библиотеки в современных условиях	2	2			
4.13	Особенности работы библиотек Кубани в рамках национального проекта "Творческие люди"	2		2		
4.14	Развитие библиотек в рамках основных положений Модельного стандарта	2		2		
4.15	Маркетинговые коммуникации в библиотечно-информационной деятельности	2	2			
4.16	Поликультурная деятельность в работе с юношеством и молодёжью государственных и муниципальных библиотек	2	2			
4.17	Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении юношества и молодёжи посредством библиотечного пространства	2		2		
4.18	Автоматизированное обслуживание в государственных и муниципальных библиотеках	2		2		
4.19	Методика составления кратких аннотаций и резюме проектов в библиотечно-информационной среде	2	2			
4.20	Библиотека как центр формирования читательского развития населения	2	2			

4.21	Механизмы распространения экстремизма в молодежной среде, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	2	2			
4.22	Механизмы создания психологически-безопасной образовательной среды в муниципальной библиотеке	2	2			
	Итого занятий (часов)	70	38	24	8	
	Итоговая аттестация	2				тестирование
	Итого:	72				

3.4 Рабочая программа по модулю 1 "Нормативно-правовой"

Тема 1.1 "Современные аспекты трудового законодательства в области культуры и искусства"

Заключение трудового договора. Оформление при приеме на работу. Особенности изменения трудового договора. Прекращение трудового договора по инициативе работника и по инициативе работодателя. Актуальные изменения трудового законодательства за 2021 г. Правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные правовые акты организаций. Уставы, положения о дисциплине. Трудовые обязанности работников и работодателей. Установление рабочего времени и режима рабочего времени. Предоставление отпусков: проблемы, актуальные вопросы.

Тема 1.2 "Общие вопросы внедрения профессиональных стандартов в сфере библиотечно-информационного обслуживания"

Профессиональный стандарт библиотечной деятельности: структура и содержание. Актуальные проблемы внедрения профессиональных стандартов в библиотечной системе

Тема 1.3 "Основы законодательства Российской Федерации о культуре. Законы и нормативные документы, регламентирующие деятельность сферы культуры"

"Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 30.04.2021) Руководствуясь Конституцией (Основным Законом) Российской Федерации, Федеративным договором, нормами международного права, признавая основополагающую роль культуры в развитии и самореализации личности, гуманизации общества и сохранении национальной самобытности народов, утверждении их достоинства, отмечая неразрывную связь создания и сохранения культурных ценностей, приобщения к ним всех граждан с социально-экономическим

прогрессом, развитием демократии, укреплением целостности и суверенитета Российской Федерации

3.5 Рабочая программа по модулю 2 "Педагогика и психология"

Тема 2.1 Профилактика негативных проявлений в поведении подростков: троллинга, шутинга, моббинга и буллинга

Понятие, общая характеристика и отличительные особенности троллинга, шутинга, моббинга и буллинга. Пути проявления и профилактика троллинга, шутинга, моббинга и буллинга

Тема 2.2 Инклюзивный подход в организации библиотечного обслуживания

Социокультурное пространство как необходимое условие социализации лиц с инвалидностью. Понятие социокультурной реабилитации инвалидов. Виды социокультурной реабилитации. Учет адаптивных возможностей лиц с инвалидностью при организации культурно-массовых мероприятий. Способы интеграции лиц с инвалидностью. Опыт регионов по организации досуговой деятельности для лиц с инвалидностью. Инклюзия как принцип построения социума. Федеральные требования к социально-культурным организациям в отношении обслуживания лиц с инвалидностью. Готовность библиотечной среды к обслуживанию читателей с инвалидностью и ОВЗ. Учет адаптивных возможностей детей с ОВЗ и инвалидностью при организации интегрированного библиотечного обслуживания. Формы и методы включения ребенка с ОВЗ и его семьи в сотрудничество. Использование сети Интернет в обслуживании маломобильных читателей.

Тема 2.3 Стратегии профессионального и личностного развития специалистов учреждений культуры

Профессиональное общение: понятие, общая характеристика, особенности. Психологические функции общения: коммуникативная, перцептивная, интерактивная. Виды общения в зависимости от целей.

3.6 Рабочая программа по модулю 3 "Информационные технологии"

Тема 3.1 Применение современных информационных технологий в профессиональной деятельности сотрудников библиотек

Информационные технологии. Виды информационных технологий, их основные принципы. Информационные технологии обработки данных. Современные информационные технологии

Тема 3.2 Применение электронных ресурсов библиотеки в информационно-библиографических отделах

Справочно-библиографическое обслуживание. Справочное обслуживание пользователей посредством виртуальных справочных служб.

