

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
"КРАЕВОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"
(ГБУ ДПО и К КК КУМЦ)



Директор ГБУ ДПО
и К КК КУМЦ

Ж.П. Романовская

« 11 » *сентября* 2021 года

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**ОП 07 "Библиотечно-информационная деятельность"
группа "Специалисты по работе с юношеством и молодежью
государственных и муниципальных библиотек"**

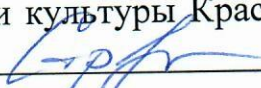
Направление деятельности – библиотечно-информационная деятельность
Категория слушателей – работники государственных и муниципальных библиотек


Форма обучения – с применением электронного обучения

Нормативный срок обучения – 72 часа

Место проведения – г. Краснодар

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Библиотечно-информационная деятельность" (группа "Специалисты по работе с юношеством и молодежью государственных и муниципальных библиотек") разработана в соответствии с образовательной программой на 2021 г., положением об осуществлении образовательной деятельности в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр" и положением об учебно-методическом обеспечении образовательной деятельности государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр".

Разработчик программы: Стражина Ангелина Султановна, методист отдела повышения квалификации государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр" _____ 

Рецензент: Голубева Наталья Леонидовна, доктор педагогических наук федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Краснодарский государственный институт культуры" _____ 

Содержание

1. Цель реализации образовательной программы.....	4
2. Планируемые результаты обучения.....	4
3. Содержание программы.....	6
3.1 Календарный учебный график.....	6
3.2 Учебный план.....	6
3.3 Учебно-тематический план.....	6
3.4 Рабочая программа по модулю 1 "Нормативно-правовой".....	9
3.5 Рабочая программа по модулю 2 "Педагогика и психология".....	10
3.6 Рабочая программа по модулю 3 "Информационные технологии"....	10
3.7 Рабочая программа по модулю 4 "Предметная деятельность".....	11
4. Формы аттестации и оценочные материалы.....	17
5. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	18
5.1 Учебно-методическое обеспечение программы.....	18
5.2 Кадровое обеспечение программы	19
5.3 Материально-технические условия реализации программы.....	19

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цели реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Библиотечно-информационная деятельность" (группа "Специалисты по работе с юношеством и молодежью государственных и муниципальных библиотек") является обновление теоретических и практических знаний работников государственных и муниципальных библиотек в связи с повышением требований к уровню квалификации, необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. А так же, создание условий для культурно-образовательного и профессионального роста специалистов по работе с юношеством и молодежью государственных и муниципальных библиотек.

Задачи:

- формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых специалистам по работе с юношеством и молодежью государственных и муниципальных библиотек;
- применение новых знаний, умений и навыков, необходимых для успешной и эффективной профессиональной деятельности;
- освоение новых информационных технологий, используемых в работе государственных и муниципальных библиотек;
- ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей научно-исследовательскую работу.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Библиотечно-информационная деятельность" направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций работников государственных и муниципальных библиотек:

- способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии;

В результате освоения программы слушатель должен:

знать

- теорию, методику и организацию библиотечного обслуживания;
- современные законодательные и иные нормативные правовые акты библиотечно-информационной деятельности;
- основные принципы, положения, нормативы и правила организации деятельности специализированных детских и общедоступных библиотек;
- основные функции, принципы и теоретические концепции библиотечно-информационного обслуживания;

- теоретические основы библиотечного менеджмента;
- основные формы и функции библиотечного общения;
- методологию и методику изучения эффективности библиотечного обслуживания;
- основные профессиональные, личностные качества библиотекаря, психологические основы профессиональной деятельности;
- нормативные правовые акты по охране интеллектуальной собственности и авторского права в сфере культуры, организации социокультурной деятельности населения, обеспечения прав граждан в сфере культуры и образования;
- основные виды и формы досуговой деятельности юношества и молодёжи;
- формы и методы работы с молодёжью, находящейся в социально опасном положении, людьми с ограниченными возможностями здоровья;
- инновационные формы работы с юношеством и молодёжью;
- формы, методы работы по проведению антинаркотических мероприятий;
- технологии эффективного разрешения межличностных конфликтов в подростково-молодежной среде;
- основы трудового законодательства;
- правила по охране труда, технике безопасности и противопожарной защите;

уметь

- применять полученные знания в практической деятельности;
- комплектовать, обрабатывать, учитывать библиотечный фонд и осуществлять его сохранность;
- проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях;
- организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотек, обслуживать пользователей библиотек с помощью информационно-коммуникационных технологий;
- использовать формы и методы научно-методической деятельности, планировать, организовывать и обеспечивать эффективность функционирования библиотеки (информационных центров) в соответствии с меняющимися потребностями пользователей и условиями внешней среды;
- создавать комфортную информационную среду, обеспечивающую дифференцированный подход к различным категориям пользователей;
- организовать инновационно-проектную деятельность в библиотеках;
- использовать современные информационные и телекоммуникационные технологии;

владеть

- технологией эффективного межличностного общения; приемами и методами разрешения и профилактики конфликтов;

- основными приемами, методами организации инновационно-проектной деятельности в юношеской библиотеке;
- навыками организации досуга молодежи, патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- приемами, методами и формами организации работы по приобщению молодежи к чтению;
- приемами выявления одаренных подростков и создания условий для их развития;
- приемами организации взаимодействия библиотеки с учреждениями, работающими с молодежью, учреждениями культуры (музеями);
- современной компьютерной и мультимедийной техникой, автоматизированными средствами информации и Интернетом.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Календарный учебный график

Период обучения	Срок обучения	Ауд. часов в день	Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)
2-11 февраля 2021 года	72 часа	8 часов	10 дней (в том числе один выходной)

3.2 Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Библиотечно-информационная деятельность" (группа "Специалисты по работе с юношеством и молодежью государственных и муниципальных библиотек").

Категория слушателей – работники государственных и муниципальных библиотек

Форма обучения – с применением электронного обучения

Нормативный срок обучения – 72 часа

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			аудиторные занятия		самостоятельная работа	
			лекции	практические занятия		
1.	Модуль 1 "Нормативно-правовой"	8	8			
2.	Модуль 2 "Педагогика и психология"	6	6			
3.	Модуль 3 "Информационные технологии"	4	4			

4.	Модуль 4 "Предметная деятельность"	53	53			
	Итого занятий (часов)	71	71			
	Итоговая аттестация	1				Собеседование
	Итого	72				

3.3 Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Библиотечно-информационная деятельность" (группа "Специалисты по работе с юношеством и молодежью государственных и муниципальных библиотек")

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			аудиторные занятия		самостоятельная работа	
			лекции	практические занятия		
1.	Модуль 1. "Нормативно-правовой"	8	8			
1.1	Современные аспекты трудового законодательства в области культуры и искусства	2	2			
1.2	Формы административной ответственности в учреждениях культуры	2	2			
1.3	Основы законодательства Российской Федерации о культуре. Законы и нормативные документы, регламентирующие деятельность сферы культуры	2	2			
1.4	Актуальные вопросы нормативно-правового регулирования деятельности культурно-досугового учреждения	2	2			
2.	Модуль 2 "Педагогика и психология"	6	6			
2.1	Технологии эффективного профессионального общения	2	2			
2.2	Способы предупреждения и урегулирования профессиональных конфликтов	2	2			

2.3	Инклюзивный подход в организации библиотечного обслуживания	2	2			
3.	Модуль 3. "Информационные технологии"	4	4			
3.1	Применение современных информационных технологий в профессиональной деятельности сотрудников библиотек	2	2			
3.2	Применение электронных ресурсов библиотеки в информационно-библиографических отделах	2	2			
4.	Модуль 4. "Предметная деятельность"	53	53			
4.1	Стратегия развития информационно-библиотечного обслуживания молодёжи в государственных и муниципальных библиотеках Краснодарского края	2	2			
4.2	Особенности организации проектно-исследовательской деятельности специалистов библиотек в работе с юношеством и молодёжью	2	2			
4.3	Тенденции развития отечественного рынка литературы для юношества и молодёжи	2	2			
4.4	Организация и проведение книжных акций для молодых читателей. Поиск эффективных путей привлечения молодёжи к чтению	2	2			
4.5	Дифференцированный подход библиотечного обслуживания молодёжи в соответствии с возрастными, психолого-педагогическими и индивидуальными особенностями развития личности читателя	2	2			

4.6	Возможности использования ресурсов Национальной электронной библиотеки в региональных и муниципальных библиотеках	2	2			
4.7	Методика организации краеведческой работы в библиотеке	2	2			
4.8	Формирование, развитие и сохранение навыков чтения среди молодежи. Программно-целевой и проектный подход в организации циклов мероприятий и занятий по поддержке чтения	2	2			
4.9	Роль библиотек в укреплении традиций семейного чтения. Рекомендательная библиография в обеспечении семейного чтения	2	2			
4.10	Информационная среда библиотеки как элемент обслуживания пользователей библиотеки в современных условиях	2	2			
4.11	Особенности работы библиотек Кубани в рамках национального проекта "Творческие люди"	2	2			
4.12	Развитие библиотек в рамках основных положений Модельного стандарта	2	2			
4.13	Информационная среда библиотеки как условие развития поисково-творческой деятельности	2	2			
4.14	Маркетинговые коммуникации в библиотечно-информационной деятельности	2	2			
4.15	Особенности проведения мероприятий информационно-просветительского характера, направленных на пропаганду здорового образа жизни в	2	2			

	молодежной среде					
4.16	Методы профилактики вовлечения детей и подростков в деструктивные неформальные объединения	2	2			
4.17	Поликультурная деятельность в работе с юношеством и молодёжью государственных и муниципальных библиотек	2	2			
4.18	Общие вопросы внедрения профессиональных стандартов в сфере библиотечно-информационного обслуживания	2	2			
4.19	Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении юношества и молодёжи	2	2			
4.20	Автоматизированное обслуживание в государственных и муниципальных библиотеках	2	2			
4.21	Библиотека как центр формирования читательского развития населения	2	2			
4.22	Формы и методы ведения антитеррористической пропаганды среди подростков в учреждениях культуры	2	2			
4.23	Методические рекомендации по обеспечению медиабезопасности молодежи в государственных и муниципальных библиотеках	2	2			
4.24	Способы продвижения книжного чтения в молодежную среду	2	2			
4.25	Методологические основы инкультурации личности в условиях библиотеки	2	2			
4.26	Современное книгоиздание для молодежи и особенности формирования библиотечных фондов	2	2			

4.27	Онлайн-мероприятия в библиотеке как форма активизации читательской и познавательной деятельности	1	1			
	Итого занятий (часов)	71	71			
	Итоговая аттестация	1				собеседование
	Итого:	72				

3.4 Рабочая программа по модулю 1 "Нормативно-правовой"

Тема 1.1 Современные аспекты трудового законодательства в области культуры и искусства

Законодательство в сфере культуры: понятие и значение. Основные понятия «Основ законодательства Российской Федерации о культуре»

Культурная деятельность — деятельность по сохранению, созданию, распространению и освоению культурных ценностей.

Культурные ценности — нравственные и эстетические идеалы, нормы и образцы поведения, языки, диалекты и говоры, национальные традиции и обычаи, исторические топонимы, фольклор, художественные промыслы и ремесла, произведения культуры и искусства, результаты и методы научных исследований культурной деятельности, имеющие историко-культурную значимость здания, сооружения, предметы и технологии, уникальные в историко-культурном отношении территории и объекты.

Культурные блага — условия и услуги, предоставляемые организациями, другими юридическими и физическими лицами для удовлетворения гражданами своих культурных потребностей.

Тема 1.2 Формы административной ответственности в учреждениях культуры

Общие основания административной ответственности юридических лиц.

Тема 1.3 Основы законодательства Российской Федерации о культуре. Законы и нормативные документы, регламентирующие деятельность сферы культуры

В редакции федеральных законов от 23.06.1999 № 115-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 31.12.2005 № 199-ФЗ, от 03.11.2006 № 175-ФЗ, от 29.12.2006 № 258-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 21.12.2009 № 335-ФЗ, от 08.05.2010 № 83-ФЗ, от 22.04.2013 № 63-ФЗ, от 02.07.2013 № 185-ФЗ, от 30.09.2013 № 265-ФЗ, от 05.05.2014 № 102-ФЗ, от 21.07.2014 № 216-ФЗ, от 21.07.2014 № 256-ФЗ, от 01.12.2014 № 419-ФЗ, от 28.11.2015 № 357-ФЗ, от 26.07.2017 № 205-ФЗ, от 29.07.2017 № 234-ФЗ, от 05.12.2017 № 392-ФЗ, от 18.07.2019 № 193-ФЗ, от 01.04.2020 № 98-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ).

Тема 1.4 Актуальные вопросы нормативно-правового регулирования деятельности культурно-досугового учреждения

Предмет регулирования и сфера применения настоящего Федерального закона.

3.5 Рабочая программа по модулю 2 "Педагогика и психология"

Тема 2.1 Технологии эффективного профессионального общения

Профессиональное общение как технология достижения эффективности социального взаимодействия личности. Сущность и функции профессионального общения.

Тема 2.2 Способы предупреждения и урегулирования профессиональных конфликтов

Управление конфликтами — многоаспектный вид управленческой деятельности, направленный на профилактику, регулирование и разрешение конфликтов. В результате деятельности по управлению конфликтом одной из сторон либо третьей стороной в конфликте происходят изменения в соответствии с выбранным заранее направлением.

Тема 2.3 Инклюзивный подход в организации библиотечного обслуживания

Инклюзия, интеграция, социальная изоляция, реабилитация, образовательный процесс, библиотерапия, природотерапия, арт-терапия, театротерапия.

3.6 Рабочая программа по модулю 3 "Информационные технологии"

Тема 3.1 Применение современных информационных технологий в профессиональной деятельности сотрудников библиотек

Информационная культура, удаленные информационные ресурсы, информационный веб-поиск, автоматизированная обработка информации, сетевые сервисные услуги, информационная концепция библиотековедения, «цифровые гуманитарные науки», удаленные пользователи

Тема 3.2 Применение электронных ресурсов библиотеки в информационно-библиографических отделах

Информационная среда библиотеки понимается как совокупность педагогически организованных и упорядоченных в библиотечном пространстве информационных ресурсов, каналов доступа к ним, систем ориентирования, имеющая целью обеспечение оптимальных условий для читательского развития детей и подростков

3.7 Рабочая программа по модулю 4 "Предметная деятельность"

Тема 4.1 Стратегия развития информационно-библиотечного обслуживания молодёжи в государственных и муниципальных библиотеках Краснодарского края

Стратегия развития библиотечного дела направлена на комплексное развитие библиотечного дела, модернизацию библиотечной системы страны, сохранение и пополнение библиотечных фондов, расширение свободного и равного доступа граждан к информации, совершенствование подготовки библиотечных кадров, а также на внедрение информационных технологий, научного и методического обеспечения деятельности библиотек.

Тема 4.2 Особенности организации проектно-исследовательской деятельности специалистов библиотек в работе с юношеством и молодёжью

Добиться повышения эффективности и качества библиотечной работы невозможно без проектно-исследовательской деятельности.

Результаты исследований помогают успешно реализовывать библиотечные услуги, удовлетворять информационные запросы молодежи, разнообразить формы массовой работы, досуг подростков, изучать фонд библиотеки, поднять престиж библиотеки и доказать значимость книги и чтения.

Тема 4.3 Тенденции развития отечественного рынка литературы для юношества и молодёжи

Определение юношества и молодёжи, как отдельной целевой аудитории.

Что такое целевая аудитория

Зачем нужно знать свою целевую аудиторию в лицо?

Хорошо и плохо подобранная целевая аудитория: примеры

Как определить целевую аудиторию

итоги

Тема 4.4 Организация и проведение книжных акций для молодых читателей. Поиск эффективных путей привлечения молодёжи к чтению

Книжные акции. Разработка проекта. Ролевые игры. Тренинговые занятия.

Тема 4.5 Дифференцированный подход библиотечного обслуживания молодёжи в соответствии с возрастными, психолого-педагогическими и индивидуальными особенностями развития личности читателя

Разбор основных вопросов:

Что хочет получить пользователь библиотеки (каковы его потребности, интересы, мотивы, ожидания и т. д.)?

Что может дать читателю библиотека (каковы ее возможности

с точки зрения полезности для пользователя и общества)?
Как в ходе библиотечного обслуживания обеспечиваются читательские потребности, права?
Какова роль библиотекаря и читателя в процессе обслуживания?
Как оценить успешность этой деятельности?

Тема 4.6 Возможности использования ресурсов Национальной электронной библиотеки в региональных и муниципальных библиотеках

НЭБ - представленный единым порталом и поисковой системой проект, цель которого — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек.

НЭБ содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России.

Тема 4.7 Методика организации краеведческой работы в библиотеке

Библиотечное краеведение на протяжении многих десятилетий является одним из важнейших направлений деятельности общедоступных (публичных) библиотек. Его развитие связано с общими тенденциями изменений, происходящих во всех сферах жизни российского общества (социально-экономической, культурной, образовательной, информационной и др.).

Тема 4.8 Формирование, развитие и сохранение навыков чтения среди молодежи. Программно-целевой и проектный подход в организации циклов мероприятий и занятий по поддержке чтения

Чтение подростков и молодёжи: актуальные проблемы и новые подходы к их решению.

Тема 4.9 Роль библиотек в укреплении традиций семейного чтения. Рекомендательная библиография в обеспечении семейного чтения

Повышение профессиональной компетентности библиотекарей в области развития семейной читательской культуры населения.

Тема 4.10 Информационная среда библиотеки как элемент обслуживания пользователей библиотеки в современных условиях

Информационно-образовательная среда библиотеки – это окружающее читателя определенно организованное пространство, это объект деятельности, связанный с непрерывным образованием в целом и содержанием процесса библиотечного взаимодействия.

Тема 4.11 Особенности работы библиотек Кубани в рамках национального проекта "Творческие люди"

Нацпроект «Культура» разработан в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и

стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и скорректирован в соответствии с указом от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Его реализация началась 1 января 2019 года.

В структуру нацпроекта входят три федеральных проекта: «Культурная среда», «Творческие люди» и «Цифровая культура». Куратором является заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Татьяна Голикова, руководителем – Министр культуры Российской Федерации Ольга Любимова.

Тема 4.12 Развитие библиотек в рамках основных положений Модельного стандарта

Актуальность разработки Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки (далее – Модельный стандарт) обусловлена технологическими инновациями в современном обществе, при которых процессы создания, хранения, доступа и распространения информации, знаний и культурных ценностей претерпевают кардинальные изменения. Целью настоящего Модельного стандарта является развитие библиотечноинформационной отрасли, упорядочивание деятельности библиотек в условиях постоянных общественных изменений, определение разных видов деятельности библиотек.

Тема 4.13 Информационная среда библиотеки как условие развития поисково-творческой деятельности

Современные социально-экономические условия, сложившиеся в российском обществе, формируют потребность в активной творческой личности, способной к саморазвитию и самоактуализации, умеющей конструктивно работать в проблемных ситуациях, сочетать профессиональную компетентность с гражданской ответственностью, обладать должным мировоззренческим кругозором и нравственным сознанием, готовую гибко вписаться в систему новых социальных и производственных отношений. Именно недостаток такой личности является первопричиной многих трудностей в современном обществе.

Тема 4.14 Маркетинговые коммуникации в библиотечно-информационной деятельности

Излагается целостная концепция профильного маркетинга, раскрывается его содержание и анализируется комплекс, представлены стратегии и тактика маркетингового управления библиотекой как социально-культурным учреждением, библиотечное обслуживание рассматривается в контексте маркетинга услуг. Раскрывается роль маркетинговых коммуникаций в библиотеке, характеризуются библиотечные публич-рилейшнз и специфика рекламной деятельности библиотеки. Особое внимание уделяется организации и осуществлению маркетинговых исследований в условиях библиотеки.

Тема 4.15 Особенности проведения мероприятий информационно-просветительского характера, направленных на пропаганду здорового образа жизни в молодежной среде

привлечение внимания молодежи к вопросу важности сохранения здоровья;

формирование у детей и молодежи негативного отношения к употреблению различных видов наркотических средств и психотропных веществ, другим асоциальным явлениям;

создание профилактического пространства в сети Интернет;

активизация деятельности волонтерского движения, направленной на пропаганду здорового и социально ответственного образа жизни, профилактику употребления психоактивных веществ.

Тема 4.16 Методы профилактики вовлечения детей и подростков в деструктивные неформальные объединения

Профилактическая работа, как правило, должна включать: социально-педагогическую диагностику обучающихся; психологическую диагностику особенностей психоэмоционального состояния и личностных особенностей обучающихся; проведение разнообразных дискуссий, диспутов с несовершеннолетними («Неформальные молодёжные объединения: «за и «против», «Неформалы: путь к себе или от себя», «Выбираю круг общения», «Субкультура: «за» и «против» и др.). Целесообразна организация среди несовершеннолетних деловых игр с целью выявления интересных и социально-значимых занятий («Мир со знаком плюс и минус», «Свобода и ответственность»). Значимым является проведение психологических тренингов личностного роста («Я принимаю себя», «Я познаю себя», «Я умею разрешать конфликты» 7 и др.), циклов занятий, направленных на формирование и развитие толерантности.

Тема 4.17 Поликультурная деятельность в работе с юношеством и молодёжью государственных и муниципальных библиотек

Общедоступность для всех категорий пользователей выступает в качестве основного преимущества библиотек перед другими социально-культурными институтами. Независимо от того, какие у человека ценности, приоритеты, социальный статус, этническая принадлежность, двери библиотек всегда открыты для него. Названные возможности библиотеки послужили основанием для принятия Манифеста ИФЛА о поликультурной библиотеке (2008 г.), подчеркнувшего, что «... культурное и лингвистическое разнообразие являются общим наследием человечества, которое следует беречь и сохранять во всеобщих интересах. Оно является источником обмена, инноваций, творчества и мирного сосуществования»

Тема 4.18 Общие вопросы внедрения профессиональных стандартов в сфере библиотечно-информационного обслуживания

Указ Президента РФ № 597 от 7 мая 2012 г. «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. № 148н утвердил уровни квалификации в целях разработки профессиональных стандартов, Новые положения Трудового кодекса РФ о профессиональных стандартах: статьи 195.1–195.3 узаконили понятия квалификация работника и профессиональный стандарт.

Тема 4.19 Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении юношества и молодёжи

Программа разработана с учётом Постановления Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». Программа школы является одной из составляющих воспитательной работы, разделом «Создание образовательного пространства для гражданско-патриотического и спортивно-патриотического воспитания подрастающего поколения».

Тема 4.20 Автоматизированное обслуживание в государственных и муниципальных библиотеках

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О библиотечном деле (с изменениями на 26 июня 2007 года) Документ с изменениями, внесенными: Федеральным законом от 22 августа 2004 года N 122-ФЗ (Российская газета, N 188, 31.08.2004) (о порядке вступления в силу см. статью 155 Федерального закона от 22 августа 2004 года N 122-ФЗ);

Федеральным законом от 26 июня 2007 года N 118-ФЗ (Российская газета, N 141, 04.07.2007) (о порядке вступления в силу см. статью 49 Федерального закона от 26 июня 2007 года N 118-ФЗ).

Тема 4.21 Библиотека как центр формирования читательского развития населения

Библиотека – это единственный социальный институт, где отслеживается национальный репертуар печати и приобретаются с возможно большей полнотой выходящие в стране издания с тем, чтобы предоставлять их в общественное пользование, в основном бесплатно. В условиях регионализации всех институциональных сфер и низкой покупательной способности членов общества (особенно в малых городах и на селе), библиотеки становятся одним из основных социальных институтов, который мог бы взять на себя значительную долю ответственности за обеспечение доступности информации в такой масштабной стране, как Россия. Тем более что посещаемость библиотек (около 1 млрд. посещений в год) в три раза выше по сравнению с остальными учреждениями культуры вместе взятыми.

Тема 4.22 Формы и методы ведения антитеррористической пропаганды среди подростков в учреждениях культуры

Терроризм — идеология насилия и практика воздействия на принятие

решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий (Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»).

Тема 4.23 Методические рекомендации по обеспечению медиабезопасности молодежи в государственных и муниципальных библиотеках

Занятия с детьми по информационной безопасности направлены на формирование информационной грамотности в области информационных технологий и СМИ, иными словами на формирование медиаграмотности с целью обеспечения информационной безопасности детей.

Рассмотрим термины «Медиаграмотность» и «Информационная безопасность детей».

Тема 4.24 Способы продвижения книжного чтения в молодежную среду

Юношеские и детско-юношеские библиотеки России накопили богатый опыт работы в приобщении юных читателей к чтению и книге, в творческом использовании целого арсенала средств и методов.

Тема 4.25 Методологические основы инкультурации личности в условиях библиотеки

Инкультурация личности ребенка как научная проблема теории детской библиотеки.

Детское чтение - актуальный способ инкультурации личности, развиваемый детской библиотекой.

Тема 4.26 Современное книгоиздание для молодежи и особенности формирования библиотечных фондов

Книгоиздание для молодежи — область книжного бизнеса, выполняющая социальный заказ общества и ориентированная на особого читателя. Этот читатель растет, развивается, совершенствуется. Этому читателю очень важно, чтобы взрослые его одобряли и поддерживали.

Что сегодня собой представляет молодежное книгоиздание? Что для него свойственно? На что оно ориентируется?

Тема 4.27 Онлайн-мероприятия в библиотеке как форма активизации читательской и познавательной деятельности

- **электронный каталог;**
- **виртуальная справка;**
- **ресурсы удаленного доступа;**

- социальные сети: **ВКонтакте, Фейсбук, Инстаграм**

- **продление книг.** Также продлить книги можно по телефонам библиотек

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Библиотечно-информационная деятельность" (группа "Специалисты по работе с юношеством и молодежью государственных и муниципальных библиотек") итоговая аттестация проводится в форме собеседования.

Вопросы для проведения собеседования:

1. Особенности работы библиотек Кубани в рамках культурных проектов

2. Технологии эффективного профессионального общения специалистов библиотек

3. Стратегия развития информационно-библиотечного обслуживания в государственных и муниципальных библиотеках

4. Современные формы и методы привлечения к чтению

5. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении юношей и молодежи

6. Проектная деятельность как способ стратегического планирования в библиотеке

5.1.1 Литература

1. Азарова, В. А. Обслуживание читателей: техника профессионального поведения. – Самара, 1998. – 146 с.

2. Алтухова, Г. А. Профессиональная этика библиотекаря: учеб. пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.:Изд-во МГУКИ, 2000. – 112 с.

3. Антопольский, А. Б. Электронные библиотеки: принципы создания: науч.-метод. пособие / А. Б. Антопольский, Т. В. Майстрович. – М.: Либерей-Бибинформ, 2007. – 228 с.

4. Ахмадова, Ю. А. Система менеджмента качества библиотеки: учеб.-практ. пособие / науч. ред. В. В. Брежнева. – СПб. : Профессия, 2007. – 264 с. – (Серия «Библиотека»).

5. Беспалов, В. М. Психология чтения: [учеб. пособие для вузов культуры и искусств] / Федер. агентство по культуре и кинематографии, Моск. гос. университет культуры и искусств. – М. : МГУКИ, 2007. – 198 с.

6. Библиотека и чтение: проблемы и исследования. – СПб., 1995. – 260с.

7. Библиотерапия: задачи, подходы, методы / сост. О. Л. Кабачек. – М., 2001. – 127с.

8. Библиотечное дело: терминологический словарь / Рос. гос. б-ка.-3-знач. перераб. и доп. изд. – М., 1997. – 168 с.

9. Библиотечное обслуживание на рубеже XXI века: проблемы и перспективы: материалы науч.- практ. конф. / ред. Т. В. Соколова. –СПб., 2002. – 136 с.
10. Библиотечное обслуживание: теория и методика: учебник / ред. А.Я.Айзенберг.– М.: Изд-во МГУКИ; Либерей, 1996. – 200 с.
11. Бородина, В. А. Библиотечное обслуживание: учеб.-метод. пособие. – М.: Либерей, 2004. – 168 с.
12. Ванеев, А. Н. Конфликты в библиотеке: предупреждение и разрешение. – СПб, 2001. – 128 с.
13. Васильченко Н.П. Методы управления библиотечным фондом//Н.П.Васильченко // Научно-технические библиотеки. - 2006. - №9.
14. Васильченко Н.П. Формирование библиотечного фонда // Научно-технические библиотеки. - 2006. - №5.
15. Григорьев Ю.В. Теоретические основы формирования библиотечных фондов: учеб. пособие / Ю.В. Григорьев. - М. - 2005.
16. Девид Майерс. Психология. – Минск, 2001.
17. Диянская, Г. П. Интегрированное библиотечное обслуживание инвалидов по зрению: лекция / Моск. гос. ин-т культуры, Рос. гос.б-ка для слепых. – М., 1999.– 39 с.
18. Диянская, Г. П. Принцип равных возможностей в тифлобиблиотековедении/Рос. гос.б-ка для слепых. – М., 1998. – 344 с.
19. Домаренко, Е. В. Культурно–досуговая деятельность библиотеки: науч.-практическое пособие. – М.:Либерей-Бибинформ,2006. – 80 с.
20. Дулатова, А. Н. Информационная культура личности: учеб.-метод. пособие//А.Н.Дулатова, Н. Б. Зиновьева. – М.: Либерей-Бибинформ, 2007.
21. Жуков В. Коммуникативная компетентность. М.,1991.
22. Информационно-библиотечная сфера: междунар. акты и рекомендации. – М.: Либерей, 2001. – 187 с.
23. Каленов, Н. Е. Новые технологии в информационном обеспечении ученых и их взаимодействие с традиционными формами информирования //Информационно-библиотечное обеспечение науки. Проблемы интеграции информационных ресурсов : материалы конф. –М., 1998. – С. 87–92.
24. Кибанов А.Я. Конфликтология: учебник / А.Я. Кибанов, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова. – 2-е изд, перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012.
25. Коваленко Н.И. Обновление фонда. Методы оценки и расчета. / Н.И.Коваленко// Научно-технические библиотеки. - 2006. - №5.
26. Кодекс профессиональной этики российского библиотекаря: Принят конференцией Российской библиотечной ассоциации (4-яежегодная сессия) 22 апр. 1999 г. // Справочник библиотекаря. – СПб., 2000. – С.35–36.
27. Крылов А.А. Психология. Учебник.- М.: изд-во «Проспект», 2001.
28. Лаврик, О. Л. Электронное библиотечное дело // Восьмые Макушинские чтения: материалы науч. конф. (Красноярск,13–15мая 2009 г.). – Новосибирск, 2009. – С. 294 – 295.
30. Мелентьева Ю.П. Сельская библиотека: проблемы развития и перспективы.: Либерей, 2003. – 91 с.

31. Мелентьева Ю.П. Чтение, читатель, библиотека в изменяющемся мире. –М.: Наука, 2007. – 355 с.
33. Скотт Д. Г. Конфликты. Пути их преодоления. – Киев, 1991.
34. Столяров Ю.Н. Библиотечный фонд: учебник / Ю.Н. Столяров. - М., 2007.
35. Терешин В.И. Библиотечный фонд: учеб. пособие / В.И. Терешин. - М. - 2005.-174 с.

5.1.2 Интернет-ресурсы

1. Мосягин, В.В. Базы данных, электронный каталог и банк данных библиотеки [Электронный ресурс] / В.В. Мосягин. Режим доступа: http://www.gpntb.ru/win/ntb/ntb97/5/f5_01.html.
2. Дергилева Т.В. Библиотечное обслуживание./Электронный ресурс/Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/preview/4164594/>

5.2 Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается высококвалифицированными специалистами, имеющими высшее профессиональное образование.

5.3 Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы предусматривает занятия в аудиториях с компьютерным оборудованием и видеопроекционной аппаратурой. Компьютеры имеют выход во всемирную информационную компьютерную сеть (Интернет).

