

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного
учреждения дополнительного
профессионального образования и
культуры Краснодарского края "Краевой
учебно-методический центр"



Ж.П. Романовская
" " _____ 2021 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации "Управление организацией и персоналом"
группы "Заведующие библиотеками сельских поселений муниципальных
образований Краснодарского края" с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий

| № п/п | Наименование дисциплин (модулей) | Всего часов | Работа слушателей в СДО | | Форма контроля |
|----------|---|----------------|----------------------------|-------------------|----------------|
| | | | лекции | тестиро- вание | |
| 1. | Модуль 1 "Нормативно- правовой" | 8 | 6 | 2 | тестирование |
| 1.1 | Современные аспекты трудового законодательства в области культуры и искусства | 2 | 2 | | |
| 1.2 | Общие вопросы внедрения профессиональных стандартов в сфере библиотечно- информационного обслуживания | 2 | 2 | | |
| 1.3 | Основы законодательства Российской Федерации о культуре. Законы и нормативные документы, регламентирующие деятельность сферы культуры | 2 | 2 | | |
| 2. | Модуль 2 "Педагогика и психология" | 6 | 4 | 2 | тестирование |
| 2.1 | Инклюзивный подход в организации библиотечного обслуживания | 2 | 2 | | |

| | | | | | |
|-----|---|----|----|---|--------------|
| 2.2 | Стратегии профессионального и личностного развития специалистов учреждений культуры | 2 | 2 | | |
| 3. | Модуль 3 "Информационные технологии" | 7 | 5 | 2 | тестирование |
| 3.1 | Применение современных информационных технологий в профессиональной деятельности сотрудников библиотек | 2 | 2 | | |
| 3.2 | Применение электронных ресурсов библиотеки в информационно-библиографических отделах | 2 | 2 | | |
| 3.3 | Особенности проведения онлайн мероприятий на сайтах и в социальных сетях | 1 | 1 | | |
| 4. | Модуль 4 "Предметная деятельность" | 50 | 48 | 2 | тестирование |
| 4.1 | Развитие библиотек в рамках основных положений Модельного стандарта | 2 | 2 | | |
| 4.2 | Тенденции развития отечественного рынка литературы | 2 | 2 | | |
| 4.3 | Стратегия развития информационно-библиотечного обслуживания в государственных и муниципальных библиотеках Краснодарского края | 2 | 2 | | |
| 4.4 | Особенности организации проектно-исследовательской деятельности специалистов библиотек в работе с читателями | 2 | 2 | | |
| 4.5 | Современное книгоиздание для молодежи и особенности формирования библиотечных фондов | 2 | 2 | | |
| 4.6 | Библиотека как центр формирования читательского развития населения | 2 | 2 | | |
| 4.7 | Этапы построения новых способов управления деятельностью библиотек, основанных на принципах кооперации и интеграции | 2 | 2 | | |

| | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|
| 4.8 | Маркетинг и организация планирования деятельности государственных и муниципальных библиотек | 2 | 2 | | |
| 4.9 | Методы управления деятельностью библиотеки с привлечением технологий современного маркетинга | 2 | 2 | | |
| 4.10 | Формирование эффективного менеджмента и администрирования в управлении организацией и персоналом | 2 | 2 | | |
| 4.11 | Маркетинговые коммуникации в библиотечно-информационной деятельности | 2 | 2 | | |
| 4.12 | Организация и проведение книжных акций для молодых читателей. Поиск эффективных путей привлечения молодёжи к чтению | 2 | 2 | | |
| 4.13 | Чтение как средство социальной адаптации уязвимых групп населения | 2 | 2 | | |
| 4.14 | Особенности формирования системы связей с общественностью библиотеки | 2 | 2 | | |
| 4.15 | Онлайн-мероприятия в библиотеке как форма активизации читательской и познавательной деятельности | 2 | 2 | | |
| 4.16 | Особенности подачи заявки на получение гранта в библиотечно-информационной среде | 2 | 2 | | |
| 4.17 | Информационная среда библиотеки как условие развития поисково-творческой деятельности | 2 | 2 | | |
| 4.18 | Использование электронных ресурсов библиотеки в справочно-информационном обслуживании пользователей | 2 | 2 | | |
| 4.19 | Организация краеведческой работы в библиотеке | 2 | 2 | | |
| 4.20 | Ценностные ориентиры общества и роль библиотеки в их формировании. Стратегия | 2 | 2 | | |

| | | | | | |
|------|--|-----------|-----------|----------|--------------|
| | тельного образа библиотеки | | | | |
| 4.21 | Современные формы и методы привлечения детей и подростков к чтению. Интерактивные книги | 2 | 2 | | |
| 4.22 | Методика составления кратких аннотаций и резюме проектов в библиотечно-информационной среде | 2 | 2 | | |
| 4.23 | Возможности использования ресурсов Национальной электронной библиотеки в региональных и муниципальных библиотеках | 2 | 2 | | |
| 4.24 | Дифференцированный подход библиотечного обслуживания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития личности читателя | 2 | 2 | | |
| | Итого занятий (часов) | 70 | 62 | 8 | |
| | Итоговая аттестация | 2 | | | тестирование |
| | Итого: | 72 | | | |

Заместитель директора



М.З. Сатрачева