

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
бюджетного учреждения
дополнительного профессионального
образования и культуры
Краснодарского края
"Краевой учебно-методический центр"



Ж.П. Романовская

17 апреля 2022 года

Отчет по самообследованию

государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского
края "Краевой учебно-методический центр"
(за 2021 год)

Краснодар
2022

Структура отчета

	Введение	3-4
I	Общая характеристика Центра	5-6
II	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6-8
III	Структура Центра	8-11
IV	Основные цели, задачи и виды деятельности	11-13
V	Реализация государственного задания и государственных программ "Дети Кубани" и "Развитие культуры"	14-33
VI	Анализ работы по повышению квалификации педагогических кадров	33-47
VII	Организация образовательной деятельности. Освоение дополнительных профессиональных программ	48-81
VIII	Условия реализации образовательной деятельности	81-89
IX	Заключительные выводы	90

Введение

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр" (далее – Центр, учреждение) осуществляет деятельность по получению знаний кадрами учреждений дополнительного образования о современных достижениях в соответствующих областях, выявлению приоритетных и востребованных направлений дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) в области культуры и искусства.

Наряду с реализацией государственной культурной политики, сохранением нематериального культурного наследия и созданием условий для реализации прав граждан на свободу художественного творчества в разных видах и жанрах профессионального и самодеятельного искусства, в числе основных видов деятельности Центра – организация дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) работников муниципальных и государственных учреждений, осуществляющих деятельность в сфере культуры и искусства, а также педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, программам среднего профессионального образования.

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом Центр самостоятельно осуществляет образовательную, методическую, административную, финансово-экономическую деятельность, разрабатывает и принимает локальные нормативные акты.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" и Устава Центра, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации проведено самообследование Центра.

Для проведения самообследования приказом директора Центра Романовской Ж.П. от 27.12.2021 г. № 582-П "О проведении самообследования и утверждении состава рабочей группы по проведению самообследования ГБУ ДПО и К КК КУМЦ за 2021 год" утвержден план проведения самообследования ГБУ ДПО и К КК КУМЦ за 2021 год и рабочая группа по самообследованию ГБУ ДПО и К КК КУМЦ за 2021 год в составе:

руководитель группы:

Сатрачева М.З. – заместитель директора;

члены группы:

Логачева И.А. – заместитель директора;

Мелихова Н.С. – начальник отдела организационно-кадровой работы;

Бузановская Н.Б. – специалист по кадрам отдела организационно-кадровой работы;

Ларченко И.В. – начальник отдела повышения квалификации;

Петкау И.Н. – заведующий сектором по работе с педагогическими кадрами отдела организационно-методического сопровождения образовательной деятельности;

Симоненко И.И. – методист сектора методической и конкурсно-выставочной деятельности отдела организационно-методического сопровождения образовательной деятельности;

Браилова Т.М. – начальник отдела по работе с методическими службами муниципальных образований края;

Редькина Ю.А. – начальник отдела социокультурного проектирования и досуговой деятельности;

Зими́на А.А. – начальник отдела по организации и проведению фестивалей, конкурсов, выставок и культурных программ;

Сторыгина К.Г. – начальник отдела народного творчества;

Назимкина А.А. – начальник отдела служб технического обеспечения и хозяйственной деятельности;

Котляр А.Н. – главный инженер;

Жукова Е.П. – специалист по охране труда отдела организационно-кадровой работы;

Егорова Л.А. – ведущий экономист отдела экономической деятельности;

Воронина Г.В. – методист отдела по организации и проведению фестивалей, конкурсов, выставок и культурных программ;

Шеховцова Ю.Ю. – методист отдела по работе с методическими службами муниципальных образований края;

Пичурин А.А. – программист отдела организационно-кадровой работы.

В процессе самообследования проведена оценка деятельности Центра по следующим параметрам:

- структура управления учреждения;
- организация образовательного процесса;
- реализация государственного задания и мероприятий государственных целевых программ по направлению "Образовательная деятельность";
- условия и анализ реализации дополнительных профессиональных программ;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения, охраны труда и техники безопасности;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

I. Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр" создано в соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 10 августа 2010 года № 739-р "О реорганизации государственного учреждения культуры Краснодарского края "Краевой научно-методический центр культуры" и государственного образовательного учреждения Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр по подготовке и повышению квалификации кадров культуры и искусства" в форме слияния".

В соответствии с приказом министерства культуры Краснодарского края от 9 марта 2016 года № 76 "Об изменении наименования государственного бюджетного образовательного учреждения культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр культуры и повышения квалификации" государственное бюджетное образовательное учреждение культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр культуры и повышения квалификации" переименовано в государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр".

Полное наименование – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр".

Сокращенное наименование – ГБУ ДПО и К КК КУМЦ.

Директор – Романовская Жанна Павловна, действующий на основании Устава.

Центр является некоммерческой организацией и осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае";
- Законом Российской Федерации от 9 октября 1992 года № 3612-1 "Основы законодательства Российской Федерации о культуре";
- Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях".

Организационно-правовая форма учреждения – некоммерческая организация в форме бюджетного учреждения.

Центр является юридическим лицом, находящимся в ведении министерства культуры Краснодарского края, которое осуществляет функции учредителя центра в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края.

Адрес сайта учреждения в информационном пространстве: www.ckpk23.ru.

Контактная информация:

тел./факс: +7 (861) 253-34-13
e-mail: kumc@mk.krasnodar.ru.

Место нахождения Центра: Российская Федерация, 350000, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Рашпилевская, 75.

Почтовый адрес Центра: Российская Федерация, 350000, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Рашпилевская, 75.

Реквизиты центра

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр" (ГБУ ДПО и К КК КУМЦ)

350000, г. Краснодар, ул. Рашпилевская, 75

Тел./факс: 8 (861) 253-34-13

e-mail: kumc@mk.krasnodar.ru

ИНН 2308175783 КПП 230801001

ОГРН 1112308001651

ОКТМО 03701000001

Минфин КК (ГБУ ДПО и К КК КУМЦ, лицевой счет 826.51.517.0)

Южное ГУ Банка России// УФК по Краснодарскому краю г. Краснодар

БИК ТОФК 010349101

Единый казначейский счет (ЕКС) 40102810945370000010

Казначейский счет (КС) 03224643030000001800

II. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Нормативную правовую базу деятельности Центра по реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) составляют:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

3) Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";

4) Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2013 г. № 06-735 "О дополнительном профессиональном образовании";

5) Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. № 1185 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам";

6) Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

7) Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2015 г. № АК-2453/06 "Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО";

8) Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн);

9) Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций";

10) Письмо Министерства образования и науки РФ и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 23 марта 2015 г. № 08-415/124 "О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование";

11) Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 "О методических рекомендациях" (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);

12) Федеральный закон от 2 мая 2015 г. № 122-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

13) Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 238-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

14) Федеральный закон от 2 июня 2016 г. № 166-ФЗ "О внесении изменений в статью 96 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

15) Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 251-ФЗ "О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О независимой оценке квалификации";

16) Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

17) Приказ Министерства просвещения РФ от 29 декабря 2020 г. № 853 "Об утверждении Порядка рассмотрения результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам";

18) Постановление Правительства РФ от 24 июля 2021 г. № 1264 "Об утверждении Правил обмена документами в электронном виде при организации информационного взаимодействия";

19) Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2017 г. № 431 "О порядке формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ";

20) Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования";

21) Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

22) Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № АК-1261/06 "Об особенностях законодательного и нормативного правового регулирования в сфере дополнительного профессионального образования";

23) Устав государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр";

24) Локальные акты учреждения, регламентирующие образовательную деятельность учреждения.

Нормативная и организационно-распорядительная документация учреждения имеется в наличии по всем направлениям деятельности, осуществляемым учреждением, и соответствует действующему законодательству.

Образовательная деятельность Центра осуществляется на основании лицензии министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края серия 23Л01 № 0006357, регистрационный номер 08997 от 19 апреля 2019 г. на осуществление деятельности по дополнительным профессиональным программам по адресам:

350000, г. Краснодар, ул. Рашпилевская, 75;

350051, г. Краснодар, ул. Шоссе Нефтяников, 21.

Срок действия лицензии – бессрочно.

III. Структура Центра

В 2021 году продолжилась работа по совершенствованию структуры управления Центра. Её целью являлось развитие системы управления, отвечающей современным требованиям.

Центр возглавляет директор – Романовская Жанна Павловна.

Заместители директора: Сатрачева Марина Зейтуновна (образовательная деятельность), Логачева Ирина Александровна (народное творчество).

Директор действует на основании Устава от имени Центра без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами.

Директор действует на принципах единоначалия и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, Уставом Центра и заключенным с ним трудовым договором.

Директор в соответствии с законодательством осуществляет следующие полномочия:

- осуществляет прием и увольнение работников Центра, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- несет ответственность за уровень квалификации работников Центра;
- утверждает структуру управления, штатное расписание, должностные обязанности;
- обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Центру;
- издает приказы и распоряжения, обязательные к исполнению всеми сотрудниками Центра.

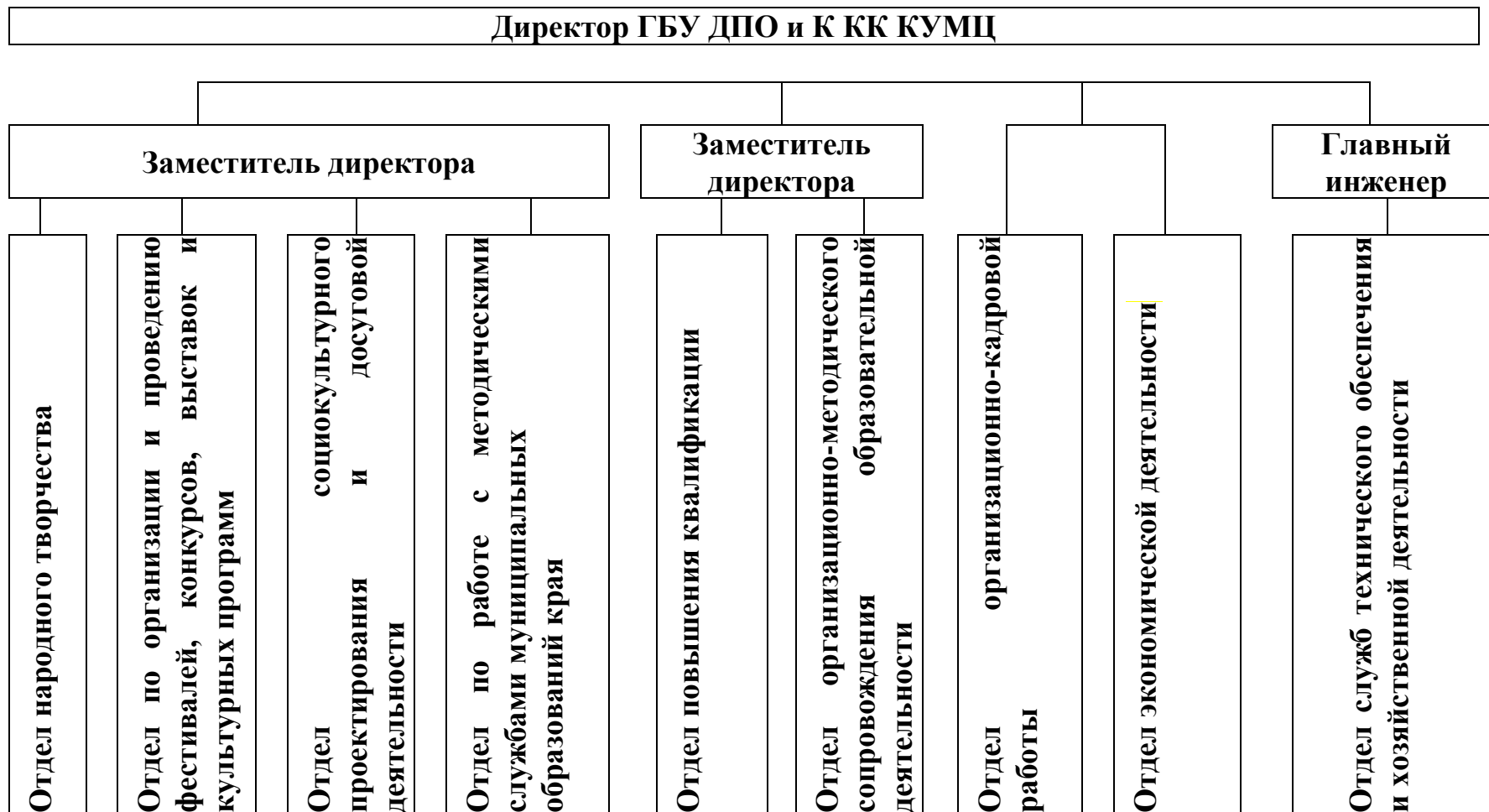
Органом самоуправления Центра является общее собрание работников Центра, принимающее коллективный договор и решающее вопросы улучшения условий труда работников.

С целью укрепления координационных связей с образовательными учреждениями, а также стратегического планирования методической деятельности при Центре функционирует краевой Методический совет. Его цель состоит в содействии Центру в формировании программно-методического сопровождения, творческого подхода к педагогической деятельности, развитии методического обеспечения по направлениям образовательной деятельности; внесении предложений по развитию содержания образования, совершенствованию образовательного процесса.

Методический совет имеет право на рецензирование учебно-методической и конкурсной документации (программные требования конкурсов, выставок-конкурсов).

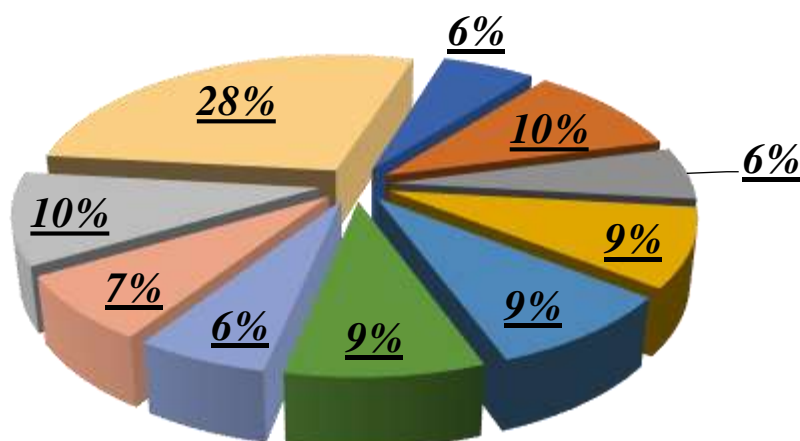
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА

государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры
Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр"



Сведения о персонале организации

- Административно-управленческий персонал - 4 чел.
- Отдел организационно-кадровой работы - 7 чел.
- Отдел экономической деятельности - 4 чел.
- Отдел народного творчества - 6 чел.
- Отдел по организации и проведению фестивалей, конкурсов, выставок и культурных программ - 6 чел.
- Отдел социокультурного проектирования и досуговой деятельности - 6 чел.
- Отдел по работе с методическими службами муниципальных образований края - 4 чел.
- Отдел организационно-методического сопровождения образовательной деятельности - 5 чел.
- Отдел повышения квалификации - 7 чел.
- Отдел служб технического обеспечения и хозяйственной деятельности - 19 чел.



IV. Основные цели, задачи и виды деятельности

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр" призвано способствовать реализации культурной политики в Краснодарском крае, сохранению, созданию, распространению и популяризации культурных ценностей, развитию региональной системы художественного образования, обеспечению конституционных прав граждан на доступ к культурным ценностям.

План работы Центра по разделу "Образовательная деятельность" на 2021 год выполнен полностью.

Деятельность Центра была направлена на выполнении основных целей и задач.

Цели:

- удовлетворение потребности специалистов отрасли культуры в интеллектуальном, культурном и профессиональном развитии посредством получения дополнительного профессионального образования;
- обеспечение доступности качественных услуг по повышению квалификации и методической поддержке профессионального развития работников отрасли "Культура, искусство и кинематография" Краснодарского края;
- реализация государственных программ Краснодарского края по развитию культуры, художественного образования, народного искусства;
- проведение общественно значимых социально-культурных, конкурсно-выставочных и методических мероприятий регионального уровня с участием государственных и муниципальных образовательных учреждений культуры и искусства;
- обобщение действующих успешных образцов образовательной практики, их распространение в региональной образовательной системе.

Задачи:

- формирование прогноза потребности работников сферы культуры в повышении квалификации, обновление содержания образовательных программ и методов обучения;
- развитие профессиональных компетенций кадров отрасли культуры посредством реализации дополнительных профессиональных программ, обеспечение эффективности повышения квалификации с учетом требований профессиональных стандартов;
- учебно-методическое, информационное и консультационное сопровождение образовательной деятельности государственных и муниципальных образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области искусств;
- проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств;
- повышение уровня профессионального мастерства, обновление теоретических и практических знаний работников учреждений культуры, искусства и кинематографии в связи с повышением требований к уровню квалификации, необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач;
- организация деятельности по выявлению и поддержке одаренных учащихся и профессионального ориентирования детей, талантливой молодежи, творчески работающих преподавателей;
- организация и проведение мероприятий по совершенствованию исполнительского мастерства обучающихся и преподавателей образовательных учреждений культуры и искусства.

Одним из структурных подразделений, отвечающих за образовательную деятельность, является отдел организационно-методического сопровождения

образовательной деятельности, включающий сектор методической и конкурсно-выставочной деятельности и сектор по работе с педагогическими кадрами. Деятельность отдела организационно-методического сопровождения образовательной деятельности в 2021 году была направлена на выполнение государственного задания, реализацию государственных программ Краснодарского края "Дети Кубани" и "Развитие культуры", на выполнение работ по оказанию платных образовательных услуг и концентрировалась на:

- оказании консультационных услуг образовательным учреждениям культуры и искусства, оказании методической поддержки образовательных учреждений культуры и искусства;

- проведении конкурсно-выставочных мероприятий, семинаров, мастер-классов;

- подготовке информационно-статистических материалов, проведении мониторинговых исследований.

В 2021 году проводимая отделом работа характеризовалась обновлением форм и содержания деятельности, способствовала накоплению теоретических и практических знаний, качественному проведению краевых конкурсно-выставочных мероприятий. Также была продолжена работа по совершенствованию педагогического мастерства через постоянно действующие формы: тематические семинары, методические консультации.

Систематически проводился мониторинг региональной системы художественного образования, включающий в себя статистическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, развитием контингента учащихся, сети образовательных учреждений, показателей охвата художественным образованием детей школьного возраста, творческими достижениями обучающихся.

Отделом постоянно осуществлялись консультации в режиме оперативной консультативной помощи педагогическим работникам и руководителям образовательных учреждений, в том числе в вопросах повышения профессионального мастерства педагогических кадров, организовано методическое сопровождение решения основных вопросов управления качеством образования.

V. Реализация государственного задания и государственных программ "Дети Кубани" и "Развитие культуры"

Организация мероприятий

По итогам 2021 года государственное задание выполнено в полном объеме.

Выставочные мероприятия в рамках конкурсно-выставочных мероприятий "Детская художественная галерея" – 7, в том числе выставки (6), выставки-конкурсы (1); с общим количеством работ – 892.

1. Выставка творческих работ учащихся отделений декоративно-прикладного искусства детских художественных школ и школ искусств Краснодарского края "Пленэр без границ" в рамках конкурсно-выставочных мероприятий детского художественного творчества "Детская художественная галерея", 11-21 марта 2021 г., количество работ – 107.

2. Выставка творческих работ учащихся детских художественных школ и школ искусств Краснодарского края "Национальная палитра народов России" в рамках конкурсно-выставочных мероприятий детского художественного творчества "Детская художественная галерея", 2-11 апреля 2021 г., количество работ – 109.

3. Выставка творческих работ учащихся детских художественных школ и школ искусств Краснодарского края "Память не гаснет! Слава не меркнет!" в рамках конкурсно-выставочных мероприятий детского художественного творчества "Детская художественная галерея", 27 апреля-11 мая 2021 г., количество работ – 97.

