

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
"КРАЕВОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"
(ГБУ ДПО и К КК КУМЦ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДПО
и К КК КУМЦ

Ж.П. Романовская

"14" марта 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**ОП 33 "Обеспечение безопасности образовательной организации"
(группа "Заместители директоров и специалисты, ответственные за
безопасность образовательных организаций")**

Направление деятельности – Направление деятельности –
Художественное образование (учреждения дополнительного образования)

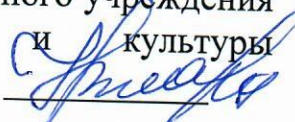
Категория слушателей – Работники государственных и муниципальных
образовательных организаций, реализующих дополнительные
общеобразовательные программы в области искусств, работники
государственных профессиональных образовательных организаций

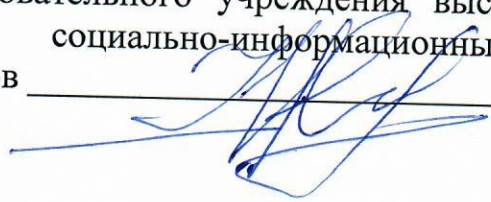
Форма обучения – с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий

Нормативный срок обучения – 40 часов

Краснодар
2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Обеспечение безопасности образовательной организации" (группа "Заместители директоров и специалисты, ответственные за безопасность образовательных организаций") разработана в соответствии с образовательной программой дополнительного профессионального образования повышения квалификации на 2022 г., положением об осуществлении образовательной деятельности в ГБУ ДПО и К КК КУМЦ, положением об учебно-методическом обеспечении образовательной деятельности государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр", положением о реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках оказания услуг (выполнение работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности в ГБУ ДПО и К КК КУМЦ.

Разработчик программы: Ларченко Инна Владиславовна, начальник отдела повышения квалификации государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр" 

Рецензент: преподаватель отделения педагогики и гуманитарных специальностей негосударственного аккредитованного некоммерческого частного образовательного учреждения высшего образования "Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ" А.Ф. Никифоров 

Содержание

1. Цель реализации образовательной программы.....	4
2. Планируемые результаты обучения.....	4
3. Содержание программы.....	6
3.1 Календарный учебный график.....	6
3.2 Учебный план.....	6
3.3 Учебно-тематический план.....	7
3.4 Рабочая программа по модулю 1 "Нормативно-правовой".....	9
3.5 Рабочая программа по модулю 2 "Педагогика и психология".....	10
3.6 Рабочая программа по модулю 3 "Информационные технологии".....	10
3.7 Рабочая программа по модулю 4 "Предметная деятельность".....	10
4. Формы аттестации и оценочные материалы.....	10
5. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	15
5.1 Учебно-методическое обеспечение программы.....	16
5.2 Кадровое обеспечение программы.....	16
5.3 Материально-технические условия реализации программы.....	16

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цели реализации программы:

Целью является обновление теоретических и практических знаний работников профессиональных образовательных организаций и руководителей театральных кружков и студий культурно-досуговых учреждений клубного типа в связи с повышением требований к уровню квалификации, необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. А так же, создание условий для культурно-образовательного и профессионального роста.

Задачи:

- расширение профессиональных компетенций, необходимых заместителям директоров и специалистам, ответственным за безопасность образовательных организаций;
- создание безопасных условий для обеспечения безопасности образовательного процесса в образовательной организации;
- ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей работу специалистов, ответственных за безопасность образовательной организации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Обеспечение безопасности образовательной организации" направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

- Применение правовых норм законодательства Российской Федерации и субъекта Российской Федерации при руководстве организацией дополнительного образования, профессиональной образовательной организации;
- Основные нормы и требования по обеспечению защиты от чрезвычайных (кризисных) ситуаций, пожарной безопасности, охране труда, антитеррористической и противокриминальной защищенности, противодействию экстремизму, предупреждению травматизма и соблюдению внутреннего режима в образовательном учреждении, а также порядок разработки указанных норм и требований; законодательные основы проведения профилактической работы с подростками по предупреждению правонарушений экстремистской направленности; методами диагностики среды распространения информации экстремистского характера; профилактика противодействия идеологии радикальной и иной деструктивной идеологии в образовательных организациях; состояние противопожарной защиты и охраны труда, антитеррористической защищенности образовательного учреждения, специфику технической укрепленности и защищенности территории и объектов образовательной организации, порядок функционирования охраны, контрольно-пропускного и внутриобъектового режима учреждения; служебный организации

взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения программы слушатель должен:

знать

Основные нормы и требования по обеспечению защиты от чрезвычайных (кризисных) ситуаций, пожарной безопасности, охране труда, антитеррористической и противокриминальной защищенности, противодействию экстремизму, предупреждению травматизма и соблюдению внутреннего режима в образовательном учреждении, а также порядок разработки указанных норм и требований; законодательные основы проведения профилактической работы с подростками по предупреждению правонарушений экстремистской направленности; методами диагностики среды распространения информации экстремистского характера; профилактика противодействия идеологии радикальной и иной деструктивной идеологии в образовательных организациях; состояние противопожарной защиты и охраны труда, антитеррористической защищенности образовательного учреждения, специфику технической укреплённости и защищенности территории и объектов образовательной организации, порядок функционирования охраны, контрольно-пропускного и внутриобъектового режима учреждения; служебный организации взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления при возникновении чрезвычайных ситуаций

уметь

Использовать профессиональные знания и умения в реализации задач обеспечения комплексной защиты образовательной организации; планировать деятельность по управлению обеспечением защиты объекта и персонала образовательной организации; применять современные способы защиты информации образовательной организации; разрабатывать и реализовывать управленческие проекты в сфере безопасности образовательной организации

владеть

Методами эффективного распределения полномочий и ответственности при обеспечении безопасности образовательной организации; методами создания и поддержания благоприятного морально-психологического климата в организации; навыками проблемного анализа деятельности образовательной организации; навыками работы защиты информации с современными информационными ресурсами в рамках обеспечения безопасной деятельности; методами управления и контроля в вопросах обеспечения безопасности образовательной организации

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Календарный учебный график

Период обучения	Срок обучения	Ауд. часов в день	Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)
15-19 апреля 2022 г.	40 часов	8 часов	5 дней

3.2 Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Обеспечение безопасности образовательной организации" (группа "Заместители директоров и специалисты, ответственные за безопасность образовательных организаций")

Работники государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области искусств, работники государственных профессиональных образовательных организаций

Форма обучения – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Нормативный срок обучения – 40 часов

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	Учебные материалы			Форма контроля
			текстовые материалы	вебинары	тестирование	
1.	Модуль 1 "Нормативно-правовое обеспечение"	4	2		2	тестирование
2.	Модуль 2 "Педагогика и психология"	8	6		2	тестирование
3.	Модуль 3 "Информационные технологии"	4		2	2	тестирование
4.	Модуль 4 "Предметная деятельность"	22	8	12	2	тестирование
	Итоговая аттестация	2			2	тестирование
	Итого занятий (часов)	40	16	14	10	

3.3 Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Театральная педагогика" (группа "Заместители директоров и специалисты, ответственные за безопасность образовательных организаций")

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	Учебные материалы	Вебинары	Тестирование	Форма контроля
			текстовые материалы			
1.	Модуль 1 "Нормативно-правовой"	4	2		2	тестирование