Информационное обслуживание. Массово-информационная работа. Обзор ресурсов Интернет. Опыт работы Краевой детской библиотеки с собственными электронными ресурсами и ресурсами удаленного доступа других библиотек в справочно-библиографическом и информационном обслуживании пользователей. Работа в полнотекстовых электронных библиотеках, представленных в открытом доступе. Работа с оцифрованными фондами крупнейших библиотек России.

Тема 3.3 Программно-технологические основы для создания и развития информационных ресурсов и услуг

Общие принципы информационного обслуживания. Информационные технологии в библиотеках.

3.7 Рабочая программа по модулю 4 "Предметная деятельность"

Тема 4.1 Волонтерские инициативы в библиотеках Краснодарского края
Кейсы волонтерских центров. Волонтерское движение в библиотеках России. Сборник лучших добровольческих практик.

Тема 4.2 Онлайн-мероприятия в библиотеке как форма активизации читательской и познавательной деятельности

Примерные формы онлайн-мероприятий: Виртуальная экскурсия, обзор книг, онлайн-встреча с писателем, виртуальное путешествие, чтение вслух, театрализованное чтение, мастер-классы, лекторий (может быть использован для библиотечного урока), челлендж (когда сотрудники библиотеки и читатели/блогеры снимают видео или публикуют фотографии на определенную тему с хештегом челленджа).

Тема 4.3 Дифференцированный подход библиотечного обслуживания молодёжи в соответствии с возрастными, психолого-педагогическими и индивидуальными особенностями развития личности читателя

Цель - изучить психолого-педагогическую составляющую. Сделать анализ читательской аудитории. Изучить индивидуальные особенности каждой категории читателей. Подготовить план работы.

Тема 4.4 Развитие библиотек в рамках основных положений Модельного стандарта

Модельный стандарт. Задачи, виды и принципы деятельности общедоступных библиотек.

Тема 4.5 Стратегия развития информационно-библиотечного обслуживания молодёжи в государственных и муниципальных библиотеках Краснодарского края

Модернизация библиотечной системы (сети) страны. Развитие и сохранение библиотечного фонда России. Развитие информационных

технологий и цифровая трансформация деятельности библиотек в Краснодарском крае.

Тема 4.2 Особенности организации проектно-исследовательской деятельности специалистов библиотек в работе читателями

Исследовательская деятельность библиотек: сущность, значение и направления реализации в современных условиях. Сущность и значение исследовательской деятельности библиотек. Тематика и направления исследований. Виды исследований. Организация и этапы исследовательской деятельности библиотеки. Методика исследований. Особенности применения отдельных исследовательских методов. Система методов. Опрос как базовый метод сбора первичной информации. Методика разработки анкеты. Формализованное (стандартизированное) наблюдение. Методика разработки схем (карт) наблюдения. Контент-анализ различных массивов информации. Документирование исследовательской деятельности библиотек. Программа исследования. Отчет о результатах исследования.

Тема 4.7 Современное книгоиздание для молодежи и особенности формирования библиотечных фондов

Современное книгоиздание. Проблемы и перспективы развития. Формирование библиотечных фондов.

Тема 4.8 Организация и проведение книжных акций для молодых читателей. Поиск эффективных путей привлечения молодёжи к чтению

Акция — это большое комплексное мероприятие, продолжительность которого зависит от поставленных задач. Понимание, каким должен быть результат (четкая цель — четкий результат);

Четкий сценарий (программа) с задачей для каждого участника и кульминационным событием в ходе акции. Каждое крупное мероприятие программы акции должно иметь отдельный сценарий;

Яркий формат (удачное название, лозунг, необычная атрибутика, яркое действие и пр.);

Привлечение партнеров на взаимовыгодной основе;

Реклама мероприятий, информационная поддержка СМИ;

Состязательность (конкурсы, турниры);

Использование современных средств общения (Интернет, мобильная связь и т.п.);

Поощрение участников акции и демонстрация ее итогов.

Тема 4.9 Участие библиотек в корпоративных проектах по созданию и взаимному использованию электронных ресурсов в режиме удаленного доступа

Современные библиотечные задачи. Корпоративные проекты библиотек. Корпоративное комплектование фондов.

Тема 4.10 Формирование, развитие и сохранение навыков чтения среди молодежи. Программно-целевой и проектный подход в организации циклов мероприятий и занятий по поддержке чтения

Книжная индустрия и чтение. Организация проектов и основные задачи мероприятий.

