

# **Аннотация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Педагогика в художественном творчестве" (группа "Преподаватели специальных дисциплин в области изобразительного искусства и дизайна государственных профессиональных образовательных организаций")**

## **Цели реализации программы**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Педагогика в художественном творчестве" (группа "Преподаватели специальных дисциплин в области изобразительного искусства и дизайна государственных профессиональных образовательных организаций") является углубление, расширение и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций и необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

## **Задачи:**

- сформировать новые знания, умения и навыки, необходимые для успешной и эффективной образовательной деятельности в области изобразительного искусства;
- создать условия для реализации профессионального и творческого потенциала преподавателей дисциплин изобразительного цикла;
- поспособствовать формированию мотивации педагогов к освоению инноваций в художественном творчестве, в том числе регионального компонента;
- сформировать навыки реалистического изображения с натуры: натюрморта, пейзажа, портрета, фигуры человека;
- сформировать навыки работы над композицией;
- подготовить к самостоятельной художественно-творческой деятельности в области изобразительного искусства.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Педагогика в художественном творчестве" направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

- способность демонстрировать свободное владение выразительными средствами изобразительного искусства (рисунок, живопись, графика), способность проявлять креативность композиционного мышления;
- способность создавать на высоком художественном уровне авторские произведения в области профессиональной деятельности;
- способность проявлять высокое профессиональное мастерство во всех видах творческой и исполнительской деятельности, способность демонстрировать уверенность во владении техниками и технологиями изобразительных материалов и теоретическими знаниями, полученными в процессе обучения;

- способность к осмыслению процесса развития материальной культуры и изобразительного искусства в историческом контексте и в связи другими видами искусства и литературы, общим развитием гуманитарных знаний, с религиозными, философскими, эстетическими идеями конкретных исторических периодов;
- способность различать художественные особенности и исторические аспекты развития стилевых течений (ренессанс, классицизм, барокко, рококо, готика) в изобразительном искусстве;
- способность к профессиональному анализу произведений изобразительного искусства;
- способность к формированию личных позиций и выражению своего отношения к поискам и течениям в современном искусстве;
- владение техниками и технологиями изобразительного искусства в области живописи и рисунка);
- способность преподавать основы изобразительного искусства и смежные с ними вспомогательные дисциплины в образовательных учреждениях дополнительного образования;
- способность осуществлять процесс обучения теоретическим и (или) практическим дисциплинам в области изобразительного искусства;
- способность использовать традиционные и инновационные подходы к процессу профессионального обучения и воспитания личности в области изобразительного искусства;
- способность в доступной и доходчивой форме донести до обучающихся пластическую задачу, поставленную перед ними в учебном или творческом задании, уметь на практике показать и исправить их ошибки;
- способность обучить учащихся практическому владению техниками, технологиями и материалами живописи и рисунка;
- способность разрабатывать образовательные программы в области изобразительного искусства и смежных с ним вспомогательных дисциплин, нести ответственность за их реализацию в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, формировать систему контроля качества образования, развивать у обучающихся потребность творческого отношения к процессу обучения;
- способность дать профессиональную консультацию, провести художественно-эстетический анализ, оценку художественного произведения и явлений в современном изобразительном искусстве и художественном творчестве.

В результате освоения программы слушатель должен:

**знать**

- основы изобразительной грамоты;
- принципиальные особенности формообразования предмета, натюрморта, головы и фигуры человека на плоскости заданного формата;
- тональный масштаб и уметь им свободно пользоваться;
- предметный и опосредованный тон;
- свободно выражать содержание формы;

**уметь**

- применять знания в процессе художественного творчества;
- использовать свойства материалов для решения художественных задач на основе технологического творчества;
- воплощать замысел

**владеть**

- методами изобразительного языка академического рисунка;
- практическими приемами и средствами рисунка и графики;
- навыками при создании конкретной графической формы; практическими навыками работы графическими материалами.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Педагогика в художественном творчестве" (группа "Преподаватели специальных дисциплин в области изобразительного искусства и дизайна государственных профессиональных образовательных организаций")

Направление деятельности – Художественное образование (учреждения дополнительного образования, профессиональные образовательные организации)

Категория слушателей – Работники государственных профессиональных образовательных организаций

Форма обучения – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Нормативный срок обучения – 72 часа

№	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	Учебные материалы		Презентация	Вебинары	Тестирование	Форма контроля
			текстовые материалы	видео-материалы				
1.	Модуль 1 "Нормативно-правовой"	6				4	2	тестирование
2.	Модуль 2 "Педагогика и психология"	12	6			4	2	тестирование
3.	Модуль 3 "Информационные технологии"	12	4			6	2	тестирование
4.	Модуль 4 "Предметная деятельность"	40		12	10	16	2	тестирование
	<b>Итого занятий (часов)</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	тестирование
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>						
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>						