

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр"

Ж.П. Романовская  
"19" августа 2021 г.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации "Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации" группы "Педагоги-психологи образовательных организаций" с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	Работа слушателей в СДО		Форма контроля
			лекции	тестирование	
1.	<b>Модуль 1 "Нормативно-правовой"</b>	6	4	2	тестирование
1.1	Основы законодательства Российской Федерации о культуре. Законы и нормативные документы, регламентирующие деятельность сферы культуры	2	2		
1.2	Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере культуры. Порядок применения профессиональных стандартов в образовательных организациях	2	2		
2.	<b>Модуль 2 "Педагогика и психология"</b>	11	9	2	тестирование
2.1	Методы диагностики эмоциональной сферы и агрессивности у детей подросткового возраста	2	2		
2.2	Профилактика негативных проявлений в поведении	2	2		

	подростков: троллинга, шутинга, моббинга и буллинга				
2.3	Современные психолого-педагогические технологии и их практическое применение в образовательных организациях	2	2		
2.4	Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации	2	2		
2.5	Исследование проблем семьи и семейное консультирование	1	1		
<b>3.</b>	<b><i>Модуль 3 "Информационные технологии"</i></b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	тестирование
3.1	Особенности подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office	1	1		
3.2	Применение информационно-коммуникативных технологий в целях развития информационного пространства и профессионального роста	2	2		
3.3	Обеспечение информационной безопасности обучающихся при организации доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	2	2		
<b>4.</b>	<b><i>Модуль 4 "Предметная деятельность"</i></b>	<b>46</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	тестирование
4.1	Детский коллектив как объект психолого-педагогического изучения: структура, этапы формирования, диагностика. Прогнозирование и проектирование образовательного процесса. Организация образовательной среды для решения педагогической задачи	2	2		
4.2	Методы работы с учащимися по недопущению вовлечения в дестабилизирующие	2	2		



	несогласованные массовые акции, противодействия распространению радикальной и иной деструктивной идеологии в образовательной организации				
4.3	Механизмы распространения экстремизма в детской и молодежной среде, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	2	2		
4.4	Механизмы создания психологически-безопасной образовательной среды в образовательной организации	2	2		
4.5	Психолого-педагогическое взаимодействие как составная часть решения педагогических задач	2	2		
4.6	Социально-психологические аспекты противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации	2	2		
4.7	Специфика конфликтов в современном образовательном пространстве	2	2		
4.8	Коррекция агрессивного поведения у подростков, техники разрешения конфликтов, коррекция страхов в подростковом возрасте	2	2		
4.9	Социально-педагогическая поддержка детей и молодежи в трудной жизненной ситуации. Профилактика социальных девиаций	2	2		
4.10	Организационные основы психологической помощи при кризисных состояниях и суицидальном поведении	2	2		
4.11	Теоретические модели суицидального поведения Профилактика суицидального поведения	2	2		
4.12	Особенности поведения детей с расстройствами аутистического спектра	2	2		
4.13	Специфика проведения мероприятий информационно-	2	2		

	просветительского характера				
4.14	Социально-педагогическая реабилитация делинквентных детей и подростков	2	2		
4.15	Психология школьного конфликта	2	2		
4.16	Профилактика распространения радикальной и иной идеологии	2	2		
4.17	Актуальные вопросы психологической безопасности в образовательной среде	2	2		
4.18	Психолого-педагогические заключения по результатам диагностического обследования: алгоритм составления с ориентацией на проблемах личностного и социального развития обучающихся	2	2		
4.19	Скрининговые обследования (мониторинг): анализ динамики психического развития обучающихся, нуждающихся в психологической помощи	2	2		
4.20	Задачи психокоррекции в деятельности практического психолога образовательной организации	2	2		
4.21	Технология педагогической поддержки детей разного возраста как условие успешности решения профессиональных задач	2	2		
4.22	Психолого-педагогическое планирование превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения и их реализация	2	2		
	<b>Итого занятий (часов)</b>	<b>70</b>	<b>62</b>	<b>8</b>	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>			тестирование
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>			

Заместитель директора



М.З. Сатрачева