4. Выставка творческих работ учащихся детских художественных школ и школ искусств Краснодарского края "Мир детства" в рамках конкурсно-выставочных мероприятий детского художественного творчества "Детская художественная галерея", 25 мая – 6 июня 2021 г., количество работ – 98.

5. Выставка творческих работ учащихся детских художественных школ и школ искусств Краснодарского края "Листопад красок" в рамках конкурсно-выставочных мероприятий детского художественного творчества "Детская художественная галерея", 3-12 сентября 2021 г., количество работ – 85.

6. Выставка-конкурс творческих работ учащихся детских художественных школ и художественных отделений школ искусств Краснодарского края "Православная Кубань" в рамках конкурсно-выставочных мероприятий детского художественного творчества "Детская художественная галерея", 12-24 октября 2021 г., количество работ – 126.

7. Выставка творческих работ учащихся детских художественных школ и школ искусств Краснодарского края "Музей глазами детей" в рамках конкурсно-выставочных мероприятий детского художественного творчества "Детская художественная галерея", 9-16 ноября 2021г., количество работ – 98.

Также были организованы 2 выставки, с общим количеством работ 172.

1. Выставка учащихся детских художественных школ и художественных отделений школ искусств Краснодарского края, 28-30 июня 2021 г., количество работ – 56.

2. Выставка творческих работ учащихся детских художественных школ и школ искусств Краснодарского края ко Дню учителя, 4-10 октября 2021 г., количество работ – 116.

Целью проведения конкурсно-выставочных мероприятий в рамках Детской художественной галереи является выявление юных талантов, раскрытие таланта и потенциала юных художников Краснодарского края путем демонстрации на региональном уровне. Выставки организованы с целью приобщения подрастающего поколения к истокам культуры, способствования воспитанию общечеловеческих ценностей, а также эстетическому развитию.

За 2021 год отделом организационно-методического сопровождения образовательной деятельности проведено:

14 семинаров в рамках выполнения государственного задания с общим количеством участников – 375 человек

1. Семинар "Специфика преподавания академического рисунка и живописи в учреждениях дополнительного образования" для преподавателей учреждений дополнительного образования Краснодарского края, Skype, 5 февраля 2021 г., с общим количеством участников – 30 человек.

2. Семинар "Профессиональная компетентность и инновационные аспекты деятельности пианиста-концертмейстера в области музыкального искусства" для концертмейстеров учреждений дополнительного образования Краснодарского края, Skype, 16 марта 2021 г., с общим количеством участников – 25 человек.

3. Семинар "Методические аспекты преподавания теоретических дисциплин" для преподавателей учреждений дополнительного образования Краснодарского края, Skype, 8 апреля 2021 г., с общим количеством участников – 20 человек.

4. Семинар "Основные подходы к формированию у учащихся технических особенностей сольного и ансамблевого исполнительства на струнно-смычковых инструментах" для преподавателей учреждений дополнительного образования Краснодарского края, Skype, 15 апреля 2021 г., с общим количеством участников – 25 человек.

5. Семинар "Формирование навыков вокально-сценического мастерства" для преподавателей учреждений дополнительного образования Краснодарского края, Skype, 23 апреля 2021 г., с общим количеством участников – 25 человек.

6. Семинар "Эффективные формы развития музыкально-артистических качеств и исполнительских навыков учащихся и студентов отделений народных инструментов" для преподавателей учреждений дополнительного и профессионального образования Краснодарского края, Skype, 28 апреля 2021 г., с общим количеством участников – 20 человек.

7. Семинар "Повышение эффективности системы методического руководства учреждениями дополнительного образования сферы культуры" для руководителей зональных методических объединений, Skype, 18 мая 2021 г., с общим количеством участников – 20 человек.

8. Семинар "Актуальные вопросы аттестации педагогических кадров" для ответственных работников по аттестации педагогических кадров учреждений дополнительного и профессионального образования, Skype, 29 июня 2021 г., с общим количеством участников – 30 человек.

9. Семинар "Планирование и отчетность как важнейшие показатели эффективной деятельности учреждений дополнительного образования в современных условиях" для директоров и заместителей директоров учреждений дополнительного образования Краснодарского края, Skype, 29 июня 2021 г., с общим количеством участников – 35 человек.

10. Семинар "Планирование и отчетность как важнейшие показатели эффективной деятельности учреждений дополнительного образования в современных условиях" для директоров и заместителей директоров учреждений дополнительного образования Краснодарского края, Skype, 30 июня 2021 г., с общим количеством участников – 30 человек.

11. Семинар "Актуальные вопросы аттестации педагогических кадров" для ответственных работников по аттестации педагогических кадров учреждений дополнительного и профессионального образования, Skype, 30 июня 2021 г., с общим количеством участников – 30 человек.

12. Семинар "Совершенствование профессионального мастерства преподавателя в системе хореографического образования" для преподавателей учреждений дополнительного образования Краснодарского края, Skype, 27 октября 2021 г., с общим количеством участников – 25 человек.

13. Семинар по итогам мониторинга официальных сайтов учреждений дополнительного образования Краснодарского края: состояние, перспективы развития, Skype, 14 декабря 2021 г., с общим количеством участников – 30 человек.

14. Семинар по итогам мониторинга официальных сайтов учреждений дополнительного образования Краснодарского края: состояние, перспективы развития, Skype, 15 декабря 2021 г., с общим количеством участников – 30 человек.

Реализация государственных программ Краснодарского края "Дети Кубани" и "Развитие культуры"

В рамках реализации государственной программы Краснодарского края "Развитие культуры":

Краевой конкурс молодых исполнителей на народных инструментах проведен в марте-апреле 2021 года с применением дистанционных технологий (в заочной форме).

Конкурс проводился в два этапа: отборочный, заключительный.

Заключительный этап конкурса проводился с 20 по 24 апреля 2021 года по номинациям: "Сольное исполнительство", "Коллективное музицирование".

Состав жюри заключительного этапа конкурса включал:

председатель жюри:

Буряков Алексей Геннадьевич, доцент, заведующий кафедрой струнных народных инструментов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовская государственная консерватория им. С.В. Рахманинова";

Аванесова Анжела Аванесовна, председатель цикловой комиссии народных инструментов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова", заслуженный работник культуры Кубани;

Федорова Ольга Юрьевна, председатель предметной (цикловой) комиссии "Инструменты народного оркестра" государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д. Шостаковича", заслуженный работник культуры Кубани;

Холманская Нина Леонидовна, председатель предметно-цикловой комиссии "Инструменты народного оркестра" государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Сочинский колледж искусств".

Видеозаписи конкурсных выступлений участников заключительного этапа конкурса были рассмотрены членами жюри с помощью дистанционных технологий (в заочной форме).

На заключительном этапе в конкурсе приняли участие 42 солиста и 10 коллективов.

По итогам заключительного этапа конкурса членами жюри было присуждено:

– в номинации "Сольное исполнительство":

1 диплом в рамке Гран-При (Могильницкий Иван, Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова);

7 дипломов в рамках I степени;

18 дипломов в рамках II степени;

4 дипломов в рамках III степени;

12 дипломов в рамке без степени;

– в номинации "Коллективное музицирование":

4 диплома в рамках I степени;

6 дипломов в рамках II степени.

Обладатели дипломов I, II, III степеней по номинации "Сольное исполнительство" (30 участников) были награждены призами (беспроводные наушники). Обладатели дипломов I, II степеней по номинации "Коллективное музицирование" (10 коллективов) были награждены призами (портативная колонка).

Также членами жюри были присуждены: 1 грамота в рамке "За высокое исполнительское мастерство" и 2 грамоты в рамках "За лучшее исполнение произведения Г.Ф. Пономаренко".

В рамках заключительного этапа конкурса состоялись мастер-классы членов жюри заключительного этапа конкурса.

В рамках государственной программы Краснодарского края "Дети Кубани"

1. Краевой конкурс по музыкально-теоретическим предметам и композиции проведен в марте-апреле 2021 года с применением дистанционных технологий (в заочной форме).

Конкурс проводился в три этапа: внутришкольный, зональный, заключительный.

Заключительный этап конкурса проводился с 1 по 4 апреля 2021 года по номинациям: "Музыкально-теоретические дисциплины", "Музыкальная композиция".

Состав жюри заключительного этапа конкурса включал:

председатель жюри:

Дабаева Ирина Прокопьевна, доктор искусствоведения, профессор, заведующий кафедрой "Теория музыки и композиции" федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовская государственная консерватория им. С.В. Рахманинова";

члены жюри:

Чернявский Владимир Андреевич, профессор по специальности "Музыкальное искусство" кафедры "Музыковедения, композиции и методики музыкального образования" федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Краснодарский государственный институт культуры", председатель Краснодарского краевого отделения общественной организации "Союз композиторов России", заслуженный деятель искусств Российской Федерации;

Алишевич Татьяна Алексеевна, преподаватель, председатель цикловой комиссии "Теория музыки" государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова", заслуженный работник культуры Российской Федерации;

Медведева Елена Викторовна, преподаватель, председатель предметно-цикловой комиссии "Теоретические дисциплины" государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Сочинский колледж искусств";

Клюжина Ирина Михайловна, преподаватель, председатель предметно-цикловой комиссии "Теоретические дисциплины" государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Сочинский колледж искусств";

Решетило Наталья Сергеевна, преподаватель, председатель цикловой комиссии "Музыкальная литература и народное творчество" государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова", кандидат философских наук.

Конкурс по номинации: "Музыкально-теоретические дисциплины" (сольфеджио, музыкальная литература) проводился в онлайн формате в программе Skype. Работы участников конкурса по музыкальной литературе (сочинения) были рассмотрены членами жюри с помощью дистанционных технологий (в заочной форме).

Видеозаписи конкурсной программы участников заключительного этапа по номинации "Музыкальная композиция" были рассмотрены членами жюри с помощью дистанционных технологий (в заочной форме).

На заключительном этапе в конкурсе приняли участие 121 участник.

По итогам заключительного этапа конкурса членами жюри было присуждено:

– в номинации "Музыкально-теоретические дисциплины":

2 диплома Гран-При в рамках (Глузмин Николай ДШИ им. С.В. Рахманинова г. Краснодар (сольфеджио), Евтушенко Арина ДШИ г-к. Геленджик (музыкальная литература);

13 дипломов в рамках I степени;

12 дипломов в рамках II степени;

13 дипломов в рамках III степени;

– в номинации "Музыкальная композиция":

1 диплом в рамке Гран-При (Таран Евгений ДМШ ст. Ленинградской),

5 дипломов в рамках I степени;

2 диплома в рамках II степени;

2 диплома в рамках III степени.

70 участникам конкурса были присуждены грамоты за участие.

Также членами жюри были присуждены 5 грамот "За лучшее выполнение программных требований".

В рамках заключительного этапа конкурса состоялись мастер-классы членов жюри.

2. Краевой конкурс исполнительского мастерства обучающихся по образовательным программам в области музыкального искусства (струнные инструменты) проведен в марте-апреле 2021 года с применением дистанционных технологий (в заочной форме).

Конкурс проводился в три этапа: внутришкольный, зональный, заключительный.

Заключительный этап конкурса проводился с 5 по 10 апреля 2021 года по номинациям: "Сольное исполнительство", "Коллективное музицирование".

Состав жюри заключительного этапа конкурса включал:

председатель жюри:

Надолинская Инна Леонидовна, заведующий отделением "Оркестровые струнные инструменты" государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области "Ростовский колледж искусств";

Азнаурьян Павел Петросович, председатель цикловой комиссии "Струнные инструменты", преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова";

Полянцева Валентина Анатольевна – председатель предметно-цикловой комиссии "Оркестровые струнные и духовые инструменты" государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Сочинский колледж искусств";

Матусенко Сергей Александрович – артист оркестра государственного автономного учреждения культуры Краснодарского края "Краснодарское творческое объединение "Премьера" им. Л.Г. Гатова";

Побигуца Борис Александрович – преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова", заслуженный артист Российской Федерации;

Жолнерович Ирина Петровна – преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д. Шостаковича", заслуженный работник культуры Кубани.

Видеозаписи конкурсных выступлений участников заключительного этапа конкурса были рассмотрены членами жюри с помощью дистанционных технологий (в заочной форме).

На заключительном этапе в конкурсе приняли участие 92 солиста и 56 коллективов.

По итогам заключительного этапа конкурса членами жюри было присуждено:

– в номинации "Сольное исполнительство":

1 диплом в рамке Гран-При (Гуреева Даниэлла ДШИ им. Г.Ф. Пономаренко г. Краснодар);

15 дипломов в рамках I степени;

8 дипломов в рамках II степени;

5 дипломов в рамках III степени;

1 диплом в рамке без степени

– в номинации "Коллективное музицирование":

1 диплом в рамке Гран-При (Камерный оркестр "Camerata Anima" ДМШ № 1 им. А.С. Данини г. Новороссийск);

9 дипломов в рамках I степени;

5 диплома в рамках II степени;

5 диплома в рамках III степени.

Всем остальным участникам конкурса были присуждены грамоты за участие в конкурсе в количестве 98 шт. Также членами жюри были присуждены 10 грамот "За высокое исполнительское мастерство" и 2 грамоты "За лучшее исполнение произведения Г.Ф. Пономаренко".

В рамках заключительного этапа конкурса состоялся мастер-класс председателя жюри.

3. Краевой конкурс исполнительского мастерства обучающихся по образовательным программам в области музыкального искусства (вокально-хоровое искусство) проведен в марте-апреле 2021 г. с применением дистанционных технологий (в заочной форме).

Конкурс проводился в три этапа: внутришкольный, зональный, заключительный.

Заключительный этап конкурса проводился с 12 по 20 апреля 2021 г. по номинациям: "Академическое пение", "Народное пение", "Эстрадное пение".

Состав жюри заключительного этапа конкурса включал:

председатель жюри:

Тарасова Наталья Кимовна – профессор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Астраханская государственная консерватория", народный артист Российской Федерации;

Афониная Оксана Юрьевна – преподаватель отделения хорового дирижирования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Сочинский колледж искусств", кандидат педагогических наук;

Здебская Татьяна Леонидовна – заведующий отделением народного хорового пения государственного бюджетного образовательного учреждения Краснодарского края "Средняя общеобразовательная школа-интернат народного искусства для одаренных детей им. В.Г. Захарченко", заслуженный работник культуры Кубани;

Камышниковая Ирина Владимировна – преподаватель цикловой комиссии хорового дирижирования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова", доцент по кафедре дирижерско-хоровых дисциплин, заслуженный работник культуры Кубани;

Ключарева Валентина Геннадьевна – преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д. Шостаковича", заслуженный работник культуры Кубани;

Мальцева Татьяна Александровна – председатель цикловой комиссии хорового дирижирования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова", кандидат педагогических наук;

Островерхов Александр Григорьевич – преподаватель, заведующий отделением "Хоровое дирижирование" государственного бюджетного

профессионального образовательного учреждения Ставропольского края "Ставропольский краевой колледж искусств".

Видеозаписи конкурсных выступлений участников заключительного этапа конкурса были рассмотрены членами жюри с помощью дистанционных технологий (в заочной форме).

На заключительном этапе в конкурсе приняли участие 275 солистов и 183 коллектива.

По итогам заключительного этапа конкурса членами жюри было присуждено 110 дипломов солистам и 130 дипломов коллективам:

– в номинации "Академическое пение":

солистам:

3 диплома без степени;

18 дипломов 3 степени;

18 дипломов 2 степени;

10 дипломов 1 степени;

1 диплом Гран-При – учащаяся ДМШ № 2 г. Сочи – Присяч Ирина;

коллективам:

4 диплома без степени;

31 диплом 3 степени;

30 дипломов 2 степени;

19 дипломов 1 степени;

1 диплом Гран-При – спец. хор "Cantabile" – ДШИ им. Л.А. Гергиевой г. Новороссийск.

– в номинации "Народное пение":

солистам:

2 диплома 3 степени;

12 дипломов 2 степени;

15 дипломов 1 степени;

1 диплом Гран-При – учащаяся ДШИ № 2 г-к. Анапа – Брюханова Анастасия;

коллективам:

11 дипломов 3 степени;

14 дипломов 2 степени;

12 дипломов 1 степени;

1 диплом Гран-При – старший хор СОШ им. В.Г. Захарченко.

– в номинации "Эстрадное пение":

солистам:

10 дипломов 3 степени;

12 дипломов 2 степени;

8 дипломов 1 степени;

коллективам:

1 диплом 3 степени;

4 диплома 2 степени;

2 диплома 1 степени.

Всем остальным участникам конкурса были присуждены грамоты за участие в конкурсе в количестве 214 шт. Также членами жюри были присуждены 5 грамот "За лучшее исполнение произведения Г.Ф. Пономаренко" и 1 грамота "За лучшее исполнение произведения А.А. Бабаджанияна".

В рамках заключительного этапа конкурса состоялись мастер-классы членов жюри заключительного этапа конкурса.

**Информация
по освоению целевого финансирования 2021 года**

Наименование программы	Наименование пункта программы	Наименование мероприятия	№ приказа, дата	Срок проведения мероприятия	Выделено на 2021 год, руб.	Кассовое исполнение, руб.
2	3	4	5	6	7	8
Государственная программа Краснодарского края "Дети Кубани" Задача № 5. "Обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей в Краснодарском крае"	Пункт 1.5.28 "Предоставление субсидий государственным бюджетным (автономным) учреждениям, подведомственным министерству культуры Краснодарского края, на проведение краевого конкурса по музыкально-теоретическим предметам и композиции"	Проведение краевого конкурса по музыкально-теоретическим предметам и композиции	приказ № 114 от 11 марта 2021 г.	1-4 апреля 2021 г.	70 000,00	70 000,00
	Пункт 1.5.26 "Предоставление субсидий государственным бюджетным (автономным) учреждениям, подведомственным министерству культуры Краснодарского края, на проведение краевого конкурса исполнительского мастерства обучающихся по образовательным программам в области музыкального искусства (струнные инструменты)"	Проведение краевого конкурса исполнительского мастерства обучающихся по образовательным программам в области музыкального искусства (струнные инструменты)	приказ № 115 от 11 марта 2021 г.	5-10 апреля 2021 г.	80 000,00	80 000,00
	Пункт 1.5.27 "Предоставление субсидий государственным бюджетным (автономным) учреждениям, подведомственным министерству культуры Краснодарского края, на проведение краевого конкурса исполнительского мастерства обучающихся по образовательным программам в области музыкального искусства (вокально-хоровое искусство)"	Проведение краевого конкурса исполнительского мастерства обучающихся по образовательным программам в области музыкального искусства (вокально-хоровое искусство)	приказ № 112 от 11 марта 2021 г.	12-20 апреля 2021 г.	120 000,00	120 000,00
		Итого по программе			270 000,00	270 000,00

Государственная программа Краснодарского края "Развитие культуры" Основное мероприятие №2 "Культура Кубани"	Пункт 2.1.21. "Предоставление субсидий государственным бюджетным и автономным учреждениям, подведомственным министерству культуры Краснодарского края, на организацию, проведение и участие в конкурсах, фестивалях, концертах, выставках, конференциях, форумах, творческих семинарах и иных мероприятиях (за исключением мероприятия, указанного в пункте 2.1.1)"	Проведение краевого конкурса молодых исполнителей на народных инструментах	приказ № 163 от 23 марта 2021 г.	20-24 апреля 2021 г.	100 000,00	100 000,00
		Проведение торжественного мероприятия по вручению дипломов обладателям премий администрации Краснодарского края для одаренных учащихся и студентов образовательных организаций культуры и искусства	приказ № 74 от 2 марта 2021 г.	сентябрь 2021 г.	30 000,00	30 000,00
		Проведение торжественного мероприятия, посвященного педагогическим работникам образовательных организаций в области культуры Краснодарского края	приказ № 76 от 2 марта 2021 г.	5 октября 2021 г.	46 200,00	46 200,00
		Итого по программе			176 200,00	176 200,00
		Итого по образованию			446 200,00	446 200,00

В 2021 году краевые семинары были проведены также отделами:

- по организации и проведению фестивалей, конкурсов, выставок и культурных программ;
- народного творчества;
- социокультурного проектирования и досуговой деятельности;
- по работе с методическими службами муниципальных образований края.