1.1	Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере культуры. Порядок применения профессиональных стандартов в образовательных организациях	2	2			
2.	Модуль 2 "Педагогика и психология"	8	6		2	тестирование
2.1	Профилактика негативных проявлений в поведении подростков: троллинга, шутинга, моббинга и буллинга	2	2			
2.2	Психолого-педагогическое планирование превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения и их реализация	2	2			
2.3	Обеспечение психологической безопасности в обучении как условие обеспечения психологического здоровья школьников	2	2			
3.	Модуль 3 "Информационные технологии"	4	2		2	тестирование
3.1	Обеспечение информационной безопасности обучающихся при организации доступа к информационно-коммуникационной сети "Интернет"	2	2			
4.	Модуль 4 "Предметная деятельность"	22	8	12	2	тестирование
4.1	Порядок организации контрольно-пропускного режима, обеспечение инженерно-технической укрепленности образовательной организации	2		2		
4.2	Порядок организации охраны труда в образовательных организациях	2		2		
4.3	Организация и обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций	2		2		

4.4	Организация системы комплексной безопасности образовательных организаций в контексте задач обеспечения безопасного функционирования образовательной организации	2		2		
4.5	Теоретические модели суицидального поведения. Профилактика суицидального поведения	2	2			
4.6	Профилактика распространения радикальной и иной идеологии	2	2			
4.7	Нормативно-правовые требования к противопожарной безопасности в образовательных организациях	2		2		
4.8	Перечень документов и основных мероприятий по противопожарной безопасности образовательных организаций	2		2		
4.9	Методы работы с учащимися по недопущению вовлечения в дестабилизирующие несогласованные массовые акции, противодействия распространению радикальной и иной деструктивной идеологии в образовательной организации	2	2			
4.10	Социально-педагогическая поддержка детей и молодежи в трудной жизненной ситуации. Профилактика социальных девиаций	2	2			
	Итого занятий (часов)	38	18	12	8	
	Итоговая аттестация	2				тестирование
	Итого:	40				

3.4 Рабочая программа по модулю 1 "Нормативно-правовой"

Тема 1.1 Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере культуры. Порядок применения профессиональных стандартов в образовательных организациях

Заключение трудового договора. Оформление при приеме на работу. Особенности изменения трудового договора. Прекращение трудового договора по инициативе работника и по инициативе работодателя. Актуальные изменения трудового законодательства за 2022 г. Правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные правовые акты

организаций. Уставы, положения о дисциплине. Трудовые обязанности работников и работодателей. Установление рабочего времени и режима рабочего времени. Предоставление отпусков: проблемы, актуальные вопросы.

3.5 Рабочая программа по модулю 2 "Педагогика и психология"

Тема 2.1 Профилактика негативных проявлений в поведении подростков: троллинга, шутинга, моббинга и буллинга

Теоретические основы профилактики буллинга у подростков в школе. Анализ понятия "буллинг", "троллинг", "моббинг" в научной литературе. Причины "буллинг", "троллинг", "моббинг" у подростков.

Тема 2.2 Психолого-педагогическое планирование превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения и их реализация

Девиантное поведение как психолого-педагогическая проблема. Отклоняющееся поведение: критерии определения понятий. Профилактика агрессивного поведения и насилия. Профилактика и коррекция аддиктивного поведения: алкогольная зависимость. Профилактика и коррекция аддиктивного поведения. Профилактика и коррекция гемблинг – зависимости. Профилактика и коррекция Интернет – зависимости.

Тема 2.3 Обеспечение психологической безопасности в обучении как условие обеспечения психологического здоровья школьников

Психологическая безопасность во взаимодействии участников образовательной среды.

3.6 Рабочая программа по модулю 3 "Информационные технологии"

Тема 3.1 Обеспечение информационной безопасности обучающихся при организации доступа к информационно-коммуникационной сети "Интернет"

Анализ социально-педагогического аспекта информационной безопасности в условиях школы. Изучение готовности современного педагога к использованию образовательных ресурсов Интернета. Обзор практических советов по безопасности для детей разного возраста.

3.7 Рабочая программа по модулю 4 "Предметная деятельность"

Тема 4.1 Порядок организации контрольно-пропускного режима, обеспечение инженерно-технической укреплённости образовательной организации

Совокупность мероприятий, направленных на усиление конструктивных элементов зданий, помещений и охраняемых территорий, обеспечивающее необходимое противодействие несанкционированному проникновению (случайному проходу) в образовательное учреждение, взлому и другим

преступным посягательствам. Организация и проведение противопожарных мероприятий, включая оснащение образовательного учреждения системой пожарной сигнализации, осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами Государственной противопожарной службы МЧС России.

Тема 4.2 Порядок организации охраны труда в образовательных организациях

Тема 4.3 Организация и обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций

Инструктаж работников образовательного учреждения всех уровней по противодействию террористическим проявлениям; инвентаризацию основных и запасных входов-выходов; проведение осмотров территории и помещений; организацию контролируемого въезда автотранспорта на территорию образовательного учреждения; организацию пропускного режима; организацию уборки территории и помещений образовательного учреждения; информационное обеспечение в сфере антитеррористической деятельности; проверку работоспособности телефонной связи дежурной службы образовательного учреждения с дежурной частью УВД; плановые проверки работоспособности технических средств защиты, проведение тренировок по антитеррористической деятельности; инвентаризацию помещений, сдаваемых в аренду.

Тема 4.4 Организация системы комплексной безопасности образовательных организаций в контексте задач обеспечения безопасного функционирования образовательной организации

Тема 4.5 Теоретические модели суицидального поведения. Профилактика суицидального поведения

Теоретические модели суицидального поведения. Личностные факторы суицидального риска. Теоретические модели суицидального поведения. Личностные факторы суицидального риска. Теоретические модели суицидального поведения. Личностные факторы суицидального риска. Теоретические модели суицидального поведения. Личностные факторы суицидального риска. Теоретические модели суицидального поведения. Личностные факторы суицидального риска. Теоретические модели суицидального поведения. Личностные факторы суицидального риска. Теоретические модели суицидального поведения. Личностные факторы суицидального риска. Теоретические модели суицидального поведения. Личностные факторы суицидального риска. Теоретические модели суицидального поведения. Личностные факторы суицидального риска. Теоретические модели суицидального поведения. Личностные факторы суицидального риска.

Тема 4.6 Профилактика распространения радикальной и иной идеологии
Факторы, способствующие проявлению экстремизма и терроризма в молодежной среде. Профилактика вовлечения обучающихся образовательных

организаций в экстремистскую, террористическую и иную деструктивную деятельность. Результаты реализации мероприятий.

Тема 4.7 Нормативно-правовые требования к противопожарной безопасности в образовательных организациях

Рассмотрение законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности (Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ "О пожарной безопасности", принимаемые в соответствии с ним федеральные законы и иные нормативно-правовые акты, а также законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ и муниципальные правовые акты, регулирующие вопросы ПБ), а также основополагающие законодательные акты в области пожарной безопасности - Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ "О пожарной безопасности", определяющий общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации, Федеральный закон "О добровольной пожарной охране" и Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности", устанавливающий основные положения технического регулирования в указанной сфере и общие требования пожарной безопасности к объектам защиты.

Тема 4.8 Перечень документов и основных мероприятий по противопожарной безопасности образовательных организаций

Разработка локальных нормативно-правовых актов по вопросам пожарной безопасности (ПБ), функции должностных лиц, ответственных за состояние пожарной безопасности в образовательном учреждении. Выполнение требований пожарной безопасности.

Тема 4.9 Методы работы с учащимися по недопущению вовлечения в дестабилизирующие несогласованные массовые акции, противодействия распространению радикальной и иной деструктивной идеологии в образовательной организации

Нормативные документы по противодействию распространению деструктивной идеологии и предупреждению экстремистских проявлений в образовательных организациях. Содержательный блок в профилактической работе по противодействию распространению деструктивной идеологии и предупреждению экстремистских проявлений среди несовершеннолетних. Правовое просвещение и информирование обучающихся по вопросам ответственности за действия экстремистского характера. Освоение национально-культурных традиций и укрепление дружбы народов России, духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся, формирование культуры гражданской солидарности. Профилактическая работа и коррекционная деятельность с представителями «группы риска».

Тема 4.10 Социально-педагогическая поддержка детей и молодежи в трудной жизненной ситуации. Профилактика социальных девиаций

Отклоняющееся поведения несовершеннолетних. Причины отклонений в поведении ребенка. Ошибки семейного воспитания. Девиантное поведение, его сущность и причины. Направления, формы и методы социально-педагогической работы с детьми с девиантным поведением.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Обеспечение безопасности образовательной организации" (группа "Заместители директоров и специалисты, ответственные за безопасность образовательных организаций") итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Тестирование оценивается по шкале от 0% до 100% и считается пройденным, если обучающийся правильно ответил не менее чем на 60% вопросов теста. Результат итоговой аттестации оценивается дифференцированной оценкой: зачтено/не зачтено.

Выбор варианта

20 возможных баллов (оценивается)

Какой федеральный закон определяет основы обеспечения пожарной безопасности?

- 69ФЗ "О пожарной безопасности".
- Закон РФ №2446-1 "О безопасности".
- 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности".

нет ответа

Основными рисками информационной безопасности являются:

- Искажение, уменьшение объема, перекодировка информации
- Потеря, искажение, утечка информации
- Техническое вмешательство, выведение из строя оборудования сети

нет ответа

Принципом политики информационной безопасности является принцип:

- Усиления защищенности самого незащищенного звена сети (системы)
- Перехода в безопасное состояние работы сети, системы
- Полного доступа пользователей ко всем ресурсам сети, системы

нет ответа

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда:

- судебный прецедент;
- источники права;
- международные правовые акты.

нет ответа

Локальные источники трудового права-это...

- правовые акты, принятые собраниями коллективов на уровне предприятий, учреждений, организаций;
- нормативно-правовые акты, принятые правительством РФ;
- нормативно-правовые акты, принятые федеральным собранием.

нет ответа

Один из видов дисциплинарных взысканий за совершение дисциплинарного проступка работником:

- лишение годовой заработной платы;
- выговор;
- арест.

нет ответа

Правила внутреннего трудового распорядка утверждаются:

- общим собранием (конференцией) работников по представлению работодателя;
- работодателем с учетом мнения представительного органа работников;
- работодателем с согласия выборного профсоюзного органа.

нет ответа

Что понимается под термином "Пожарная профилактика", в соответствии с Федеральным законом "О пожарной безопасности"?

- Совокупность оперативно-тактических и инженерно-технических мероприятий.
- Предотвращение возможности дальнейшего распространения горения.
- Совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий.

нет ответа

Кто несет персональную ответственность за обеспечение пожарной безопасности в организации?

- Руководители подразделений (участков).
- Служба охраны труда организации во главе с ее руководителем.
- Руководитель организации.

нет ответа

Когда автоматически включается эвакуационное освещение?

- По окончании рабочего дня.
- При прекращении электропитания рабочего освещения.
- В 15 часов в зимнее время и в 18 часов в летнее время года.

нет ответа

С какой периодичностью проводится практические занятия по отработке плана эвакуации в образовательных учреждениях?

- Не реже одного раза в полугодие.

- Не реже одного раза в год.
- Не реже одного раза в три года.

нет ответа

К основным принципам обеспечения информационной безопасности относится:

- Экономической эффективности системы безопасности
- Многоплатформенной реализации системы
- Усиления защищенности всех звеньев системы

нет ответа

Цели информационной безопасности – своевременное обнаружение, предупреждение:

- чрезвычайных ситуаций
- несанкционированного доступа, воздействия в сети
- инсайдерства в организации

нет ответа

В каком случае проведение внеочередной проверки знаний требований пожарной безопасности работников организации не требуется?

- При утверждении новых или внесении изменений в нормативные правовые акты, содержащие требования пожарной безопасности.
- По требованию должностных лиц органа государственного пожарного надзора, других органов ведомственного контроля, а также руководителя (или уполномоченного им лица) организации при установлении нарушений требований пожарной безопасности и недостаточных знаний требований пожарной безопасности.
- При перерыве в работе в данной должности более одного квартала.

нет ответа

Где следует размещать группы (классы) детей младших возрастов в многоэтажных зданиях детских учреждений?

- Не выше первого этажа.
- Не выше второго этажа.
- Не выше третьего этажа.

нет ответа

Что должны организовать перед началом массовых мероприятий в целях определения их готовности в части соблюдения мер пожарной безопасности?

- Осмотр помещений перед началом мероприятий в целях определения их готовности в части соблюдения мер пожарной безопасности.
- Дежурство ответственных лиц на сцене и в зальных помещениях.
- Все перечисленное.

нет ответа

Виды информационной безопасности:

- Персональная, корпоративная, государственная
- Клиентская, серверная, сетевая
- Локальная, глобальная, смешанная

нет ответа

В какой последовательности необходимо осуществлять мероприятия, проводимые при возникновении пожара, руководителем учреждения или заменяющим его работником, прибывший к месту пожара, по прибытии к месту пожара?

- Сообщить о возникновении пожара в пожарную охрану, поставить в известность руководство и дежурные службы объекта, начать эвакуацию людей, проверить включение автоматических средств пожаротушения, отключить электроэнергию, осуществить общее руководство по тушению пожара, организовать эвакуацию и защиту материальных ценностей, организовать встречу подразделений пожарной охраны.
- Начать эвакуацию людей, проверить включение автоматических средств пожаротушения, сообщить о возникновении пожара в пожарную охрану, отключить электроэнергию, осуществить общее руководство по тушению пожара, организовать эвакуацию и защиту материальных ценностей, организовать встречу подразделений пожарной охраны.
- Сообщить о возникновении пожара в пожарную охрану, отключить электроэнергию, начать эвакуацию людей и спасение материальных ценностей, проверить включение автоматических средств пожаротушения, поставить в известность руководство и дежурные службы объекта.

нет ответа

Что называют «террористическим актом»?

- Это любое нарушение закона, например, кража
- Это совершение взрыва, поджога, захвата заложников или здания с целью устрашения.
- Это сговор двух и более лиц для изготовления взрывного устройства

нет ответа

Основными источниками угроз информационной безопасности являются все указанное в списке:

- Хищение жестких дисков, подключение к сети, инсайдерство
- Хищение данных, подкуп системных администраторов, нарушение регламента работы
- Перехват данных, хищение данных, изменение архитектуры системы

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебно-методическое обеспечение программы

5.1.1 Литература

1. Безопасность жизнедеятельности: Государственные образовательные стандарты. Библиографические источники. Наглядные пособия / Авт. – сост. С. В. Петров. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2005.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С. В. Белов, А. В. Ильницкая, А. Ф. Козьяков и др.; под общ. ред. С. В. Белова. – Высш. шк., 2001.
3. Охрана труда: организация и управление: Учеб. пособие / МАНЭБ; под ред. О. Н. Русака. – СПб.: Профессия, 2012.
4. Пожарная безопасность: Научно-технический журнал. – М.: ООО "Информост", 2001–2002.
5. Фомин А. Д. Руководство по охране труда. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2015.
6. Петрова М. С., Петров С. В., Вольхин С. Н Охрана труда на производстве и в учебном процессе: Учебное пособие. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2005.
7. Петров С. В. Концепция безопасности образовательного учреждения. // ОБЖ. Основы безопасности жизни. № 10. 2014. С. 11–16.

5.1.2 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства культуры Российской Федерации.
URL: <https://www.mkrf.ru/>
2. Официальный сайт Министерства культуры Краснодарского края.
URL: <http://kulturakubani.ru/>
3. <https://psy.su/club/forum/post/12438/>
4. <https://www.uchportal.ru/dir/16>

5.2 Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается высококвалифицированными специалистами, имеющими высшее профессиональное образование.

5.3 Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы предусматривает наличие качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. На компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудио-конференций, вебинаров, необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры.