

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
"КРАЕВОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"
(ГБУ ДПО и К КК КУМЦ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБУ ДПО и К КК КУМЦ

Ж.П. Романовская

"15" января 2021 года

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**ОП 33 "Обеспечение безопасности образовательной организации"
(группа "Заместители директоров и специалисты, ответственные
за безопасность образовательных организаций")**

Направление деятельности – художественное образование (учреждения дополнительного образования, профессиональные образовательные организации)

Категория слушателей – работники государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы в области искусств, работники государственных профессиональных образовательных организаций

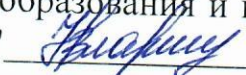
Форма обучения – с применением дистанционных образовательных технологий

Нормативный срок обучения – 40 часов


Место проведения – г. Краснодар

Краснодар
2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Обеспечение безопасности образовательной организации" (группа "Заместители директоров и специалисты, ответственные за безопасность образовательных организаций") разработана в соответствии с образовательной программой на 2021 г., положением об осуществлении образовательной деятельности в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр" и "Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в рамках выполнения государственного задания в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр", Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС) (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н)

Разработчик программы: Ларченко Инна Владиславовна, начальник отдела повышения квалификации государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр" 

Рецензент:

Савина Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социологии, правопедения и работы с персоналом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кубанский государственный технологический университет" 

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Цель реализации образовательной программы..... | 4 |
| 2. Планируемые результаты обучения..... | 4 |
| 3. Содержание программы..... | 6 |
| 3.1 Календарный учебный график..... | 6 |
| 3.2 Учебный план..... | 6 |
| 3.3 Учебно-тематический план..... | 6 |
| 3.4 Рабочая программа по модулю 1 "Нормативно-правовой"..... | 9 |
| 3.5 Рабочая программа по модулю 2 "Педагогика и психология"..... | 10 |
| 3.6 Рабочая программа по модулю 3 "Информационные технологии" | 10 |
| 3.7 Рабочая программа по модулю 4 "Предметная деятельность"..... | 11 |
| 4. Формы аттестации и оценочные материалы..... | 17 |
| 5. Организационно-педагогические условия реализации программы..... | 18 |
| 5.1 Учебно-методическое обеспечение программы..... | 18 |
| 5.2 Кадровое обеспечение программы | 19 |
| 5.3 Материально-технические условия реализации программы..... | 19 |

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цели реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения "Обеспечение безопасности образовательной организации" (группа "Заместители директоров и специалисты, ответственные за безопасность образовательных организаций") является углубление и расширение профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации; формирование дополнительных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной и эффективной деятельности в сфере обеспечения комплексной безопасности деятельности образовательной организации.

Задачи:

- расширение профессиональных компетенций, необходимых заместителям директоров и специалистам, ответственным за безопасность образовательных организаций;
- создание безопасных условий для обеспечения безопасности образовательного процесса в образовательной организации;
- ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей работу специалистов, ответственных за безопасность образовательной организации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Обеспечение безопасности образовательной организации" направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций руководителей государственных и муниципальных музеев:

