

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора  
государственного бюджетного  
учреждения дополнительного  
профессионального образования и  
культуры Краснодарского края "Краевой  
учебно-методический центр"



И.А. Логачева

2021 г.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации "Интеграционные процессы  
социально-культурной деятельности и педагогики"  
группы "Специалисты по работе с людьми с ограниченными возможностями  
здоровья государственных и муниципальных учреждений сферы культуры"  
с применением электронного обучения и дистанционных  
образовательных технологий

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	Учебные материалы	Вебинары	Тестирование	Форма контроля
			Текстовые материалы			
<b>1.</b>	<b>Модуль 1 "Нормативно-правовой"</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	тестирование
1.1	Современные аспекты трудового законодательства в области культуры и искусства	2		2		
1.2	Основы законодательства Российской Федерации о культуре. Законы и нормативные документы, регламентирующие деятельность сферы культуры	2		2		
<b>2.</b>	<b>Модуль 2 "Педагогика и психология"</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	тестирование
2.1	Современные представления о нарушениях развития детей-инвалидов и их образовательные потребности	2		2		

2.2	Модели формирования толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья	2	2			
3.	<b>Модуль 3 "Информационные технологии"</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	тестирование
3.1	Практическое применение информационно-коммуникативных и дистанционных технологий в деятельности специалистов по работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья	2		2		
3.2	Основные требования к структуре и содержанию сайтов учреждений культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	2			
4.	<b>Модуль 4 "Предметная деятельность"</b>	<b>52</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	тестирование
4.1	Психологические аспекты стресс-менеджмента в профессиональной деятельности специалистов по работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья	2	2			
4.2	Современные методы психологической саморегуляции специалистов по работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья как эффективный способ борьбы со стрессом в современном обществе	2	2			
4.3	Роль учреждений сферы культуры в социализации людей с ограниченными возможностями здоровья	2	2			
4.4	Теоретические и организационные основы создания инклюзивного пространства в учреждениях сферы культуры	2	2			



4.5	Реализация современных технологий в социокультурной деятельности учреждений культуры при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	2	2			
4.6	Современные концепции социальной адаптации молодежи с ограниченными возможностями здоровья	2		2		
4.7	Особенности психологического воздействия при реализации социокультурных проектов в контексте регуляции поведения людей с ограниченными возможностями здоровья	2	2			
4.8	Модели психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в социокультурном пространстве учреждений культуры	2	2			
4.9	Основные принципы и задачи коррекционной работы с детьми и подростками, имеющими ограниченные возможности здоровья	2	2			
4.10	Профилактика конфликтных ситуаций в процессе профессионального общения с родителями детей, имеющих ограниченные возможности здоровья	2	2			
4.11	Клинико-психологическая характеристика и особые образовательные потребности детей с расстройством аутистического спектра и интеллектуальными нарушениями	2	2			
4.12	Развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья через занятия	2		2		

	искусством					
4.13	Тактильные ощущения, как важная составляющая в работе с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	2		2		
4.14	Специфика использования методов и приёмов арт-терапии в работе с инвалидами в учреждениях сферы культуры	2	2			
4.15	Методика организации выставок декоративно-прикладного творчества людей, имеющих ограниченные возможности здоровья	2	2			
4.16	Организационные аспекты создания комфортного пребывания пожилых людей с ограниченными возможностями здоровья в современных социокультурных условиях	2		2		
4.17	Социокультурные потребности и возможности лиц с особенностями психофизического развития	2		2		
4.18	Организационные аспекты формирования комплексной программы по преодолению социокультурной изоляции людей с ограниченными возможностями здоровья	2	2			
4.19	Внедрение альтернативных форм сопровождения и обслуживания людей с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях культуры	2	2			
4.20	Индивидуальный подход как одно из главных условий результативной работы с инвалидом	2		2		
4.21	Специфика социализации детей, имеющих ограниченные возможности здоровья,	2		2		



4.22	Современные подходы к формированию социальных компетенций лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	2			
4.23	Психологические аспекты и принципы взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья	2	2			
4.24	Практикоориентированные технологии сопровождения инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях культуры	2	2			
4.25	Развитие эмоционально-личностной сферы детей и подростков, имеющих ограниченные возможности здоровья, через коррекционно-развивающую работу в учреждениях культуры	2	2			
	<b>Итого занятий (часов)</b>	<b>70</b>	<b>40</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>				тестирование
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>				

Начальник отдела  
повышения квалификации



И.В. Ларченко