

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Библиотечно-информационная деятельность" (группа "Специалисты по работе с юношеством и молодежью государственных и муниципальных библиотек") является обновление теоретических и практических знаний работников библиотек в связи с повышением требований к уровню квалификации, необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. А так же, создание условий для культурно-образовательного и профессионального роста.

Задачи:

- формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых специалистам по работе с юношеством и молодежью;
- применение новых знаний, умений и навыков, необходимых для успешной и эффективной профессиональной деятельности;
- освоение новых информационных технологий, используемых в работе государственных и муниципальных библиотек;
- ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей работу;
- внедрение и использование игровых технологий в профессиональной деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Библиотечно-информационная деятельность" направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии;
- способность эффективно реализовывать актуальные задачи государственной культурной политики в процессе организации социально-культурной деятельности.
- способность формировать библиотечный фонд;
- способность осуществлять работы по сохранению библиотечного фонда;
- способность организовывать справочно-поисковый аппарат библиотеки;
- готовность к справочно-библиографическому и информационному обслуживанию пользователей;
- способность осуществлять библиотечное обслуживание пользователей;

- способность осуществлять научно-аналитическую, методическую и консультационную работу в области библиотечно-информационной деятельности.

В результате освоения программы слушатель должен:

знать

- теорию, методику и организацию библиотечного обслуживания;
- современные законодательные и иные нормативные правовые акты библиотечно-информационной деятельности;
- основные принципы, положения, нормативы и правила организации деятельности специализированных библиотек;
- основные функции, принципы и теоретические концепции библиотечно-информационного обслуживания;
- теоретические основы библиотечного менеджмента;
- основные формы и функции библиотечного общения;
- методологию и методику изучения эффективности библиотечного обслуживания;
- основные профессиональные, личностные качества библиотекаря, психологические основы профессиональной деятельности;
- нормативные правовые акты по охране интеллектуальной собственности и авторского права в сфере культуры, обеспечения прав граждан в сфере культуры и образования;
- основные виды и формы досуговой деятельности юношества и молодёжи;
- инновационные формы работы с молодежью;
- формы, методы работы по проведению антинаркотических мероприятий;
- технологии эффективного разрешения межличностных конфликтов;
- основы трудового законодательства;
- правила по охране труда, технике безопасности и противопожарной защите;

уметь

- применять полученные знания в практической деятельности;
- комплектовать, обрабатывать, учитывать библиотечный фонд и осуществлять его сохранность;
- проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях;
- организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотек, обслуживать пользователей библиотек с помощью информационно-коммуникационных технологий;
- использовать формы и методы научно-методической деятельности, планировать, организовывать и обеспечивать эффективность

функционирования библиотеки (информационных центров) в соответствии с меняющимися потребностями пользователей и условиями внешней среды;

- создавать комфортную информационную среду, обеспечивающую дифференцированный подход к различным категориям пользователей;

- организовать инновационно-проектную деятельность в юношеских библиотеках;

- использовать современные информационные и телекоммуникационные технологии;

владеть

- технологией эффективного межличностного общения;

- приемами и методами разрешения и профилактики конфликтов;

- основными приемами, методами организации инновационно-проектной деятельности в юношеской библиотеке;

- современной компьютерной и мультимедийной техникой, автоматизированными средствами информации и Интернетом.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Календарный учебный график

Период обучения	Срок обучения	Ауд. часов в день	Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)
19-28 января 2022 г	72 часа	7-8 часов	10 дней (в том числе один день выходной)

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Библиотечно-информационная деятельность" (группа "Специалисты по работе с юношеством и молодежью государственных и муниципальных библиотек")

Направление деятельности – Библиотечно-информационная деятельность

Категория слушателей – Работники государственных и муниципальных библиотек

Форма обучения – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Нормативный срок обучения – 72 часа

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	Учебные материалы	Вебинары	Тестирование	Форма контроля
			Текстовые материалы			
1.	Модуль 1 "Нормативно-	8	2	4	2	тестирование

	правовой"					
2.	Модуль 2 "Педагогика и психология"	8	4	2	2	
3.	Модуль 3 "Информационные технологии"	8	4	2	2	тестиро- вание
4.	Модуль 4 "Предметная деятельность"	46	28	16	2	тестиро- вание
	Итого занятий (часов)	70	38	24	8	
	Итоговая аттестация	2				тестиро- вание
	Итого	72				