

УТВЕРЖДАЮ
 Исполняющий обязанности директора
 государственного бюджетного
 учреждения дополнительного
 профессионального образования и
 культуры Краснодарского края
 "Краевой учебно-методический центр"



И.А. Логачева

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации "Социокультурная деятельность в клубных
 учреждениях" группа "Специалисты по работе с детьми и подростками
 муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа"
 с применением электронного обучения

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			аудиторные занятия		самостоя- тельная работа	
			лекции	практичес- кие занятия		
1.	Модуль 1. "Нормативно-правовой"	8	8			
1.1	Правовое регулирование обеспечения прав несовершеннолетних в Российской Федерации	2	2			
1.2	Основы законодательства Российской Федерации регламентирующие деятельность работников сферы культуры	2	2			
1.3	Нормативно-правовое обеспечение внутреннего трудового распорядка в культурно-досуговых учреждениях клубного типа	2	2			
1.4	Особенности применения профессиональных стандартов в области культуры и искусства	2	2			
2.	Модуль 2 "Педагогика и психология"	6	6			

2.1	Стратегии профессионального и личностного развития сотрудников культурно-досуговых учреждений клубного типа	2	2			
2.2	Эффективная организация рабочего времени сотрудника. Приемы профилактики профессионального выгорания	2	2			
2.3	Особенности организации социально-культурного пространства для детей и подростков с расстройствами аутистического спектра	2	2			
3.	Модуль 3. "Информационные технологии"	6	6			
3.1	Применение прикладного программного обеспечения в деятельности работников учреждений культуры	2	2			
3.2	Использование современных информационных технологий в деятельности специалистов культурно-досуговых учреждений клубного типа	2	2			
3.3	Технологические основы подготовки и размещения информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	2	2			
4.	Модуль 4. "Предметная деятельность"	51	51			
4.1	Основы социально-культурного проектирования. Планирование и внедрение социально-культурных проектов в деятельность культурно-досуговых учреждений клубного типа	2	2			
4.2	Социально-педагогические технологии в организации досуга детей и подростков на базе муниципальных культурно-досуговых	2	2			

4.3	Сравнительный анализ форм организации культурно-массовых работ с детьми и подростками	2	2			
4.4	Подготовка и проведение массовых досуговых мероприятий для детей и подростков	2	2			
4.5	Тематические мероприятия как механизм художественно-педагогического воздействия на детскую аудиторию	2	2			
4.6	Использование интерактивных методов работы с детьми и подростками в развитии ораторского искусства	2	2			
4.7	Основные формы психокоррекционной работы с детьми и подростками в культурно-досуговых учреждениях	2	2			
4.8	Социально-психологическая поддержка детей и подростков. Технологии индивидуальной и групповой работы	2	2			
4.9	Процессы организации досуговой деятельности детей и подростков в современных социокультурных условиях	2	2			
4.10	Формирование гражданственности и патриотизма методом привлечения несовершеннолетних к досуговым мероприятиям патриотической направленности	2	2			
4.11	Использование интегративного подхода в организации занятий декоративно-прикладного искусства с детьми и подростками в культурно-досуговых учреждениях клубного типа	2	2			

4.12	Методика организации конкурсных программ для детей и подростков в культурно-досуговых учреждениях клубного типа	2	2			
4.13	Планирование и координация художественного процесса в постановке театрализованных представлений и праздников для детей и подростков	2	2			
4.14	Формы и методы ведения антитеррористической пропаганды среди детей и подростков в учреждениях культуры	2	2			
4.15	О профилактике вовлечения детей в деструктивные неформальные объединения	2	2			
4.16	Формирование речевой культуры как средства личностной самореализации детей при участии в культурно-массовых мероприятиях и театрализованных представлениях	2	2			
4.17	Этические нормы и правила общения специалистов культурно-досуговых учреждений клубного типа в работе с детьми и подростками	2	2			
4.18	Эффективные приёмы развития артистизма у участников детского творческого коллектива	2	2			
4.19	Раскрытие индивидуальных особенностей каждого участника детского творческого коллектива	2	2			
4.20	Основные формы работы с детьми и подростками в подготовке культурно-массовых мероприятий	2	2			
4.21	Обеспечение медиабезопасности молодежи в сети Интернет	2	2			
4.22	Методическая работа в	2	2			

	просветительской деятельности специалистов муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа					
4.23	Основные принципы композиционного построения программ для культурно-массовых мероприятий в муниципальных культурно-досуговых учреждениях клубного типа	2	2			
4.24	Создание условий для реализации потенциала детей и подростков в различных видах творческой деятельности	2	2			
4.25	Эстетическое воспитание детей и подростков посредством приобщения их к изучению произведений декоративно-прикладного искусства	2	2			
4.26	Развитие творческих способностей детей и подростков в процессе занятия декоративно-прикладным искусством	1	1			
	Итого занятий (часов)	71	71			
	Итоговая аттестация	1				собеседование
	Итого:	72				

Заместитель директора



М.З. Сатрачева