| Вид профессиональной деятельности | Описание трудовых функций/ действий | Знания Знать: | Умения Уметь: | Практические навыки (опыт) Владеть: |
|---|---|---|---|---|
| Обеспечивать исполнение нормативно-правовых требований законодательства Российской Федерации по основным вопросам организации и обеспечения комплексной безопасности в образовательной деятельности | Применение правовых норм законодательства Российской Федерации и субъекта Российской Федерации при руководстве организацией дополнительного образования, профессиональной образовательной организации | Основные нормы и требования по обеспечению защиты от чрезвычайных (кризисных) ситуаций, пожарной безопасности, охраны труда, антитеррористической и противокриминальной защищенности, противодействию экстремизму, предупреждению травматизма и соблюдению внутреннего режима | Использовать профессиональные знания и умения в реализации задач обеспечения комплексной защиты образовательной организации; планировать деятельность по управлению обеспечением защиты объекта и персонала образовательной | Методами эффективного распределения полномочий и ответственности при обеспечении безопасности образовательной организации; методами создания и поддержания благоприятного морально-психологического климата в организации; навыками проблемного |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>в образовательном учреждении, а также порядок разработки указанных норм и требований; законодательные основы проведения профилактической работы с подростками по предупреждению правонарушений экстремистской направленности; методами диагностики среды распространения информации экстремистского характера; профилактика противодействия идеологии радикальной и иной деструктивной идеологии в образовательных организациях; состояние противопожарной защиты и охраны труда, антитеррористический защищенности образовательного учреждения, специфику технической укрепленности и защищенности территории и объектов образовательной организации, порядок функционирования охраны, контрольно-пропускного и внутриобъектового режима учреждения служебный организации</p> | <p>организации; применять современные способы защиты информации образовательной организации; разрабатывать и реализовывать управленческие проекты сфере безопасности образовательной организации.</p> | <p>анализа деятельности образовательной организации; навыками работы защиты информации с современными информационными ресурсами в рамках обеспечения безопасной деятельности ; методами управления и контроля в вопросах обеспечения безопасности образовательной организации.</p> |
|--|---|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления при возникновении чрезвычайных ситуаций | | |
|--|--|--|--|--|

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Календарный учебный график

| Период обучения | Срок обучения | Ауд. часов в день | Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев) |
|---------------------|---------------|-------------------|---|
| 1-5 марта 2021 года | 40 часов | 8 часов | 5 дней |

3.2 Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Обеспечение безопасности образовательной организации" группа "Заместители директоров и специалисты, ответственные за безопасность образовательных организаций.

Категория слушателей – работники государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы в области искусств, работники государственных профессиональных образовательных организаций.

Форма обучения – с применением дистанционных образовательных технологий

Нормативный срок обучения – 40 часов

| № п | Наименование дисциплин (модулей) | Всего часов | В том числе | | | Форма контроля |
|-----|--------------------------------------|-------------|--------------------|----------------------|------------------------|----------------|
| | | | аудиторные занятия | | самостоятельная работа | |
| | | | лекции | практические занятия | | |
| 1. | Модуль 1 "Нормативно-правовой" | 8 | 8 | | | |
| 2. | Модуль 2 "Педагогика и психология" | 4 | 4 | | | |
| 3. | Модуль 3 "Информационные технологии" | 4 | 4 | | | |
| 4. | Модуль 4 "Предметная деятельность" | 23 | 23 | | | |
| | Итого занятий (часов) | 39 | 39 | | | |
| | Итоговая аттестация | 1 | | | | Собеседование |
| | Итого | 40 | | | | |

3.3 Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Обеспечение безопасности образовательной организации" (группа "Заместители директоров и специалисты, ответственные за безопасность образовательных организаций")

| № п/п | Наименование дисциплин (модулей) | Всего часов | В том числе | | | Форма контроля |
|-----------|--|-------------|--------------------|----------------------|------------------------|----------------|
| | | | аудиторные занятия | | самостоятельная работа | |
| | | | лекции | практические занятия | | |
| 1. | Модуль 1. "Нормативно-правовой" | 8 | 8 | | | |
| 1.1 | Основы административного законодательства в сфере обеспечения безопасности в образовательной организации | 2 | 2 | | | |
| 1.2 | Нормативно-правовые требования к противопожарной безопасности в образовательных организациях | 2 | 2 | | | |
| 1.3 | Порядок организации охраны труда в образовательных организациях | 2 | 2 | | | |
| 1.4 | Нормативно-правовые требования к защите персональных данных в образовательной организации | 2 | 2 | | | |
| 2. | Модуль 2 "Педагогика и психология" | 4 | 4 | | | |
| 2.1 | Актуальные вопросы психологической безопасности в образовательной организации | 2 | 2 | | | |
| 2.2 | Психологические приемы создания условий для комфортного осуществления образовательного процесса | 2 | 2 | | | |
| 3. | Модуль 3. "Информационные технологии" | 4 | 4 | | | |
| 3.1 | Информационная безопасность образовательной организации. | 2 | 2 | | | |

| | | | | | | |
|-----------|---|-----------|-----------|--|--|--|
| | Механизмы защиты информационного пространства от несанкционированных вмешательств, изменения конфигурации системы | | | | | |
| 3.2 | Обеспечение информационной безопасности обучающихся при организации доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет | 2 | 2 | | | |
| 4. | <i>Модуль 4. "Предметная деятельность"</i> | 23 | 23 | | | |
| 4.1 | Организация системы комплексной безопасности образовательных организаций в контексте задач обеспечения безопасного функционирования образовательной организации | 2 | 2 | | | |
| 4.2 | Обеспечение состояния защищенности образовательной организации от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера | 2 | 2 | | | |
| 4.3 | Принципы организации обеспечения комплексной безопасности объектов, персонала образовательной организации | 2 | 2 | | | |
| 4.4 | Перечень документов и основных мероприятий по противопожарной безопасности образовательных организаций | 2 | 2 | | | |
| 4.5 | Организация и обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций | 2 | 2 | | | |

| | | | | | | |
|------|--|-----------|-----------|--|--|---------------|
| 4.6 | Порядок организации контрольно-пропускного режима, обеспечение инженерно-технической укреплённости образовательной организации | 2 | 2 | | | |
| 4.7 | Основные требования к разработке внутренних документов по обеспечению безопасности в образовательной организации | 2 | 2 | | | |
| 4.8 | Методы противодействия распространению радикальной и иной деструктивной идеологии в образовательной организации | 2 | 2 | | | |
| 4.9 | Механизмы профилактики процессов экстремизма в молодежной среде, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | 2 | 2 | | | |
| 4.10 | Правовые основы, задачи и принципы оказания первой помощи в образовательной организации | 2 | 2 | | | |
| 4.11 | Ответственность руководителя и специалиста, ответственного за организацию и обеспечение безопасности образовательного процесса в образовательной организации | 2 | 2 | | | |
| 4.12 | Теоретические и организационные основы проведения профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательной организации | 1 | 1 | | | |
| | Итого занятий (часов) | 39 | 39 | | | |
| | Итоговая аттестация | 1 | | | | Собеседование |
| | Итого: | 40 | | | | |

3.4 Рабочая программа по модулю 1 "Нормативно-правовой"

Тема 1.1 Основы административного законодательства в сфере обеспечения безопасности в образовательной организации

Правовая основа системы безопасности в образовательной организации: Конституция РФ; Федеральные законы "Об образовании", "О борьбе с терроризмом", "О пожарной безопасности", "О милиции", "Об оружии", "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации", "Об основах охраны труда в Российской Федерации" и др., Трудовой, Гражданский, Уголовный, Уголовно-процессуальный и иные кодексы РФ, а также указы, распоряжения и послания Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные правовые акты субъектов РФ, решения, постановления, приказы, положения и иные документы, регулирующие вопросы безопасности:

- противодействия терроризму во всех его проявлениях;
- пожарной безопасности (имеются АПС, планы эвакуации, первичные средства пожаротушения, оборудован противопожарный пост);
- электробезопасности;
- санитарно-эпидемиологического благополучия;
- эффективной гражданской обороны;
- комфортного пребывания участников образовательного процесса в учреждении;
- охраны труда и безопасной организации образовательного и производственных процессов

Тема 1.2 Нормативно-правовые требования к противопожарной безопасности в образовательных организациях

Рассмотрение законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности (Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ "О пожарной безопасности", принимаемые в соответствии с ним федеральные законы и иные нормативно-правовые акты, а также законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ и муниципальные правовые акты, регулирующие вопросы ПБ), а также основополагающие законодательные акты в области пожарной безопасности - Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ "О пожарной безопасности", определяющий общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации, Федеральный закон "О добровольной пожарной охране" и Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности", устанавливающий основные положения технического регулирования в указанной сфере и общие требования пожарной безопасности к объектам защиты.

Тема 1.3 Порядок организации охраны труда в образовательной организации

Виды и классификация нормативных правовых актов:

Нормативно-правовые акты федерального уровня:

Конвенция о правах ребенка, которая принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей ООН от 20 ноября 1989 года;

- Конституция РФ (ст.37);
- Федеральные конституционные законы РФ: ФКЗ РФ "О чрезвычайном положении" от 30 мая 2001 г. №3 – ФКЗ, ФКЗ РФ "О военном положении" от 30 января 2002 г. №1 – ФКЗ;
- Федеральные законы РФ:
 - а) Федеральные кодифицированные законы РФ: ТК РФ, УК РФ, ГК РФ;
 - б) Федеральные комплексные законы РФ: ФЗ РФ "О полиции", ФЗ РФ "О статусе военнослужащих";
 - в) Федеральные текущие законы РФ: ФЗ РФ от 25.11.2009 г. №267 – ФЗ – изменения и дополнения в ТК РФ;
- нормативные указы Президента РФ, например, указ Президента РФ от 03.03.2004 г. №314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти";
- нормативные акты Правительства РФ: постановление Правительства РФ от 25.02.2000 г. №163 "Перечень тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет";
- ведомственные подзаконные нормативные акты: постановление Минтруда РФ от 31.12.2002 г. №85 "Об утверждении Перечней должностей и работ, замещаемых или выполняемых работниками, с которыми работодатель может заключать письменные договоры о полной индивидуальной или коллективной (бригадной) материальной ответственности, а также типовых форм договоров о полной материальной ответственности";
- межведомственные подзаконные акты: приказ Министерства экономического развития РФ и Министерства регионального развития РФ от 03.03.2010 г. №85/92 "Об утверждении Перечня отдельных и труднодоступных территорий и сроков проведения в них Всероссийской переписи населения 2010 года"

1.4. Нормативно-правовые требования к защите персональных данных в образовательной организации

Основные нормативные правовые акты в области персональных данных. ... - Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 г. № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке».

3.5 Рабочая программа по модулю 2 "Педагогика и психология"

Тема 2.1 Актуальные вопросы психологической безопасности в образовательной организации

Психологическая и физическая безопасность

Внешние источники угрозы психологической безопасности

Внутренние источники психологической безопасности

Психологическая самозащита от деструктивного поведения

Алгоритм психологической защиты

Тема 2.2 Психологические приемы формирования навыков безопасного поведения в образовательной организации, создание условий для комфортного осуществления образовательного процесса

Приемы формирования навыков безопасного поведения в образовательной организации, предупреждения и профилактики стресса. Методы и способы предупреждения и устранения стрессовых состояний. Формирования навыков безопасного поведения в образовательной организации.

3.6 Рабочая программа по модулю 3 "Информационные технологии"

Тема 3.1 Информационная безопасность образовательной организации.

Механизмы защиты информационного пространства от несанкционированных вмешательств, изменения конфигурации системы

Информационная технологическая. Виды информационных технологий, их основные принципы. Информационная безопасность, технологии обработки данных.. Информационная безопасность и тенденции её дальнейшего развития.

Тема 3.2 Обеспечение информационной безопасности обучающихся при организации доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет

Информационные технологии. Виды информационных технологий, их основные принципы. Информационные технологии обработки данных. Современные информационные технологии.

3.7 Рабочая программа по модулю 4 "Предметная деятельность"

Тема 4.1 Организация системы комплексной безопасности образовательных организаций в контексте задач обеспечения безопасного функционирования образовательной организации

Основные направления комплексной безопасности государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы в области искусств, государственных профессиональных образовательных организаций

Совокупность мер и мероприятий образовательной организации, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Цели и мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации.

Принципы организации обеспечения комплексной безопасности объектов, персонала образовательной организации.. Основные принципы и элементы системы безопасности ОУ. Субъекты обеспечения безопасности ОУ. Физическая защита здания ОУ.

Тема 4.2. Обеспечение состояния защищенности образовательной организации от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера

Концепция обеспечения состояния защищенности образовательной организации от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Виды и способы противодействия угрозам социального, техногенного и природного характера

Тема 4.3 Принципы организации обеспечения комплексной безопасности объектов, персонала образовательной организации

Основные задачи образовательной организации в части создания безопасных условий осуществления образовательной деятельности являются:

- обеспечение выполнения участниками образовательного процесса требований законодательных и других нормативно-правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий обучения и воспитания;
- предотвращение несчастных случаев с обучающимися, воспитанниками в ходе образовательной деятельности и во время проведения мероприятий, организованных образовательной организацией;
- формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;
- профилактика и пресечение противоправного поведения, защиту детей и работников от преступных посягательств;
- организация транспортной безопасности при перевозке детей;
- обеспечение безопасной эксплуатации зданий и сооружений, оборудования и технических средств обучения.

Тема 4.4 Перечень документов и основных мероприятий по противопожарной безопасности образовательных организаций

Основные задачи и нормативно-правовые требования к противопожарной безопасности в образовательных организациях:

соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;

обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03);

неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;

совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре; перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;

поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;

содержание подвальных и подсобных помещений в противопожарном состоянии.

Нормативно-правовые документы, регулирующие мероприятия по противопожарной безопасности образовательных организаций

Тема 4.5 Организация и обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций

Инструктаж работников образовательного учреждения всех уровней по противодействию террористическим проявлениям; инвентаризацию основных и запасных входов-выходов; проведение осмотров территории и помещений; организацию контролируемого въезда автотранспорта на территорию образовательного учреждения; организацию пропускного режима; организацию уборки территории и помещений образовательного учреждения; информационное обеспечение в сфере антитеррористической деятельности; проверку работоспособности телефонной связи дежурной службы образовательного учреждения с дежурной частью УВД; плановые

проверки работоспособности технических средств защиты, проведение тренировок по антитеррористической деятельности; инвентаризацию помещений, сдаваемых в аренду.

Тема 4.6 Порядок организации контрольно-пропускного режима, обеспечение инженерно-технической укрепленности образовательной организации

Совокупность мероприятий, направленных на усиление конструктивных элементов зданий, помещений и охраняемых территорий, обеспечивающее необходимое противодействие несанкционированному проникновению (случайному проходу) в образовательное учреждение, взлому и другим преступным посягательствам. Организация и проведение противопожарных мероприятий, включая оснащение образовательного учреждения системой пожарной сигнализации, осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами Государственной противопожарной службы МЧС России.

Тема 4.7 Основные требования к разработке внутренних документов по обеспечению безопасности в образовательной организации

Разработка локальных нормативно-правовых актов по вопросам пожарной безопасности (ПБ) является важнейшей обязанностью и функцией должностных лиц, ответственных за состояние пожарной безопасности в образовательном учреждении. Для выполнения требований пожарной безопасности руководитель обязан утвердить и постоянно актуализировать следующие документы:

1. Приказ о противопожарном режиме в образовательном учреждении
2. Приказ о назначении лица, ответственного за обеспечение пожарной безопасности
3. Приказ об утверждении состава добровольной пожарной дружины
4. Инструкция по пожарной безопасности
5. План действий в случае возникновения пожара
6. План эвакуации
7. Инструкция для дежурного персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре
8. План проведения тренировки по эвакуации людей в случае возникновения пожара
9. Акт (справка) о результатах проведенных тренировок по эвакуации людей в случае возникновения пожара
10. План противопожарных мероприятий
11. Журнал регистрации противопожарного инструктажа
12. Журнал учета первичных средств пожаротушения
13. Акт технического обслуживания и проверки внутренних пожарных кранов
14. Акт проверки пожарного гидранта на водоотдачу
15. Акт обработки деревянных конструкций чердачных помещений огнезащитным составом
16. Акт обработки деревянных конструкций чердачных помещений огнезащитным составом
17. Акт проверки состояния огнезащитной обработки
18. Акт проверки состояния огнезащитной обработки
19. Акт визуального осмотра наружных пожарных лестниц

Перечень и порядок разработки нормативных документов по организации антитеррористической работы в образовательном учреждении.

Тема 4.8 Методы противодействия распространению радикальной и иной деструктивной идеологии в образовательной организации

Основные механизмы распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в образовательной организации

- организация (участие) в деятельности религиозного объединения, в отношении которых судом принято решение о ликвидации либо запрете в связи с осуществлением экстремистской деятельности, вовлечение иных лиц в деятельность экстремистского толка; - производство и распространение экстремистских материалов; - пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии; - нарушения установленного порядка организации либо проведения митингов, собраний и прочее; - публичные призывы к осуществлению террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма; - организация объединения посягающего на личность и права граждан;

Тема 4.9 Механизмы профилактики процессов экстремизма в молодежной среде, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Основные механизмы профилактики процессов экстремизма в молодежной среде, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в образовательной организации:

- изготовление и/или распространение документальных и художественных фильмов, а также относящихся к специальным средствам массовой информации информационных компьютерных файлов, содержащих скрытые вставки, воздействующие на подсознание людей и (или) оказывающие вредное влияние на их здоровье; - неисполнение требований законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и т.п.

Тема 4.10 Правовые основы, задачи и принципы оказания первой помощи в образовательной организации

Задачи, содержание, правовые основы и принципы оказания первой помощи.

Тема 4.11 Ответственность руководителя и специалиста, ответственного за организацию и обеспечение безопасности образовательного процесса в образовательной организации

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2017 года № 602 "Об утверждении Порядка расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность"; приказ Департамента образования города Москвы от 30 октября 2017 г. № 1070 "Об организации работы по расследованию несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных организаций и иных учреждений, подведомственных ДОГМ"; Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.

Тема 4.12 Теоретические и организационные основы проведения профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательной организации

Профилактика вовлечения молодежи в экстремистские организации. Проблемы и решения. Схемы и механизмы распространения экстремизма в молодежной среде. Системы противодействия.

Тема 4.14 Нормативно-правовые требования и механизмы организации охраны труда в образовательной организации

Нормативно-правовые требования к сфере охраны труда в образовательных организациях:

1) Отраслевое соглашение по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2015 - 2017 годы; 2) приказ Минтруда России от 19.08.2016 N 438н "Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда"; 3) приказ Минтруда России от 24.06.2014 N 412н "Об утверждении Типового положения о комитете (комиссии) по охране труда"; 4) постановление Минтруда России от 08.02.2000 N 14 "Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организациях" (в ред. от 12.02.2014).
Соглашение по охране труда

Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.

Перечень приказов по охране труда для образовательной организации.

Осуществление общественного контроля над соблюдением законодательства и иных нормативных актов по охране труда в образовательной организации.

Тема 4.15 Основные профилактические мероприятия по обеспечению безопасности в образовательной организации

Основные профилактические мероприятия и задачи для создания безопасной образовательной среды:

- обеспечение выполнения участниками образовательного процесса требований законодательных и других нормативно-правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий обучения и воспитания;
- предотвращение несчастных случаев с обучающимися, воспитанниками в ходе образовательной деятельности и во время проведения мероприятий, организованных образовательной организацией;
- формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;
- профилактика и пресечение противоправного поведения, защиту детей и работников от преступных посягательств;
- организация транспортной безопасности при перевозке детей;
- обеспечение безопасной эксплуатации зданий и сооружений, оборудования и технических средств обучения.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Обеспечение безопасности образовательной организации" группа "Заместители

директоров и специалисты, ответственные за безопасность образовательных организаций" с применением электронного обучения итоговая аттестация проводится в форме собеседования.

Вопросы для проведения собеседования:

1. Основы административного законодательства в сфере обеспечения безопасности в образовательной организации
2. Нормативно-правовые требования к противопожарной безопасности в образовательных организациях
3. Нормативно-правовые требования и механизмы организации охраны труда в образовательной организации
4. Особенности психологической безопасности в образовательной организации
5. Психологические приемы формирования навыков безопасного поведения в образовательной организации, создание условий для комфортного осуществления образовательного процесса
6. Психологические приемы формирования навыков безопасного поведения в образовательной организации, создание условий для комфортного осуществления образовательного процесса
7. Обеспечение состояния защищенности образовательной организации от внешних и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера
8. Требования административного законодательства в сфере обеспечения безопасности в образовательной организации
9. Принципы организации обеспечения комплексной безопасности объектов, входящих в состав образовательной организации
10. Нормативно-правовые требования к противопожарной безопасности в образовательных организациях
11. Организация и обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций
12. Организация контрольно-пропускного режима, обеспечение инженерно-технической укреплённости образовательной организации
13. Основные требования к разработке внутренних документов по обеспечению безопасности в образовательной организации
14. Правовые основы, задачи и принципы оказания первой помощи в образовательной организации
15. Механизмы распространения экстремизма в молодежной среде, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
16. Нормативные требования охраны труда в образовательных организациях
17. Нормативно-правовые требования и механизмы организации охраны труда в образовательной организации
18. Основные профилактические мероприятия по обеспечению безопасности в образовательной организации
19. Ответственность руководителя и специалиста, ответственного за организацию обеспечения безопасности образовательного процесса в образовательной организации
20. Обеспечение информационной безопасности обучающихся при организации доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебно-методическое обеспечение программы

5.1.1 Литература

5.1.1.1 Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Государственные образовательные стандарты. Библиографические источники. Наглядные пособия / Авт. – сост. С. В. Петров. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2005.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С. В. Белов, А. В. Ильницкая, А. Ф. Козьяков и др.; под общ. ред. С. В. Белова. – Высш. шк., 2001.
3. Охрана труда: организация и управление: Учеб. пособие / МАНЭБ; под ред. О. Н. Русака. – СПб.: Профессия, 2012.
4. Пожарная безопасность: Научно-технический журнал. – М.: ООО "Информост", 2001–2002.
5. Фомин А. Д. Руководство по охране труда. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2015.
6. Петрова М. С., Петров С. В., Вольхин С. Н Охрана труда на производстве и в учебном процессе: Учебное пособие. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2005.
7. Петров С. В. Концепция безопасности образовательного учреждения. // ОБЖ. Основы безопасности жизни. № 10. 2014. С. 11–16.

5.1.1.2 Дополнительная литература:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2017 года № 602 "Об утверждении Порядка расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность";
4. Гражданский кодекс Российской Федерации.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
6. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
7. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ "О пожарной безопасности".
8. Федеральный закон Российской Федерации от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ "О борьбе с терроризмом" (с изменениями).
9. Федеральный закон Российской Федерации от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ "Об основах охраны труда в Российской Федерации".
10. Федеральный закон Российской Федерации от 12 марта 1999 г. № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
11. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 1999 г. № 1040 "О мерах по противодействию терроризму".
12. Постановление Правительства РФ от 23 мая 2000 г. № 339 "О нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда".

13. Приказ Министерства образования РФ от 7 августа 2000 г. № 2414 "О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений".

5.1.2 Интернет-ресурсы

1. Федеральный портал "Российское образование". Режим доступа:
<http://www.edu.ru>

2. Сервисы Интернет, помогающие обеспечить
безопасность детей в сети:

<http://www.detionline.ru>

<http://www.content-filtering.ru>

<http://www.saferinternet.ru>

<http://www.friendlyrunet.ru/>

<http://saferunet.ru/>

<http://www.ya-roditel.ru/>

3. Сайт Роскомнадзора (Сайт "персональные данные. дети",
Памятка "Безопасность детей в Интернете")

5.2 Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается высококвалифицированными специалистами, имеющими высшее профессиональное образование.

5.3 Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы предусматривает занятия в аудиториях с компьютерным оборудованием и видеопроекционной аппаратурой. Компьютеры имеют выход во всемирную информационную компьютерную сеть (Интернет).

Необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает:

- учебные аудитории для групповых занятий, в том числе оснащенные музыкальным инструментом (фортепиано), мультимедийной системой, позволяющей воспроизводить аудио-, видео- и графические материалы.