

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
"КРАЕВОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"
(ГБУ ДПО и К КК КУМЦ)



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**ОП 07 "Библиотечно-информационная деятельность"
(группа "Специалисты по работе с детьми государственных и
муниципальных библиотек")**

Направление деятельности – Библиотечно-информационная
деятельность

Категория слушателей – Работники государственных и муниципальных
библиотек


Форма обучения – с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий


Нормативный срок обучения – 72 часа

Место проведения – г. Краснодар

Краснодар
2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Библиотечно-информационная деятельность" (группа "Специалисты по работе с детьми государственных и муниципальных библиотек") разработана в соответствии с образовательной программой дополнительного профессионального образования повышения квалификации на 2021 г., положением об осуществлении образовательной деятельности в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр", положением об учебно-методическом обеспечении образовательной деятельности государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр", положением об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ.

Разработчик программы: Стражина Ангелина Султановна, методист отдела повышения квалификации государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр" 

Рецензент: Голубева Наталья Леонидовна, профессор кафедры библиотечно-библиографической деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Краснодарский государственный институт культуры", доктор педагогических наук 

Содержание

1. Цель реализации образовательной программы.....	4
2. Планируемые результаты обучения.....	4
3. Содержание программы.....	5
3.1 Календарный учебный график.....	5
3.2 Учебный план.....	5
3.3 Учебно-тематический план.....	6
3.4 Рабочая программа по модулю 1 "Нормативно-правовой".....	10
3.5 Рабочая программа по модулю 2 "Педагогика и психология".....	12
3.6 Рабочая программа по модулю 3 "Информационные технологии".....	13
3.7 Рабочая программа по модулю 4 "Предметная деятельность".....	13
4. Формы аттестации и оценочные материалы.....	16
5. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	19
5.1 Учебно-методическое обеспечение программы.....	19
5.2 Кадровое обеспечение программы.....	20
5.3 Материально-технические условия реализации программы.....	20

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью является обновление теоретических и практических знаний заведующих государственных и муниципальных библиотек в связи с повышением требований к уровню квалификации, необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. А так же, создание условий для культурно-образовательного и профессионального роста специалистов по работе с юношеством и молодежью государственных и муниципальных библиотек.

Задачи:

- формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых специалистам по работе с детьми государственных и муниципальных библиотек;
- применение новых знаний, умений и навыков, необходимых для успешной и эффективной профессиональной деятельности;
- освоение новых информационных технологий, используемых в работе с музейными фондами;
- ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей научно-исследовательскую работу.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Библиотечно-информационная деятельность" направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций работников государственных и муниципальных библиотек:

- способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии;
- способность эффективно реализовывать актуальные задачи государственной культурной политики в процессе организации социально-культурной деятельности.

В результате освоения программы слушатель должен:

знать

- теорию, методiku и организацию библиотечного обслуживания;
- современные законодательные и иные нормативные правовые акты библиотечно-информационной деятельности;
- основные принципы, положения, нормативы и правила организации деятельности специализированных детских и общедоступных библиотек;
- основные функции, принципы и теоретические концепции библиотечно-информационного обслуживания;
- теоретические основы библиотечного менеджмента;
- основные формы и функции библиотечного общения;

- методологию и методику изучения эффективности библиотечного обслуживания;
- основные профессиональные, личностные качества библиотекаря, психологические основы профессиональной деятельности;
- нормативные правовые акты по охране интеллектуальной собственности и авторского права в сфере культуры, организации социокультурной деятельности населения, обеспечения прав граждан в сфере культуры и образования;
- основные виды и формы досуговой деятельности юношества и молодёжи;
- формы и методы работы с детьми, находящимися в социально опасном положении, людьми с ограниченными возможностями здоровья;
- инновационные формы работы с детьми;
- формы, методы работы по проведению антинаркотических мероприятий;
- технологии эффективного разрешения межличностных конфликтов в детской среде;
- основы трудового законодательства;
- правила по охране труда, технике безопасности и противопожарной защите;

уметь

- применять полученные знания в практической деятельности;
- комплектовать, обрабатывать, учитывать библиотечный фонд и осуществлять его сохранность;
- проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях;
- организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотек, обслуживать пользователей библиотек с помощью информационно-коммуникационных технологий;
- использовать формы и методы научно-методической деятельности, планировать, организовывать и обеспечивать эффективность функционирования библиотеки (информационных центров) в соответствии с меняющимися потребностями пользователей и условиями внешней среды;
- создавать комфортную информационную среду, обеспечивающую дифференцированный подход к различным категориям пользователей;
- использовать информационные технологии и современные подходы в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми из неблагополучных семей;
- организовать инновационно-проектную деятельность в библиотеках;
- использовать современные информационные и телекоммуникационные технологии;

владеть

- технологией эффективного межличностного общения; приемами и методами разрешения и профилактики конфликтов;
- основными приемами, методами организации инновационно-проектной деятельности в детской библиотеке;
- навыками организации досуга детей, патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- приемами, методами и формами организации работы по приобщению детей к чтению;
- приемами выявления одаренных детей и создания условий для их развития;
- приемами организации взаимодействия библиотеки с учреждениями, работающими с детьми, учреждениями культуры (музеями);
- современной компьютерной и мультимедийной техникой, автоматизированными средствами информации и Интернетом.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Календарный учебный график

Период обучения	Срок обучения	Ауд. часов в день	Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)
20 по 29 сентября 2021 года	72 часа	8 часов	10 дней (в том числе один день выходной)

3.2 Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Библиотечно-информационная деятельность" (группа "Специалисты по работе с детьми государственных и муниципальных библиотек").

Категория слушателей – работники государственных и муниципальных библиотек

Форма обучения – очная (с отрывом от работы)

Нормативный срок обучения – 72 часа

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	Работа слушателей в СДО		Форма контроля
			лекции	тестирование	
1.	Модуль 1 "Нормативно-правовой"	8	6	2	
2.	Модуль 2 "Педагогика и психология"	6	4	2	
3.	Модуль 3 "Информационные технологии"	8	6	2	

4.	Модуль 4 "Предметная деятельность"	48	46	2	
	Итого занятий (часов)	70	62	8	
	Итоговая аттестация	2			Тестирование
	Итого	72			

3.3 Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Библиотечно-информационная деятельность" (группа "Специалисты по работе детьми государственных и муниципальных библиотек")

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	Работа слушателей в СДО		Форма контроля
			лекции	тестирование	
1.	<i>Модуль 1 "Нормативно-правовой"</i>	8	6	2	тестирование
1.1	Современные аспекты трудового законодательства в области культуры и искусства	2	2		
1.2	Общие вопросы внедрения профессиональных стандартов в сфере библиотечно-информационного обслуживания	2	2		
1.3	Основы законодательства Российской Федерации о культуре. Законы и нормативные документы, регламентирующие деятельность сферы культуры	2	2		
2.	<i>Модуль 2 "Педагогика и психология"</i>	6	4	2	тестирование
2.1	Инклюзивный подход в организации библиотечного обслуживания	2	2		
2.2	Стратегии профессионального и личностного развития специалистов учреждений культуры	2	2		
3.	<i>Модуль 3 "Информационные технологии"</i>	8	6	2	тестирование
3.1	Применение современных	2	2		

	информационных технологий в профессиональной деятельности сотрудников библиотек				
3.2	Применение электронных ресурсов библиотеки в информационно-библиографических отделах	2	2		
3.3	Особенности проведения онлайн мероприятий на сайтах и в социальных сетях	2	2		
4.	Модуль 4 "Предметная деятельность"	48	46	2	тестирование
4.1	Стратегия развития информационно-библиотечного обслуживания детей в государственных и муниципальных библиотеках Краснодарского края	2	2		
4.2	Особенности организации проектно-исследовательской деятельности специалистов библиотек в работе с детьми	2	2		
4.3	Современные формы и методы привлечения детей к чтению. Интерактивные книги	2	2		
4.4	Информационная среда библиотеки как условие развития поисково-творческой деятельности	2	2		
4.5	Роль библиотек в укреплении традиций семейного чтения. Рекомендательная библиография в обеспечении семейного чтения	2	2		
4.6	Тенденции развития отечественного рынка литературы для детей	2	2		
4.7	Особенности работы детских библиотек Кубани в рамках национального проекта "Творческие люди"	2	2		
4.8	Методологические основы	2	2		

	инкультурации личности ребенка в условиях детской библиотеки				
4.9	Маркетинговые коммуникации в библиотечно-информационной деятельности	2	2		
4.10	Организация и проведение книжных акций для юных читателей. Поиск эффективных путей привлечения детей к чтению	2	2		
4.11	Чтение как средство социальной адаптации уязвимых групп населения	2	2		
4.12	Особенности формирования системы связей с общественностью детской библиотеки	2	2		
4.13	Онлайн-мероприятия в библиотеке как форма активизации читательской и познавательной деятельности	2	2		
4.14	Особенности подачи заявки на получение гранта в библиотечно-информационной среде	2	2		
4.15	Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении детей	2	2		
4.16	Современные формы и методы привлечения детей к чтению. Интерактивные книги	2	2		
4.17	Методика составления кратких аннотаций и резюме проектов в библиотечно-информационной среде	2	2		

4.18	Ценностные ориентиры детей и роль библиотеки в их формировании	2	2		
4.19	Дифференцированный подход библиотечного обслуживания детей в соответствии с возрастными, психолого-педагогическими и индивидуальными особенностями развития личности ребенка	2	2		
4.20	Детская библиотека как центр читательского развития детей дошкольного возраста	2	2		
4.21	Развитие детских библиотек в рамках основных положений Модельного стандарта	2	2		
4.22	Особенности организации проектно-исследовательской деятельности специалистов детских библиотек в работе с читателями	2	2		
4.23	Особенности проведения мероприятий информационно-просветительского характера, направленных на пропаганду здорового образа жизни	2	2		
4.24	О профилактике вовлечения детей в деструктивные неформальные объединения	2	2		
	Итого занятий (часов)	70	62	8	
	Итоговая аттестация	2			тестирование
	Итого:	72			

3.4 Рабочая программа по модулю 1 "Нормативно-правовой"

Тема 1.1 Современные аспекты трудового законодательства в области культуры и искусства

Заключение трудового договора. Оформление при приеме на работу. Особенности изменения трудового договора. Прекращение трудового договора по инициативе работника и по инициативе работодателя. Актуальные изменения трудового законодательства за 2020 г. Правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные правовые акты организаций. Уставы, положения о дисциплине. Трудовые обязанности работников и работодателей. Установление рабочего времени и режима

рабочего времени. Предоставление отпусков: проблемы, актуальные вопросы.

Тема 1.2 Общие вопросы внедрения профессиональных стандартов в сфере библиотечно-информационного обслуживания

Профессиональные стандарты: понятия, определения, назначение, структура и содержание. Актуальные проблемы внедрения профстандартов в музейных учреждениях. Применение профстандартов.

Тема 1.3 Основы законодательства Российской Федерации о культуре. Законы и нормативные документы, регламентирующие деятельность сферы культуры

"Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 30.04.2021) Руководствуясь Конституцией (Основным Законом) Российской Федерации, Федеративным договором, нормами международного права, признавая основополагающую роль культуры в развитии и самореализации личности, гуманизации общества и сохранении национальной самобытности народов, утверждении их достоинства, отмечая неразрывную связь создания и сохранения культурных ценностей, приобщения к ним всех граждан с социально-экономическим прогрессом, развитием демократии, укреплением целостности и суверенитета Российской Федерации

3.5 Рабочая программа по модулю 2 "Педагогика и психология"

Тема 2.1 Инклюзивный подход в организации библиотечного обслуживания

Понятие «обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» утверждено Федеральным законом от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья задает целевые и содержательные ориентиры в обеспечении права детей с ОВЗ на образование посредством создания адаптированных образовательных программ с учетом особенностей их психофизического развития и специальных образовательных потребностей.

Тема 2.2 Стратегии профессионального и личностного развития специалистов учреждений культуры

Психологические функции общения: коммуникативная, перцептивная, интерактивная. Виды общения в зависимости от целей. Общение первого рода (обмен информацией, установление коммуникации для достижения цели деятельности). Общение второго рода (как продолжения себя в других людях, как "трансляция" своей индивидуальности). Барьеры общения. Приемы и методы эффективного профессионального общения.

Общение как межличностное взаимодействие. Социальный контроль и социальные нормы. Взаимодействие и взаимоотношения на основе социальных норм. Ситуации профессионального взаимодействия. Механизмы социального контроля (неодобрение, осуждение, наказание), обеспечивающего коррекцию поведения, отклоняющегося от нормы. Идентификация, рефлексия и стереотипизация как механизмы межличностного восприятия.

3.6 Рабочая программа по модулю 3 "Информационные технологии"

Тема 3.1 Применение современных информационных технологий в профессиональной деятельности сотрудников библиотек

Информационная культура, удаленные информационные ресурсы, информационный веб-поиск, автоматизированная обработка информации, сетевые сервисные услуги, информационная концепция библиотековедения, «цифровые гуманитарные науки», удаленные пользователи

Тема 3.2 Применение электронных ресурсов библиотеки в информационно-библиографических отделах

Информационная среда библиотеки понимается как совокупность педагогически организованных и упорядоченных в библиотечном пространстве информационных ресурсов, каналов доступа к ним, систем ориентирования, имеющая целью обеспечение оптимальных условий для читательского развития детей и подростков

Тема 3.3 Особенности проведения онлайн мероприятий на сайтах и в социальных сетях

Онлайн мероприятия. Платформы, методы загрузки информации. Информационная среда библиотеки понимается как совокупность педагогически организованных и упорядоченных в библиотечном пространстве информационных ресурсов, каналов доступа к ним, систем ориентирования, имеющая целью обеспечение оптимальных условий для читательского развития детей и подростков

3.7 Рабочая программа по модулю 4 "Предметная деятельность"

Тема 4.1 Стратегия развития информационно-библиотечного обслуживания детей в государственных и муниципальных библиотеках Краснодарского края

Осуществление мониторинга показателей информационно – библиотечного обслуживания детского населения. Проведение социологических исследований в области детского чтения, информационных потребностей пользователей и библиотечного обслуживания детей, удовлетворённости населения библиотечными услугами.