

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного  
учреждения дополнительного  
профессионального образования и  
культуры Краснодарского края "Краевой  
учебно-методический центр"



Ж.П. Романовская

август 2021 г.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации "Библиотечно-информационная деятельность"  
группы "Специалисты по работе с детьми государственных и  
муниципальных библиотек" с применением электронного  
обучения и дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	Работа слушателей в СДО		Форма контроля
			лекции	тестиро- вание	
1.	<b>Модуль 1 "Нормативно- правовой"</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	тестирование
1.1	Федеральный Закон Российской Федерации от 3 июня 2009 года N 119-ФЗ г. Москва "О внесении изменений в Федеральный закон "О библиотечном деле"	2	2		
1.2	Основы законодательства Российской Федерации о культуре. Законы и нормативные документы, регламентирующие деятельность сферы культуры	2	2		
1.3	Общие вопросы внедрения профессиональных стандартов в сфере библиотечно- информационного обслуживания	2	2		

<b>2.</b>	<b><i>Модуль 2 "Педагогика и психология"</i></b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	тестирование
2.1	Психология юного читателя. Особенности возраста и их характеристика	1	1		
2.2	Стратегии профессионального и личностного развития специалистов учреждений культуры	2	2		
<b>3.</b>	<b><i>Модуль 3 "Информационные технологии"</i></b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	тестирование
3.1	Особенности проведения онлайн мероприятий на сайтах и в социальных сетях	2	2		
3.2	Применение современных информационных технологий в профессиональной деятельности сотрудников библиотек	2	2		
3.3	Работа с документами в табличном процессоре Excel. Основные виды работ с таблицами при составлении учетных карточек читателей	1	1		
<b>4.</b>	<b><i>Модуль 4 "Предметная деятельность"</i></b>	<b>50</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	тестирование
4.1	Развитие детских библиотек в рамках современной социокультурной ситуации	2	2		
4.2	Тенденции развития отечественного рынка детских произведений в рамках литературных конкурсов	2	2		
4.3	Технологические новинки в государственных и муниципальных библиотеках Краснодарского края	2	2		
4.4	Особенности организации книжных проектов в детских библиотеках	2	2		
4.5	Формирование Национальной электронной библиотеки детской книги	2	2		
4.6	Современное книгоиздание для детей и особенности формирования библиотечных фондов	2	2		
4.7	Библиотека, как пространство чтения, коммуникаций и	2	2		

	детей				
4.8	Особенности формирования позитивного восприятия чтения у детей – пользователей библиотек	2	2		
4.9	Разработка и проведение научных и прикладных исследований в области детской литературы	2	2		
4.10	Формирование эффективных методик и опыта приобщения детей к чтению, посредством работы с родителями и опекунами	2	2		
4.11	Маркетинговые коммуникации в библиотечно-информационной деятельности	2	2		
4.12	Организация и проведение книжных акций. Поиск эффективных путей привлечения детей к чтению	2	2		
4.13	Организация регулярного мониторинга потребностей семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, в предоставлении услуг в библиотечной сфере	2	2		
4.14	Особенности формирования партнерских отношений между школами, детскими центрами и библиотекой	2	2		
4.15	Онлайн-мероприятия в библиотеке как форма активизации читательской и познавательной деятельности	2	2		
4.16	Информационная среда библиотеки как условие развития поисково-творческой деятельности	2	2		
4.17	Особенности подачи заявки на получение гранта в библиотечно-информационной среде	2	2		
4.18	Обеспечение возможности современной реставрации особо ценной части библиотечного фонда	2	2		

4.19	Организация краеведческой работы в детской библиотеке	2	2		
4.20	Стратегия формирования библиотекой порталов, баз данных, аккумулирующих сведения о лучших ресурсах для детей и родителей	2	2		
4.21	Участие библиотек, обслуживающих детей, в корпоративных проектах по созданию и взаимному использованию электронных ресурсов в режиме удаленного доступа	2	2		
4.22	Методика внедрения социальных технологий по привлечению детей к участию в жизни библиотеки	2	2		
4.23	Особенности создания механизмов экспертизы фонда документов и интернет-контента для детей	2	2		
4.24	Формирование системы обучения детей правилам безопасного поведения в интернет-пространстве	2	2		
	<b>Итого занятий (часов)</b>	<b>70</b>	<b>62</b>	<b>8</b>	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>			тестирование
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>			

Заместитель директора



М.З. Сатрачева