

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И КУЛЬТУРЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
"КРАЕВОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"



УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности
директора ГБУ ДПО
и К КК КУМЦ

И.А. Логачева
"12" апреля 2021 года

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

ОП 01 "Управление организацией и персоналом"
(группа "Заместители директоров по воспитательной работе,
педагоги-организаторы образовательных организаций")

Направление деятельности – художественное образование
(педагогические работники)

Категория слушателей – Работники государственных и муниципальных
образовательных организаций, реализующих дополнительные
образовательные программы в области искусств

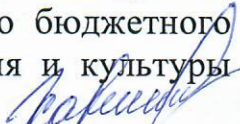
Форма обучения – с применением электронного обучения

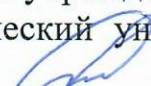
Нормативный срок обучения – 72 часа

Место проведения – г. Краснодар

Краснодар
2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Управление организацией и персоналом" (группа "Заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы образовательных организаций") разработана в соответствии с образовательной программой дополнительного профессионального образования повышения квалификации на 2021 г., положением об осуществлении образовательной деятельности в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр", положением о применении электронного обучения при реализации дополнительных профессиональных программ в рамках выполнения государственного задания в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр" и др.

Разработчик программы: Хараишвили Кристина Владимировна, методист отдела повышения квалификации государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр" 

Рецензент: Савина Инна Александровна, доцент кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кубанский государственный технологический университет", кандидат педагогических наук 

Содержание

1. Цель реализации образовательной программы.....	4
2. Планируемые результаты обучения.....	4
3. Содержание программы.....	6
3.1 Календарный учебный график.....	6
3.2 Учебный план.....	6
3.3 Учебно-тематический план.....	7
3.4 Рабочая программа по модулю 1 "Нормативно-правовой".....	11
3.5 Рабочая программа по модулю 2 "Педагогика и психология".....	12
3.6 Рабочая программа по модулю 3 "Информационные технологии".....	13
3.7 Рабочая программа по модулю 4 "Предметная деятельность".....	13
4. Формы аттестации и оценочные материалы.....	19
5. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	20
5.1 Учебно-методическое обеспечение программы.....	20
5.1.1 Литература.....	20
5.1.1.1 Основная литература.....	20
5.1.1.2 Дополнительная литература.....	20
5.1.2 Интернет-ресурсы.....	21
5.2 Кадровое обеспечение программы.....	21
5.3 Материально-технические условия реализации программы.....	21

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цели реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Управление организацией и персоналом" (группа "Заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы образовательных организаций") является повышение квалификации заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов, формирование новых умений и навыков в области профессиональной деятельности, необходимых для расширения профессиональных компетенций.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Управление организацией и персоналом" направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
- способность осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;
- способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования

В результате освоения программы слушатель должен:

знать

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений дополнительного образования;
- Конвенцию о правах ребенка;
- актуальные направления защиты прав ребенка на международном и национальном уровнях;
- теорию и методы управления образовательными системами;
- основы менеджмента, управления персоналом;

- возрастную и специальную педагогику и психологию;
- методику поиска и поддержки молодых талантов;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями, лицами их замещающими, коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.

уметь

- актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства РФ в области дополнительного образования;
- работать с нормативно-правовыми документами, применять их положения в практической профессиональной деятельности в пределах компетенции;
- анализировать внутренние возможности учреждения, выявлять скрытые резервы, вычленять проблемы и находить эффективные пути их решения;
- анализировать проблемы и делать соответствующие выводы, разрабатывать меры по устранению выявленных недостатков и увеличению эффективности служебной деятельности;
- четко и грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- правильно организовывать и планировать выполнение порученных заданий, рационально использовать свое рабочее время;
- применять разнообразные формы методической деятельности, разрабатывать необходимые методические материалы;
- планировать деятельность по внедрению современных моделей учебно-воспитательной деятельности;
- определять наиболее эффективные формы, методы и средства учебно-воспитательной деятельности, новые образовательные технологии, включая информационные;
- разрабатывать, подготавливать и осуществлять просмотры, художественные программы и постановки;
- организовывать участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня

владеть

- принципами психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- навыками работы с современными информационными ресурсами в рамках своей деятельности;

- технологиями разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;
- механизмом создания условий для реализации потенциала детей и подростков в различных видах творческой деятельности;
- методикой организации и проведения театрализованных и отчетных концертов, фестивалей и массовых мероприятий в учреждениях дополнительного образования.

3. Содержание программы

3.1 Календарный учебный график

Период обучения	Срок обучения	Ауд. часов в день	Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)
с 12 по 21 мая 2021 года	72 часа	7-8 часов	10 дней (в том числе один день выходной)

3.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации "Управление организацией и персоналом" (группа "Заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы образовательных организаций")

Категория слушателей: Работники государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы в области искусств

Нормативный срок обучения – 72 часа.

Форма обучения: с применением электронного обучения

№	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	Работа слушателей в СДО		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Модуль 1 "Нормативно-правовой"	12	12		
2.	Модуль 2 "Педагогика и психология"	6	6		
3.	Модуль 3 "Информационные системы"	6	6		
4.	Модуль 4 "Предметная деятельность"	47	47		
	Итого занятий (часов)	71			
	Итоговая аттестация	1			собеседование
	Итого:	72			

3.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации "Управление организацией и персоналом"
(группа "Заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-
организаторы образовательных организаций")
с применением электронного обучения

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			аудиторные занятия		самостоя- тельная работа	
			лекции	практичес- кие занятия		
1.	Модуль 1. "Нормативно- правовой"	12	12			
1.1	Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка в учреждениях дополнительного образования. Дисциплинарная ответственность по Трудовому кодексу Российской Федерации	2	2			
1.2	Особенности внедрения и применения профессиональных стандартов в учреждениях дополнительного образования	2	2			
1.3	Актуальные направления защиты прав ребенка на международном и национальном уровнях	2	2			
1.4	Социально-педагогическая адвокация в контексте защиты прав ребенка	2	2			
1.5	Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования	2	2			
1.6	Актуальные вопросы административного законодательства в	2	2			

	Российской Федерации применительно к учреждениям дополнительного образования. Формы административной ответственности					
2.	Модуль 2 "Педагогика и психология"	6	6			
2.1	Стратегии профессионального и личностного развития заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов учреждений дополнительного образования	2	2			
2.2	Технология развития коммуникативных навыков в профессиональной деятельности. Эффективные техники речевого общения с детьми и подростками	2	2			
2.3	Психолого-педагогические технологии разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов	2	2			
3.	Модуль 3. "Информационные технологии"	6	6			
3.1	Современные информационные технологии в профессиональной деятельности заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов	2	2			

	учреждений дополнительного образования					
3.2	Использование мультимедийных технологий в учреждениях дополнительного образования	2	2			
3.3	Создание презентации с использованием диаграмм, графиков и таблиц в программе PowerPoint	2	2			
4.	Модуль 4. "Предметная деятельность"	47	47			
4.1	Инновационные формы и направления работы по гражданско- патриотическому воспитанию детей и подростков	2	2			
4.2	Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в планировании образовательного процесса	2	2			
4.3	Механизм создания условий для реализации потенциала детей и подростков в различных видах творческой деятельности	2	2			
4.4	Организация управленческой деятельности и профессионально- личностного развития работников учреждений дополнительного образования	2	2			
4.5	Тайм-менеджмент как механизм повышения личной эффективности заместителей директоров по воспитательной работе,	2	2			

	педагогов-организаторов					
4.6	Эффективные технологии взаимодействия с общественными организациями в системе социального партнерства	2	2			
4.7	Приоритетные направления развития дополнительного образования в сфере культуры и искусства	2	2			
4.8	Методика организации и проведения театрализованных и отчетных концертов, фестивалей и массовых мероприятий в учреждениях дополнительного образования	2	2			
4.9	Формы и методы проведения репетиций при подготовке массовых мероприятий	2	2			
4.10	Система сопровождения одаренных детей в учреждениях дополнительного образования	2	2			
4.11	Особенности организации участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня как фактор их личностного роста	2	2			
4.12	Профилактические мероприятия антиэкстремистской направленности в учреждениях дополнительного образования	2	2			
4.13	Особенности создания системы	2	2			

	антинаркотической профилактики в учреждениях дополнительного образования					
4.14	Основные направления работы с учащимися, находящимися в тяжелой жизненной ситуации, в организациях дополнительного образования	2	2			
4.15	Социально-педагогическая работа по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних	2	2			
4.16	Особенности применения проектно-ориентированного управления в учреждениях дополнительного образования	2	2			
4.17	Основные принципы профессиональной и общественной оценки достижений образовательной организации	2	2			
4.18	Композиционное построение досуговых программ для обучающихся в учреждениях дополнительного образования	2	2			
4.19	Специфика организации досуга обучающихся в каникулярное время в учреждениях дополнительного образования	2	2			
4.20	Работа с разножанровым материалом при организации социально	2	2			

	значимых мероприятий. Рабочий сценарий и монтажный лист					
4.21	Специфика проведения мероприятий информационно-просветительского характера, направленных на пропаганду здорового образа жизни	2	2			
4.22	Основные направления социально-культурной политики в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	2	2			
4.23	Нормативно-правовые основы дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	2	2			
4.24	Формирование духовно-нравственных ценностей у подростков посредством художественного образования	1	1			
	Итого занятий (часов)	71	71			
	Итоговая аттестация	1				
	Итого:	72				собеседование

3.4 Рабочая программа по модулю 1 "Нормативно-правовой"

Тема 1.1 Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка в учреждениях дополнительного образования. Дисциплинарная ответственность по Трудовому кодексу Российской Федерации

Трудовой кодекс Российской Федерации. Трудовые отношения в системе образования. Право на занятие педагогической деятельностью. Особенности отстранения от работы педагогических работников. Особенности заключения и прекращения трудового договора с работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ. Продолжительность рабочего времени педагогических работников. Ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск. Длительный отпуск педагогических работников.

Дополнительные основания прекращения трудового договора с педагогическим работником.

Тема 1.2 Особенности внедрения и применения профессиональных стандартов в учреждениях дополнительного образования

Профессиональные стандарты: понятия, определения, назначение, структура и содержание. Актуальные проблемы внедрения профстандартов в учреждениях культуры. Применение профстандартов.

Тема 1.3 Актуальные направления защиты прав ребенка на международном и национальном уровнях

Конвенция о правах ребенка. Семейный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция).

Тема 1.4 Социально-педагогическая адвокатура в контексте защиты прав ребенка

Полномочия органов государственной власти РФ и органов субъектов РФ на осуществление гарантий прав ребенка в РФ. Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов. Меры по защите прав ребенка при осуществлении деятельности в области его образования.

Тема 1.5 Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования

Закон РФ "Об образовании". Система образования в Российской Федерации. Дополнительное образование детей и взрослых. "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. От 05.12.2017). Задачи законодательства Российской Федерации о культуре.

Тема 1.6 Актуальные вопросы административного законодательства в Российской Федерации применительно к учреждениям дополнительного образования. Формы административной ответственности

Кодекс об административных правонарушениях РФ от 31.12.2017 с изменениями, вступившими в силу с 11.01.2018. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание. Нарушение требований законодательства об охране объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, объектов, составляющих предмет охраны исторического поселения. Организация публичного исполнения произведения литературы, искусства или народного творчества, содержащего нецензурную брань, посредством проведения театрально-зрелищного, культурно-просветительного или зрелищно-развлекательного мероприятия.

3.5 Рабочая программа по модулю 2 "Педагогика и психология"

Тема 2.1 Стратегии профессионального и личностного развития заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов учреждений дополнительного образования

Понятие, сущность эмоционального интеллекта. Функции эмоционального интеллекта в процессе развития личности. Взаимосвязь эмоционального интеллекта с уровнем развития профессиональной мотивации. Потребности личности как основа формирования мотивационной сферы. Внешняя и внутренняя мотивация: особенности, механизмы реализации, результат. Стратегии профессиональной деятельности в зависимости от вида мотивации. Локус контроля личности: на себя, на других, на задачу. Профессиональное выгорание: понятие, причины, стадии профилактики. Трансфессия.

Тема 2.2 Технология развития коммуникативных навыков в профессиональной деятельности. Эффективные техники речевого общения с детьми и подростками

Общение как механизм взаимодействия в социальной сфере. Инструментальная и личностная направленность общения. Уровни общения. Особенности делового общения. Функции делового общения. Этапы делового общения. Особенности этикета в деловом общении.

Коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения. Структура речевой коммуникации. Правила, стратегии и тактики коммуникации. Невербальная коммуникация. Различия между вербальной и невербальной коммуникацией. Особенности "языка телодвижений" в процессе делового общения. Перцептивная сторона общения. Восприятие. Социальная перцепция. Первое впечатление и точность интерпретации. Типичные ошибки первого впечатления. Роль установки в восприятии. Имидж. Каузальная атрибуция. Общая характеристика стереотипов. Понятие межличностной аттракции.

Основы культуры речи.

Тема 2.3 Психолого-педагогические технологии разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов

Конфликты. Профилактика конфликтов. Способы решения конфликтных ситуаций.

3.6 Рабочая программа по модулю 3 "Информационные технологии"

Тема 3.1 Современные информационные технологии в профессиональной деятельности заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов учреждений дополнительного образования

Современные технические средства обучения: обзор, характеристика. Современное программное обеспечение для преподавателей. Основы работы с прикладным программным обеспечением для обработки текста, графики.

Создание электронных образовательных ресурсов, их использование в глобальных и локальных сетях.

Тема 3.2 Использование мультимедийных технологий в учреждениях дополнительного образования

Мультимедиа. Особенности внедрения мультимедийных технологий в систему дополнительного образования. Формы применения мультимедиа технологий в дополнительном образовании.

Тема 3.3 Создание презентации с использованием диаграмм, графиков и таблиц в программе PowerPoint

Общие сведения о приложении PowerPoint. Достоинства и недостатки программы. Особенности создания новой презентации. Элементы слайдов (текст, гипертекст, диаграммы, рисунки, вставка звука). Редактирование и сортировка слайдов. Анимация в процессе смены слайдов. Режим просмотра. Демонстрация презентации. Сохранение презентации.

3.7 Рабочая программа по модулю 4 "Предметная деятельность"

Тема 4.1 Инновационные формы и направления работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков

Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания детей и подростков. Теоретические аспекты патриотического воспитания детей и подростков. Задачи гражданско-патриотического воспитания детей и подростков. Принципы гражданско-патриотического воспитания детей и подростков. Формы гражданско-патриотического воспитания детей и подростков

Тема 4.2 Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в планировании образовательного процесса

Возрастные и индивидуальные особенности обучения детей и подростков искусству хореографии. Анализ возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков.

Тема 4.3 Механизм создания условий для реализации потенциала детей и подростков в различных видах творческой деятельности

Система развития творческих способностей. Педагогические условия эффективного функционирования системы развития творческих способностей.

Тема 4.4 Организация управленческой деятельности и профессионально-личностного развития работников учреждений дополнительного образования

Формы и способы творческой самореализации учителя. Индивидуально-творческие возможности личности. Проблема педагогического творчества. Процесс самореализации индивидуальных, психологических, интеллектуальных сил и способностей личности педагога.

Развитие инновационной деятельности педагогов. Банк педагогических технологий. Основные направления педагогической стратегии. Программы мониторинговых исследований, технологии оценивания результативности организуемой деятельности. Развитие информационного пространства:

современная оперативная связь, работа сайта школы, использование электронного формата обмена материалами. Программа информатизации образовательного учреждения.

Тема 4.5 Тайм-менеджмент как механизм повышения личной эффективности заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов

Время рабочее и время личное. Выбор помощников. Оценка объемов предстоящей работы и планирование своего времени. Закон в тайм-менеджменте: чем дольше человек делает определенное дело, тем быстрее и качественнее у него оно получается.

Тема 4.6 Эффективные технологии взаимодействия с общественными организациями в системе социального партнерства

Социальное партнерство образовательной организации: понятие, цель и специфика. Система социального партнерства: принципы и элементы. Документооборот организации в условиях социального партнерства. Маркетинговые исследования как основа организации социального партнерства.

Тема 4.7 Приоритетные направления развития дополнительного образования в сфере культуры и искусства

Современные тенденции инновационного развития художественного образования и основы управления изменениями в ходе реализации инновационных проектов в художественном образовании. Структура педагогической инновационной художественно-педагогической деятельности, виды инновационной деятельности и их сущность: передовой педагогический новаторский опыт художественного образования, исследовательский опыт. Этапы и уровни инновационной деятельности в художественном образовании. Принципы и функции реализации инновационной деятельности в художественном образовании.

Тема 4.8 Методика организации и проведения театрализованных и отчетных концертов, фестивалей и массовых мероприятий в учреждениях дополнительного образования

Сущность театрализации. Жанровое своеобразие театрализованных представлений. Агитационно-художественное представление как вид театрализованного представления. Литературно-музыкальная композиция как вид театрализованного представления. Тематический вечер как вид театрализованного представления. Массовый праздник как вид театрализованного представления. Виды и жанры номеров в сценарии театрализованного представления. Сущность театрализованного концерта и особенности его проведения. Развитие форм театрализованных представлений. Театрализованные формы в русле процессуального искусства. Перфоманс и хэппенинг как новые формы театрализованных представлений и праздников.

Тема 4.9 *Формы и методы проведения репетиций при подготовке массовых мероприятий*

Этапы организации и проведения репетиций. Взаимодействие с исполнителями при проведении репетиций.

Тема 4.10 *Система сопровождения одаренных детей в учреждениях дополнительного образования*

Определение понятий "одаренность" и "одаренный ребенок". Признаки одаренности ребенка. Виды и категории одаренности. Мотивационный аспект поведения одаренного ребенка. Проблема детской одаренности. Задачи в работе с одаренными детьми. Принципы сопровождения одаренных детей. Социально-педагогические технологии, формы и методы сопровождения одаренных детей. Эффективность системы сопровождения одаренных детей. Модель психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

Тема 4.11 *Особенности организации участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня как фактор их личностного роста*

Конкурсная деятельность учащихся учреждений дополнительного образования. Технология подачи заявок на конкурсы различных уровней. Особенности отбора и подготовки конкурсных номеров.

Тема 4.12 *Профилактические мероприятия антиэкстремистской направленности в учреждениях дополнительного образования*

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности". Воспитание культуры толерантности через систему дополнительного образования. Укрепление толерантного сознания учащихся и профилактика среди них экстремистских проявлений. Выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие учащихся. Достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения. Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

Тема 4.13 *Особенности создания системы антинаркотической профилактики в учреждениях дополнительного образования*

Основные подходы к созданию системы антинаркотической работы в культурно-досуговых учреждениях. Система воспитательной работы по формированию антинаркотического мировоззрения. Направления профилактической антинаркотической работы в культурно-досуговых учреждениях. Формы и методы антинаркотической профилактической работы с несовершеннолетними. Профилактическая антинаркотическая помощь семье. Оценка эффективности модели профилактической антинаркотической работы.

Тема 4.14 Основные направления работы с учащимися, находящимися в тяжелой жизненной ситуации, в организациях дополнительного образования

Теоретико-методологический анализ сущности и содержания работы с неблагополучной семьей. Семья как объект и субъект системы профилактики социального неблагополучия в современной России. Правовые и организационные основы работы с неблагополучной семьей. Специфика содержания работы с детьми и подростками из неблагополучных семей.

Тема 4.15 Социально-педагогическая работа по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних

Основные проблемы при работе с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении. Причины, факторы формирования и типы неблагополучных семей. Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков из социально-неблагополучных семей. Алгоритм работы специалиста при работе с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении.

Тема 4.16 Особенности применения проектно-ориентированного управления в учреждениях дополнительного образования

Содержание и инструменты проектного управления в учреждениях дополнительного образования. Нормативно-правовое регулирование проектами в РФ. Построение проектного управления в учреждениях дополнительного образования при переводе их в эффективный режим функционирования: задачи, алгоритм, функциональные области.

Тема 4.17 Основные принципы профессиональной и общественной оценки достижений образовательной организации

Общественно-профессиональная экспертиза. Эффективные механизмы управления. Механизм оценки деятельности образовательной организации. Мониторинговые исследования. Модель проведения мониторинга.

Тема 4.18 Композиционное построение досуговых программ для обучающихся в учреждениях дополнительного образования

Композиционное построение сценария. Композиция. Экспозиция. Завязка. Развитие действия. Кульминация. Развязка. Финал. Метод компиляции при формировании сценария.

Тема 4.19 Специфика организации досуга обучающихся в каникулярное время в учреждениях дополнительного образования

Специфика и содержание молодежного досуга. Основные формы организации культурно-досуговой деятельности и их классификация. Основные виды культурно-массовых мероприятий. Организация деятельности клубов по интересам. Организация деятельности творческих коллективов. Игра как способ наполнения культурно-досуговых мероприятий. Интеллектуальные игры.

Тема 4.20 Работа с разножанровым материалом при организации социально значимых мероприятий. Рабочий сценарий и монтажный лист

Режиссерский постановочный план. Тема, идея и режиссерская сверхзадача спектакля. Образ спектакля. Стили и жанры спектакля.

Ключевое режиссерское решение и атмосфера спектакля. Принцип художественного оформления спектакля.

Синопсис. Рабочий сценарий и его роль в работе режиссера. Монтажный лист и особенности его составления.

Тема 4.21 Специфика проведения мероприятий информационно-просветительского характера, направленных на пропаганду здорового образа жизни

Здоровый образ жизни. Организация и проведение массовых профилактических мероприятий и акций по пропаганде здорового образа жизни.

Тема 4.22 Основные направления социально-культурной политики в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации

Функции и приоритеты государственной политики в области социальной защиты инвалидов. Организация социальной защиты лиц ограниченными возможностями здоровья. Социальная реформа и положение лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда".

Тема 4.23 Нормативно-правовые основы дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья

Международные правовые документы, защищающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 01.07.2011) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации". Государственная программа РФ "Доступная среда" на 2011-2020 гг. (постановление Правительства РФ от 01.12.2015 г. № 1297). Закон об образовании в Российской Федерации.

Тема 4.24 Формирование духовно-нравственных ценностей у подростков посредством художественного образования

Проблемы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и подростков. Цели и задачи патриотического воспитания детей и подростков. Принципы патриотического воспитания детей и подростков. Решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и подростков.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Управление организацией и персоналом" (группа "Заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы образовательных организаций") итоговая аттестация проводится в форме собеседования.

Вопросы для проведения собеседования:

1. Приоритетные направления развития дополнительного образования в сфере культуры и искусства

2. Организационно-педагогические условия развития профессиональной компетентности заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов в системе дополнительного образования
3. Педагогические инициативы в создании современных образовательных проектов и технологий
4. Формирование духовно-нравственных ценностей у подростков посредством художественного образования
5. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в планировании образовательного процесса
6. Механизм создания условий для реализации потенциала детей и подростков в различных видах творческой деятельности
7. Основные направления работы с учащимися в организациях дополнительного образования, находящимися в тяжелой жизненной ситуации
8. Социально-педагогическая работа по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних в условиях учреждений дополнительного образования
9. Профессиональная ориентация как необходимое условие для самоопределения выпускников учреждений дополнительного образования
10. Эффективные технологии взаимодействия с общественными организациями в системе социального партнерства
11. Основные направления и механизмы повышения эффективности инклюзивного образования в Российской Федерации
12. Деятельность педагогического коллектива при включении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство
13. Профилактические мероприятия антиэкстремистской направленности в учреждениях дополнительного образования
14. Особенности создания системы антинаркотической профилактики в учреждениях дополнительного образования
15. Инновационные формы и направления работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков
16. Композиционное построение досуговых программ для обучающихся учреждений дополнительного образования
17. Специфика организации досуга обучающихся в каникулярное время в учреждениях дополнительного образования
18. Система сопровождения одаренных детей в учреждениях дополнительного образования
19. Особенности организации участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня как фактор их личностного роста
20. Организация управленческой деятельности и профессионально-личностного развития работников учреждений дополнительного образования
21. Тайм-менеджмент как механизм повышения личной эффективности заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов

22. Роль взаимодействия педагогов-организаторов с родителями обучающихся в проектировании воспитательного и образовательного процесса

23. Методика организации и проведения театрализованных и отчетных концертов, фестивалей и массовых мероприятий в учреждениях дополнительного образования

24. Формы и методы проведения репетиций при подготовке массовых мероприятий

25. Специфика проведения мероприятий информационно-просветительского характера, направленных на пропаганду здорового образа жизни

26. Актуальные направления защиты прав ребенка на международном и национальном уровнях

27. Социально-педагогическая адвокатура в контексте защиты прав ребенка

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебно-методическое обеспечение программы

5.1.1 Литература

1. Антипов А. Г. Гуманизация и гуманитаризация образования: состояние и проблемы / А. Г. Антипов // Высшее образование в России. – 2009. – № 6. – С. 98–102. <http://library.nstu.ru/culture/o/2010/gigo>
2. Воспитание // Советский энциклопедический словарь. 4-е изд. - М.: Советская Энциклопедия, 1987. - С. 248.
3. Иванова В.А., Левина Т.В. ПЕДАГОГИКА
4. Немов Р.С. Психология.: В 3-х т. Т.2. - 4-е изд. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 608с.
5. Обухова Л. Ф. Детская (возрастная) психология. Учебник. - М., Российское педагогическое агентство. 1996, - 374 с.
6. Психология и педагогика / Сост. А.А.Радугин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Центр, 1999. - 256с.
7. Реан А.А., Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика. - СПб.: Питер, 2000. - 432с.
- 8.Сластёнин В.А. "Педагогика" М.: издательский центр "Академия", 2004.
- 9.Педагогика. Под редакцией Ю. К. Бабанского. "Просвещение", Москва, 1983.
10. Назовите, что такое общение и в чём оно проявляется. Литература: Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. М., 1982.
11. Немов С.Р. Общие основы психологии. 2003
12. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. М., 1976.
13. Галкина Т.И., Котельникова В.В. "Настольная книга современного завуча школы", 2009.

14. Научно-практический журнал "Управление современной школой. Завуч". Издательство – НОУ Центр "Педагогический поиск", 2016.

15. "Настольная книга директора, завуча и учителя школы". Марина Женило, 2007

5.1.2 Интернет-ресурсы

1. Федеральный портал "Российское образование". Режим доступа: <http://www.edu.ru>

5.2 Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается высококвалифицированными специалистами, имеющими высшее профессиональное образование.

5.3 Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы предусматривает наличие качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. На компьютере/смартфоне также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, вебинаров, необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры.