

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор государственного  
 бюджетного учреждения  
 дополнительного профессионального  
 образования и культуры  
 Краснодарского края "Краевой  
 учебно-методический центр"



Ж.П. Романовская

" 11 " Сентября 2022 г.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы  
 повышения квалификации "Организация деятельности педагога-психолога в  
 образовательной организации"  
 группы "Педагоги-психологи образовательных организаций" с применением  
 электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	Учебные материалы	Вебина- ры	Тестиро- вание	Форма контроля
			текстовые материалы			
<b>1.</b>	<b>Модуль 1 "Нормативно- правовой"</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	тестирование
1.1	Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере культуры. Порядок применения профессиональных стандартов в образовательных организациях	2	2			
<b>2.</b>	<b>Модуль 2 "Педагогика и психология"</b>	<b>12</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	тестирование
2.1	Психолого-педагогические заключения по результатам диагностического обследования: алгоритм составления с ориентацией на проблемах личностного и социального развития обучающихся	2		2		
2.2	Профилактика негативных проявлений в поведении подростков: троллинга, шутинга, моббинга и буллинга	2		2		
2.3	Современные психолого-	2		2		

	педагогические технологии и их практическое применение в образовательных организациях					
2.4	Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации	2		2		
2.5	Скрининговые обследования (мониторинг): анализ динамики психического развития обучающихся, нуждающихся в психологической помощи	2		2		
<b>3.</b>	<b>Модуль 3 "Информационные технологии"</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	тестирование
3.1	Особенности подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office	2		2		
3.2	Применение информационно-коммуникативных технологий в целях развития информационного пространства и профессионального роста	2		2		
<b>4.</b>	<b>Модуль 4 "Предметная деятельность"</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	тестирование
4.1	Методы работы с учащимися по недопущению вовлечения в дестабилизирующие несогласованные массовые акции, противодействия распространению радикальной и иной деструктивной идеологии в образовательной организации	2	2			
4.2	Механизмы создания психологически-безопасной образовательной среды в образовательной организации	2	2			
4.3	Коррекция агрессивного поведения у подростков, техники разрешения конфликтов, коррекция страхов в подростковом возрасте	2	2			
4.4	Социально-педагогическая поддержка детей и молодежи в трудной жизненной ситуации. Профилактика социальных девиаций	2	2			

4.5	Организационные основы психологической помощи при кризисных состояниях и суицидальном поведении	2	2			
4.6	Особенности поведения детей с расстройствами аутистического спектра	2	2			
4.7	Психолого-педагогическое планирование превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения и их реализация	2		2		
	<b>Итого занятий (часов)</b>	<b>38</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>				тестирование
	<b>Итого:</b>	<b>40</b>				

Заместитель директора



М.З. Сатрачева