

Цели реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Социально-культурная реабилитация и адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях сферы культуры" группа "Специалисты по работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья учреждений сферы культуры" является повышение квалификации работников государственных и муниципальных учреждений сферы культуры, формирование новых умений и навыков, необходимых для расширения профессиональных компетенций.

Задачи:

- формирование новых знаний умений и навыков, необходимых для успешной и эффективной работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья в государственных и муниципальных учреждениях сферы культуры, а также повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

- создание условий для обогащения практики работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья в государственных и муниципальных учреждениях сферы культуры на основе использования современных программ и технологий;

- способствование формированию у слушателей знаний и практических умений осуществления социокультурной деятельности и педагогики в государственных и муниципальных учреждениях сферы культуры;

- создание условий для реализации профессионального и творческого потенциала каждого специалиста по работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья;

- способствование формированию мотивации специалистов к освоению инноваций в работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе регионального компонента.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Социально-культурная реабилитация и адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях сферы культуры" направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций специалистов по работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья государственных и муниципальных библиотек, музейных учреждений, образовательных организаций, культурно-досуговых учреждений клубного типа, парков культуры и отдыха:

- последовательно находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- сознавать социальную значимость своей профессии;

-эффективно реализовывать актуальные задачи государственной культурной политики в процессе организации социально-культурной деятельности и педагогики;

-использовать технологии социально-культурной деятельности и педагогики (средства, формы, методы) для проведения информационно-просветительной работы, организации досуга населения, обеспечения условий для реализации социально-культурных инициатив населения, патриотического воспитания;

-осуществлять управление и программирование развивающих форм социально-культурной деятельности и педагогики всех возрастных групп населения, организовывать массовые, групповые и индивидуальные формы социально-культурной деятельности и педагогики в соответствии с культурными потребностями различных групп населения, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

-использовать правовые и нормативные документы в работе учреждений культуры, общественных организаций и объединений граждан, реализующих их права на доступ к культурным ценностям и участие в культурной жизни страны;

-проектировать социально-культурную деятельность на основе изучения запросов, интересов с учетом возраста, образования, социальных, национальных, гендерных различий групп населения;

- систематизировать работу по раскрытию творческого потенциала людьми с ограниченными возможностями здоровья;

- использовать учебно-методическую литературу, критически оценивать, формировать и обосновывать собственные приёмы и методы работы;

- выполнять подготовку проектов и оформление отдельных видов документов;

- использовать базовые знания и навыки по организации и анализу социокультурной деятельности в клубных учреждениях;

- использовать индивидуальные методы и приёмы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья;

- владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией;

- понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- использовать знания основных направлений и перспектив развития образования и педагогической науки для формирования собственной индивидуальной траектории повышения квалификации;

- работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами;

- повышать уровень профессиональной квалификации в соответствии с требованиями законодательства.

В результате освоения программы слушатель должен:

знать:

- методологические основы социально-культурной деятельности;
- теоретические основы социально-культурной работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья государственных и муниципальных учреждений сферы культуры;
- проблемы подготовки специалистов для работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья государственных и муниципальных учреждений сферы культуры;
- роль и место досуга и досуговой деятельности в приобщении с людей с ограниченными возможностями здоровья к социально-культурному окружению;
- положение лиц с ограниченными возможностями в современном обществе;
- социальный статус людей с ограниченными возможностями здоровья и анализ подходов к их вовлечению в общественную жизнь;
- социально-психологические особенности граждан с ограниченными возможностями;
- принципы и методы социальной диагностики, используемые специалистом в процессе социального патронажа;

уметь:

- разрабатывать социокультурные программы работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья;
- оказывать социально-психологическую поддержку лицам с ограниченными возможностями;
- оказывать консультационные услуги по вопросам организации и реализации социокультурных программ людям с ограниченными возможностями.

владеть:

- методами организации социокультурной работы;
- основными технологическими подходами и приемами в консультировании лиц с ограниченными возможностями;
- навыками составления и анализа индивидуальных программ социокультурного развития людей с ограниченными возможностями
- принципами психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- навыками работы с современными информационными ресурсами в рамках своей деятельности;
- навыками устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Календарный учебный график

| Период обучения | Срок обучения | Ауд. часов в день | Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев) |
|-------------------------|---------------|-------------------|---|
| 19-28 октября 2022 года | 72 часа | 7-8 часов | 10 дней (в том числе один день выходной) |

3.2 Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Социально-культурная реабилитация и адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях сферы культуры" группа "Специалисты по работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья учреждений сферы культуры".

Категория слушателей – работники государственных и муниципальных музейных учреждений

Форма обучения – с применением электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Нормативный срок обучения – 72 часа

| № п/п | Наименование дисциплин (модулей) | Всего часов | Учебные материалы | Вебинары | Тестирование | Форма контроля |
|-------|---|-------------|---------------------|----------|--------------|----------------|
| | | | текстовые материалы | | | |
| 1. | <i>Модуль 1 "Нормативно-правовой"</i> | 8 | | 6 | 2 | тестирование |
| 2. | <i>Модуль 2 "Педагогика и психология"</i> | 10 | 8 | | 2 | тестирование |
| 3. | <i>Модуль 3 "Информационные технологии"</i> | 10 | | 8 | 2 | тестирование |
| 4. | <i>Модуль 4 "Предметная деятельность"</i> | 42 | 18 | 22 | 2 | тестирование |
| | Итого занятий (часов) | 70 | 26 | 36 | 8 | |
| | Итоговая аттестация | 2 | | | | тестирование |
| | Итого: | 72 | | | | |