

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор государственного  
 бюджетного учреждения  
 дополнительного профессионального  
 образования и культуры  
 Краснодарского края "Краевой  
 учебно-методический центр"

Ж.П. Романовская  
 "15" Августа 2022 г.



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
 дополнительной профессиональной программы  
 повышения квалификации "Библиотечно-информационная деятельность"  
 группы "Специалисты по работе с детьми государственных  
 и муниципальных библиотек" с применением электронного обучения  
 и дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	Учебные материалы	Вебина- ры	Тестиро- вание	Форма контроля
			текстовые материалы			
<b>1.</b>	<b>Модуль 1 "Нормативно- правовой"</b>	<b>8</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	тестирование
1.1	Основы законодательства Российской Федерации о культуре. Законы и нормативные документы, регламентирующие деятельность сферы культуры	2		2		
1.2	Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка в учреждениях культуры	2		2		
1.3	Применение авторского права при репродуцировании документов в библиотеке	2		2		

<b>2.</b>	<b>Модуль 2 "Педагогика и психология"</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	тестирование
2.1	Технологии эффективного профессионального общения в детских и юношеских библиотеках	2	2			
2.2	Социально-психологическая характеристика детей	2	2			
2.3	Психолого-педагогические аспекты, возникающие с государственными и муниципальными библиотеками	2	2			
<b>3.</b>	<b>Модуль 3 "Информационные технологии"</b>	<b>8</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	тестирование
3.1	Применение современных информационных технологий в профессиональной деятельности сотрудников библиотек	2		2		
3.2	Особенности подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office	2		2		
3.3	Программные средства защиты информации в сети Интернет	2		2		
<b>4.</b>	<b>Модуль 4 "Предметная деятельность"</b>	<b>46</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	тестирование
4.1	Библиографическое информирование и повышение библиотечно-библиографической грамотности читателей библиотеки	2	2			
4.2	Стратегическое управление	2	2			

	библиотечным делом					
4.3	Современное книгоиздание для детей и особенности формирования библиотечных фондов	2		2		
4.4	Информационная среда библиотеки как условие развития поисково-творческой деятельности	2		2		
4.5	Особенности проведения мероприятий информационно-просветительского характера, направленных на пропаганду здорового образа жизни в молодежной среде	2	2			
4.6	Методы профилактики вовлечения детей и подростков в деструктивные неформальные объединения	2	2			
4.7	Маркетинговые коммуникации в библиотечно-информационной деятельности	2		2		
4.8	Организация и проведение книжных акций. Поиск эффективных путей привлечения детей к чтению	2		2		
4.9	Организация регулярного мониторинга потребностей семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, в предоставлении услуг в библиотечной сфере	2	2			
4.10	Особенности формирования	2	2			

	партнерских отношений между школами, детскими центрами и библиотекой					
4.11	Развитие детских библиотек в рамках современной социокультурной ситуации	2	2			
4.12	Тенденции развития отечественного рынка детских произведений в рамках литературных конкурсов	2	2			
4.13	Библиотека, как пространство чтения, коммуникаций и дополнительного образования детей	2		2		
4.14	Особенности формирования позитивного восприятия чтения у детей – пользователей библиотек	2		2		
4.15	Технологические новинки в государственных и муниципальных библиотеках Краснодарского края	2	2			
4.16	Особенности организации книжных проектов в детских библиотеках	2	2			
4.17	Организация краеведческой работы в детской библиотеке	2		2		
4.18	Стратегия формирования библиотекой порталов, баз данных, аккумулирующих сведения о лучших ресурсах для детей и родителей	2		2		
4.19	Теоретические вопросы библиотековедения	2		2		

4.20	Читательская компетентность и стратегия чтения	2		2		
4.21	Разработка и проведение научных и прикладных исследований в области детской литературы	2		2		
4.22	Формирование эффективных методик и опыта приобщения детей к чтению, посредством работы с родителями и опекунами	2		2		
	<b>Итого занятий (часов)</b>	<b>70</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>				тестирование
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>				

Заместитель директора



М.З. Сатрачева