

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
бюджетного учреждения
дополнительного профессионального
образования и культуры
Краснодарского края
"Краевой учебно-методический центр"



Ж.П. Романовская

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации "Библиотечно-информационная деятельность"
группа "Специалисты по работе с юношеством и молодёжью
государственных и муниципальных библиотек"
с применением электронного обучения

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			аудиторные занятия		самостоя- тельная работа	
			лекции	практичес- кие занятия		
1.	Модуль 1. "Нормативно- правовой"	8	8			
1.1	Современные аспекты трудового законодательства в области культуры и искусства	2	2			
1.2	Формы административной ответственности в учреждениях культуры	2	2			
1.3	Основы законодательства Российской Федерации о культуре. Законы и нормативные документы, регламентирующие деятельность сферы культуры	2	2			
1.4	Актуальные вопросы нормативно-правового регулирования деятельности культурно-досугового учреждения	2	2			

2.	<i>Модуль 2 "Педагогика и психология"</i>	6	6			
2.1	Технологии эффективного профессионального общения	2	2			
2.2	Способы предупреждения и урегулирования профессиональных конфликтов	2	2			
2.3	Инклюзивный подход в организации библиотечного обслуживания	2	2			
3.	<i>Модуль 3. "Информационные технологии"</i>	4	4			
3.1	Применение современных информационных технологий в профессиональной деятельности сотрудников библиотек	2	2			
3.2	Применение электронных ресурсов библиотеки в информационно-библиографических отделах	2	2			
4.	<i>Модуль 4. "Предметная деятельность"</i>	53	53			
4.1	Стратегия развития информационно-библиотечного обслуживания молодёжи в государственных и муниципальных библиотеках Краснодарского края	2	2			
4.2	Особенности организации проектно-исследовательской деятельности специалистов библиотек в работе с юношеством и молодёжью	2	2			
4.3	Тенденции развития отечественного рынка литературы для юношества и молодёжи	2	2			
4.4	Организация и проведение книжных акций для молодых читателей. Поиск эффективных путей привлечения молодёжи к чтению	2	2			
4.5	Дифференцированный подход библиотечного	2	2			

	соответствии с возрастными, психолого-педагогическими и индивидуальными особенностями развития личности читателя					
4.6	Возможности использования ресурсов Национальной электронной библиотеки в региональных и муниципальных библиотеках	2	2			
4.7	Методика организации краеведческой работы в библиотеке	2	2			
4.8	Формирование, развитие и сохранение навыков чтения среди молодежи. Программно-целевой и проектный подход в организации циклов мероприятий и занятий по поддержке чтения	2	2			
4.9	Роль библиотек в укреплении традиций семейного чтения. Рекомендательная библиография в обеспечении семейного чтения	2	2			
4.10	Информационная среда библиотеки как элемент обслуживания пользователей библиотеки в современных условиях	2	2			
4.11	Особенности работы библиотек Кубани в рамках национального проекта "Творческие люди"	2	2			
4.12	Развитие библиотек в рамках основных положений Модельного стандарта	2	2			
4.13	Информационная среда библиотеки как условие развития поисково-творческой деятельности	2	2			
4.14	Маркетинговые коммуникации в библиотечно-информационной деятельности	2	2			
4.15	Особенности проведения мероприятий	2	2			

	просветительского характера, направленных на пропаганду здорового образа жизни в молодежной среде					
4.16	Методы профилактики вовлечения детей и подростков в деструктивные неформальные объединения	2	2			
4.17	Поликультурная деятельность в работе с юношеством и молодёжью государственных и муниципальных библиотек	2	2			
4.18	Общие вопросы внедрения профессиональных стандартов в сфере библиотечно-информационного обслуживания	2	2			
4.19	Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении юношества и молодёжи	2	2			
4.20	Автоматизированное обслуживание в государственных и муниципальных библиотеках	2	2			
4.21	Библиотека как центр формирования читательского развития населения	2	2			
4.22	Формы и методы ведения антитеррористической пропаганды среди подростков в учреждениях культуры	2	2			
4.23	Методические рекомендации по обеспечению медиабезопасности молодежи в государственных и муниципальных библиотеках	2	2			
4.24	Способы продвижения книжного чтения в молодежную среду	2	2			
4.25	Методологические основы инкультурации личности в условиях библиотеки	2	2			
4.26	Современное книгоиздание для молодежи и особенности	2	2			

	фондов					
4.27	Онлайн-мероприятия в библиотеке как форма активизации читательской и познавательной деятельности	1	1			
	Итого занятий (часов)	71	53			
	Итоговая аттестация	1				собеседование
	Итого:	72				

Начальник отдела
повышения квалификации



И.В. Ларченко