Семинары были проведены для работников муниципальных учреждений культуры, образовательных организаций, мастеров изобразительного, декоративно-прикладного искусства и традиционных народных промыслов.

Всего в 2021 году за счет средств на выполнение государственного задания было проведено 44 семинара:

1. Семинар "Повышение эффективности системы методического руководства клубными учреждениями" для руководителей и специалистов методических служб, директоров, художественных руководителей клубных учреждений муниципальных образований Краснодарского края 20 января 2021 года, 25 человек;

2. Семинар "Повышение эффективности системы методического руководства клубными учреждениями" для руководителей и специалистов методических служб, директоров, художественных руководителей клубных учреждений муниципальных образований Краснодарского края 27 января 2021 года, 25 человек;

3. Семинар "Повышение эффективности системы методического руководства клубными учреждениями" для руководителей и специалистов методических служб, директоров, художественных руководителей клубных учреждений муниципальных образований Краснодарского края 17 февраля 2021 года, 25 человек;

4. Семинар "Вязание крючком как вид декоративно-прикладного искусства. Технологические способы обвязывания вышитого края изделий" для руководителей студий декоративно-прикладного искусства, преподавателей детских школ искусств, художественных школ, мастеров декоративно-прикладного искусства, традиционных промыслов и ремесел 17-19 февраля 2021 года, 20 человек;

5. Семинар "Повышение эффективности системы методического руководства клубными учреждениями" для руководителей и специалистов методических служб, директоров, художественных руководителей клубных учреждений муниципальных образований Краснодарского края 25 февраля 2021 года, 25 человек;

6. Семинар "Итоги работы парков культуры и отдыха в 2020 году. Подготовка к сезону 2021 года" для директоров парков культуры и отдыха муниципальных образований Краснодарского края 4 марта 2021, 25 человек;

7. Семинар "Управление персоналом в системе современного менеджмента" для руководителей и специалистов муниципальных методических служб, директоров клубных учреждений муниципальных образований Краснодарского края, 10 марта 2021 года, 25 человек;

8. Семинар "Повышение эффективности системы методического руководства клубными учреждениями" для руководителей и специалистов методических служб, директоров, художественных руководителей клубных учреждений муниципальных образований Краснодарского края 19 марта 2021 года, 25 человек;

9. Семинар "Актуальные вопросы - сохранения и развития обрядовой культуры Кубани. Песенный фольклор в семейных праздниках и обрядах кубанского казачества" для руководителей самодеятельных коллективов, культурных организаторов

культурно - досуговых учреждений муниципальных образований Краснодарского края 19,20 марта 2021 год, 25 человек;

10. Семинар "Повышение эффективности системы методического руководства клубными учреждениями" для руководителей и специалистов методических служб, директоров, художественных руководителей клубных учреждений муниципальных образований Краснодарского края 24 марта 2021 года, 25 человек;

11. Семинар "Повышение эффективности системы методического руководства клубными учреждениями" для руководителей и специалистов методических служб, директоров, художественных руководителей клубных учреждений муниципальных образований Краснодарского края 31 марта 2021 года, 25 человек;

12. Семинар "Управление персоналом в системе современного менеджмента" для руководителей и специалистов муниципальных методических служб, директоров клубных учреждений 7 апреля 2021 года 25 человек;

13. Семинар "Формы и виды резьбы по дереву. Изготовление объемной скульптуры" для руководителей студий декоративно-прикладного искусства, преподавателей детских школ искусств и художественных школ, мастеров декоративно-прикладного искусства и традиционных промыслов и ремесел 12-14 апреля 2021 года 25 человек;

14. Семинар "Повышение эффективности методического руководства клубными учреждениями" для руководителей и специалистов методических служб, директоров, художественных руководителей клубных учреждений муниципальных образований Краснодарского края 14 апреля 2021 года 25 человек;

15. Семинар "Повышение эффективности методического руководства клубными учреждениями" для руководителей и специалистов методических служб, директоров, художественных руководителей клубных учреждений муниципальных образований Краснодарского края 28 апреля 2021 года 25 человек;

16. Семинар "Методика сбора и обработки фольклорно-этнографического песенного наследия Кубани" для руководителей фольклорных коллективов, коллективов народного пения, преподавателей детских школ искусств и музыкальных школ 28 апреля 2021 года 29 человек;

17. Семинар "Методика работы с природными материалами. Создание объёмных предметов из травы на каркасе" для руководителей студий декоративно-прикладного искусства, преподавателей детских школ искусств, художественных школ, мастеров декоративно-прикладного искусства, традиционных промыслов и ремесел 12-14 мая 2021 года 22 человека;

18. Семинар "Технологии выкладки рисунка поделочными камнями" для руководителей студий декоративно-прикладного искусства, преподавателей детских школ искусств, художественных школ, мастеров декоративно-прикладного искусства, традиционных промыслов и ремесел 20-21 мая 2021 года 20 человек;

19. Семинар "Развитие культурно-досуговой деятельности посредством популяризации объектов историко-культурного наследия Краснодарского края" для руководителей и специалистов методических служб, культурно-досуговых учреждений клубного типа муниципальных образований Краснодарского края 25-26 мая 2021 года 25 человек;

20. Семинар "Технические приемы создания кружева. Запись и расшифровка схем, вывязывание образцов" для руководителей студий декоративно-прикладного

искусства, преподавателей детских школ искусств, художественных школ, мастеров декоративно-прикладного искусства, традиционных промыслов и ремесел 8-10 июня 2021 года, 15 человек;

21. Семинар "Повышение эффективности методического руководства клубными учреждениями" для руководителей и специалистов методических служб, директоров, художественных руководителей клубных учреждений муниципальных образований Краснодарского края 09 июня 2021 года 25 человек;

22. Семинар "Управление персоналом в системе современного менеджмента" для руководителей и специалистов муниципальных методических служб 10 июня 2021 года 25 человек;

23. Семинар "Управление персоналом в системе современного менеджмента" для руководителей и специалистов муниципальных методических служб 18 июня 2021 года 25 человек;

24. Семинар "Актуальные вопросы аттестации педагогических кадров" для ответственных работников по аттестации педагогических кадров учреждений дополнительного и профессионального образования 30 июня 2021 года 30 человек;

25. Семинар "Повышение эффективности методического руководства клубными учреждениями" для руководителей и специалистов методических служб, директоров, художественных руководителей клубных учреждений муниципальных образований Краснодарского края 30 июня 2021 года 25 человек;

26. Семинар "Повышение эффективности системы методического руководства клубными учреждениями" для руководителей и специалистов методических служб, директоров, художественных руководителей клубных учреждений муниципальных образований Краснодарского края (Тбилисский район), 7 июля 2021 года 21 человек;

27. Семинар "Управление персоналом в системе современного менеджмента" для руководителей муниципальных методических служб, директоров клубных учреждений муниципальных образований Краснодарского края (г.Геленджик), 21 июля 2021 года, 32 человека;

28. Семинар "Управление персоналом в системе современного менеджмента" для руководителей муниципальных методических служб, директоров клубных учреждений муниципальных образований Краснодарского края (Успенский район), 28 июля 2021 года, 29 человек;

29. Семинар "Повышение эффективности системы методического руководства клубными учреждениями" для руководителей и специалистов методических служб, директоров, художественных руководителей клубных учреждений муниципальных образований Краснодарского края (Новопокровский район), 4 августа 2021 года, 25 человек;

30. Семинар "Повышение эффективности системы методического руководства клубными учреждениями" для руководителей и специалистов методических служб, директоров, художественных руководителей клубных учреждений муниципальных образований Краснодарского края (Отраденский район), 11 августа 2021 года, 25 человек;

31. Семинар "Основные направления деятельности и задачи клубных учреждений. Перспективное планирование" для руководителей и специалистов

методических служб, культурно-досуговых учреждениях клубного типа муниципальных образований Краснодарского края, 13 августа 2021 года, 25 человек;

32. Семинар "Повышение эффективности системы методического руководства клубными учреждениями" для руководителей и специалистов методических служб, директоров, художественных руководителей клубных учреждений муниципальных образований Краснодарского края (Щербиновский район), 18 августа 2021 года, 18 человек;

33. Семинар "Методика работы с коллективами и сольными исполнителями в процессе постановки циркового тематического представления" для руководителей цирковых коллективов культурно - досуговых учреждений муниципальных образований Краснодарского края 23-24 августа 2021 года, 30 человек;

34. Семинар "Современные технологии организации досуга молодежи в парках культуры и отдыха" для культурорганизаторов парков культуры и отдыха, 25 августа 2021 года, 25 человек;

35. Семинар "Управление персоналом в системе современного менеджмента" для руководителей муниципальных методических служб, директоров клубных учреждений муниципальных образований Краснодарского края (Северский район), 8 сентября 2021 года, 25 человек;

36. Семинар "Аппликация соломкой на Кубани как вид народного декоративно-прикладного искусства. Создание художественных изображений на плоских и объемных формах" для руководителей студий декоративно-прикладного искусства, преподавателей детских школ искусств, художественных школ, мастеров декоративно-прикладного искусства, традиционных промыслов и ремесел, 20-21 сентября 2021 года, 25 человек;

37. Семинар "Методическое обеспечение муниципальных мероприятий с применением дистанционных технологий" для руководителей и специалистов методических служб, культурно-досуговых учреждений клубного типа муниципальных образований Краснодарского края, 29 сентября 2021 года, 25 человек;

38. Семинар "Повышение эффективности системы методического руководства клубными учреждениями" для руководителей и специалистов методических служб, директоров, художественных руководителей клубных учреждений муниципальных образований Краснодарского края (Армавир), 20 октября 2021 года, 25 человек;

39. Семинар "Современные подходы к организации работы по сокращению потребления наркотиков, привлечение несовершеннолетних, в том числе находящихся в социально опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации, к занятиям в клубах, способствующим их приобщению к ценностям отечественной и мировой культуре" для специалистов клубных учреждений, 1 октября 2021 года, 44 человека;

40. Семинар "Технологии изготовления традиционных тканых поясов с орнаментами" для руководителей студий декоративно-прикладного искусства, преподавателей детских школ искусств, художественных школ, мастеров декоративно-прикладного искусства, традиционных промыслов и ремесел 18 октября 2021 года, 23 человека;

41. Семинар "Современные методы и подходы к атрибуции, консервации и реставрации изделий декоративно-прикладного творчества" для руководителей

студий декоративно-прикладного искусства, преподавателей детских школ искусств, художественных школ, мастеров декоративно-прикладного искусства, традиционных промыслов и ремесел, 22 октября 2021 года, 27 человек;

42. Семинар "Планирование и отчетность как основные показатели деятельности муниципальных методических служб" для руководителей методических служб муниципальных образований Краснодарского края, 23-24 ноября 2021 года, 55 человек;

43. Семинар "Методы и приемы практической деятельности дирижера духового оркестра в самодеятельном творческом коллективе" для руководителей духовых оркестров культурно - досуговых учреждений муниципальных образований Краснодарского края (Динской район), 29 ноября 2021 года, 25 человек;

44. Семинар "Ковроткачество. Технологические приемы и способы обработки материала" для руководителей студий декоративно-прикладного искусства, преподавателей детских школ искусств, художественных школ, мастеров декоративно-прикладного искусства, традиционных промыслов и ремесел, 6-8 декабря 2021 года, 25 человек;

Семинары для работников муниципальных учреждений культуры, образовательных организаций, мастеров изобразительного, декоративно-прикладного искусства и традиционных народных промыслов за счет средств от приносящей доход деятельности:

1. Семинар "Гранты в сфере культуры: ведущие тенденции и актуальные практики" 11 февраля 2021 года 44 человека;

2. Семинар "Гранты в сфере культуры: ведущие тенденции и актуальные практики" 15 февраля 2021 года 22 человека;

3. Семинар "Сценарное мастерство. Этапы создания сценария театрализованных представлений и праздников" для режиссеров массовых мероприятий культурно - досуговых учреждений муниципальных образований Краснодарского края 25, 26 февраля 2021 года 35 человек;

4. Семинар "Психолого-педагогические аспекты деятельности руководителей любительских коллективов клубных учреждений" для руководителей и специалистов методических служб, директоров, специалистов различных жанров, художественных руководителей учреждений культуры клубного типа муниципальных образований Краснодарского края, 21-22 апреля 2021 года 29 человек;

5. Семинар "Методика создания клубного формирования художественного слова: программа, формы работы, эффективные техники" для руководителей и специалистов методических служб, руководителей коллективов художественного слова, директоров, художественных руководителей учреждений культуры клубного типа муниципальных образований Краснодарского края" 19, 20 мая 2021 года 33 человека;

6. Семинар "Современные подходы, принципы и формы планирования профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и молодежью в культурно-досуговом учреждении" 11 июня 2021 года, 51 человек;

7. Семинар "Актуальные вопросы сохранения этнокультурного наследия. Система поисковой работы в фольклорных коллективах" для руководителей и

специалистов методических служб, директоров, художественных руководителей учреждений культуры клубного типа муниципальных образований Краснодарского края 23 -24 июня 2021 года 24 человека;

8. Семинар "Технологические приемы и создание изделий в технике мокрого валяния из шерсти" для руководителей студий декоративно-прикладного искусства, преподавателей детских школ искусств, художественных школ, мастеров декоративно-прикладного искусства, традиционных промыслов и ремесел, 28-30 июня 2021 года, 12 человек;

9. Семинар "Методика работы руководителя хореографического коллектива над постановкой обрядовых танцевальных композиций" для балетмейстеров, руководителей хореографических коллективов культурно - досуговых учреждений муниципальных образований Краснодарского края - 29,30 июня 2021 года, 26 человек.

10. Семинар "Мультимедийные технологии социокультурной деятельности как инструмент повышения качества услуг культурно-досуговых учреждений клубного типа" для руководителей и специалистов муниципальных методических служб директоров клубных учреждений муниципальных образований Краснодарского края с применением дистанционных технологий, 14-15 июля 2021 года, 30 человек;

11. Семинар "Этнопедагогическое воспитание детей средствами традиционной народной культуры: традиционные ремёсла, обряды и досуговая деятельность" для руководителей и специалистов методических служб, клубных учреждений муниципальных образований Краснодарского края с применением дистанционных технологий, 9-10 сентября 2021 года, 22 человека;

12. Семинар "Традиционная вышивка и её применение в декорировании бытового текстиля" для руководителей студий декоративно-прикладного искусства, преподавателей детских школ искусств, художественных школ, мастеров декоративно-прикладного искусства, традиционных промыслов и ремесел, 29 по 30 сентября 2021 года, 21 человек;

13. Семинар "Методика создания коллектива самодеятельного народного творчества" для руководителей и специалистов методических служб, директоров, руководителей национальных коллективов. художественных руководителей клубных учреждений муниципальных образований Краснодарского края с применением дистанционных технологий, 13-14 октября 2021 года, 32 человека;

14. Семинар "Костюмный комплекс Кубани конца XVIII – начала XIX вв. Изготовление и конструктивные особенности поясной женской одежды " для руководителей студий декоративно-прикладного искусства, преподавателей детских школ искусств, художественных школ, мастеров декоративно-прикладного искусства, традиционных промыслов и ремесел, 25 по 26 октября 2021 года, 21 человек;

15. Семинар "Культурно-досуговая работа как форма творческой реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья. Положительный опыт и инновации", 28 октября 2021 года, 28 человек;

16. Современные методики обучения эстраднему вокальному искусству" для руководителей коллективов эстрадного пения муниципальных образований Краснодарского края, 28-29 октября 2021 года, 33 человека;

17. Семинар "Дизайнерские и конструктивные особенности приемов создания интерьерных кукол "Снегурочка" и "Дед мороз" для руководителей студий декоративно-прикладного искусства, преподавателей детских школ искусств, художественных школ, мастеров декоративно-прикладного искусства, традиционных промыслов и ремесел, 15-17 ноября 2021 года, 19 человек;

18. Семинар "Традиционные и современные формы организации семейного досуга средствами рекреативных технологий в социокультурной сфере" 15-17 ноября 2021 года 29 человек;

19. Семинар "Перспективные формы организации семейного досуга детей и подростков" для специалистов по работе с детьми и подростками культурно-досуговых учреждений, 30 ноября 2021 года, 25 человек;

20. Семинар "Методологические подходы и требования к порядку предоставления статистической информации по заполнению формы федерального статистического наблюдения № 7-НК и свода годовых сведений об учреждениях культурно-досугового типа системы Минкультуры России", 3 декабря 2021 года, 41 человек.

Всего Центром было проведено 130 обучающих мероприятий, на которых прошли обучение 3295 человек.

Информационно-аналитическая деятельность и обработка статистической информации

В 2021 году проведены работы, связанные с приёмом, обработкой и составлением сводных данных форм информационно-статистической отчетности федерального статистического наблюдения:

1-ПК: по повышению квалификации кадров отрасли "Культура, искусство и кинематография";

1-ДШИ: от 44 муниципальных образований и 175 детских музыкальных, художественных школ и школ искусств, 3 государственных образовательных учреждений;

СПО-1: от 6 профессиональных образовательных учреждений;

1-ДО: от 44 муниципальных образований и 175 детских музыкальных, художественных школ и школ искусств, 1 государственного образовательного учреждения.

Подготовлены информационно-аналитические и методические материалы:

– информационный сборник "Художественное образование Краснодарского края", включающий информационно-статистические материалы о динамике развития сети образовательных учреждений, развитии контингента в школах искусств (по видам), направлений подготовки, распределении студентов профессиональных образовательных учреждений по специальностям, обучении на курсах повышения квалификации и др.;

– проведены региональные этапы общероссийских конкурсов: "Молодые дарования России", "Лучший преподаватель детской школы искусств", "Лучшая детская школа искусств".

Проведена аналитическая и консультационная работа по итогам приема годовых отчетов 183 учреждений дополнительного и профессионального образования, программ деятельности, учебных планов детских школ искусств (по видам), отчетов и планов работы зональных образовательных учреждений.

Материалы по итогам приема отчетной документации представлены в проекте аналитической справки для краевого семинара-совещания руководителей образовательных учреждений культуры и искусства, а также статистических таблиц.

VI. Анализ работы по повышению квалификации педагогических кадров

Организация образовательной деятельности

С целью обеспечения соответствия работников учреждений культуры современным квалификационным требованиям в 2021 году Центром была продолжена работа по организации и проведению курсов повышения квалификации.

Главной задачей отдела повышения квалификации в 2021 году являлось формирование системы опережающего повышения квалификации кадров культуры и искусства в соответствии с региональным рынком труда, новыми тенденциями в развитии российской культуры, образования, мировым опытом.

На первый план вышли:

- организационное и методическое обеспечение работы по повышению квалификации;
- обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований профессиональных стандартов к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

В 2021 году обучено 1134 работника отрасли "Культура, искусство и кинематография" (44 группы), в том числе:

- курсы повышения квалификации за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – 710 чел. (26 групп);
- курсы повышения квалификации за счет средств от приносящей доход деятельности – 427 чел. (18 групп).

Содержание программ курсов было направлено на обновление и расширение профессиональных компетенций, применение профессиональных стандартов, повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Ориентация на современные образовательные технологии, соединение теории и практики в процессе обучения предполагало развитие у слушателей способностей применения полученных знаний для решения задач практического характера.

В целях выявления опыта практического применения усвоенной информации (анализа "обратной связи") Центром проведен мониторинг эффективности состоявшихся курсов повышения квалификации.

№ п/п	Категория слушателей	Сроки обучения	Место проведения	Факт
I. Курсы повышения квалификации за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания				
Работники муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа				
1.	Руководители муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа	январь	г. Краснодар	39
2.	Специалисты по работе с молодежью муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа	апрель	г. Краснодар	35
3.	Специалисты по работе с детьми и подростками муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа	май	г. Краснодар	35
4.	Специалисты по работе с людьми пожилого возраста муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа	сентябрь	г. Краснодар	25
Работники государственных и муниципальных учреждений сферы культуры				
5.	Специалисты по работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья государственных и муниципальных учреждений сферы культуры	октябрь	г. Краснодар	20
Работники муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа, парков культуры и отдыха				
6.	Режиссеры театрализованных представлений и культурные организаторы муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа, парков культуры и отдыха	июль	г. Краснодар	30
Работники методических служб муниципальных образований и муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа				
7.	Специалисты методических служб, методисты муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа	февраль	г. Краснодар	35
Работники государственных и муниципальных библиотек				
8.	Специалисты по работе с юношеством и молодежью государственных и муниципальных библиотек	февраль	г. Краснодар	39
9.	Заведующие библиотеками сельских поселений муниципальных образований Краснодарского края	сентябрь	г. Краснодар	35
10.	Специалисты отделов комплектования и обработки фондов, информационно-библиографических отделов государственных и муниципальных библиотек	июнь	г. Краснодар	25
11.	Специалисты по работе с детьми государственных и муниципальных библиотек	сентябрь	г. Краснодар	35
12.	Руководители государственных и муниципальных библиотек	июнь	г. Краснодар	25
Работники государственных и муниципальных музейных учреждений				
13.	Сотрудники по экспозиционно-выставочной и просветительской работе государственных и муниципальных музейных учреждений	апрель	г. Краснодар	30
14.	Научные сотрудники по научно-исследовательской работе государственных и муниципальных музейных учреждений	сентябрь	г. Краснодар	25
Работники государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области искусств				
15.	Преподаватели отделений духовых и ударных инструментов образовательных организаций	май	г. Краснодар	20

16.	Преподаватели теоретических дисциплин музыкальных отделений образовательных организаций	март	г. Краснодар	30
17.	Преподаватели отделений струнно-щипковых инструментов государственных и муниципальных образовательных организаций	апрель	г. Краснодар	25
18.	Преподаватели вокально-хоровых дисциплин образовательных организаций (академическое пение)	март	г. Краснодар	30
19.	Заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы образовательных организаций	май	г. Краснодар	25
20.	Преподаватели отделений народных инструментов образовательных организаций (клавишные)	апрель	г. Краснодар	20
Работники государственных профессиональных образовательных организаций				
21.	Преподаватели оркестровых духовых и ударных инструментов профессиональных образовательных организаций	ноябрь	г. Краснодар	20
22.	Преподаватели хореографических дисциплин профессиональных образовательных организаций	ноябрь	г. Краснодар	20
23.	Преподаватели теоретических дисциплин государственных профессиональных образовательных организаций	февраль	г. Краснодар	20
24.	Преподаватели фортепиано государственных профессиональных образовательных организаций	март	г. Краснодар	17
Работники муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа, государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области искусств				
25.	Руководители фольклорных коллективов культурно-досуговых учреждений клубного типа, преподаватели народного пения образовательных организаций	ноябрь	г. Краснодар	30
Работники государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области искусств, работники государственных профессиональных образовательных организаций				
26.	Педагоги-психологи образовательных организаций	сентябрь	г. Краснодар	20
	Количество обучающихся (чел.)	710		

I. Курсы повышения квалификации за счет средств от приносящей доход деятельности				
№ п/п	Категория слушателей	Сроки обучения	Место проведения	Факт
Работники государственных и муниципальных музейных учреждений				
1.	Экскурсоводы государственных и муниципальных музейных учреждений	март	г. Краснодар	21
Работники муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа				
2.	Руководители муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа	октябрь	г. Краснодар	21
Работники муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа, парков культуры и отдыха				
3.	Художественные руководители муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа, парков культуры и отдыха	май	г. Краснодар	23
Работники финансовых служб государственных и муниципальных учреждений сферы культуры				
4.	Главные бухгалтеры и специалисты финансовых служб учреждений сферы культуры	август	г. Краснодар	21

Работники государственных и муниципальных учреждений сферы культуры				
5.	Специалисты по работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья государственных и муниципальных учреждений сферы культуры	февраль	г. Краснодар	34
6.	Специалисты по делопроизводству государственных и муниципальных учреждений сферы культуры	июнь	г. Краснодар	26
Работники государственных и муниципальных образовательных организаций реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области искусств, и муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа				
7.	Преподаватели отделений хореографии государственных и муниципальных образовательных организаций, руководители хореографических коллективов культурно-досуговых учреждений клубного типа (классический танец)	апрель	г. Краснодар	25
8.	Преподаватели отделений декоративно-прикладного искусства образовательных организаций, руководители кружков, студий декоративно-прикладного искусства культурно-досуговых учреждений клубного типа	июнь	г. Краснодар	21
9.	Преподаватели отделений хореографии государственных и муниципальных образовательных организаций, руководители хореографических коллективов культурно-досуговых учреждений клубного типа (народно-сценический танец)	сентябрь	г. Краснодар	21
10.	Преподаватели театральных дисциплин государственных и муниципальных образовательных организаций, руководители театральных кружков и студий культурно-досуговых учреждений клубного типа	ноябрь	г. Краснодар	12
Работники государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области искусств, работники государственных профессиональных образовательных организаций				
11.	Заместители директоров и специалисты, ответственные за безопасность образовательных организаций	март	г. Краснодар	32
12.	Заместители директоров и специалисты, ответственные за безопасность образовательных организаций	май	г. Краснодар	16
Работники государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области искусств				
13.	Концертмейстеры фортепиано образовательных организаций	февраль	г. Краснодар	34
14.	Преподаватели отделений фортепиано образовательных организаций (специальный инструмент)	октябрь	г. Краснодар	26
15.	Преподаватели отделений изобразительного искусства государственных и муниципальных образовательных организаций	июль	г. Краснодар	22
16.	Преподаватели отделений изобразительного искусства государственных и муниципальных образовательных организаций	сентябрь	г. Краснодар	28
17.	Директора образовательных организаций	октябрь	г. Краснодар	22

18.	Заместители директоров образовательных организаций по учебной и методической работе	ноябрь	г. Краснодар	22
	Количество обучающихся (чел.)			437

**Государственная услуга
"Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации"**

№ №	Категории работников государственных и муниципальных учреждений культуры и образовательных организаций – слушателей курсов повышения квалификации	Численность слушателей	I	II	III	IV
1.	Руководители муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа	39	39			
2.	Специалисты по работе с юношеством и молодежью государственных и муниципальных библиотек	39	39			
3.	Преподаватели теоретических дисциплин государственных профессиональных образовательных организаций	20	20			
4.	Специалисты методических служб, методисты муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа	35	35			
5.	Преподаватели вокально-хоровых дисциплин образовательных организаций (академическое пение)	30	30			
6.	Преподаватели теоретических дисциплин музыкальных отделений образовательных организаций	30	30			
7.	Преподаватели фортепиано государственных профессиональных образовательных организаций	17	17			
8.	Специалисты по работе с молодежью муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа	35		35		
9.	Преподаватели отделений народных инструментов образовательных организаций (клавишные)	20		20		
10.	Преподаватели отделений струнно-щипковых инструментов государственных и муниципальных образовательных организаций	25		25		
11.	Сотрудники по экспозиционно-выставочной и просветительской работе государственных и муниципальных музейных учреждений	30		30		
12.	Специалисты по работе с детьми и подростками муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа	35		35		
13.	Преподаватели отделений духовых и ударных инструментов образовательных организаций	20		20		
14.	Заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы образовательных организаций	25		25		
15.	Специалисты отделов комплектования и обработки фондов, информационно-библиографических отделов государственных и муниципальных библиотек	25		25		
16.	Руководители государственных и муниципальных библиотек	25		25		

17.	Режиссеры театрализованных представлений и культурные организаторы муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа, парков культуры и отдыха	30			30	
18.	Специалисты по работе с людьми пожилого возраста муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа	25			25	
19.	Заведующие библиотеками сельских поселений муниципальных образований Краснодарского края	35			35	
20.	Специалисты по работе с детьми государственных и муниципальных библиотек	35			35	
21.	Научные сотрудники по научно-исследовательской работе государственных и муниципальных музейных учреждений	25			25	
22.	Педагоги-психологи образовательных организаций	20			20	
23.	Специалисты по работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья государственных и муниципальных учреждений сферы культуры	20				20
24.	Преподаватели оркестровых духовых и ударных инструментов профессиональных образовательных организаций	20				20
25.	Преподаватели хореографических дисциплин профессиональных образовательных организаций	20				20
26.	Руководители фольклорных коллективов культурно-досуговых учреждений клубного типа, преподаватели народного пения образовательных организаций	30				30
	Итого:	710	210	240	170	90
			450			
	Всего за отчетный период:		620			
			710			

К основным категориям слушателей дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) относятся:

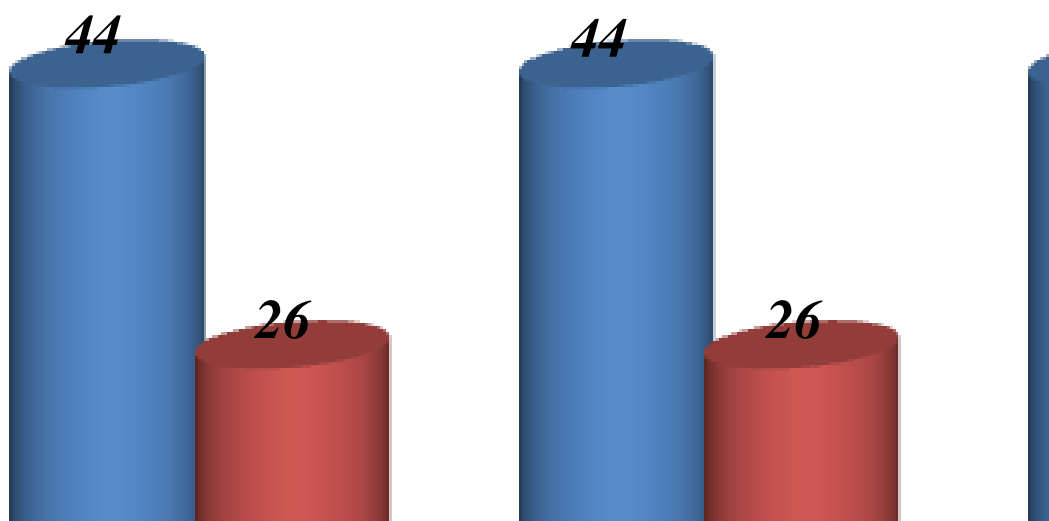
- работники органов местного самоуправления в области культуры муниципальных образований Краснодарского края;
- работники государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области искусств;
- работники государственных профессиональных образовательных организаций;
 - работники государственных и муниципальных учреждений сферы культуры;
 - работники муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа;
 - работники государственных и муниципальных библиотек;
 - работники государственных и муниципальных музейных учреждений;
 - работники государственных и муниципальных организаций кинематографии и учреждений культуры, осуществляющие деятельность в сфере кинематографии;
 - работники парков культуры и отдыха.

Одним из основных направлений государственной политики в области образования является постоянное повышение квалификации специалистов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности. Важным показателем результативности деятельности учреждения является обеспечение качества образовательных услуг.

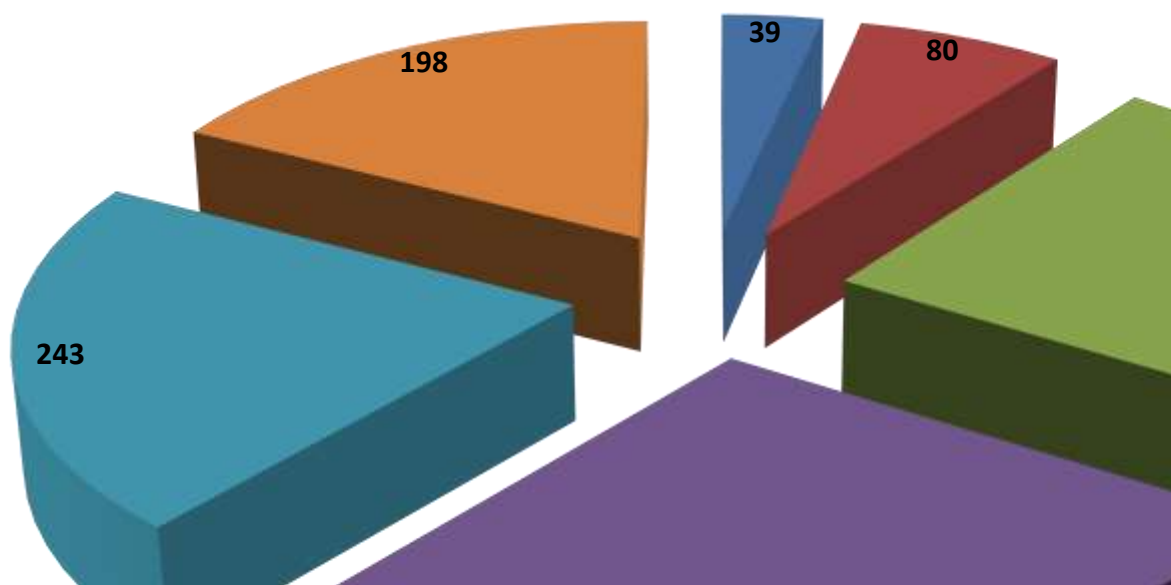
Рабочей группой по проведению самообследования был проведён информационно-статистический мониторинг образовательного процесса.

Результаты мониторинга:

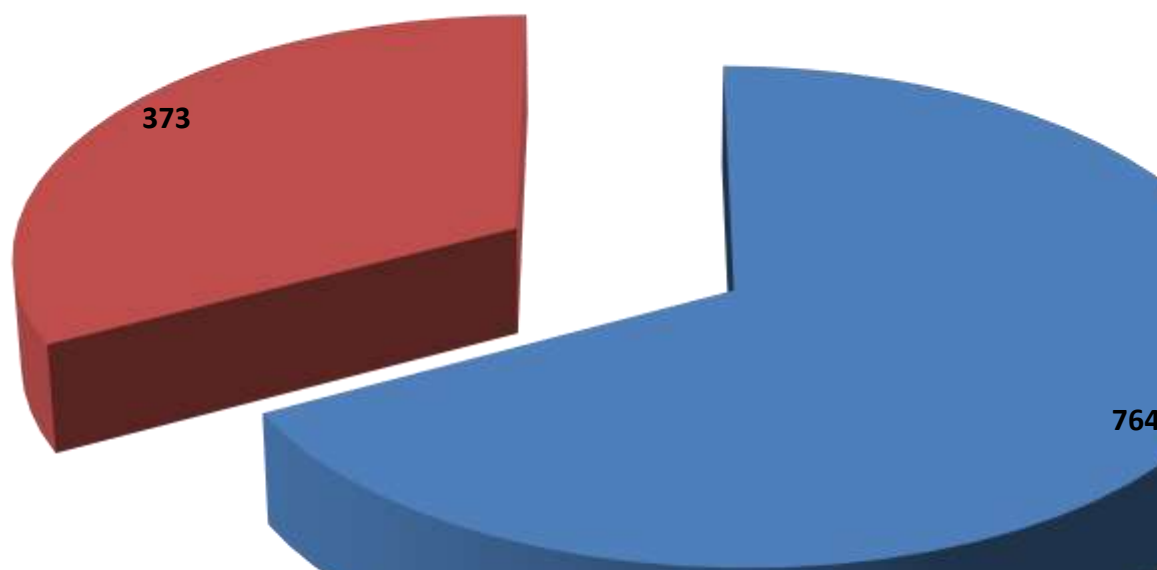
Соотношение общей численности групп курсов повышения квалификации к группам, реализуемым за финансовое обеспечение выполнения государственного задания



**Распределение численности лиц, обученных по д
профессиональным программам, по возрасту**

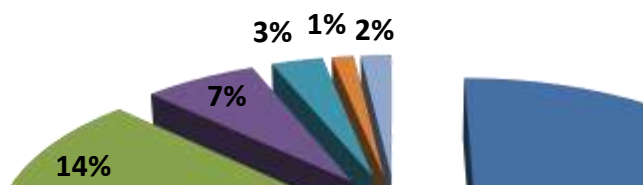


**Распределение численности лиц, обученных по д
профессиональным программам, по образован**



Количество слушателей, повысивших квалификацию категориям - 1137 чел.

- Работники образовательных учреждений - 518 чел.
- Клубные работники - 313 чел.
- Библиотечные работники - 159 чел.
- Музейные работники - 76 чел.
- Работники методических служб - 35 чел.
- Специалисты по делопроизводству - 15 чел.
- Главные бухгалтеры и специалисты финансовых служб - 21 чел.



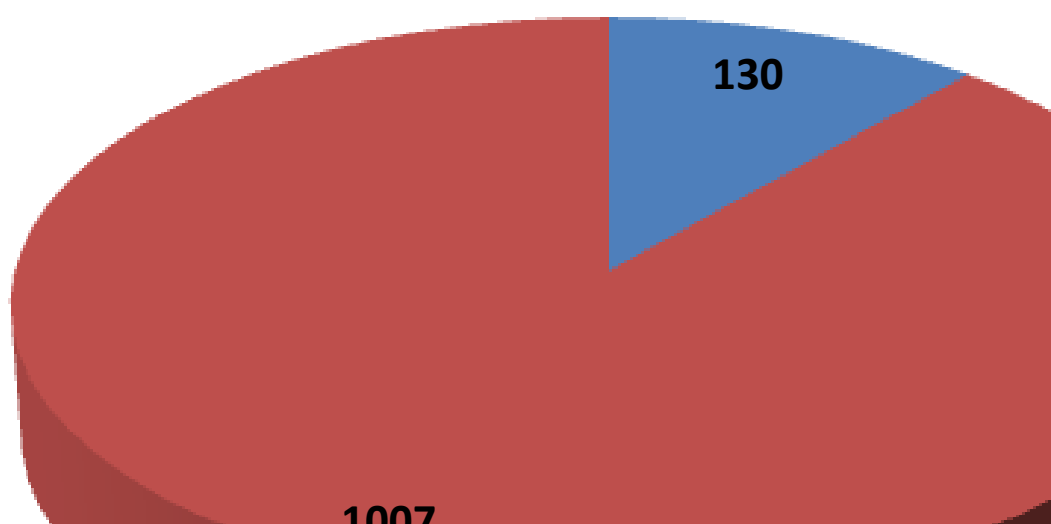
Сведения о педагогических работниках образовательных учреждений, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по муниципальным образованиям Краснодарского края

Муниципальное образование	Численность педагогических работников, обученных на курсах повышения квалификации (чел.)		
	2019 год	2020 год	2021 год
Анапа	10	14	40
Армавир	6	8	9
Геленджик	4	4	2
Горячий Ключ	9	7	8
Краснодар	181	128	96
Новороссийск	27	24	34
Сочи	11	27	16
Абинский	24	12	15
Апшеронский	9	7	6
Белоглинский	5	3	0
Белореченский	6	11	8
Брюховецкий	4	3	2
Выселковский	4	10	3
Гулькевичский	3	9	4
Динской	17	22	12
Ейский	3	6	5
Кавказский	9	6	6
Калининский	11	5	0
Каневской	11	10	2
Кореновский	3	4	13

Красноармейский	17	12	9
Крыловский	1	5	4
Крымский	5	11	16
Курганинский	7	9	4
Кущёвский	7	8	1
Лабинский	7	1	2
Ленинградский	3	14	9
Мостовский	20	8	10
Новокубанский	5	7	6
Новопокровский	8	9	18
Отраденский	7	1	11
Павловский	10	10	10
Приморско-Ахтарский	5	9	2
Северский	42	34	13
Славянский	9	8	9
Староминский	0	5	5
Тбилисский	0	2	2
Темрюкский	3	17	18
Тимашевский	9	18	21
Тихорецкий	5	7	18
Туапсинский	13	10	22
Успенский	2	5	3
Усть-Лабинский	20	5	16
Щербиновский	6	4	8
СОШ им.В.Г.Захарченко	4	2	0

Наименование	2019 год	2020 год	2021 год
Всего слушателей	1156	1129	1137
Работники образовательных учреждений	572	541	518
% от общего числа слушателей	49,5	47,9	45,6

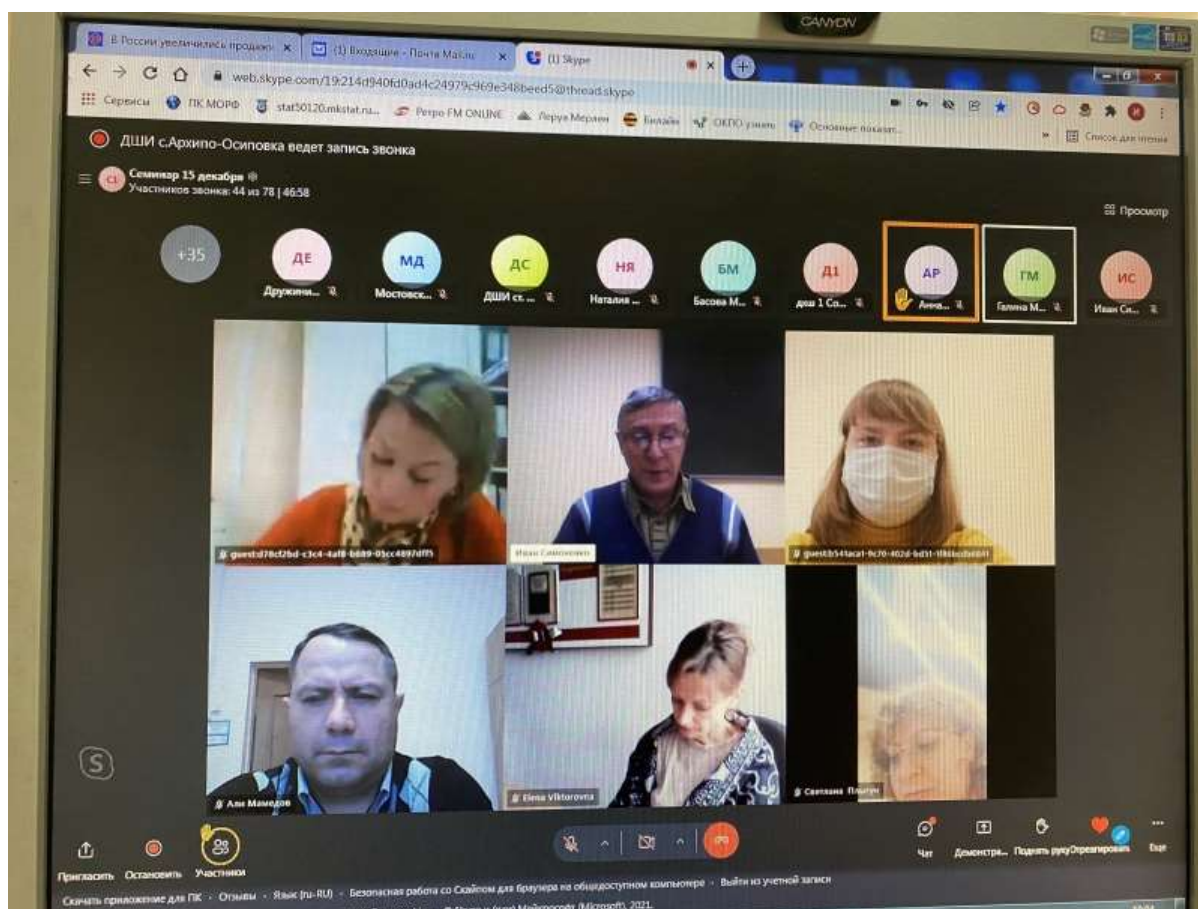
Распределение численности обученных по дополнительным профессиональным программам 2021 году

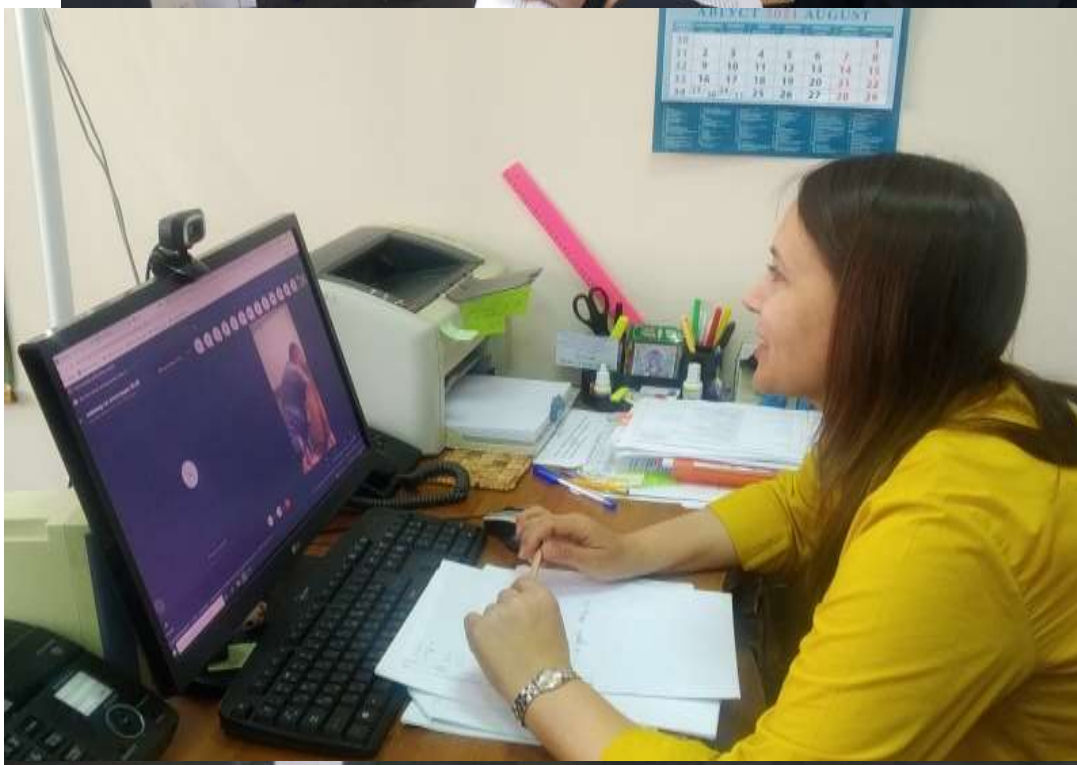


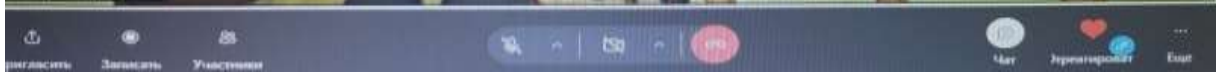
**Цифровой отчёт
о работе отдела курсов повышения квалификации
за 2019 – 2021 годы**

Обучено слушателей	2019	2020	2021
Курсы повышения квалификации и семинары за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	710	710	710
Количество групп	26	26	26
Курсы повышения квалификации и семинары за счет средств от приносящей доход деятельности	446	419	427
Количество групп	18	18	18
Повышение квалификации работников государственных и муниципальных управлений отрасли культуры Краснодарского края	24	-	-
Количество групп	1	-	-
Общее количество групп	44	44	44
Общее количество обученных	1156	1129	1137

Фотоотчет









VII Организация образовательной деятельности. Освоение дополнительных профессиональных программ

Образовательный процесс по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) проводился на государственном языке Российской Федерации – русском.

При приеме на обучение по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) слушатели были ознакомлены с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, локальными актами и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Объем и структура приема специалистов на обучение за счет средств регионального бюджета определялись в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг, устанавливаемым ежегодно министерством культуры Краснодарского края.

Прием слушателей осуществлялся на основе предоставления ими следующих документов: заявка органов местного самоуправления или руководителей организаций отрасли культуры, копии паспорта, СНИЛС, диплома об образовании. Зачисление слушателей на обучение происходило на основании представленных документов приказом директора Центра.

Образовательный процесс осуществлялся в течение всего календарного года. Продолжительность обучения для каждой категории слушателей устанавливалась в зависимости от вида дополнительной профессиональной программы. Организация образовательного процесса регламентировалась учебными и учебно-тематическими планами, образовательными программами, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми Центром в соответствии с требованиями к реализации дополнительных профессиональных программ.

С 2020 года в учреждении разработана и внедрена система дистанционного обучения – с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ. Курсы повышения квалификации проводились в программе "Skype", на дистанционной образовательной платформе "Eduardo" в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Структура и содержание дополнительных профессиональных программ разрабатывались с учетом профессиональных стандартов или квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с требованиями федерального законодательства.

Разработка программ, учебных и учебно-тематических планов в Центре осуществлялась специалистами отдела повышения квалификации. На основании утвержденных программ, учебных и учебно-тематических планов было составлено и утверждено в установленном порядке расписание занятий.

Освоение образовательных программ повышения квалификации завершалось обязательной итоговой аттестацией.

Слушателям, успешно завершившим курс обучения, были выданы удостоверения о повышении квалификации.

В соответствии с требованиями законодательства сведения об удостоверениях слушателей заносились в федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО).

Базовыми требованиями к содержанию дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) являлись:

- соблюдение требований государственных образовательных стандартов;
- соответствие квалификационным требованиям к профессиям и должностям;
- ориентация на современные образовательные технологии и средства обучения;
- соответствие установленным правилам оформления программ.

Мониторинг образовательного процесса отражался в расписании занятий, принципах формирования и состава учебных групп, а также в анализе проведения итоговой аттестации как основы оценки качества освоения образовательных программ.

В соответствии с требованиями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки данные о выданных документах об обучении вносятся в Федеральный реестр сведений документов об образовании.

Обучение в Центре ведется за счёт субсидии на выполнение государственного задания и за счёт средств от приносящей доход деятельности. Ежегодное выполнение плана свидетельствует о востребованности образовательных услуг, оказываемых Центром.

При организации набора и приема обеспечивались установленные законодательством Российской Федерации права граждан на образование, открытость, объективность оценки обучающихся. Набор слушателей осуществлялся на основе добровольного согласия между сторонами, выраженного в виде договора.

**Анализ реализации дополнительных профессиональных программ
В 2021 году реализовано 16 дополнительных профессиональных программ:**

Название дополнительной профессиональной программы	Код программы
<i>Управление организацией и персоналом</i>	ОП 01
<i>Музееведение</i>	ОП 03
<i>Социокультурная деятельность в клубных учреждениях</i>	ОП 04
<i>Библиотечно-информационная деятельность</i>	ОП 07
<i>Педагогика в инструментальном исполнительстве</i>	ОП 10
<i>Интеграционные процессы социально-культурной деятельности и педагогики</i>	ОП 12
<i>Педагогика в хореографическом творчестве</i>	ОП 13
<i>Педагогика в художественном творчестве</i>	ОП 15
<i>Педагогика преподавания вокально-хоровых дисциплин</i>	ОП 16
<i>Педагогика преподавания теоретических дисциплин</i>	ОП 17
<i>Социокультурное проектирование деятельности</i>	ОП 21
<i>Финансово-экономическая деятельность учреждений культуры</i>	ОП 27
<i>Режиссура культурно-массовых мероприятий и</i>	ОП 28

<i>театрализованных представлений</i>	
<i>Современное делопроизводство</i>	ОП 31
<i>Обеспечение безопасности образовательных организаций</i>	ОП 33
<i>Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации</i>	ОП 34

В 2021 году было организовано обучение 44 групп по следующим направлениям:

"Руководители муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа" с 20 по 29 января 2021 года. Форма обучения – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На занятиях, были раскрыты следующие темы:

- Индивидуально-договорное регулирование трудовых отношений с гражданами;
- Социальные коммуникации в профессиональной деятельности руководителя сельского культурно-досугового учреждения клубного типа;
- Нормативно-методические основы деловой переписки;
- Ответственность административных лиц за нарушение правил охраны труда;
- Специфика управления творческим персоналом. Моделирование основных направлений социально-культурной деятельности;
- Развитие этнохудожественного творчества в культурно-досуговых учреждениях клубного типа;
- Тайм-менеджмент в работе руководителя. Рациональное планирование рабочего и личного времени;
- Механизм реализации Национального проекта "Культура". Планы и направления;
- Управление персоналом. Основы управления персоналом.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования, в том числе, негосударственного аккредитированного некоммерческого частного образовательного учреждения высшего образования "Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ", государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Краснодарского края, государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Краснодарский государственный институт культуры", государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма" и т.д.

Набор слушателей был организован из 20 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 39 человек.

"Специалисты по работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья государственных и муниципальных учреждений в сфере культуры" с 17 по 26 февраля 2021 года. Форма обучения – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На занятиях, были раскрыты следующие темы:

- Психологические аспекты стресс-менеджмента в профессиональной деятельности специалистов по работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья;

- Роль учреждений сферы культуры в социализации людей с ограниченными возможностями здоровья;

- Теоретические и организационные основы создания инклюзивного пространства в учреждениях сферы культуры;

- Реализация современных технологий в социокультурной деятельности учреждений культуры при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- Современные концепции социальной адаптации молодежи с ограниченными возможностями здоровья;

- Особенности психологического воздействия при реализации социокультурных проектов в контексте регуляции поведения людей с ограниченными возможностями здоровья;

- Основные принципы и задачи коррекционной работы с детьми и подростками, имеющими ограниченные возможности здоровья;

- Профилактика конфликтных ситуаций в процессе профессионального общения с родителями детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, в том числе, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кубанский государственный университет", государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Краснодарский государственный институт культуры", государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Краснодарского края, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кубанский государственный университет физической культуры спорта и туризма", государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Краснодарский краевой колледж культуры" и т.д.

Набор слушателей был организован из 18 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 34 человек.

"Преподаватели теоретических дисциплин государственных профессиональных образовательных организаций" с 3 по 12 февраля 2021 года.

Форма обучения: с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основными темами занятий были:

- Применение наглядных методов обучения как фактор повышения мотивации и интеллектуальной активности студентов;
- Сенсорное "сольфеджио" и звучащая "гармония": о специфике теоретических предметов в профессиональном образовании;
- Развитие творческого мышления студентов на занятиях по дисциплинам музыкально-теоретического цикла;
- Работа над канонами, одноголосием, интервалами и аккордовыми последовательностями в курсе изучения теоретических дисциплин;
- Реализация культурологического подхода в курсе музыкальной литературы. Творческие задания в курсе музыкальной литературы;
- Роль игры секвенций в ходе освоения диатоники в курсе гармонии среднего звена;
- Гармонические структуры классических музыкальных форм и т. д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования, ФГБОУ ВО "Астраханская государственная консерватория", ФГБОУ ВО "Московская государственная консерватория им. П.И. Чайковского", ФГБОУ ВО "Российская академия музыки имени Гнесиных" и т.д.

Был организован набор слушателей из муниципального образования г. Новороссийск и г. Сочи в количестве 20 человек.

"Концертмейстеры фортепиано образовательных организаций" с 10 по 18 февраля 2021 года. Форма обучения – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На занятиях, были раскрыты следующие темы:

- Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка организаций дополнительного образования;
- Современные информационные технологии в педагогической деятельности;
- Психологические особенности подготовки к публичному выступлению;
- Творческие и педагогические аспекты деятельности концертмейстера в учреждениях дополнительного образования;
- Навыки работы концертмейстера с вокальными и хоровыми коллективами;
- Практические рекомендации концертмейстерам. Разучивание вокального произведения;
- Формирование и совершенствование исполнительских приемов и навыков игры на фортепиано в концертмейстерском классе;
- Особенности работы над переложениями оркестровых аккомпанементов в концертмейстерском классе и т.д.

Лекционные занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования, в том числе, негосударственного аккредитированного некоммерческого частного образовательного учреждения высшего образования "Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ", государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Краснодарский государственный институт культуры", федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования "Кубанский государственный университет", и т.д.

Набор слушателей был организован из 13 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 34 человека.

"Специалисты по работе с юношеством и молодёжью государственных и муниципальных библиотек" с 2 по 11 февраля 2021 года в городе Краснодаре.

Форма обучения – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На занятиях, были раскрыты следующие темы:

- Стратегия развития информационно-библиотечного обслуживания молодёжи в государственных и муниципальных библиотеках Краснодарского края;
- Особенности организации проектно-исследовательской деятельности специалистов библиотек в работе с юношеством и молодёжью;
- Тенденции развития отечественного рынка литературы для юношества и молодёжи;
- Организация и проведение книжных акций для молодых читателей. Поиск эффективных путей привлечения молодёжи к чтению;
- Дифференцированный подход библиотечного обслуживания молодёжи в соответствии с возрастными, психолого-педагогическими и индивидуальными особенностями развития личности читателя и т.д.

Лекционные занятия проводили преподаватели учреждений высшего образования, в том числе, ФГБОУ ВО "Краснодарский государственный институт культуры", ФГБОУ ВО "Кубанский государственный технологический университет" и т.д.

Набор слушателей был организован из 20 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 39 человек.

"Специалисты методических служб, методисты муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа" с 10 по 19 февраля 2021 года в городе Краснодаре.

Форма обучения – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На занятиях, были раскрыты следующие темы:

- Тенденции и перспективы развития методических служб муниципальных образований Краснодарского края. Ресурсное обеспечение социокультурной деятельности культурно-досуговых учреждений клубного типа;
- Проектная деятельность в сфере культуры как механизм реализации культурной политики;
- Особенности применения проектно-ориентированного управления в социально-культурной сфере;
- Особенности организации и проведения учебно-методических мероприятий для работников учреждений культуры;
- Документация, планирование и учет деятельности районного организационно-методического центра;
- Технологии менеджмента в социально-культурной сфере;

- Современные маркетинговые технологии как средство повышения эффективности деятельности муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа;

- Связи с общественностью и реклама в реализации социально-культурных проектов. SMM-продвижение проектов в социальных сетях и т.д.

Лекционные занятия проводили преподаватели учреждений высшего образования, в том числе, ФГБОУ ВО "Краснодарский государственный институт культуры", ФГБОУ ВО "Кубанский государственный технологический университет", ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет", ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма", НАНЧОУ ВО "Академия маркетинга и социально-информационных технологий" и т.д.

Набор слушателей был организован из 25 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 35 человек.

"Заместители директоров и специалисты, ответственные за безопасность образовательных организаций" с 1 по 5 марта 2021 года.

Форма обучения: с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основными темами занятий были:

- Обеспечение состояния защищённости образовательной организации от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера;

- Основы административного законодательства в сфере обеспечения безопасности образовательных организаций;

- Организация системы комплексной безопасности образовательных организаций в контексте задач обеспечения безопасного функционирования образовательной организации;

- Нормативно-правовые требования к противопожарной безопасности в образовательных организациях;

- Основные требования к разработке внутренних документов по обеспечению безопасности в образовательной организации;

- Методы работы с учащимися по недопущению вовлечения в дестабилизирующие несогласованные массовые акции, противодействия распространению радикальной и иной деструктивной идеологии в образовательной организации;

- Информационная безопасность образовательной организации. Механизмы защиты информационного пространства от несанкционированных вмешательств, изменения конфигурации системы;

- Организация и обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций;

- Порядок организации контрольно-пропускного режима, обеспечение инженерно-технической укрепленности образовательной организации и т. д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования, ФГБОУ ВО "Кубанский государственный технологический университет", НАНЧОУ ВО

"Академии маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ", ГБОУ ДПО "Института развития образования" и т.д.

Был организован набор слушателей из 22 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 32 человека.

"Преподаватели вокально-хоровых дисциплин образовательных организаций" (академическое пение) с 15 по 24 марта 2021 года.

Форма обучения – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На занятиях, были раскрыты следующие темы:

- Особенности разработки презентационного сопровождения программно-методических материалов в рамках подготовки к общероссийским конкурсам;
- Здоровьесберегающие технологии постановки и сохранения певческого голоса на примере применения фонопедических упражнений;
- Методы вокально-хоровой работы с учащимися в мутационный период;
- Методика подбора и разучивания хоровых произведений. Особенности работы с детским и юношеским хоровыми коллективами;
- Проблемы стиля в хоровом исполнительстве;
- История происхождения вокальных школ. Традиции русского певческого искусства;
- Репертуар как основа полноценного развития вокалиста;
- Особенности формирования педагогической культуры и профессиональных компетенций преподавателей образовательных организаций;
- Особенности развития вокального исполнительства на современном этапе;
- Методики вокализации и их использование в педагогической практике;
- Основные принципы формирования репертуара как основы полноценного развития вокалиста;
- Различные приемы технического исполнения вокального произведения;
- Актуальные проблемы ансамблевого исполнительства;
- Педагогические задачи на первоначальном этапе работы с учащимися;
- Составление концертного репертуара. Критерии выбора музыкальных произведений.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования, в том числе, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кубанский государственный университет", государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Краснодарский государственный институт культуры", государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова" и т.д.

Набор слушателей был организован из 15 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 30 человек.

"Преподаватели теоретических дисциплин музыкальных отделений образовательных организаций"

с 10 по 19 марта 2021 года. Форма обучения – с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий.

На занятиях, были раскрыты следующие темы:

- Использование сетевых и дистанционных технологий в работе преподавателей музыкально-теоретических дисциплин. Создание презентации в программе Power Point;
- Применение современных информационных технологий в деятельности преподавателей организаций дополнительного образования;
- Теоретические и практические основы организации педагогического процесса на теоретических отделениях организаций дополнительного образования;
- Актуальные вопросы методики освоения музыкальных стилей на занятиях по музыкально-теоретическим дисциплинам;
- Классическая музыка в академическом формате.
- Информационное пространство современной музыкальной культуры;
- Развитие музыкального слуха учащихся образовательных организаций на уроках сольфеджио;
- Традиционные и инновационные приемы развития профессиональных навыков учащихся при обучении сольфеджио;
- Развитие у учащихся навыков слухового анализа. Определение на слух отдельных элементов музыкального языка и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования, в том числе, автономной образовательной организации высшего образования "Кубанский социально-технический институт", негосударственного аккредитированного некоммерческого частного образовательного учреждения высшего образования "Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ", государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Краснодарского края, государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Краснодарский государственный институт культуры", и т.д.

Набор слушателей был организован из 16 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 30 человек.

"Экскурсоводы государственных и муниципальных музейных учреждений" с 3 по 12 марта 2021 года в городе Краснодаре.

Форма обучения – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На занятиях были раскрыты следующие темы:

- Основы краеведческо-экскурсионной работы в государственных и муниципальных музейных учреждениях;
- Экскурсионная методика как основа профессионального мастерства экскурсовода. Принципы отбора методической литературы и экскурсионных объектов;
- Основные требования к изучению литературных, архивных и статистических источников при создании нового текста экскурсии;

- Методические рекомендации по составлению экскурсионного рассказа для сотрудников музейных учреждений;
- Современные направления экскурсионной работы с различными возрастными категориями экскурсантов;
- Стратегия и ресурсы устойчивого развития экскурсионной составляющей музейного учреждения;
- Нормативные требования к экскурсионной деятельности государственных и муниципальных музейных учреждений и т.д.

Лекционные занятия проводили преподаватели учреждений высшего образования, в том числе, ФГБОУ ВО "Краснодарский государственный институт культуры", ГБУК Краснодарского края "Краснодарский краевой художественный музей имени Ф.А. Коваленко" и т.д.

Набор слушателей был организован из 17 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 21 человек.

"Преподаватели фортепиано государственных профессиональных образовательных организаций" с 15 по 24 марта 2021 года в городе Краснодаре.

Форма обучения – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На занятиях были раскрыты следующие темы:

- Актуальные вопросы формирования отечественной фортепианной школы: традиции и современность;
- Особенности развития исполнительского мастерства студентов в контексте задач педагогики инструментального исполнительства;
- Способы и методы преодоления технических трудностей в фортепианной фактуре;
- Аппликатура как одно из средств художественной выразительности музыкальных произведений;
- Артикуляционные приемы инструментального исполнительства и их использование в различных музыкальных стилях. Типология артикуляционных знаков в сонатах Й. Гайдана;
- Теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения в классе специального фортепиано: основные этапы и методы работы;
- Основные принципы подбора учебного и концертного репертуара для студентов фортепианных отделений;
- Особенности развития навыков прочтения и расшифровки авторского нотного текста у студентов фортепианных отделений профессиональных образовательных организаций;
- Семантические аспекты работы с музыкальным текстом при обучении игре на фортепиано;
- Основные принципы подготовки студентов к пониманию и использованию механизмов музыкальной памяти;
- Роль ансамблевого музицирования в развитии навыков публичного выступления и исполнительской техники в классе общего фортепиано и т.д.

Лекционные занятия проводили преподаватели учреждений высшего образования, в том числе, ФГБОУ ВО "Ростовская государственная консерватория

им. С.В. Рахманинова", ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма", ФГБОУ ВО "Краснодарский государственный институт культуры" и т.д.

На курсах было обучено 17 преподавателей ГБПОУ КК "НМК им. Д.Д. Шостаковича".

"Специалисты по работе с молодежью муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа" с 19 по 28 апреля 2021 года. Форма обучения – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На занятиях были раскрыты следующие темы:

- Стратегии профессионального и личностного развития специалистов по работе с молодежью муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа;

- Социализирующие возможности волонтерского движения для достижения социально-значимых целей;

- Технологический компонент профессионально-педагогической культуры специалистов по работе с молодежью культурно-досуговых учреждений клубного типа;

- Развитие творческого потенциала молодого поколения и его самореализация в культурно-досуговых учреждениях клубного типа;

- Ценностные ориентиры современной молодежи и роль учреждений культуры в их формировании;

- Формы клубной работы для молодежной аудитории в муниципальных культурно-досуговых учреждениях;

- Актуальные вопросы в деятельности специалистов по работе с молодежью;

- Особенности проведения мероприятий информационно-просветительского характера, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди молодежи.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, в том числе, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кубанский государственный университет", государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Краснодарский государственный институт культуры", государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Краснодарского края, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кубанский государственный университет физической культуры спорта и туризма", государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Краснодарский краевой колледж культуры" и т.д.

Набор слушателей был организован из 20 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 35 человек.

"Сотрудники по экспозиционно- выставочной и просветительской работе государственных и муниципальных музейных учреждений" с 5 по 14 апреля

2021 года. Форма обучения – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На занятиях, были раскрыты следующие темы:

- Основы законодательства Российской Федерации о культуре.

Основные положения и механизм применения в учреждениях культуры;

- Актуальные вопросы нормативно-правового регулирования деятельности музейного учреждения;

- Специфика выставочной деятельности музея;

- Подготовка к государственным проверкам обеспечения сохранности музейных фондов;

- Основные аспекты отношений государства и владельцев предметов искусства;

- Особенности экскурсионной работы по выставкам народного декоративно-прикладного творчества мастеров Кубани;

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования, в том числе, негосударственного аккредитированного некоммерческого частного образовательного учреждения высшего образования "Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ", государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Краснодарского края, государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Краснодарский государственный институт культуры".

Набор слушателей был организован из 15 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 30 человек.

"Преподаватели отделений хореографии государственных и муниципальных образовательных организаций, руководители хореографических коллективов культурно-досуговых учреждений клубного типа (классический танец)" в период с 19 по 28 апреля 2021 года в городе Краснодаре.

Форма обучения – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На занятиях, были раскрыты следующие темы:

- Развитие русского хореографического искусства и становление русской балетной школы;

- Категории художественного языка и принципы внутривидовой классификации танцевального искусства;

- Структура занятий и методика преподавания классического танца у детей младшего возраста;

- Характерные черты и стилистика русской школы классического танца;

- Основы формирования навыка выворотности ног на занятии классическим танцем;

- Принципы составления и композиционное решение танцевальных комбинаций в классическом танце;

- Развитие исполнительской индивидуальности учащихся через музыкальных характер танцевальных комбинаций;
- Партерная гимнастика как основа развития и совершенствования физических данных у детей;
- Система упражнений, направленных на выработку шага и увеличение амплитуды движений;
- Развитие силы ног у учащихся хореографических отделений путем введения полупальцев в экзерсисе классического танца у станка;
- Основные методы работы над танцевальными этюдами на уроке классического танца;
- Специфика музыкального сопровождения урока классического танца;
- Классификация хореографических прыжков и стадии их выполнения. Особенности освоения прыжковой техники и т.д.

Лекционные занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, в том числе, ГОБУ ВО "Волгоградский институт искусств и культуры", ГОУ КК "Краснодарский краевой колледж культуры", ГБОУ КК "Средняя общеобразовательная школа-интернат народного искусства для одаренных детей им. В.Г. Захарченко", ГБПОУ КК "Краснодарское хореографическое училище", ФГБОУ ВО "Кубанский государственный технологический университет", ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" и т.д.

Был организован набор слушателей из 18 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 25 человек.

"Специалисты по работе с детьми и подростками муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа" в период с 12 по 21 апреля 2021 года в городе Краснодаре.

Форма обучения – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На занятиях, были раскрыты следующие темы:

- Основы социально-культурного проектирования. Планирование и внедрение социально-культурных проектов в деятельность культурно-досуговых учреждений клубного типа;
- Социально-педагогические технологии в организации досуга детей и подростков на базе муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа;
- Сравнительный анализ форм организации культурно-массовых работ с детьми и подростками;
- Подготовка и проведение массовых досуговых мероприятий для детей и подростков;
- Тематические мероприятия как механизм художественно-педагогического воздействия на детскую аудиторию;
- Использование интерактивных методов работы с детьми и подростками в развитии ораторского искусства;
- Основные формы психокоррекционной работы с детьми и подростками в культурно-досуговых учреждениях;

- Социально-психологическая поддержка детей и подростков. Технологии индивидуальной и групповой работы;
- Процессы организации досуговой деятельности детей и подростков в современных социокультурных условиях;
- Формирование гражданской ответственности и патриотизма методом привлечения несовершеннолетних к досуговым мероприятиям патриотической направленности и т.д.

Лекционные занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, в том числе, ФГБОУ ВО "Краснодарский государственный институт культуры", ФГБОУ ВО "Кубанский государственный технологический университет", ГБОУ ДПО "Институт развития образования" и т.д.

Был организован набор слушателей из 18 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 35 человек.

"Преподаватели отделений народных инструментов образовательных организаций (клавишные)" с 19 по 28 апреля 2021 года в городе Краснодаре.

Форма обучения – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На занятиях раскрыты следующие темы:

- Комплекс задач, определяющих специфику профессиональной деятельности преподавателей отделений народных инструментов в организации дополнительного образования;
- Развитие навыков артикуляции и интонации при обучении игре на баяне, аккордеоне в классе народных инструментов;
- Основные принципы обучения игре на цифровом баяне. Многотембровость как важнейший игровой ресурс современного баяна, аккордеона;
- Переложение и транскрипция музыкальных произведений как фактор развития творческой активности баяниста, аккордеониста;
- Коллективное музицирование и его роль в формировании художественно-эстетических и практических навыков обучающегося в классе клавишных народных инструментов;
- Процесс закрепления исполнительской интерпретации в игре на народных инструментах;
- Педагогические основы создания условий профессиональной успешности музыканта-исполнителя;
- Особенности работы с детскими оркестровыми и ансамблевыми коллективами на отделениях народных инструментов образовательных организаций и т.д.

Лекционные занятия проводили преподаватели учреждений высшего и среднего профессионального образования, в том числе, ФГБОУ ВО "Ростовская государственная консерватория имени С.В. Рахманинова", ФГБОУ ВО "Краснодарский государственный институт культуры", ГБОУ ДПО "Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова" и т.д.

Был организован набор слушателей из 12 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 20 человек.

"Преподаватели отделений струнно-щипковых инструментов государственных и муниципальных образовательных организаций"
с 5 по 14 апреля 2021 года в городе Краснодаре.

Форма обучения – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На занятиях раскрыты следующие темы:

- Сравнительная характеристика струнно-щипковых музыкальных инструментов;
- Технические и музыкально-выразительные возможности струнно-щипковых музыкальных инструментов;
- Этапы усовершенствования инструмента и возникновение академических форм домрового исполнительства;
- Основные направления развития современного исполнительства на балалайке;
- Методы обучения игре на классической гитаре с учетом акустических особенностей инструмента;
- Формирование двигательных навыков в процессе обучения игре на домре;
- Особенности работы над артикуляцией в классе балалайки;
- Репертуар как средство формирования музыкально-исполнительской техники домриста;
- Специфика освоения джазовой импровизации на домре;
- Методика развития координации рук учащихся на начальном этапе обучения игре в классе гитары;
- Фольклорные традиции исполнительства на домре и балалайке и т.д.

Лекционные занятия проводили преподаватели учреждений высшего и среднего профессионального образования, в том числе, ФГБОУ ВО "Ростовская государственная консерватория имени С.В. Рахманинова", ФГБОУ ВО "Краснодарский государственный институт культуры", ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма", ГБПОУ КК "Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова" и т.д.

Был организован набор слушателей из 12 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 25 человек.

"Художественные руководители муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа, парков культуры и отдыха" с 12 по 21 мая 2021 года. Форма обучения – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На занятиях, были раскрыты следующие темы:

- Современные формы организации театрализованных представлений;
- Новые формы досуга, интерактивное и игровое наполнение культурно-массового мероприятия;
- Роль художественного руководителя в проведении массового праздника;
- Методы формирования целевой аудитории для проведения массовых мероприятий;
- Технология создания художественно-зрелищных представлений;
- Организация репетиционного процесса при подготовке культурно-массового мероприятия;

- Использование игровых педагогических технологий в работе художественного руководителя;
- Игровой тренинг как средство повышения художественно-творческих способностей;
- Особенности формирования социокультурного пространства для лиц с ограниченными возможностями;
- Методы проведения мероприятий с людьми с ограниченными возможностями;
- Техническое и музыкальное оснащение культурно-массовых мероприятий;
- Привлечение СМИ и информационное сопровождение культурно-массовых мероприятий.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, в том числе, негосударственного аккредитированного некоммерческого частного образовательного учреждения высшего образования "Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ", государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Краснодарский государственный институт культуры", федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кубанский государственный технологический университет", федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кубанский государственный университет физической культуры спорта и туризма", государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Краснодарский краевой колледж культуры" и т.д.

Набор слушателей был организован из 20 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 23 человек.

"Заместители директоров и специалисты, ответственные за безопасность образовательных организаций" с 13 по 17 мая 2021 года. Форма обучения – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На занятиях, были раскрыты следующие темы:

- Обеспечение состояния защищённости образовательной организации от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера;
- Основы административного законодательства в сфере обеспечения безопасности образовательных организаций;
- Организация системы комплексной безопасности образовательных организаций в контексте задач обеспечения безопасного функционирования образовательной организации;
- Теоретические и организационные основы проведения профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательной организации;
- Нормативно-правовые требования к организации безопасности в образовательных организациях;
- Обеспечение информационной безопасности образовательной организации. Конфиденциальный документооборот;
- Построение предметов методом сквозной прорисовки; материальность предмета.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, в том числе, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский государственный академический художественный институт им. В.И. Сурикова при Российской академии художеств", государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Краснодарское художественное училище", федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кубанский государственный университет" и т.д.

Набор слушателей был организован из 11 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 16 человек.

"Преподаватели отделений духовых и ударных инструментов образовательных организаций" с 18 по 27 мая 2021 года в городе Краснодаре.

Обучение было организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основными темами занятий были:

- Комплекс задач, определяющих специфику профессиональной деятельности преподавателей отделений духовых и ударных инструментов в организации дополнительного образования;
- Этапы работы над развитием слуховых и интонационных навыков при игре на музыкальных инструментах;
- Переложение и транскрипция музыкальных произведений как фактор развития творческой активности музыканта;
- Особенности работы с современной звукозаписывающей аппаратурой;
- Процесс закрепления исполнительской интерпретации в игре на духовых и ударных инструментах;
- Педагогические основы создания условий профессиональной успешности музыканта-исполнителя;
- Основные характеристики и методы педагогической диагностики творческого развития детей в процессе обучения на отделениях духовых и ударных инструментов образовательных организаций;
- Особенности работы с детскими оркестровыми и ансамблевыми коллективами на отделениях духовых и ударных инструментов образовательных организаций;
- Виды упражнений на основные движения ауфтакта. Упражнения на отработку "точки-удара" ауфтакта и т. д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, ФГБОУ ВО "Кубанского государственного университета", ФГБОУ ВО "Краснодарского государственного института культуры", ГБПОУ КК "Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова", ГБОУ КК "Средняя общеобразовательная школа-интернат народного искусства для одаренных детей имени В.Г. Захарченко и т.д.

Был организован набор слушателей из 15 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 20 человек.

"Заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы образовательных организаций" с 12 по 21 мая 2021 года в городе Краснодаре.

Обучение было организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основными темами занятий были:

- Актуальные направления защиты прав ребенка на международном и национальном уровнях;
 - Социально-педагогическая адвокация в контексте защиты прав ребенка;
 - Инновационные формы и направления работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков;
 - Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в планировании образовательного процесса;
 - Механизм создания условий для реализации потенциала детей и подростков в различных видах творческой деятельности;
 - Организация управленческой деятельности и профессионально-личностного развития работников учреждений дополнительного образования;
 - Эффективные технологии взаимодействия с общественными организациями в системе социального партнерства;
 - Приоритетные направления развития дополнительного образования в сфере культуры и искусства;
 - Методика организации и проведения театрализованных и отчетных концертов, фестивалей и массовых мероприятий в учреждениях дополнительного образования;
 - Формы и методы проведения репетиций при подготовке массовых мероприятий;
 - Система сопровождения одаренных детей в учреждениях дополнительного образования;
- Особенности организации участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня как фактор их личностного роста;
- Профилактические мероприятия антиэкстремистской направленности в учреждениях дополнительного образования;
 - Особенности создания системы антинаркотической профилактики в учреждениях дополнительного образования;
 - Основные направления работы с учащимися, находящимися в тяжелой жизненной ситуации, в организациях дополнительного образования;
 - Социально-педагогическая работа по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних и т. д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, ФГБОУ ВО "Кубанского государственного университета", ФГБОУ ВО "Краснодарского государственного института культуры", ФГБОУ ВО "Кубанский государственный технологический университет", ФГБОУ "Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма", НАНЧОУ ВО "Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ", ГБОУ ДПО "Института развития образования", ГБОУ КК "Средняя

общеобразовательная школа-интернат народного искусства для одаренных детей имени В.Г. Захарченко и т.д.

Был организован набор слушателей из 17 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 25 человек.

"Преподаватели отделений декоративно-прикладного искусства образовательных организаций, руководители кружков, студий декоративно-прикладного искусства культурно-досуговых учреждений клубного типа" с 15 по 24 июня 2021 года. Форма обучения – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На занятиях, были раскрыты следующие темы:

- Сохранение традиций народного декоративно-прикладного искусства как важнейший компонент духовно-нравственного воспитания детей и подростков;
- Народная тряпичная кукла как средство приобщения детей к традиционной русской культуре;
- Методика изготовления традиционных обрядовых кукол в соответствии с годовым календарным циклом народных праздников;
- Особенности историко-культурного развития народного кубанского костюма;
- Преемственность народных традиций в современном декоративно-прикладном творчестве как закономерность развития русской культуры;
- Технология развития коммуникативных навыков в профессиональной деятельности преподавателей отделений декоративно-прикладного искусства образовательных организаций, руководителей кружков, студий декоративно-прикладного искусства культурно-досуговых учреждений клубного типа;
- Авторитет преподавателя отделения декоративно-прикладного искусства образовательных организаций, руководителя кружка, студии декоративно-прикладного искусства культурно-досуговых учреждений клубного типа как основа бесконфликтного общения с детьми и подростками;
- Региональное своеобразие кубанской народной вышивки.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, в том числе, государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Краснодарский государственный институт культуры", федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кубанский государственный технологический университет", государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Краснодарский краевой колледж культуры" и т.д.

Набор слушателей был организован из 18 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 21 человека.

"Руководители государственных и муниципальных библиотек" с 2 по 11 июня 2021 года.

Форма обучения – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На занятиях, были раскрыты следующие темы:

- Общие вопросы внедрения профессиональных стандартов в сфере библиотечно-информационного обслуживания;
- Тенденции развития отечественного рынка литературы;
- Особенности работы библиотек Кубани в рамках культурных проектов;
- Специфика управления персоналом библиотеки. Моделирование основных направлений проектной деятельности;
- Формирование системы связей с общественностью библиотеки;
- Библиотека как центр формирования читательского развития населения;
- Применение современных информационных технологий в библиотеке;
- Автоматизированное обслуживание в библиотеке. Программа АС-Библиотека-3;
- Стратегии профессионального и личностного развития специалистов учреждений культуры.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования, в том числе, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кубанский государственный университет", государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Краснодарский государственный институт культуры".

Набор слушателей был организован из 22 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 25 человек.

"Специалисты по делопроизводству государственных и муниципальных учреждений сферы культуры" с 1 по 10 июня 2021 года в городе Краснодаре.

Форма обучения – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основными темами занятий были:

- Законодательные и нормативно-методические основы документационного обеспечения управления в учреждениях культуры и искусства;
- Особенности применения Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных" в учреждениях культуры и искусства;
- Организация работы с кадровыми документами в учреждениях культуры и искусства;
- Документирование кадровой деятельности с учетом ГОСТа Р 7.0.97-2016 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов";
- Этические нормы и принципы делового общения специалистов по делопроизводству в организациях дополнительного образования, культурно-досуговых учреждениях;
- Основные требования к бланкам организационно-распорядительных документов. Порядок разработки бланков;
- Унификация и стандартизация документов в государственных и муниципальных учреждениях сферы культуры;
- Порядок формирования комплекта установленной документации в учреждении сферы культуры и т. д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, ФГБОУ ВО "Краснодарского государственного института культуры", ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма", ГБОУ ДПО "Институт развития образования" Краснодарского края, и т.д.

Был организован набор слушателей из 18 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 26 человек.

"Специалисты отделов комплектования и обработки фондов, информационно-библиографических отделов государственных и муниципальных библиотек" с 2 по 11 июня 2021 года в городе Краснодаре.

Форма обучения – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основными темами занятий были:

- Особенности правового регулирования интеллектуальной собственности в библиотеке;
- Применение авторского права при репродуцировании документов в библиотеке;
- Комплектование фондов государственных и муниципальных библиотек в современных условиях. Изучение библиотечного фонда как условие его качественного формирования;
- Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу с библиотечными фондами;
- Распределенный библиотечный фонд как основной объект современного фондирования;
- Государственная политика сохранения библиотечных фондов в Российской Федерации: государственные стандарты по консервации материальных носителей информации;
- Основные принципы реставрации и консервации библиотечного фонда. Ручная и механическая реставрация книжных памятников;
- Организация, ведение и редактирование каталогов в государственных и муниципальных библиотеках;
- Правила формирования заголовков в библиографической записи;
- Особенности типизации и структурирования библиотечных фондов;
- Особенности работы с редкими и ценными изданиями, книжными памятниками при формировании библиотечного фонда;
- Ретроконверсия и ее роль в обеспечении сохранности документов и т. д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, ФГБОУ ВО "Краснодарского государственного института культуры", ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма", ГБОУ ДПО "Институт развития образования" Краснодарского края, и т.д.

Был организован набор слушателей из 18 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 25 человек.

"Режиссеры театрализованных представлений и культурные организаторы муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа, парков культуры и отдыха" с 21 по 30 июля 2021 г. Форма обучения – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На занятиях, были раскрыты следующие темы:

- Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка в учреждениях культуры и искусства;
- Способы интерактивного общения со зрителями во время проведения театрализованных представлений и праздников;
- Практическое применение информационно-коммуникативных, в том числе сетевых и дистанционных технологий в деятельности режиссеров;
- Композиционное построение культурно-досуговых программ для детей и подростков;
- Технология создания художественно-зрелищных представлений;
- Организация репетиционного процесса при подготовке культурно-массового мероприятия;
- Использование игровых педагогических технологий в работе художественного руководителя;
- Сценарная драматургия праздничного события;
- Техническое и музыкальное оснащение культурно-массовых мероприятий;
- Привлечение СМИ и информационное сопровождение культурно-массовых мероприятий.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, в том числе, негосударственного аккредитированного некоммерческого частного образовательного учреждения высшего образования "Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ", государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Краснодарский государственный институт культуры", федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кубанский государственный технологический университет" и т.д.

Набор слушателей был организован из 20 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 30 человек.

"Преподаватели отделений изобразительного искусства государственных и муниципальных образовательных организаций" с 12 по 21 июля 2021 года. Форма обучения – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На занятиях, были раскрыты следующие темы:

- Современные информационные технологии в образовательной деятельности преподавателя изобразительного искусства;
- Технология коммуникативных навыков в профессиональной деятельности преподавателя изобразительного искусства;
- Реализация профессионального и творческого потенциала каждого преподавателя предметных дисциплин изобразительного цикла;
- Основы и свойства жанровой композиции;

- Методы развития творческого воображения и выявление пластического мотива;
- Рисунок; компоновка натюрморта, передача пропорций и характера предмета;
- Построение предметов методом сквозной прорисовки; материальность предмета;
- Передача характера складок, драпировки в построении натюрморта;
- Методы определения формата; основные формы моделирования в изобразительном искусстве.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, в том числе, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский государственный академический художественный институт им. В.И. Сурикова при Российской академии художеств", государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Краснодарское художественное училище", федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кубанский государственный университет" и т.д.

Набор слушателей был организован из 12 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 22 человек.

"Главные бухгалтеры и специалисты финансовых служб учреждений сферы культуры" с 3 по 12 августа 2021 года в городе Краснодаре.

Форма обучения – с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Основными темами занятий были:

- Основы правового регулирования финансово-экономической деятельности;
- Основные цели и положения Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд";
- Изменения в законодательстве Российской Федерации по бухгалтерскому учету, налогам и сборам, вступившие в силу в 2021 году;
- Административная ответственность за финансовые правонарушения в бюджетной сфере;
- Особенности построения эффективной системы бюджетирования. Бюджетирование в организациях, финансируемых за счет предоставления субсидий;
- Методы нормирования труда в бюджетных учреждениях;
- Порядок расчета заработной платы и среднего заработка;
- Построение эффективной системы управления денежными потоками. Казначейские и финансовые операции;
- Учет и анализ в системе управления денежными потоками в учреждениях культуры;
- Методологические основы управления персоналом и управления человеческими ресурсами;
- Особенности организации финансового и управленческого учета в учреждениях культуры;
- Принципы регулирования бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях;

- Оформление регистров бухгалтерского учета в соответствии с новыми Федеральными стандартами;
- Инвентаризация в соответствии с новыми Федеральными стандартами учета в бюджетных учреждениях;
- Состав и сроки сдачи налоговой отчетности в соответствии с изменениями в законодательстве;
- Состав и формирование квартальной и годовой бухгалтерской финансовой отчетности и т. д.

Лекционные занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования, ФГБОУ ВО "Кубанский государственный технологический университет", ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет", НАНЧОУ ВО "Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ" и т.д.

Был организован набор слушателей из 14 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 21 человека.

"Научные сотрудники по научно-исследовательской работе государственных и муниципальных музейных учреждений"

с 6 по 15 сентября 2021 г. Форма обучения – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На занятиях, были раскрыты следующие темы:

- "Законодательство Российской Федерации "О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации";
- "Законодательство Российской Федерации "О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации";
- Основные направления использования и перспективы развития информационных технологий в научно-исследовательской работе государственных и муниципальных музейных учреждений;
- Основные направления и виды научно-исследовательской работы в музее;
- Основные направления и виды научно-исследовательской работы в музее;
- Археологические коллекции в экспозиционном пространстве музея. Хранилища музейных фондов и их оборудование.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, в том числе, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кубанский государственный университет", государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Краснодарский государственный институт культуры.

Набор слушателей был организован из 13 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 25 человек.

"Специалисты по работе с детьми государственных и муниципальных библиотек" со 20 по 29 сентября 2021 года в городе Краснодаре.

Обучение было организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основными темами занятий были:

- Маркетинговые коммуникации в библиотечно-информационной деятельности;
- Методологические основы инкультурации личности ребенка в условиях детской библиотеки;
- Особенности работы детских библиотек Кубани в рамках национального проекта;
- Тенденции развития отечественного рынка литературы для детей;
- Роль библиотек в укреплении традиций семейного чтения. Список рекомендательной библиографии;
- Информационная среда библиотеки как условие развития поисково-творческой деятельности;
- Современные формы и методы привлечения детей к чтению. Интерактивные книги;
- Особенности организации проектно-исследовательской деятельности специалистов библиотек в работе с детьми;
- Стратегия развития информационно-библиотечного обслуживания детей в государственных и муниципальных библиотеках Краснодарского края и т. д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, в том числе, ФГБОУ ВО "Краснодарский государственный институт культуры", НАНЧОУ ВО "Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ", и т.д.

Был организован набор слушателей из 15 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 35 человек.

Преподаватели отделений изобразительного искусства государственных и муниципальных образовательных организаций" с 15 по 24 сентября 2021 года. Форма обучения – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На занятиях, были раскрыты следующие темы:

- Современные информационные технологии в образовательной деятельности преподавателя изобразительного искусства;
- Технология коммуникативных навыков в профессиональной деятельности преподавателя изобразительного искусства;
- Реализация профессионального и творческого потенциала каждого преподавателя предметных дисциплин изобразительного цикла;
- Основы и свойства жанровой композиции;
- Методы развития творческого воображения и выявление пластического мотива;
- Рисунок; компоновка натюрморта, передача пропорций и характера предмета;
- Построение предметов методом сквозной прорисовки; материальность предмета;
- Передача характера складок, драпировки в построении натюрморта;
- Методы определения формата; основные формы моделирования в изобразительном искусстве.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, в том числе, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский государственный академический художественный институт им. В.И. Сурикова при Российской академии

художеств", государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Краснодарское художественное училище", федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кубанский государственный университет" и т.д.

Набор слушателей был организован из 13 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 28 человек.

"Педагоги-психологи образовательных организаций" с 21 по 30 сентября 2021 года.

Форма обучения: с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основными темами занятий были:

- Профилактика негативных проявлений в поведении подростков: троллинга, шутинга, моббинга и буллинга;
- Современные психолого-педагогические технологии и их практическое применение в образовательных организациях;
- Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации;
- Психолого-педагогические заключения по результатам диагностического обследования: алгоритм составления с ориентацией на проблемах личностного и социального развития обучающихся;
- Скрининговые обследования (мониторинг): анализ динамики психического развития обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;
- Механизмы распространения экстремизма в детской и молодежной среде, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Задачи психокоррекции в деятельности практического психолога образовательной организации и т. д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования, ФГБОУ ВО "Кубанский государственный технологический университет", НАНЧОУ ВО "Академии маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ", ГБОУ ДПО "Института развития образования" и т.д.

Был организован набор слушателей из 13 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 20 человек.

Специалисты по работе с людьми пожилого возраста муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа" с 20 по 29 сентября 2021 г. Форма обучения – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На занятиях, были раскрыты следующие темы:

- Применение прикладного программного обеспечения в деятельности работников учреждений культуры;
- Философия режиссерского замысла социально-культурного события ;
- Сценарная технология создания замысла, композиционное мышление, развитие сценического действия через конфликт;
- Композиции замысла зрелищного произведения;

- Сборка отдельных элементов выразительности и единиц сценической информации в единое художественное целое;
- Режиссура массовых зрелищ как полифоническая профессия - специфика и типы профессиональной деятельности отличие от классической режиссуры театра, квалификационные требования и характеристики;
- Сравнительный анализ форм организации культурно-массовых работ с пожилыми людьми.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, в том числе, государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Краснодарский государственный институт культуры", федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кубанский государственный технологический университет", государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Краснодарский краевой колледж культуры" и т.д.

Набор слушателей был организован из 19 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 25 человека.

"Заведующие библиотеками сельских поселений муниципальных образований Краснодарского края" с 7 по 16 сентября 2021 года в городе Краснодаре.

Форма обучения – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основными темами занятий были:

- Формирование эффективного менеджмента и администрирования в управлении организацией и персоналом;
- Методы управления деятельностью библиотеки с привлечением технологий современного маркетинга;
- Маркетинг и организация планирования деятельности государственных и муниципальных библиотек;
- Этапы построения новых способов управления деятельностью библиотек, основанных на принципах кооперации и интеграции;
- Библиотека как центр формирования читательского развития населения;
- Современное книгоиздание для молодежи и особенности формирования библиотечных фондов;
- Особенности организации проектно-исследовательской деятельности специалистов библиотек в работе с читателями;
- Стратегия развития информационно-библиотечного обслуживания в государственных и муниципальных библиотеках Краснодарского края;
- Тенденции развития отечественного рынка литературы;
- Развитие библиотек в рамках основных положений Модельного стандарта и т. д.

Лекционные занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования, ФГБОУ ВО "Кубанский государственный технологический университет", ФГБОУ ВО "Кубанский

государственный университет", НАНЧОУ ВО "Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ" и т.д.

Был организован набор слушателей из 16 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 35 человек.

"Преподаватели отделений хореографии государственных и муниципальных образовательных организаций, руководители хореографических коллективов культурно-досуговых учреждений клубного типа (народно-сценический танец)" со 20 по 29 сентября 2021 года в городе Краснодаре.

Обучение было организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основными темами занятий были:

- Постановка корпуса у детей младшего возраста на занятиях хореографией;
- Принципы подбора музыкального репертуара для занятий народно-сценическим танцем;
- Особенности развития исполнительской техники обучающихся посредством изучения дробей;
- Освоение народного мужского танца в хореографических ансамблях;
- Особенности работы профессиональных и самодеятельных ансамблей народно-сценического танца в учреждениях культуры и искусства;
- Организация концертно-творческой деятельности ансамблей народно-сценического танца;
- Планирование и этапы постановочно-репетиционной работы над хореографическим произведением;
- Методика исполнения экзерсиса у станка и на середине: основные движения и их виды в народно-сценическом танце;
- Специфика реализации дополнительных образовательных программ в области хореографического искусства;
- Этнические особенности кубанского танцевального искусства;
- Особенности композиционного построения танцевальных этюдов в различных национальных характерах;
- Особенности исполнения народного танца на классическом отделении детской школы искусств и т. д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, в том числе, ФГБОУ ВО "Краснодарский государственный институт культуры", НАНЧОУ ВО "Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ", ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный институт искусств и культуры", ГБПОУ КК "Краснодарское хореографическое училище", ГБОУ КК "Средняя общеобразовательная школа-интернат народного искусства для одаренных детей им. В.Г. Захарченко" и т.д.

Был организован набор слушателей из 15 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 21 человека.

"Преподаватели отделений фортепиано образовательных организаций (специальный инструмент)" с 18 по 27 октября 2021 г. Форма обучения – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На занятиях, были раскрыты следующие темы:

- Педагогическая компетентность преподавателя образовательной организации;
- Формирование навыков педализации у учащихся средних классов в процессе обучения игре на фортепиано;
- Формирование навыков педализации у учащихся средних классов в процессе обучения игре на фортепиано;
- Актуальные вопросы формирования отечественной фортепианной школы в контексте задач развития инструментальной педагогики;
- Работа над пьесами в классе фортепиано в учреждениях дополнительного образования;
- Работа над музыкальным произведением: анализ и показ педагогом-пианистом технических и фортепианных приёмов.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, в том числе, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кубанский государственный университет", государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Краснодарский государственный институт культуры.

Набор слушателей был организован из 16 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 26 человек.

"Руководители муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа" с 20 по 29 октября 2021 года. Форма обучения – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На занятиях, были раскрыты следующие темы:

- Индивидуально-договорное регулирование трудовых отношений с гражданами;
- Социальные коммуникации в профессиональной деятельности руководителя культурно-досугового учреждения клубного типа;
- Нормативно-методические основы деловой переписки;
- Ответственность административных лиц за нарушение правил охраны труда;
- Специфика управления творческим персоналом. Моделирование основных направлений социально-культурной деятельности;
- Развитие этнохудожественного творчества в культурно-досуговых учреждениях клубного типа;
- Тайм-менеджмент в работе руководителя. Рациональное планирование рабочего и личного времени;
- Механизм реализации Национального проекта "Культура". Планы и направления;
- Управление персоналом. Основы управления персоналом.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования, в том числе, автономной образовательной организации высшего образования "Кубанский социально-технический институт", негосударственного аккредитированного

некоммерческого частного образовательного учреждения высшего образования "Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ", государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Краснодарского края, государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Краснодарский государственный институт культуры", и т.д.

Набор слушателей был организован из 16 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 21 человека.

"Директора образовательных организаций" с 11 по 20 октября 2021 года в городе Краснодаре.

Обучение было организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основными темами занятий были:

- Современные подходы к организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Реализация принципа адаптивности системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Современные подходы к организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Современные подходы к управлению ресурсами в образовательной организации;
- Принципы построения организационной структуры образовательной организации;
- Противопожарная безопасность в учреждениях дополнительного образования;
- Обеспечение антитеррористической защищенности в учреждениях дополнительного образования;
- Порядок функционирования охраны, контрольно-пропускного и внутриобъектового режима образовательной организации;
- Актуальные проблемы охраны труда в учреждениях дополнительного образования;
- Кадровый учет и кадровое делопроизводство в образовательных организациях;
- Нормативно-правовое регулирование организации антинаркотической профилактики в образовательной организации;
- Финансовый контроль и финансово-правовая ответственность руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций;
- Система оценки качества образования в образовательной организации и т. д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, ФГБОУ ВО "Краснодарского государственного института культуры", НАНЧОУ ВО "Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ", ГБОУДПО "Институт развития образования" КК, АОО ВО "Кубанский социально-технический институт" и т.д.

Был организован набор слушателей из 18 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 22 человека.

"Специалисты по работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья государственных и муниципальных учреждений сферы культуры" с 11 по 20 октября 2021 года в городе Краснодаре.

Обучение было организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основными темами занятий были:

- Профилактика конфликтных ситуаций в процессе профессионального общения с родителями детей, имеющих ограниченные возможности здоровья;
- Основные принципы и задачи коррекционной работы с детьми и подростками, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- Модели психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в социокультурном пространстве учреждений культуры;
- Особенности психологического воздействия при реализации социокультурных проектов в контексте регуляции поведения людей с ограниченными возможностями здоровья;
- Современные концепции социальной адаптации молодежи с ограниченными возможностями здоровья;
- Реализация современных технологий в социокультурной деятельности учреждений культуры при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- Теоретические и организационные основы создания инклюзивного пространства в учреждениях сферы культуры;
- Роль учреждений сферы культуры в социализации людей с ограниченными возможностями здоровья;
- Современные методы психологической саморегуляции специалистов по работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья как эффективный способ борьбы со стрессом в современном обществе;
- Психологические аспекты стресс-менеджмента в профессиональной деятельности специалистов по работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья и т. д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, ФГБОУ ВО "Краснодарского государственного института культуры", НАНЧОУ ВО "Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ", ГБОУДПО "Институт развития образования" КК, АОО ВО "Кубанский социально-технический институт" и т.д.

Был организован набор слушателей из 15 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 20 человек.

"Преподаватели театральных дисциплин государственных и муниципальных образовательных организаций, руководители театральных кружков и студий культурно-досуговых учреждений клубного типа" с 10 по 19 ноября 2021 года в городе Краснодаре.

Обучение было организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основными темами занятий были:

- Эффективные приёмы развития артистизма у участников детского творческого коллектива;
- Этические нормы и правила общения специалистов культурно-досуговых учреждений клубного типа в работе с детьми и подростками;
- Формирование речевой культуры как средства личностной самореализации детей при участии в культурно-массовых мероприятиях и театрализованных представлениях;
- Планирование и координация художественного процесса в постановке театрализованных представлений и праздников для детей и подростков;
- Театрализация, репетиция, монтаж как художественно-постановочные методы режиссера театрализованных представлений и праздников;
- Процессы организации досуговой деятельности детей и подростков в современных социокультурных условиях;
- Использование интерактивных методов работы с детьми и подростками в развитии ораторского искусства;
- Тематические мероприятия как механизм художественно-педагогического воздействия на детскую аудиторию;
- Подготовка и проведение массовых досуговых мероприятий для детей и подростков;
- Сравнительный анализ форм организации культурно-массовых работ с детьми и подростками и т. д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования, ФГБОУ ВО "Краснодарский государственный институт культуры", НАНЧОУ ВО "Академии маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ" и т.д.

Был организован набор слушателей из 8 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 12 человек.

"Преподаватели оркестровых духовых и ударных инструментов профессиональных образовательных организаций"

с 8 по 17 ноября 2021 г. Форма обучения – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На занятиях, были раскрыты следующие темы:

- Профессиональная компетентность педагога-музыканта;
- Исполнительский аппарат и техника звукоизвлечения на духовых инструментах;
- Применение информационно-коммуникативных технологий в целях развития информационного пространства и профессионального роста преподавателя;
- Актуальные вопросы формирования отечественной фортепианной школы в контексте задач развития инструментальной педагогики;
- Методика репетиционной работы с ансамблем;
- Изложение гармонии в ансамблях духовых инструментов: построение аккордов, их связь в процессе голосоведения.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, в том числе, федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования "Кубанский государственный университет", государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Краснодарский государственный институт культуры.

Набор слушателей был организован из 2 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 20 человек.

"Руководители фольклорных коллективов культурно-досуговых учреждений клубного типа, преподаватели народного пения образовательных организаций" с 17 по 26 ноября 2021 г. Форма обучения – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На занятиях, были раскрыты следующие темы:

- Основы законодательства Российской Федерации о культуре. Законы и нормативные документы, регламентирующие деятельность сферы культуры;
- Основные принципы формирования народной манеры пения;
- Вокальные упражнения с учащимися разных возрастных категорий;
- Методика работы с детским фольклорным коллективом;
- Вокально-интонационная работа в хоровом коллективе;
- Музыкальный фольклор: жанровые и региональные особенности.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели высшего профессионального образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кубанский государственный университет", государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Краснодарский государственный институт культуры.

Набор слушателей был организован из 23 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 30 человек.

"Заместители директоров организаций дополнительного образования по учебной и методической работе" с 17 по 26 ноября 2021 года. Форма обучения – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На занятиях, были раскрыты следующие темы:

- Как подготовить презентацию творческих проектов;
- Организация проектной деятельности образовательного учреждения;
- Нормативно-методические основы деловой переписки;
- Ответственность должностных лиц за нарушение действующего законодательства;
- Личностно-ориентированное образование, нравственные и духовные ценности личности;
- Механизм реализации Национального проекта "Культура". Планы и направления;
- Роль и место художественного образования в духовно-нравственном воспитании детей и подростков;
- Управление персоналом. Основы управления персоналом;
- Управление и развитие образовательной системы организации. Механизмы функционирования и развития и т.д.

Лекционные занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования, в том числе, негосударственного

аккредитированного некоммерческого частного образовательного учреждения высшего образования "Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ", государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Краснодарский государственный институт культуры", федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кубанский государственный университет", и т.д.

Набор слушателей был организован из 16 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 22 человек.

"Преподаватели хореографических дисциплин профессиональных образовательных организаций" с 10 по 19 ноября 2021 года в городе Краснодаре.

Обучение было организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основными темами занятий были:

- Основные направления работы по формированию опорно-двигательного аппарата в классическом танце;
- Специфика реализации образовательных программ среднего профессионального образования в области хореографического искусства;
- Становление и развитие педагогических традиций хореографического образования в России;
- Профессиональная компетентность педагога-хореографа в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Категории художественного языка и принципы внутривидовой классификации танцевального искусства;
- Структура занятий и методика преподавания классического танца в младших классах;
- Методика постановки танцевального номера и проведения сценического выступления;
- Особенности построения урока мужского народного танца в системе среднего профессионального образования;
- Становление методов преподавания прыжковых движений в русской балетной школе;
- Актуальные направления современной хореографии и перспективы их дальнейшего развития;
- Фортепианный аккомпанемент уроку классического танца. Музыкальное сопровождение прыжков и танцевальных движений на пуантах;
- Методическое наследие отечественной школы дуэтно-классического танца и т. д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования, ГОБУК ВО "Волгоградский государственный институт искусств и культуры", НАНЧОУ ВО "Академии маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ", ГБОО РО "Ростовский колледж искусств" и т.д.

Был организован набор слушателей из 4 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 20 человек.

VIII. Условия реализации образовательной деятельности

Приоритетной задачей Центра является повышение эффективности, доступности и качества услуг учреждения за счет эффективного использования его инфраструктуры (материально-технических, кадровых, учебно-методических, финансовых и управленческих ресурсов). Развитие материально-технической базы Центра направлено на внедрение информационных и коммуникационных технологий в целях повышения качества организации образовательного процесса.

В учреждении выполняются требования, предусмотренные лицензией на осуществление образовательной деятельности: имеющиеся площади обеспечивают необходимые условия, гарантирующие организацию образовательного процесса; уровень материально-технической оснащенности, информационного и методического обеспечения позволяют в полном объеме реализовать все цели и задачи образовательных программ.

Управление качеством образовательной деятельности строится на основе сбора и анализа информации об условиях организации образовательного процесса. В Центре ежегодно проводится мониторинг состояния ресурсного обеспечения образовательной деятельности, результаты которого используются для оптимизации системы обучения слушателей.

В целях организации образовательной деятельности Центр располагает имуществом, находящимся по адресу: 350051, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Шоссе нефтяников, 21.

Площадь учебных аудиторий составляет 80,9 кв.м.

В перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения входят:

1. Конференц-зал (общая площадь – 42,0 кв.м.) на 40 посадочных мест.

Оснащение: сплит-система (2 шт.), кондиционер, пианино "Кубань", синтезатор "YAMAHA" музыкальный центр "Panasonic", ноутбук, плазменная панель "Phillips", видеомэгафон "Phillips", рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха МЕГИДЕЗ 908, доска классная, парты, стулья.

2. Компьютерный класс (общая площадь – 38,9 кв.м.) на 20 посадочных мест.

Оснащение: 15 компьютерных рабочих станций, сплит-система, ЖК-телевизор "Panasonic", видеомэгафон "Panasonic", мультимедийное оборудование "Sanyo", экран для проектора, ноутбук, пианино "Кубань", электропианино "ROLAND", рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха МЕГИДЕЗ 908, шкафы для верхней одежды, парты, стулья.

Учебный процесс информационно обеспечивается при помощи компьютерной базы с выходом в Интернет, функционирует Wi-Fi. Каждый слушатель обеспечен доступом к библиотечным, аудио- и видеоресурсам Центра. Все структурные подразделения учреждения объединены в локальную сеть (по территориальному принципу). На сайте Центра (<http://ckpk23.ru>) систематически ведется работа по актуализации информации.

Центр укомплектован мультимедийными материалами согласно профильной направленности. Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.

Слушатели курсов, преподаватели, администрация имеют доступ к библиотечному фонду Центра. Объем библиотечного фонда – 5070 экз., из них:

- учебная литература – 3952 экз.

- учебно-методическая литература – 1118 экз.

Слушателям курсов предоставляется доступ к документам в разных форматах: книги, периодика, аудио- и видеодокументы, в том числе электронные документы и т.п.

Учреждением заключен договор с Национальной электронной библиотекой (НЭБ), которая является Федеральной государственной информационной системой, обеспечивающей создание единого российского электронного пространства знаний. Национальная электронная библиотека объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. Таким образом обеспечивается свободный доступ слушателей курсов ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам. Для работы с электронной библиотекой оборудовано место (рабочая станция с выходом в Интернет).

Центр оснащен специальным оборудованием и аппаратурой, отвечающей требованиям стандартов, технических условий и обеспечивающей надлежащее качество предоставляемых услуг:

компьютеры – 30 шт., ноутбуки – 2 шт., МФУ – 5 шт., принтеры – 10 шт., цифровые фотоаппараты – 1 шт., видеокамеры – 1 шт., телевизоры – 2 шт., видеопроектор – 1 шт., экран для проектора с электрическим приводом – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., видеомагнитофоны – 2 шт., синтезатор – 1 шт., пианино – 2 шт., электропианино – 1 шт., сплит-системы – 9 шт., кондиционеры – 2 шт., рециркуляторы бактерицидные для обеззараживания воздуха – 3 шт.

Вся техника используется строго по назначению и содержится в технически исправном состоянии. По мере необходимости производится плановая профилактика, ремонт или замена пришедшего в негодность оборудования.

Образовательный процесс осуществляют преподаватели Центра и приглашенные преподаватели на условиях почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), а также опыт работы, при наличии – авторизованные программы, почётные звания и ученые степени в соответствующей профессиональной сфере, имеющие квалификацию "преподаватель". Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации.

Созданные в учреждении условия доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья соответствуют требованиям, установленным законодательством:

1. Вход в учреждение оборудован вывеской с названием учреждения, которая дублируется тактильной комплексной табличкой со шрифтом Брайля. Вход также оборудован кнопкой вызова с тактильной пентаграммой, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

2. Есть возможность беспрепятственного входа и выхода в помещения учреждения, для входа в здания предусмотрены съемные пандусы. Для лиц с нарушениями зрения на зданиях учреждения размещены тактильные пентаграммы доступности для инвалидов, а также тактильные комплексные информационные таблички, дублирующие информацию расположения отделов (кабинетов), выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. В учебных аудиториях предусмотрены места для инвалидов в соответствии видами ограничений по здоровью слушателей.

3. На всех входах и выходах размещены предупредительные знаки (желтые круги) для слабовидящих людей. Предусмотрено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения сотрудниками учреждения, а также возможность их самостоятельного передвижения по территории учреждения, для ориентира пешеходные поверхности оборудованы тактильной плиткой.

4. Предусмотрена возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски учреждения и, при необходимости, с помощью работников или самостоятельного передвижения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по территории Центра.

5. На территории учреждения оборудована автомобильная стоянка для инвалидов. При необходимости может быть предоставлено механическое кресло-коляска.

6. Заместитель директора в пределах установленных полномочий организует инструктирование специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности. Специалисты отдела повышения квалификации обучены для оказания содействия, сопровождения инвалида при входе в учреждение и выходе из него, проводят консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья по порядку получения образовательных услуг в учреждении, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта и т.п.

7. Предоставляется помощь, необходимая для получения в доступной для инвалидов форме о правилах предоставления образовательных услуг, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.

Помещения учреждения оснащены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), в коридорах имеются фотолюминесцентные планы эвакуации и указатели направления движения. На окнах имеются распашные решетки, закрытые на замок, к ключам от решеток обеспечен доступ в соответствии с нормами пожарной безопасности. Установлена система автоматического оповещения о пожаре "Стрелец-мониторинг" с круглосуточным выходом на пульт МЧС (01). Территория учреждения огорожена металлическим забором. Для усиления охраны на объекте установлена система видеонаблюдения (всего 5 камер

по периметру здания). Ежеквартально проводятся тренировочные учения по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Охрана зданий осуществляется круглосуточно, установлена система тревожно-охранной сигнализации.

В учреждении разработан и утвержден паспорт безопасности:

- здания оборудованы распашными противопожарными решетками;
- пункт охраны, находящийся по адресу: улица Шоссе Нефтяников, 21, оборудован камерами видеонаблюдения и тревожной кнопкой;
- пункт охраны, находящийся по адресу: улица Рашпилевская, 75, оборудован тревожной кнопкой;
- на каждом пункте охраны существует памятка действий при обнаружении подозрительных предметов, также имеется памятка с номерами телефонов спецслужб города Краснодара;
- осмотр территории и зданий на предмет обнаружения посторонних предметов производится ответственными лицами регулярно, в соответствии с инструкцией, с занесением записи в журнал;
- осуществляется контроль за содержанием в надлежащем порядке зданий, территории учреждения;
- постоянно ведется контроль исправности дверных замков, соблюдения контрольно-пропускного режима, за состоянием ограждения по периметру учреждения;
- данные о посетителях фиксируются в Журнале регистрации посетителей;
- проводятся учебные тренировки по эвакуации посетителей и сотрудников из помещений Центра;
- обеспечено достаточное освещение территории в темное время суток, сторожа (вахтеры) регулярно проводят обход территории.

В Центре организованы безопасные условия обучения и содержание помещений в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников учреждения:

- здание оснащено уголками охраны труда, планами эвакуации, пожарной сигнализацией;
- ежегодно осуществляются в соответствии с требованиями законодательства периодические медицинские осмотры;
- проводится обучение сотрудников по вопросам охраны труда 1 раз в 3 года;
- проводятся вводные инструктажи с сотрудниками Центра и слушателями по вопросам охраны труда 1 раз в три месяца;
- охрана Центра заключается в централизованном наблюдении за объектом, оборудованным действующим комплексом технических средств охраны (тревожная кнопка);
- осуществляется обучение мерам пожарной безопасности сотрудников 1 раз в 3 года;
- проводятся учебные тренировки с сотрудниками Центра и слушателями по вопросам пожарной безопасности 1 раз в три месяца;
- ежемесячно проводятся Дни охраны труда по различной тематике.

Таким образом, состояние помещений Центра отвечает требованиям санитарно-гигиенических нормам и правилам противопожарной безопасности,

безопасности труда, защищено от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг.

Центр оснащен специальным оборудованием, аппаратурой и приборами, отвечающими требованиям стандартов, технических условий и обеспечивающими надлежащее качество предоставляемых услуг, в том числе для обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования				
Наименование показателей		№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях, всего
1.	Персональные компьютеры, всего	01	86	17
1.1	из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	7	2
1.2	планшетные компьютеры	03	2	0
1.3	находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	86	17
1.4	имеющие доступ к Интернету	05	86	17
1.5	имеющие доступ к Интернет-порталу организации	06	86	17
1.6	поступившие в отчетном году	07	1	
2.	Электронные терминалы (инфоматы)	08	-	
2.1	из них: с доступом к ресурсам Интернета	09		
3.	Мультимедийные проекторы	10	2	
4.	Интерактивные доски	11	-	
5.	Принтеры	12	33	
6.	Сканеры	13	5	
7.	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	20	

СПРАВКА
о материально-техническом обеспечении образовательной
деятельности по дополнительным образовательным программам

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, надзор за соблюдением правил, норм, стандартов в области дорожного движения
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	350000, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Шоссе нефтяников, 21	Учебный класс-конференц-зал, общей площадью 42,0 кв. м. Учебный класс-компьютерный класс, общей площадью 38,9 кв. м.						Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Роспотребнадзора по Краснодарскому краю: серия 2371694, № 23.КК.04.000.М.001178.04.14 от 02.04.2014г. Экспертное заключение ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае": серия 025473, №1940/03-1 от 24.03.2014г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям

									пожарной безопасности №1 отдела надзорной деятельности г. Краснодара: серия КРС № 004645 от 14.03.2014г.
	Всего (кв. м.):	80,9 кв. м.	X	X	X	X	X	X	X

Раздел 2. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

№ п/п	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, специальность, профессия, направление подготовки (для профобразования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, специальность, профессия, направление подготовки (для профобразования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом				
	Предметы, дисциплины (модули):				
	Курсы повышения квалификации	Учебный класс (конференц-зал)- Стулья, парты, доска классная, сплит-система -2 шт., кондиционер, пианино "Кубань", синтезатор "YAMAHA", музыкальный центр "Panasonic", плазменная панель "Phillips", видеомагнитофон "Phillips",	350000, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Шоссе Нефтяников, 21		

		ноутбук, рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха МЕГИДЕЗ 908			
		Учебный класс (компьютерный класс) Стулья, парты, сплит-система, шкафы для верхней одежды, компьютерные рабочие станции, пианино "Кубань", ЖК-телевизор "Panasonic", мультимедийное оборудование "Sanyo", электропианино "ROLAND", ноутбук, рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха МЕГИДЕЗ 908	350000, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Шоссе Нефтяников, 21		

Характеристика здания (зданий)

Наименование показателей	Здание:				Год первоначального ввода в эксплуатацию	Год последнего капитального ремонта	Характеристика материала стен здания	Наличие доступа к Wi-Fi
	оборудовано системой видеонаблюдения	имеет охрану	специально спроектировано и построено конкретную организацию	доступно для маломобильных групп населения				
Учебно-лабораторные здания (корпуса):								
Здание 1	Да	Да	Нет	Да	1990	2013	кирпич	Да
Здание 2	Да	Да	Нет	Да	1990	2013	кирпич	Да

IX. Заключительные выводы

Результаты проведенного самообследования показали, что учреждение выполняет цели и задачи в соответствии с Уставом, обеспечивает реализацию требований к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ, осуществляет социально значимую, художественно-творческую и образовательную деятельность. Учреждение успешно реализует функцию регионального образовательного методического центра.

Подводя итоги работы по повышению квалификации работников учреждений культуры, необходимо отметить, что использование современных интерактивных форм работы, привлечение высококвалифицированных специалистов к учебной деятельности способствовало повышению уровня профессионального мастерства руководителей и специалистов отрасли культуры и искусства Краснодарского края.

За отчетный период содержание дополнительных профессиональных программ было актуализировано, в полном объеме обеспечивало формирование соответствующих профессиональных компетенций. Образовательная деятельность учреждения ведётся в соответствии с нормативными требованиями к дополнительному профессиональному образованию.

Развитие материально-технической базы учреждения направлено на внедрение инновационных информационно-телекоммуникационных технологий в целях повышения качества организации образовательного процесса. В учреждении выполняются требования, предусмотренные лицензией на осуществление образовательной деятельности; уровень материально-технической оснащённости, информационного и методического обеспечения позволяет в полном объеме реализовывать все цели и задачи образовательных программ.

На сегодняшний день основными направлениями обновления деятельности учреждения являются:

- формирование информационно-коммуникационной среды дополнительного профессионального образования с использованием современных технологий и методов;
- обеспечение широкого внедрения онлайн-технологий в систему дополнительного профессионального образования за счет внедрения платформенных, интеграционных форм;
- повышение вариативности, качества и доступности предоставления образовательных услуг.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества предоставляемых образовательных услуг рабочая группа по самообследованию рекомендует:

1. Обеспечить развитие инновационно-образовательной среды на основе использования информационно-коммуникационных технологий.
2. Актуализировать дополнительные профессиональные программы в соответствии с современными государственными требованиями, результатами мониторинга профессиональных потребностей педагогических работников.
3. Продолжить укрепление материально-технической базы учреждения.