Тема 4.11 Роль библиотек в укреплении традиций семейного чтения. Рекомендательная библиография в обеспечении семейного чтения

Список рекомендательной библиографии и основные навыки его составления. Анализ потребностей при организации данных списков на основе опросов и анкет. Составление анкет.

Тема 4.12 Информационная среда библиотеки как элемент обслуживания пользователей библиотеки в современных условиях

Сущность и специфика поисково-творческой деятельности.

Информационная грамотность как основа развития поисково-творческой деятельности. Модель поисково-творческой деятельности. Библиотечно-библиографические методы и средства развития поисково-творческой деятельности.

Тема 4.13 Особенности работы библиотек Кубани в рамках национального проекта "Творческие люди"

Нацпроект "Культура" разработан в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" и скорректирован в соответствии с Указом от 21 июля 2020 года № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года". Его реализация началась 1 февраля 2019 года.

Структура нацпроекта. Проект "Творческие люди". Его цели и задачи.

Тема 4.14 Развитие библиотек в рамках основных положений Модельного стандарта

Модельный стандарт. Задачи, виды и принципы деятельности общедоступных библиотек.

Тема 4.15 Маркетинговые коммуникации в библиотечно-информационной деятельности

Понятие, сущность и значение библиотечного маркетинга. Ведущая роль маркетингового блока в управлении библиотечной деятельностью. Концепция и комплекс библиотечного маркетинга, профильные службы. Библиотека на рынке услуг. Маркетинговые технологии инициативной деятельности библиотеки. Фирменный стиль в системе маркетинга библиотеки.

Тема 4.16 Поликультурная деятельность в работе с юношеством и молодёжью государственных и муниципальных библиотек

Проведение семинаров, лекций, выставок, посвященных этносам Кубани. Разработка списков литературы на основе различных культур и национальностей.

Тема 4.17 Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении юношества и молодёжи

Современный патриотизм проявляется не столько в сфере политической борьбы и дискуссий, сколько в области повседневных межличностных взаимоотношений, практической деятельности людей. Проведение выставок и мероприятий, а так же, он-лайн вебинаров и прямых эфиров, посвященных истории Родины.

Тема 4.18 Автоматизированное обслуживание в государственных и муниципальных библиотеках

Открытие в библиотеке Internet-узла. Организация Библиотечно-информационного центра (БИЦ). Законодательные БД, БД научно-технической информации, а также всемирно известный БД – MEDLINE.

Тема 4.19 Методика составления кратких аннотаций и резюме проектов в библиотечно-информационной среде

Аннотирование как вид библиографической деятельности. Проектная деятельность в библиотеках.

Тема 4.20 Библиотека как центр формирования читательского развития населения

Библиотечно-информационное обслуживание с использованием методов изучения читательского интереса. Теоретические основы понятия «читательский интерес». Социологические методы как инструмент изучения читательских потребностей. Виды социологических методов: опросы, анкеты, беседы.

Тема 4.21 Механизмы распространения экстремизма в молодежной среде, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Профилактика экстремизма в молодежной среде. Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде.

Тема 4.22 Механизмы создания психологически-безопасной образовательной среды в муниципальной библиотеке

Понятие психологически-безопасной образовательной среды. Теоретические основы создания психологически безопасной образовательной среды в муниципальной библиотеке.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Библиотечно-информационная деятельность" (группа "Специалисты по работе с юношеством и молодежью государственных и муниципальных библиотек") итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Тестирование оценивается по шкале от 0% до 100% и считается пройденным, если обучающийся правильно ответил не менее чем на 60% вопросов теста. Результат итоговой аттестации оценивается дифференцированной оценкой: зачтено/не зачтено.

Личностно-ориентированный педагог убежден, что хороший ученик:

- дисциплинированный, опрятный и успевающий в учебе
- самостоятельный, инициативный
- грамотный, начитанный
- нет ответа

Ведущими мотивациями супружеского союза являются все, кроме одной:

- нравственно-психологическая
- эмоционально-досуговая
- семейно-родительская
- нет ответа

Наибольшая вероятность ложных результатов исследования возникает в том случае, если у испытуемого высокий уровень...

- мотивации самоуважения
- мотивации самоутверждения
- мотивации одобрения
- нет ответа

Основным психологическим феноменом, характеризующим подростковый возраст является:

- резкий скачок в процессе формирования Я - концепции и развитием самосознания
- открытие подростком своего внутреннего мира
- образ собственных психологических качеств, способностей, внешности, социальной значимости, индивидуальности, степени заинтересованности другими людьми и т.д.;
- нет ответа

Образ «Я» - это...

