

# **Аннотация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Музыкально-теоретическая педагогика" (группа "Преподаватели теоретических дисциплин музыкальных отделений образовательных организаций")**

## **Цели реализации программы**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Музыкально-теоретическая педагогика" (группа "Преподаватели теоретических дисциплин музыкальных отделений образовательных организаций") является повышение квалификации преподавателей образовательных организаций, формирование новых умений и навыков в преподавании теоретических дисциплин, необходимых для расширения профессиональных компетенций.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Музыкально-теоретическая педагогика" направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

- способность осмысливать закономерности развития музыкального искусства и науки в историческом контексте и в связи с другими видами искусства; способность учитывать особенности религиозных, философских, эстетических представлений конкретного исторического периода;
- способность ориентироваться в специальной литературе в сфере музыкального искусства и науки, выполнять научно-техническую работу, научные исследования как в составе исследовательской группы, так и самостоятельно;
- способностью преподавать дисциплины, связанные с историей и теорией музыкального искусства, культуры, и педагогики;
- способность планировать учебный процесс, вести научно-методическую работу, разрабатывать методические материалы, анализировать различные педагогические системы и методы, формулировать собственные педагогические принципы и методы обучения;
- способность организовывать консультации по музыкально-культурным и музыкально-историческим вопросам при создании, исполнении или постановке произведений музыкального и (или) музыкально-театрального искусства.

В результате освоения программы слушатель должен:

### **знать**

- основные этапы истории зарубежной и отечественной музыкальной культуры;
- характерные признаки стилей и направлений;
- основные музыкальные жанры и их историческое развитие;
- закономерности исторического развития музыкальной культуры;

- биографические сведения о композиторах – наиболее ярких представителях изучаемых направлений истории музыки;
- жанровые и стилевые особенности пройденных музыкальных произведений.

**уметь**

- анализировать музыкальное произведение, его стилевые и жанровые особенности в контексте особенностей художественной эпохи;
- работать с нотным материалом и учебно-методической литературой;
- отбирать материал по истории музыки для использования на занятиях и внеурочных мероприятиях;
- рассказывать о музыкальных произведениях, композиторах с использованием музыкальных иллюстраций;
- проводить аналогии, сравнительно-сопоставительный анализ и делать обобщения;

**владеть**

- профессиональными компетенциями, необходимыми для совершенствования педагогической деятельности;
- навыками поиска закономерностей становления музыкального искусства;
- навыками научно-исследовательской деятельности в области истории и теории музыки;
- профессиональным языком предметной области знания, умением корректно выражать и аргументировано обосновывать положение предметной области знания.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Музыкально-теоретическая педагогика" (группа "Преподаватели теоретических дисциплин музыкальных отделений образовательных организаций")

Направление деятельности – Художественное образование (учреждения дополнительного образования)

Категория слушателей – Работники государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы в области искусств

Форма обучения – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Нормативный срок обучения – 72 часа

№	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	Учебные материалы	Вебинары	Тестирование	Форма контроля
			Текстовые материалы			
1.	Модуль 1 "Нормативно-правовой"	6			4	2
2.	Модуль 2 "Педагогика и психология"	10	8			2
3.	Модуль 3 "Информационные технологии"	6	2		2	2

4.	Модуль 4 "Предметная деятельность"	48	12	8	26	2
	<b>Итого занятий (часов)</b>	<b>70</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>8</b>
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>				тестирование
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>				