

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор государственного  
 бюджетного учреждения  
 дополнительного профессионального  
 образования и культуры  
 Краснодарского края "Краевой  
 учебно-методический центр"



Ж.П. Романовская  
 2022 г.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы  
 повышения квалификации "Библиотечно-информационная деятельность"  
 группы "Специалисты отделов комплектования и обработки фондов,  
 информационно-библиографических отделов государственных и  
 муниципальных библиотек" с применением электронного обучения и  
 дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	текстовые материалы	Вебинары	Тестирование	Форма контроля
1.	<b>Модуль 1 "Нормативно-правовой"</b>	<b>8</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	тестирование
1.1	Основы законодательства Российской Федерации о культуре. Законы и нормативные документы, регламентирующие деятельность сферы культуры	2		2		
1.2	Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка в учреждениях культуры	2		2		
1.3	Применение авторского права при репродуцировании документов в	2		2		

	библиотеке					
<b>2.</b>	<b>Модуль 2</b> <b>"Педагогика и психология"</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	тестирование
2.1	Профессиональное самоопределение личности	2	2			
2.2	Психогигиена трудовой деятельности	2	2			
2.3	Профессиональное становление личности	2	2			
<b>3.</b>	<b>Модуль 3</b> <b>"Информационные технологии"</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	тестирование
3.1	Информационные технологии в практике работы современной библиотеки	2	2			
3.2	Новые технологии и практики в работе публичного центра правовой информации	2	2			
3.3	Технология создания WEB-сайтов, виртуальных справочных служб в библиотеках	2	2	2		
<b>4.</b>	<b>Модуль 4</b> <b>"Предметная деятельность"</b>	<b>46</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	тестирование
4.1	Индексирование, аннотирование, реферирование в библиотеке	2		2		
4.2	Этапы создания библиографического пособия	2		2		

4.3	Разновидности обзорно-аналитической продукции и их характеристика	2		2		
4.4	Основные понятия библиотековедения, Распределенный библиотечный фонд как основной объект современного фондоведения	2		2		
4.5	Библиографическое информирование и повышение библиотечно-библиографической грамотности читателей библиотеки	2	2			
4.6	Стратегическое управление библиотечным делом	2	2			
4.7	Новое библиографическое описание документов	2		2		
4.8	Особенности комплектования библиотечных фондов	2		2		
4.9	Выдающиеся деятели в истории библиотековедения	2		2		
4.10	История развития библиотековедения и библиотек	2		2		
4.11	Особенности проведения мероприятий информационно-просветительского характера, направленных на пропаганду здорового	2	2			



	образа жизни в молодежной среде					
4.12	Методы профилактики вовлечения детей и подростков в деструктивные неформальные объединения	2	2			
4.13	Теоретические вопросы библиотековедения	2		2		
4.14	Система управления библиотечным делом в Российской Федерации	2		2		
4.15	Организация, ведение и редактирование каталогов в государственных и муниципальных библиотеках	2		2		
4.16	Методические рекомендации по обеспечению медиабезопасности молодежи в государственных и муниципальных библиотеках	2	2			
4.17	Краеведческая библиографическая деятельность государственных и муниципальных библиотек на современном этапе	2		2		
4.18	Информационное обеспечение библиографических ресурсов по культуре и искусству	2		2		

4.19	Формы и методы ведения антитеррористической пропаганды среди подростков в учреждениях культуры	2	2			
4.20	Основные требования к текущему комплектованию фондов библиотек. Источники и способы комплектования	2		2		
4.21	Особенности работы с редкими и ценными изданиями, книжными памятниками при формировании библиотечного фонда	2		2		
4.22	Роль учреждений сферы культуры в социализации людей с ограниченными возможностями здоровья	2	2			
	<b>Итого занятий (часов)</b>	<b>70</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>				тестирование
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>				

Заместитель директора



М.З. Сатрачева