

**Аннотация по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации**

**"Организация деятельности педагога-психолога в
образовательной организации"**

(группа "Педагоги-психологи образовательных организаций")

Цели реализации программы:

- сформировать навыки успешного использования профилактических мер, позволяющих предотвратить проявления негатива в поведении несовершеннолетних детей, а также повышение профессиональных компетенций педагогического состава в сфере применения новейших подходов к организации профилактики в образовательных учреждениях;

- формирование новых знаний, умений и навыков у педагогов образовательных организаций, применение теории и инновационных методик в области профилактической деятельности (моббинг, троллинг и буллинг в поведении детей младшего, среднего и старшего школьного возраста) и систематизация опыта в их распознавании, получение навыков в области реализации инновационных подходов к профилактической деятельности, выработке коммуникативных связей и совместной обработки получаемых информационных данных, иллюстрация успешного применения различных методик в развитии подростков;

- формирование у педагогов знаний о детерминантах суицидального поведения и антисуицидальных факторах, теориях и моделях аутодеструктивности, базовых и современных подходах в работе педагога-психолога с суицидальным поведением; умений и навыков самостоятельной психодиагностической, профилактической, консультативной и психотерапевтической деятельности.

Задачи:

- разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные воспитательные программы осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом личностных и возрастных особенностей детей;

- уметь распознавать суицидальный риск на ранних этапах; подбирать оптимальные формы, методы, приемы и технологии при организации мероприятий по профилактике суицида обучающихся в образовательной организации;

- владеть приемами общения, позволяющими осуществлять взаимодействие в системе "преподаватель-ученик";

- знать о возрастных кризисах и проблемах подросткового возраста, методах, приемах, формах, технологий, применяемых при профилактике деструктивной идеологии среди детей и подростков;

- владеть навыками работы психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса, готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов,

способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации" направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

- применение конкретных нормативных правовых актов в сфере образования и охраны детства; составление и правильное оформление основных документов педагога-психолога в структуре психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- обоснованное представление о тенденциях современного образования; ориентировка в законодательных актах в области социальной защиты детства;
- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации образовательных программ;
- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций;
- моделирование деятельности по развитию универсальных учебных действий обучающихся;
- коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;
- психологическая диагностика детей и обучающихся;
- психологическое просвещение и психопрофилактика в деятельности педагога-психолога.

В результате освоения программы слушатель должен:

знать

- о федеральных законодательно-правовых актах в сфере образования и охраны детства;
- о тенденциях образования в современном мире;
- основных подходов к современному образованию;
- о направлениях государственной политики в области защиты детства в РФ;

- методологию психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии;

- методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики;

уметь

- адекватно трактовать и применять конкретные нормативные правовые акты в сфере образования и охраны детства;

- анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся;

Владеть

- приемами и навыками диалоговых технологий по вопросам законодательно-правовые акты в сфере образования и охраны детства;
- навыками разрабатывать и реализовывать образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
- приемами работы с педагогами и преподавателями по организации эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающимися между собой;
- приемами повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), педагогов, преподавателей и администрации образовательной организации;
- участвовать в поиске путей совершенствования образовательного процесса совместно с педагогическим коллективом;
- методами психологической оценки параметров образовательной среды, в том числе ее безопасности и комфортности, и образовательные технологий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Календарный учебный график

Период обучения	Срок обучения	Ауд. часов в день	Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)
26-30 сентября 2022 г.	40 часов	8 часов	5 дней

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации" (группа "Педагоги-психологи образовательных организаций")

Категория слушателей – Работники государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области искусств, работники государственных профессиональных образовательных организаций

Форма обучения – с применением электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Нормативный срок обучения – 40 часов

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	Учебные материалы			Форма контроля
			текстовые материалы	вебинары	тестиро- вание	
1.	<i>Модуль 1 "Нормативно-правовое обеспечение"</i>	4	2		2	тестирование
2.	<i>Модуль 2 "Педагогика и психология"</i>	12		10	2	тестирование
3.	<i>Модуль 3 "Информационные технологии"</i>	6		4	2	тестирование
4.	<i>Модуль 4 "Предметная деятельность"</i>	16	12	2	2	тестирование
	<i>Итоговая аттестация</i>	2			2	тестирование
	Итого занятий (часов)	40	14	16	10	