- то, каким меня видят другие
- то, каким я себя представляю
- то, каким я являюсь в действительности
- нет ответа

С течением времени функции семьи

- изменяются
- остаются ригидными
- стабилизируются
- нет ответа

В современной семье на первом месте стоит функция:

- биологическая
- экономическая
- социально-психологическая
- нет ответа

Модель семьи, которая принимается обществом и отражается в коллективных представлениях, культуре

- нормальная семья
- идеальная семья
- реальная
- нет ответа

Личностно-ориентированная модель взаимодействия педагога и учащихся характеризуется:

- приоритетом учителя над учеником
- приоритетом ребенка, определяющим содержание и темп образования, «ребенок ведет за собой педагога»
- сотрудничеством педагога и детей, основанном на взаимном уважении и стремлении к совершенствованию
- нет ответа

К кризису традиционных семейных устоев относятся:

- отказ от преданности брака на всю жизнь
- интенсификацию разводов
- увеличение числа неполных семей
- нет ответа

Профессионально-педагогическая компетентность – это ...

- общая успешность педагога в профессиональной деятельности
- теоретическая и практическая готовность к осуществлению педагогической деятельности
- уверенность в собственных силах
- нет ответа

Мышление ребенка, которое осуществляется в процессе непосредственных действий с предметами, называется:

- наглядно-действенное
- наглядно-образное
- словесно-логическое
- нет ответа

Что НЕ входит в процедуру психодиагностического исследования?

- анализ методики
- оглашение испытуемым цели диагностики
- инструктирование испытуемых
- нет ответа

Кто предложил исследование памяти методом пиктограммы:

- С.Л. Рубинштейн
- А.Р. Лурия
- Т. Рибо
- нет ответа

Рефлексия – это:

- врожденная потребность организма
- психофизическая характеристика человека
- процесс самопознания человеком своих внутренних психических состояний и переживаний
- нет ответа

Изменение его внешнего вида текста - это?

- форматирование текста
- редактирование текста
- изменение текста
- нет ответа

Что значит «индивидуальность»? Это ...

- набор черт характера
- своеобразие психики и личности индивида
- тип темперамента
- нет ответа

В результате педагогического взаимодействия изменяется...

- поведение, деятельность, отношения, установки ребенка
- поведение, деятельность, отношения, установки ребенка и взрослого
- поведение, деятельность, отношения, установки взрослого
- нет ответа

Единство и взаимосвязь воспитания и обучения, характеризующихся совместной деятельностью, сотрудничеством и сотворчеством его субъектов, способствующее наиболее полному развитию и самореализации личности учащегося:

- педагогический процесс
- педагогическая система
- модель обучения
- нет ответа

Вставьте слово. - это фрагмент текста, который заканчивается непечатаемым символом или фрагмент текста, процесс ввода которого заканчивается нажатием на клавишу ввода Enter.

- предложение
- строка
- абзац

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебно-методическое обеспечение программы

5.1.1 Литература

1. Азарова, В. А. Обслуживание читателей: техника профессионального поведения. – Самара, 1998. – 146 с.

2. Алтухова, Г. А. Профессиональная этика библиотекаря: учеб. пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.:Изд-во МГУКИ, 2000. – 112 с.

3. Антопольский, А. Б. Электронные библиотеки: принципы создания: науч.-метод. пособие / А. Б. Антопольский, Т. В. Майстрович. – М.: Либерей-Бибинформ, 2007. – 228 с.
4. Ахмадова, Ю. А. Система менеджмента качества библиотеки: учеб.-практ. пособие / науч. ред. В. В. Брежнева. – СПб. : Профессия, 2007. – 264 с. – (Серия «Библиотека»).
5. Беспалов, В. М. Психология чтения: [учеб. пособие для вузов культуры и искусств] / Федер. агентство по культуре и кинематографии, Моск. гос. университет культуры и искусств. – М. : МГУКИ, 2007. – 198 с.
6. Библиотека и чтение: проблемы и исследования. – СПб., 1995. – 260с.
7. Библиотерапия: задачи, подходы, методы / сост. О. Л. Кабачек. – М., 2001. – 127с.
8. Библиотечное дело: терминолог. слов. / Рос. гос. б-ка.–3-знач. перераб. и доп. изд. – М., 1997. – 168 с.
9. Библиотечное обслуживание на рубеже XXI века: проблемы и перспективы: материалы науч.- практ. конф. / ред. Т. В. Соколова. –СПб., 2002. – 136 с.
10. Библиотечное обслуживание: теория и методика: учебник / ред. А.Я.Айзенберг.– М.: Изд-во МГУКИ; Либерей, 1996. – 200 с.
11. Бородина, В. А. Библиотечное обслуживание: учеб.-метод. пособие. – М.: Либерей, 2004. – 168 с.
12. Ванеев, А. Н. Конфликты в библиотеке: предупреждение и разрешение. – СПб, 2001. – 128 с.
13. Васильченко Н.П. Методы управления библиотечным фондом/Н.П.Васильченко // Научно-технические библиотеки. - 2006. - №9.
14. Васильченко Н.П. Формирование библиотечного фонда // Научно-технические библиотеки. - 2006. - №5.
15. Григорьев Ю.В. Теоретические основы формирования библиотечных фондов: учеб. пособие / Ю.В. Григорьев. - М. - 2005.
16. Девид Майерс. Психология. – Минск, 2001.
17. Диянская, Г. П. Интегрированное библиотечное обслуживание инвалидов по зрению: лекция / Моск. гос. ин-т культуры, Рос. гос.б-ка для слепых. – М., 1999.– 39 с.
18. Диянская, Г. П. Принцип равных возможностей в тифлобиблиотековедении/Рос. гос.б-ка для слепых. – М., 1998. – 344 с.
19. Домаренко, Е. В. Культурно–досуговая деятельность библиотеки: науч.-практическое пособие. – М.:Либерей-Бибинформ,2006. – 80 с.
20. Дулатова, А. Н. Информационная культура личности: учеб.-метод. пособие/А.Н.Дулатова, Н. Б. Зиновьева. – М.: Либерей-Бибинформ, 2007.
21. Жуков В. Коммуникативная компетентность. М.,1991.
22. Информационно-библиотечная сфера: междунар. акты и рекомендации. – М.: Либерей, 2001. – 187 с.
23. Каленов, Н. Е. Новые технологии в информационном обеспечении ученых и их взаимодействие с традиционными формами информирования

- //Информационно-библиотечное обеспечение науки. Проблемы интеграции информационных ресурсов : материалы конф. –М., 1998. – С. 87–92.
24. Кибанов А.Я. Конфликтология: учебник / А.Я. Кибанов, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова. – 2-е изд, перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012.
25. Коваленко Н.И. Обновление фонда. Методы оценки и расчета / Н.И.Коваленко// Научно-технические библиотеки. - 2006. - №5.
26. Кодекс профессиональной этики российского библиотекаря: Принят конференцией Российской библиотечной ассоциации (4-ежегодная сессия) 22 апр. 1999 г. // Справочник библиотекаря. – СПб., 2000. – С.35–36.
27. Крылов А.А. Психология. Учебник.- М.: изд-во «Проспект», 2001.
28. Лаврик, О. Л. Электронное библиотечное дело // Восьмые Макушинские чтения: материалы науч. конф. (Красноярск, 13–15 мая 2009 г.). – Новосибирск, 2009. – С. 294 – 295.
30. Мелентьева Ю.П. Сельская библиотека: проблемы развития и перспективы.: Либерея, 2003. – 91 с.
31. Мелентьева Ю.П. Чтение, читатель, библиотека в изменяющемся мире. –М.: Наука, 2007. – 355 с.
33. Скотт Д. Г. Конфликты. Пути их преодоления. – Киев, 1991.
34. Столяров Ю.Н. Библиотечный фонд: учебник / Ю.Н. Столяров. - М., 2007.
35. Терешин В.И. Библиотечный фонд: учеб. пособие / В.И. Терешин. - М. - 2005.-174 с.
36. Шапошников, А. Е. Библиотечное обслуживание лиц с ограниченными возможностями: материалы в помощь библиотекам, обслуживающим инвалидов / Рос. гос.б-ка для слепых. – М., 2002. – 197 с.
37. Шапошников, А. Е. Социология чтения: история и современность: лекция. – М.: МГУКИ, 2001. – 31 с.
38. Шаталова Н.В. Краеведческая электронная продукция библиотек, архивов и музеев: практ. руководство / Н.В. Шаталова. - Тамбов: Першина, 2005. - 94 с.

5.1.2 Интернет-ресурсы

1. Мосягин, В.В. Базы данных, электронный каталог и банк данных библиотеки [Электронный ресурс] / В.В. Мосягин. Режим доступа: http://www.gpntb.ru/win/ntb/ntb97/5/f5_01.html.
2. Дергилева Т.В. Библиотечное обслуживание./Электронный ресурс/Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/preview/4164594/>

5.2 Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается высококвалифицированными специалистами, имеющими высшее профессиональное образование.

5.3 Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы предусматривает наличие качественного доступа педагогических работников и обучающихся

к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. На компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудио-конференций, вебинаров, необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры.