

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
"КРАЕВОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДПО
и К КК КУМЦ

Ж.П. Романовская

"19" *сентября* 2021 года



**Дополнительная профессиональная программа
(программа повышения квалификации)**

ОП 4 "Социокультурная деятельность в клубных учреждениях"
(группа "Специалисты по работе с молодежью муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа")

Направление деятельности – социокультурная деятельность

Категория слушателей – работники муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа

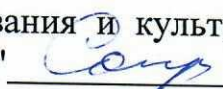
Форма обучения – с применением электронного обучения

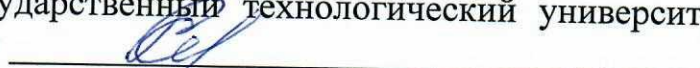
Нормативный срок обучения – 72 часа

Место проведения – г. Краснодар

Краснодар, 2021

Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) "Социокультурная деятельность в клубных учреждениях" (группа "Специалисты по работе с молодежью муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа") разработана в соответствии с образовательной программой на 2021 г., положением об осуществлении образовательной деятельности в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр" и положением об учебно-методическом обеспечении образовательной деятельности государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр".

Разработчик программы: Сапрыкина Марина Николаевна, ведущий методист отдела повышения квалификации государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр" 

Рецензент: Савина Инна Александровна, доцент кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кубанский государственный технологический университет", кандидат педагогических наук 

Содержание

1. Цель реализации образовательной программы.....
2. Планируемые результаты обучения.....
3. Содержание программы.....
 - 3.1 Календарный учебный график.....
 - 3.2 Учебный план.....
 - 3.3 Учебно-тематический план.....
 - 3.4 Рабочая программа по модулю 1 "Информационные технологии".....
 - 3.5 Рабочая программа по модулю 2 "Педагогика и психология".....
 - 3.6 Рабочая программа по модулю 3 "Социокультурное проектирование деятельности"
 - 3.7 Рабочая программа по модулю 4 "Нормативно-правовое обеспечение деятельности".....
4. Формы аттестации и оценочные материалы.....
5. Организационно-педагогические условия реализации программы.....
 - 5.1 Учебно-методическое обеспечение программы.....
 - 5.2 Кадровое обеспечение программы
 - 5.3 Материально-технические условия реализации программы.....

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цели реализации программы:

- совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, направленной на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации: социокультурная деятельность в клубных учреждениях;
- формирование у специалистов по работе с молодежью муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа новых знаний, умений и навыков, необходимых для успешной и эффективной социокультурной деятельности, а также повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- формирование новых знаний, умений и навыков, необходимых для успешной и эффективной социокультурной деятельности, а также повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- создание условий для обогащения практики социокультурной деятельности слушателей на основе использования современных программ и технологий;
- способствование формированию у слушателей знаний и практических умений в области социокультурной деятельности;
- создание условий для реализации профессионального потенциала каждого специалиста по работе с молодежью культурно-досугового учреждения клубного типа;
- способствование формированию мотивации специалистов по работе с молодежью муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа к освоению инноваций в области социокультурной деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) "Социокультурная деятельность в клубных учреждениях" направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций специалистов по работе с молодежью муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа:

- планирование, организация и проведение деятельности по внедрению современных моделей социокультурной деятельности;
- планирование и проведение работы по организации досуга молодежи в учреждениях культуры;
- использование методов и приёмов работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей молодых людей;
- планирование развития профессиональных навыков;
- владение культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией;

- понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами.

В результате освоения программы слушатель должен:

знать

- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность специалиста по работе с молодежью;
- программно-методическую литературу по работе с молодежью;
- современные формы и методы воспитания молодежи;
- основы трудового законодательства;
- профессиональную терминологию;
- передовой отечественный и зарубежный опыт работы с молодежью;
- возрастные и психологические особенности, интересы и потребности молодежи, посещающих муниципальные культурно-досуговые учреждения клубного типа;
- специфику работы в различной социальной среде.

уметь

- разрабатывать необходимую документацию по проведению мероприятий для молодежи на базе муниципального культурно-досугового учреждения клубного типа;
- определять наиболее эффективные формы, методы и средства работы с молодежью;
- подготавливать и проводить среди молодежи мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- пользоваться справочной и методической литературой;
- работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ориентироваться в современных молодёжных стилях и направлениях;
- создавать условия для реализации способностей молодежи в различных видах творческой деятельности;
- организовать работу подростково-молодежных клубов по месту жительства и способствовать межклубному взаимодействию.

- планировать и организовывать деятельность по вовлечению молодежи в социальную практику;
- проводить мониторинг качества деятельности по внедрению современных моделей социокультурной деятельности;

Владеть

- культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией;
- основными правилами введения клубной документации, составлением планов и отчетов;
- методами формирования целевой аудитории;
- методами интерактивного общения со зрителями во время проведения массовых мероприятий для молодежи;
- коммуникативной культурой в работе с молодежью.
- навыками работы с современными информационными ресурсами в рамках своей деятельности;
- навыками разрешения противоречий и конфликтов в соответствии с современными правовыми нормами;
- современной компьютерной и мультимедийной техникой, автоматизированными средствами информации и Интернетом;
- методами создания и поддержания благоприятного морально-психологического климата в коллективе.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Календарный учебный график

Период обучения	Срок обучения	Ауд. часов в день	Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)
19 – 28 апреля 2021 г.	72 часа	7-8 часов	10 дней (в том числе один день выходной)

3.2 Учебный план дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) "Социокультурная деятельность в клубных учреждениях" (группа "Специалисты по работе с молодежью муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа")

Категория слушателей – работники муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа

Форма обучения – с применением электронного обучения

Нормативный срок обучения – 72 часа

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Аудиторные занятия			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1 "Нормативно-правовое обеспечение деятельности"	8	8	-	-	
2.	Модуль 2 "Информационные технологии"	6	6	-	-	
3.	Модуль 3 "Педагогика и психология"	14	14	-	-	
4.	Модуль 4 "Социокультурное проектирование деятельности"	43	43	-	-	
	Итого занятий (часов)	71	71			
	Итоговая аттестация	1		-	-	собеседование
	ИТОГО:	72		-	-	

3.3 Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) "Социокультурная деятельность в клубных учреждениях" (группа "Специалисты по работе с молодежью муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа")

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	в том числе:			Форма контроля
			аудиторные занятия		самостоятельная работа	
			лекции	практические занятия		
1.	Модуль 1 "Нормативно-правовое обеспечение деятельности"	8	8	-	-	
1.1	Основы законодательства Российской Федерации о культуре. Законы и нормативные документы, регламентирующие деятельность муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа	2	2	-	-	
1.2	Особенности организации труда работников сферы культуры на основе профессиональных стандартов	2	2	-	-	
1.3	Нормативно-правовое обеспечение социокультурной деятельности специалистов по работе с молодежью в клубных учреждениях	2	2	-	-	
1.4	Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка в учреждениях культуры	2	2	-	-	

2.	Модуль 2 "Информационные технологии"	6	6	-	-	
2.1	Практическое применение прикладного программного обеспечения в деятельности специалистов по работе с молодежью культурно-досуговых учреждений клубного типа	2	2	-	-	
2.2	Современные информационно-компьютерные технологии. Работа с документами в табличном процессоре Excel	2	2	-	-	
2.3	Информационные технологии в социально-культурной деятельности специалистов по работе с молодежью культурно-досуговых учреждений клубного типа	2	2	-	-	
3.	Модуль 3 "Педагогика и психология"	14	14	-	-	
3.1	Объективные и субъективные условия продуктивной профессиональной деятельности специалистов по работе с молодежью культурно-досуговых учреждений клубного типа	2	2	-	-	
3.2	Коммуникативная культура специалистов по работе с молодежью как составляющая их профессиональных компетенций	2	2	-	-	
3.3	Технологический компонент профессионально-педагогической культуры специалистов по работе с молодежью культурно-досуговых учреждений клубного типа	2	2	-	-	
3.4	Авторитет специалиста как основа бесконфликтного общения с молодыми людьми	2	2	-	-	
3.5	Эффективная организация рабочего времени. Профилактика профессионального выгорания	2	2	-	-	
3.6	Коррекционная работа по развитию эмоционально-личностной сферы юношества и молодежи	2	2	-	-	

3.7	Социально-психологическая поддержка молодежи. Технологии индивидуальной и групповой работы с молодежью	2	2	-	-	
4.	Модуль 4 "Социокультурное проектирование деятельности"	43	43	-	-	
4.1	Реализация основных направлений государственной молодежной политики: региональный аспект	2	2	-	-	
4.2	Социальное партнерство учреждений культуры как современное направление в формировании и развитии единого информационного пространства для молодежи	2	2	-	-	
4.3	Организация досуга для молодежи как одно из приоритетных направлений деятельности клубных учреждений	1	1	-	-	
4.4	Особенности проведения мероприятий информационно-просветительского характера, направленных на пропаганду здорового образа жизни	2	2	-	-	
4.5	Обеспечение медиабезопасности молодежи в сети "Интернет"	2	2	-	-	
4.6	Формы и методы ведения антитеррористической пропаганды среди молодежи в учреждениях культуры	2	2	-	-	
4.7	Стратегии профессионального и личностного развития специалистов по работе с молодежью муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа	2	2	-	-	
4.8	Социально-педагогические технологии в сфере культуры и досуга молодежи	2	2	-	-	
4.9	Основы социально-культурного проектирования. Планирование и внедрение социально-культурных проектов в деятельность культурно-досуговых учреждений клубного типа	2	2	-	-	
4.10	Выявление, изучение и актуализация культурного	2	2	-	-	

	наследия народов Кубани					
4.11	Создание условий для реализации потенциала молодежи в различных видах творческой деятельности	2	2	-	-	
4.12	Тематические мероприятия как механизм художественно-педагогического воздействия на молодежную аудиторию	2	2	-	-	
4.13	Сохранение традиций народного декоративно-прикладного искусства как важнейший компонент духовно-нравственного воспитания молодежи	2	2	-	-	
4.14	Методика организации выставок декоративно-прикладного творчества	2	2	-	-	
4.15	Ценностные ориентиры современной молодежи и роль учреждений культуры в их формировании	2	2	-	-	
4.16	Социализирующие возможности волонтерского движения для достижения социально-значимых целей	2	2	-	-	
4.17	Молодежь, как особая социально-демографическая группа населения	2	2	-	-	
4.18	Формы клубной работы для молодежной аудитории в муниципальных культурно-досуговых учреждениях	2	2	-	-	
4.19	Развитие творческого потенциала молодого поколения и его самореализация в культурно-досуговых учреждениях клубного типа	2	2	-	-	
4.20	Актуальные вопросы в деятельности специалистов по работе с молодежью	2	2	-	-	
4.21	Профилактика вовлечения молодежи в деструктивные неформальные объединения	2	2	-	-	
4.22	Инновационные формы и направления работы по гражданско-патриотическому воспитанию подростков и молодежи	2	2	-	-	
	Итого занятий (часов)	71	71	-	-	

	Итоговая аттестация	1				Собеседование
	Итого:	72				

3.4 Рабочая программа по модулю 1 "Нормативно-правовое обеспечение деятельности"

Тема 1.1 Основы законодательства Российской Федерации о культуре. Законы и нормативные документы, регламентирующие деятельность муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа. Анализ действующего законодательства. Обязательственные отношения, возникающие в процессе функционирования учреждений культуры. Сущностные признаки духовных (культурных) потребностей и их роль в сфере гражданско-правового регулирования. Роль гражданско-правовых механизмов в сфере культуры.

Тема 1.2 Особенности организации труда работников сферы культуры на основе профессиональных стандартов. Регулирование труда творческих работников и иных лиц, участвующих в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений. Особенности заключения трудового договора с творческими работниками. Особенности регулирования оплаты труда творческих работников. Особенности регулирования труда женщин – творческих работников. Особенности прекращения трудового договора с творческими работниками.

Тема 1.3 Нормативно-правовое обеспечение социокультурной деятельности специалистов по работе с молодежью в клубных учреждениях. Анализ действующего законодательства. Обязательственные отношения, возникающие в процессе функционирования учреждений культуры. Регулирование труда творческих работников. Роль гражданско-правовых механизмов в сфере культуры. Особенности заключения трудового договора с творческими работниками. Особенности регулирования оплаты труда творческих работников. Особенности регулирования труда женщин – творческих работников. Особенности прекращения трудового договора с творческими работниками.

Тема 1.4 Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка в учреждениях культуры. Административные принудительные меры. Надзорно-контрольные средства. Запреты и предписания, которые представляют собой индивидуальный административный акт. Какие системы поощрений и наказаний работников применяются в современных учреждениях культуры.

3.5 Рабочая программа по модулю 2 "Информационные технологии"

Тема 2.1 Практическое применение прикладного программного обеспечения в деятельности специалистов по работе с молодежью культурно-досуговых учреждений клубного типа. Информационная технология. Виды информационных технологий, их основные принципы. Информационная технология обработки данных. Информационная технология управления. Информационная технология автоматизированного офиса. Информационная технология поддержки принятия решений. Информационная технология экспертных систем. Информационные системы, их классификация. Программные средства обучения. Интернет-технологии в обучении.

Тема 2.2 Современные информационно-компьютерные технологии. Работа с документами в табличном процессоре Excel. Современное программное обеспечение для специалистов по работе с молодежью. Основы работы с прикладным программным обеспечением для обработки текста, графики. Создание электронных образовательных ресурсов, их использование в глобальных и локальных сетях.

Тема 2.3 Информационные технологии в социально-культурной деятельности специалистов по работе с молодежью культурно-досуговых учреждений клубного типа. Современные технологии: обзор, характеристика. Мультимедиа технология - программы, позволяющие использовать текст, графику, видео и мультимедиа в интерактивном режиме (общение, диалог).

3.6 Рабочая программа по модулю 3 "Педагогика и психология"

Тема 3.1 Объективные и субъективные условия продуктивной профессиональной деятельности специалистов по работе с молодежью культурно-досуговых учреждений клубного типа. Объективные и субъективные условия конструктивного взаимодействия в творческом коллективе. Понятие, сущность командной работы в творческом коллективе. Проблемы творческого коллектива.

Тема 3.2 Коммуникативная культура специалистов по работе с молодежью как составляющая их профессиональных компетенций. Коммуникация и общение как важнейшая часть человеческой жизни. Социальные коммуникации и общая коммуникативная компетентность. Личные качества специалиста по работе с молодежью: коммуникабельность, толерантность, организованность, ответственность.

Тема 3.3 Технологический компонент профессионально-педагогической культуры специалистов по работе с молодежью культурно-досуговых учреждений клубного типа. Факторы, влияющие на уровень культуры межличностного общения, и пути его повышения.

Развитие способностей и умений правильно воспринимать окружающих людей. Умение общаться в разных ситуациях.

Тема 3.4 Авторитет специалиста как основа бесконфликтного общения с молодежью. Противоречивый социально-психологический портрет сегодняшнего молодого человека. Взаимное согласование действий и понимание окружающего нас мира. Формы и методы бесконфликтного общения.

Тема 3.5 Эффективная организация рабочего времени. Профилактика профессионального выгорания. Принципы организации рабочего времени. Методы. Классификация задач по матрице Эйзенхауэра. Формула составления плана рабочего дня. Основные ошибки при планировании рабочего дня. Понятие и признаки эмоционального выгорания. Этапы развития. Факторы, предрасполагающие к ЭВ. Рекомендации при выявлении признаков эмоционального выгорания. Методы и модели профилактики эмоционального выгорания. Структура профилактики эмоционального выгорания.

Тема 3.6 Коррекционная работа по развитию эмоционально-личностной сферы юношества и молодежи. Проблема возрастных и индивидуальных особенностей развития и воспитания личности. Нравственные и духовные ценности личности. Факторы, влияющие на развитие и формирование личности.

Тема 3.7 Социально-психологическая поддержка молодежи. Технологии индивидуальной и групповой работы с молодежью. Современные методы, формы, средства работы с молодежью. Учет особенностей психического состояния, причины трудного поведения при организации досуговой деятельности в муниципальных культурно – досуговых учреждениях клубного типа.

3.7 Рабочая программа по модулю 4 "Социокультурное проектирование деятельности"

Тема 4.1 Реализация основных направлений государственной молодежной политики: региональный аспект. Молодёжная политика как самостоятельное направление деятельности государства. Молодежные общественные объединения - активные участники формирования и реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации. Самореализация молодежи в российском обществе. Участие молодежи в реформах и становлении новых социальных основ жизни россиян.

Тема 4.2 Социальное партнерство учреждений культуры как современное направление в формировании и развитии единого информационного пространства для молодежи. Социально-значимые досуговые программы. Развитие положительных тенденций по созданию культурно-досуговой среды, адекватной современным социально-культурным потребностям молодежи.

Тема 4.3 Организация досуга для молодежи как одно из приоритетных направлений деятельности клубных учреждений. Создание оптимальных условий для дальнейшего развития творческой деятельности молодых людей. Организация досугового пространства соответствующего потребностям молодежи. Создание условий, обеспечивающих доступ каждому молодому жителю района к существующему культурному потенциалу, независимо от места жительства, материальных возможностей, характера культурных запросов.

Тема 4.4 Особенности проведения мероприятий информационно-просветительского характера, направленных на пропаганду здорового образа жизни. Свободное время как одно из важных средств формирования личности молодого человека. Здоровый образ жизни как социальный феномен, способствующий развитию здорового общества. Формирование негативного отношения в обществе к социальным явлениям в подростково-молодежной среде. Организация и проведение профилактических мероприятий с группами риска. Формирование личной ответственности за свое поведение. Достижения и результаты деятельности агитбригад.

Тема 4.5 Обеспечение медиабезопасности молодежи в сети "Интернет". Доступность компьютерной техники и пользования сетью, возникновение интернет-зависимостей разного рода. Информирование о негативных проявлениях в сети Интернет, способах мошенничества.

Тема 4.6 Формы и методы ведения антитеррористической пропаганды среди молодежи в учреждениях культуры. Формировании у молодежи стойкого неприятия, иммунитета к идеям (идеологии) терроризма. Методы образовательно-воспитательного воздействия средств антитеррористической пропаганды. Методы информационно-коммуникационного воздействия средств антитеррористической пропаганды.

Тема 4.7 Стратегии профессионального и личностного развития специалистов по работе с молодежью муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа. Профессиональные стратегии как элемент жизненных стратегий личности. Структурный подход к моделированию профессиональных стратегий личности. Профессиональное будущее в структуре профессиональных стратегий личности. Факторы

конструирования профессиональных стратегий личности в современных условиях. Социально-трудовое пространство конструирования профессиональных стратегий личности. Образовательное пространство конструирования профессиональных стратегий личности. Личностные факторы конструирования профессиональных стратегий.

Тема 4.8 Социально-педагогические технологии в сфере культуры и досуга. Диагностика, прогнозирование и проектирование социально-культурных процессов. Инновационные подходы в досуговых технологиях.

Тема 4.9 Основы социально-культурного проектирования. Планирование и внедрение социально-культурных проектов в деятельность культурно-досуговых учреждений клубного типа

Тема 4.10 Выявление, изучение и актуализация культурного наследия народов Кубани. Возрождение народных традиций, выявление талантов и обучение их традиционным народным ремёслам, осуществление в современных условиях преемственных связей поколений; приобщение подрастающего поколения и различных слоев населения к ценностям традиционной народной культуры. Распространение достижений традиционной народной культуры на культурное пространство района.

Тема 4.11 Создание условий для реализации потенциала молодежи в различных видах творческой деятельности. Направления развития творческих способностей молодого поколения средствами социально-культурной деятельности. Самореализация личности через творческую деятельность. Условия развития творческой самореализации молодежи.

Тема 4.12 Тематические мероприятия как механизм художественно-педагогического воздействия на молодежную аудиторию. Художественно-педагогический уровень каждого мероприятия. Композиционное построение мероприятия с разработанной темой, идеей, педагогическими задачами, характеристиками аудитории. Основа замысла культурно-досуговой программы тематического мероприятия.

Тема 4.13 Сохранение традиций народного декоративно-прикладного искусства как важнейший компонент духовно-нравственного воспитания молодежи. Проблема сохранения и восстановления самобытной народной культуры, накопленного столетиями нематериального культурного наследия и его эффективного использования. Активное включение детей и молодёжи в сферу восстановления народных традиций. Целенаправленная перспективная методика по воспитанию позитивного отношения к местным культурным традициям. Сохранение и восстановление разнообразных видов и форм традиционной народной культуры, определяющих самобытность культуры района. Отработка

методов и форм внедрения традиций народной культуры в современную культурную практику и общественную жизнь. Поддержка художественного творчества, творческих инициатив, талантов. Развитие сферы культурно-досуговой и культурно-просветительской деятельности. Выполнение целевых районных программ возрождения народной традиционной культуры.

Тема 4.14 Методика организации выставок декоративно-прикладного творчества. Этапы организации и проведения выставки. 1.Определение темы, места и времени (периода) проведения выставки. 2.Составление тематико-экспозиционного плана выставки. 3.Подбор и оформление экспонатов выставки. 4.Оформление выставки и сопутствующих материалов. 5.Открытие выставки. 6.Проведение выставки. 7.Закрытие выставки. 8.Последствие.

Тема 4.15 Ценностные ориентиры современной молодежи и роль учреждений культуры в их формировании. Интерес молодежи к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе. Понятие ценности и ценностной ориентации. Характеристика современной молодёжи как социальной прослойки общества. Основные группы ценностных ориентаций современной молодежи.

Тема 4.16 Социализирующие возможности волонтерского движения. Основные направления работы волонтеров. Цели и задачи нравственного воспитания молодежи. Участие молодежи в социальной общественно-значимой деятельности. Интересы, потребности и мотивы потенциальных волонтеров.

Тема 4.17 Молодежь, как особая социально-демографическая группа населения. Возрастные характеристики особенностей социального положения молодых людей. Молодость как определённая фаза, этап жизненного цикла. Социальный статус и социально-психологические особенности молодежи.

Тема 4.18 Формы клубной работы для молодежной аудитории в муниципальных культурно-досуговых учреждениях. Популяризация народного самодеятельного творчества как альтернативной формы досуга. Привлечение молодежи к творческой (клубной) форме общения. Формы и методы работы клубных учреждений как способы и приёмы организации клубной аудитории. Массовая форма - это зрелищные программы, рассчитанные на большое количество зрителей и участников.

Тема 4.19 Развитие творческого потенциала молодого поколения и его самореализация в культурно-досуговых учреждениях клубного типа

Самореализация личности через творческую деятельность в учреждениях культуры. Социально-психологический портрет современной молодёжи. Условия развития творческой самореализации молодежи в КДЦ. Творческая самореализация молодёжи, по результатам социологического исследования.

Тема 4.20 Актуальные вопросы и проблемы в деятельности специалистов по работе с молодёжью. Система организации досуга определяется интересами и потребностями молодых людей в свободное время. Воспитание дисциплины и навыков организованности молодых людей в процессе социокультурной деятельности.

Тема 4.21 Профилактика вовлечения молодежи в деструктивные неформальные объединения. Потребности и интересы конкретной личности молодого человека или социальной молодежной группы. Профилактическая работа в учреждениях культуры по предупреждению вовлечения молодежи в деструктивные неформальные объединения.

Тема 4.22 Инновационные формы и направления работы по гражданско-патриотическому воспитанию подростков и молодежи. Проблемы и задачи патриотического воспитания современной молодежи. Формирование гражданско-патриотических ценностей у молодежи. Участие в подготовке и проведении мероприятий по увековечиванию памяти защитников Отечества. Противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодежной среде. Передача и развитие лучших традиций российского воинства. Физическое развитие подростков, формирование здорового образа жизни. Пропаганда отечественной истории и культуры. Оказание помощи ветеранам, семьям погибших при исполнении воинского долга.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

По дополнительной профессиональной программе (повышения квалификации) "Социокультурная деятельность в клубных учреждениях" (группа "Специалисты по работе с молодёжью муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа") итоговая аттестация проводится в форме собеседования.

Вопросы для проведения собеседования:

1. Назовите основы коммуникативной компетентности специалиста по работе с молодёжью.
2. Современные формы по организации и проведению мероприятий для молодежи в культурно-досуговых учреждениях.
3. Использование современных информационных технологий при проведении мероприятий для молодежи.

4. Методы привлечения молодежи к участию в творческих коллективах художественной самодеятельности культурно-досуговых учреждениях клубного типа.

5. Социально-этические нормы коммуникативной культуры специалиста по работе с молодежью.

6. Структура процесса убеждения.

7. Причины непонимания собеседниками друг друга, коммуникативные барьеры.

8. Особенности поведенческого этикета в деловом взаимодействии специалиста по работе с молодежью: общие понятия и правила.

9. Факторы, влияющие на создание имиджа специалиста по работе с молодежью.

10. Самопрезентация как важнейший элемент коммуникативной культуры специалиста по работе с молодежью.

11. Каковы театрализованные формы художественно-массовой работы с молодежью.

12. Идейно-тематическая основа сценария.

13. В чем отличие тематического вечера от крупных зрелищных форм.

14. Каковы функции литературного монтажа.

15. Психолого-педагогические принципы организации досуга молодежи.

16. Подготовка и проведение мероприятий для "особых молодых людей".

17. Необходимые условия для успешной работы с молодыми людьми с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка "зачтено" выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, ответ содержательный и аргументированный, логически грамотно изложен, подкреплён знанием литературы и источников по теме вопроса, формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию слушателя.

Оценка "незачтено" выставляется слушателю, если ответ неполный, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа слушателя.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебно-методическое обеспечение программы

5.1.1 Литература

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. – М. : Юрист, 1997. – 31 с.
2. Федеральный Закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28 июня 1995 № 98-ФЗ (с изм. и доп. от 21.03.2002 г.)
3. Федеральный Закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (с изм. и доп. от 13.01.2001 г.)
4. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ "О необходимости усиления мер по социально-правовой защите детей и молодежи" от 9 декабря 1998 г. № 3344-П ГД
5. Указ Президента РФ "О национальном фонде молодежи". // Российская газета. – 1995 г. – 25 марта
6. Федеральная целевая программа "Молодежь России" (2004-2005 г.). // Российская газета. – 2004. – 1 июня
7. Басов, Н.Ф. Основы социальной работы [Текст] : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М. : Издательский центр "Академия", 2004. – 288 с.
8. Зубкова, Т.С. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи [Текст] : учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Т.С. Зубкова, Н.В. Тимошина. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2004. – 224с.
9. Калачева И.И. Организационно-педагогические и идеологические основы работы с молодежью в высшей школе. Из опыта работы специалистов по социальной и воспитательной работе со студенческой молодежью и кураторов студенческих групп / И.И.Калачева, С.А.Кулеш. – Мн. : РИВШ, 2006. – 116 с.
10. Касарецкая С.В. О неформальных объединениях [Текст] : учебник. – М. : ВЛАДОС, 2004. – 159 с.
11. Кузнецов В.Н. Социология молодежи [Текст] : учебник. – М. : Гардарики, 2005. – 335 с.
12. Левиков С.И. Молодежная субкультура [Текст] : учебное пособие. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2004. – 608 с.
13. Осадчая Г.И. Российская молодежь в XXI веке: проблемы и перспективы: материалы I Всероссийской Недели студенческой науки в РГСУ 19-23 апреля 2004 года [Текст]. – М. : Издательство РГСУ "Союз", 2004. – 234 с.
14. Павленок П.Д. Основы социальной работы [Текст] : учебник. – Изд.2-е, исправ. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2002. – 395 с.
15. Соловьев И.О. Акмеологическая среда развития современного российского студенчества [Текст] : монография. – Воронеж.: Научная книга, 2006. – 111с.

16. Уржа О.А. Материалы III Афанасьевских чтений. Совершенствование социального управления: проблемы и перспективы [Текст]. – М. : СОТИС, 2005. – 304 с.
17. Украинец П.П. Социальная работа: теория и организация [Текст] : учебное пособие. – Мн.: ТетраСистемс, 2005. – 288 с. М, 2003. – 427с.
18. Холостова Е.И. Социальная работа: теория и практика [Текст] : учеб. пособие. – М.: Инфра-
19. Холостова Е.И. Социальная работа [Текст] : учебное пособие. – М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2004. – 608 с.
20. Шубкин В.Н. Социально-профессиональные ориентации и жизненные пути молодежи (по материалам массовых социологических исследований) [Текст]. – М. : Институт социологии РАН, 1999. – 210 с.

5.1.2 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства культуры Российской Федерации. URL: <https://www.mkrf.ru/>
2. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. URL: <https://rosmintrud.ru/>
3. Официальный сайт Министерства культуры Краснодарского края. URL: <http://kulturakubani.ru/>
4. Газета «Культура». URL: www.kulturagz.ru

5.2 Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается высококвалифицированными специалистами, имеющими высшее профессиональное образование.

5.3 Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы предусматривает занятия в аудиториях с компьютерным оборудованием и видеопроекционной аппаратурой. Компьютеры имеют выход во всемирную информационную компьютерную сеть (Интернет). Кроме того, техническое обеспечение дисциплины предполагает наличие аудиторий для интерактивных занятий.