

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного  
бюджетного учреждения  
дополнительного профессионального  
образования и культуры  
Краснодарского края  
"Краевой учебно-методический центр"



 Ж.П. Романовская

"02" апреля 2021 года

### **Отчет по самообследованию**

**государственного бюджетного учреждения  
дополнительного профессионального образования и культуры  
Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр"  
(за 2020 год)**

Краснодар  
2021

**Структура отчета**

	Введение	<b>3-4</b>
<b>I</b>	Общая характеристика Центра	<b>5-6</b>
<b>II</b>	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	<b>6-13</b>
<b>III</b>	Структура Центра	<b>13-16</b>
<b>IV</b>	Основные цели, задачи и виды деятельности	<b>17-19</b>
<b>V</b>	Реализация государственного задания и государственных программ "Дети Кубани" и "Развитие культуры"	<b>19-39</b>
<b>VI</b>	Анализ работы по повышению квалификации педагогических кадров	<b>39-56</b>
<b>VII</b>	Организация образовательной деятельности. Порядок освоения дополнительных профессиональных программ	<b>56-92</b>
<b>VIII</b>	Условия реализации образовательной деятельности	<b>93-102</b>
<b>IX</b>	Заключительные выводы	<b>103-104</b>
	Приложение Показатели деятельности учреждения	<b>105-108</b>

## Введение

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр" (далее – Центр, учреждение) осуществляет деятельность по удовлетворению потребности кадров учреждений дополнительного образования в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих областях, выявлению приоритетных и востребованных направлений дополнительного профессионального образования в области культуры и искусства.

Наряду с реализацией государственной культурной политики, сохранением нематериального культурного достояния и созданием условий для реализации прав граждан на свободу художественного творчества в разных видах и жанрах профессионального и самодеятельного искусства, в числе основных видов деятельности Центра – организация дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) работников муниципальных и государственных учреждений, осуществляющих деятельность в области культуры и искусства, а также педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом Центр самостоятельно осуществляет образовательную, методическую, административную, финансово-экономическую деятельность, разрабатывает и принимает локальные нормативные акты.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" и Устава Центра, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации проведено самообследование Центра.

Для проведения самообследования приказом директора Центра Романовской Ж.П. от 11.01.2021 № 04-П "О проведении самообследования и утверждения состава комиссии по проведению самообследования" (внесение изменений от 02.02.2021 № 48-П-1) утвержден план проведения самообследования и рабочая группа по проведению работ по самообследованию в составе:

*руководитель группы:*

Сатрачева М.З. – заместитель директора;

*члены группы:*

Логачева И.А. – заместитель директора;

Баранов М.С. – начальник отдела организационно-кадровой работы;

Ларченко И.В. – начальник отдела повышения квалификации;

Браилова Т.М. – начальник отдела по работе с методическими службами муниципальных образований края;

Тулупова А.А. – начальник отдела по организации и проведению фестивалей, конкурсов, выставок и культурных программ;

Сторыгина К.Г. – начальник отдела народного творчества;

Назимкина А.А. – начальник отдела служб технического обеспечения и хозяйственной деятельности;

Бузановская Н.Б. – специалист по кадрам отдела организационно-кадровой работы;

Петкау И.Н. – заведующий сектором по работе с педагогическими кадрами отдела организационно-методического сопровождения образовательной деятельности;

Симоненко И.И. – методист сектора методической и конкурсно-выставочной деятельности отдела организационно-методического сопровождения образовательной деятельности;

Котляр А.Н. – главный инженер;

Жукова Е.П. – специалист по охране труда отдела организационно-кадровой работы;

Егорова Л.А. – ведущий экономист отдела экономической деятельности;

Воронина Г.В. – методист отдела по организации и проведению фестивалей, конкурсов, выставок и культурных программ;

Шеховцова Ю.Ю. – методист отдела по работе с методическими службами муниципальных образований края;

Пичурин А.А. – программист отдела организационно-кадровой работы.

В процессе самообследования проведена оценка деятельности Центра по следующим параметрам:

- структуру управления организации;
- организацию образовательного процесса;
- реализацию государственного задания и мероприятий государственных целевых программ по направлению "Образовательная деятельность";
- условия и анализ реализации дополнительных профессиональных программ;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения, охрану труда и технику безопасности;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## I. Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр" создано в соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 10 августа 2010 года № 739-р "О реорганизации государственного учреждения культуры Краснодарского края "Краевой научно-методический центр культуры" и государственного образовательного учреждения Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр по подготовке и повышению квалификации кадров культуры и искусства" в форме слияния".

В соответствии с приказом министерства культуры Краснодарского края от 9 марта 2016 года № 76 "Об изменении наименования государственного бюджетного образовательного учреждения культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр культуры и повышения квалификации" государственное бюджетное образовательное учреждение культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр культуры и повышения квалификации" переименовано в государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр".

Полное наименование – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр".

Сокращенное наименование – ГБУ ДПО и К КК КУМЦ.

Директор – Романовская Жанна Павловна, действующая на основании Устава.

Центр является некоммерческой организацией и осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае";
- Законом Российской Федерации "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (ред. от 18.07.2019 года);
- Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ (ред. от 02.12.2019 года) "О некоммерческих организациях".

Организационно-правовая форма Центра в соответствии с Уставом – некоммерческая организация – бюджетное учреждение.

Центр является юридическим лицом, учредитель – министерство культуры Краснодарского края.

Адрес сайта учреждения в информационном пространстве: [www.ckpk23.ru](http://www.ckpk23.ru)

Контактная информация:

тел./факс: +7 (861) 253-34-13  
e-mail: kumc@mk.krasnodar.ru.

Место нахождения Центра: Российская Федерация, 350000, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Рашпилевская, 75; ул. Шоссе Нефтяников, 21.

Почтовый адрес Центра: Российская Федерация, 350000, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Рашпилевская, 75.

### ***Реквизиты Центра***

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края

"Краевой учебно-методический центр"

ГБУ ДПО и К КК КУМЦ

350000, г. Краснодар, ул. Рашпилевская, 75

Тел./факс: 8 (861) 253-34-13

e-mail: kumc@mk.krasnodar.ru

ИНН 2308175783 КПП 230801001

ОГРН 1112308001651

ОКТМО 03701000001

Минфин КК (ГБУ ДПО и К КК КУМЦ,  
лицевой счет 826.51.517.0)

Южное ГУ Банка России// УФК по Краснодарскому краю г. Краснодар

БИК ТОФК 010349101

Единый казначейский счет (ЕКС) 40102810945370000010

Казначейский счет (КС) 03224643030000001800

КБК 82600000000000000130

КОСГУ 131 тип средств 20.00.00

## **II. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Нормативную правовую базу деятельности Центра по реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) составляют:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ключевые изменения дополнительного профессионального образования, изложенные в статье 76 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", относятся к следующим положениям:

– организации, осуществляющие образовательную деятельность, приобретают большую самостоятельность при реализации дополнительных профессиональных программ (ДПП);

– изменение структуры программ дополнительного профессионального образования;

– отмена разграничения дополнительных профессиональных программ по часам;

– отмена документов государственного образца, выдаваемых по результатам успешного освоения дополнительных профессиональных программ;

– расширение участия обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в формировании своего образовательного вектора);

2) приказ Минобрнауки РФ от 1 июля 2013 года № 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

3) постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 года № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";

4) письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 года № 06-735 "О дополнительном профессиональном образовании" (вместе с "Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования");

5) приказ Министерства образования и науки России от 25 октября 2013 г. № 1185 "Об утверждении примерной формы договора на обучение по дополнительным образовательным программам";

6) порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816);

7) письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2015 г. № АК-2453/06 "Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО" (вместе с "Разъяснениями об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования");

8) методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн);

9) письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями – разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов");

10) письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 23 марта 2015 года № 08-415 и Общероссийского Профсоюза образования от 23 марта 2015 года № 124 "О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование" (вместе с "Разъяснениями по реализации прав педагогических работников на дополнительное профессиональное образование");

11) письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года № АК-2563/05 "О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ";

12) Федеральный закон от 02 мая 2015 года № 122-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

13) Федеральный закон от 13 июля 2015 года № 238-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

14) Федеральный закон от 02 июня 2016 года № 166-ФЗ "О внесении изменений в статью 96 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

15) Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 251-ФЗ "О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О независимой оценке квалификации";

16) Федеральный закон от 03 июля 2016 года № 313-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

17) приказ Минпросвещения России от 18.04.2019 N 186 "Об утверждении Порядка рассмотрения результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, находящимися в ведении Министерства просвещения Российской Федерации"

18) Постановление Правительства РФ от 24 января 2017 года № 63 "О внесении изменений в Правила обмена документами в электронном виде при организации информационного взаимодействия";

19) Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2017 года № 431 "О порядке формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ";

20) письмо Минобрнауки России от 20 апреля 2017 года № 06-ПГ-МОН-15200 "О требованиях к уровню образования для преподавания по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительным профессиональным программам";

21) приказ Минобрнауки России от 05 сентября 2017 года № 873 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 г. № 69 "О проведении мониторинга качества образования";

22) приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2017 года № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования";

23) приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462";

24) Устав государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр".

Образовательную деятельность Центра регламентируют следующие локальные акты (утверждены и введены в действие в соответствии с приказами за период с 2017 по 2020 год включительно):

*За 2017 год:*

1) приказ от 10.01.2017 № 12-П "Об утверждении и введении в действие локальных нормативных актов"

*Приложения:*

- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр";

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- Положение об Общем собрании работников;

- Положение о порядке и условиях доступа к библиотечно-информационным ресурсам, пользования учебной базой государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр";

- Положение об осуществлении образовательной деятельности в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр";

- Положение о регулировании образовательных отношений при обучении по дополнительным профессиональным программам;

- Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

- Правила приема на обучение в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр";

- Правила внутреннего распорядка для слушателей курсов повышения квалификации государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр";

- Положение о режиме занятий слушателей государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр";

- Положение о порядке обеспечения создания и ведения официального сайта в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр" в сети "Интернет";

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр";

- Положение о порядке разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;

- Положение об учебно-методическом обеспечении образовательной деятельности государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр";

- Положение о краевом Методическом Совете;

- Положение о структурном подразделении государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр" – отделе организационно-методического сопровождения образовательной деятельности;

- Положение о структурном подразделении государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр" – отделе повышения квалификации;

- Программа развития государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр".

- Положение о порядке проведения аттестации работников государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр" от 30.05.2017;

2) Приказ от 08.09.2017 № 313-П "О внесении изменений в приказ от 09.01.2017 № 01-П "О вводе в действие Положения о порядке поступления и использования средств, полученных государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр";

3) Приказ от 20.09.2017 № 323-П-1 "Об утверждении Положения об особенностях направления работников ГБУ ДПО и К КК КУМЦ в служебные командировки";

4) Приказ от 20.11.2017 № 424-П "О вводе в действие Положения о порядке определения платы для физических и юридических лиц за услуги, относящиеся к основным видам деятельности, поступлениям и использованию средств, полученных государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр" (Новые формы договоров по курсам/семинарам).

*За 2019 год:*

1. Приказ от 09.01.2019 № 03-П-1 "Об утверждении экспертной комиссии";

2. Приказ от 09.01.2019 № 04-П-1 "Об утверждении и введении в действие локальных нормативных актов"

*Приложение:*

- Положение об отделе повышения квалификации;
- Положение об отделе организационно-методического сопровождения образовательной деятельности;

- Положение об отделе по организации и проведению фестивалей, праздников, выставок и культурных программ;

- Положение об отделе народного творчества;

- Положение об отделе социокультурного проектирования и досуговой деятельности;

- Положение об отделе по работе с методическими службами муниципальных образований края;

- Положение об отделе экономической деятельности;

- Положение об отделе организационно-кадровой работы;

- Положение об отделе служб технического обеспечения и хозяйственной деятельности.

3. Приказ от 09.01.2019 № 08-П "Об утверждении и введении в действие локального акта "Положение об организации и проведении конкурсно-выставочных мероприятий детского художественного творчества "Детская художественная галерея";

4. Приказ от 20.04.2019 № 163-П "Об утверждении новой редакции Положения о краевом Методическом совете и нового состава Совета";

5. Приказ от 24.04.2019 № 174-П-1 "О внесении изменений в приказ от 10.01.2017 № 12-П "Об утверждении и введении в действие локальных нормативных актов":

*Приложение:*

- новая редакция Положения об осуществлении образовательной деятельности в ГБУ ДПО и К КК КУМЦ (ранее – Приложение № 7 к Приказу от 10.01.2017 № 12-П);

- новая редакция Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБУ ДПО и К КК КУМЦ (ранее – Приложение № 14 к Приказу от 10.01.2017 № 12-П);

- новая редакция Положения об учебно-методическом обеспечении образовательной деятельности ГБУ ДПО и К КК КУМЦ (ранее – Приложение № 16 к Приказу от 10.01.2017 № 12-П).

6. Приказ от 27.04.2019 № 184-П "Об утверждении положения об оплате труда и других стимулирующих выплатах работникам ГБУ ДПО и К КК КУМЦ"

*Приложение № 1:*

Критерии оценки и показатели эффективности и качества труда для определения размеров выплат стимулирующего характера к должностным окладам работников

государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр" от 27.04.2019.

7. Приказ от 07.08.2019 № 330-П "О внесении изменений в приказ от 08.09.2017 № 01-П "О вводе в действие Положения о порядке поступления и использования средств, полученных государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр" (Действующие формы договоров по курсам/семинарам).

8. Приказ от 22.08.2019 № 347-П "О вводе в действие Положения о формировании, ведении и хранении личных дел работников государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр".

9. Приказ от 21.11.2019 № 517-П-1 "О внесении изменений в приказ от 27.04.2019 № 184-П "Об утверждении положения об оплате труда и других стимулирующих выплатах работникам ГБУ ДПО и К КК КУМЦ" (Приложение № 2 Критерии и показатели эффективности премирования работников ГБУ ДПО и К КК КУМЦ).

10. Приказ от 26.11.2019 № 520-П "О введении в действие Инструкции по делопроизводству".

Приложение 1. Реестр дополнительных профессиональных программ на 2019 год.

Приложение 2. Аннотированный каталог дополнительных профессиональных программ на 2019 год.

Приложение 3. Календарный график на 2019 год.

Приложение 4. Кодификация дополнительных профессиональных программ в 2019 году).

*За 2020 год:*

1. Приказ от 18.03.2020 № 170-п "Об утверждении и введении в действие Положения об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ";

2. Приказ от 20.05.2020 № 214-П "Об утверждении и введении в действие Положения об организации предоставления образовательных услуг для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ";

3. Приказ от 07.07.2020 № 338-П "Об утверждении Положения о применении электронного обучения при реализации дополнительных профессиональных программ в рамках выполнения государственного задания в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр".

Нормативная и организационно-распорядительная документация учреждения имеется в наличии по всем направлениям деятельности, осуществляемым Центром, и соответствует действующему законодательству.

Образовательная деятельность Центра осуществляется на основании лицензии Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края серия 23Л01 № 0006357, регистрационный номер 08997 от 19 апреля 2019 г. на осуществление деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Срок действия лицензии – бессрочно.

### **III. Структура Центра**

В 2020 году продолжилась работа по совершенствованию структуры управления Центра. Её целью являлось развитие системы управления, отвечающей современным требованиям.

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Центра.

Центр возглавляет директор – Романовская Жанна Павловна.

Заместители директора: Сатрачева Марина Зейтуновна (образовательная деятельность), Логачева Ирина Александровна (народное творчество).

Директор действует на основании Устава от имени Центра без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами.

Директор действует на принципах единоначалия и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, Уставом Центра и заключенным с ним трудовым договором.

Директор в соответствии с законодательством осуществляет следующие полномочия:

- осуществляет прием и увольнение работников Центра, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- несет ответственность за уровень квалификации работников Центра;
- утверждает структуру управления, штатное расписание, должностные обязанности;
- обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Центру;
- издает приказы и распоряжения, обязательные к исполнению всеми сотрудниками Центра.

Органом самоуправления Центра является общее собрание работников Центра, принимающее коллективный договор и решающее вопросы улучшения условий труда работников.

В компетенцию общего собрания входит:

- принятие Положения об общем собрании;
- утверждение основных направлений деятельности Центра;

- разработка предложений по внесению изменений и дополнений в Устав Центра;
- создание постоянных и временных комиссий по различным направлениям работы, определение их полномочий;
- разработка и внесение предложений по планированию и улучшению финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического состояния Центра;
- принятие коллективного договора Центра, дополнений и изменений к нему;
- рассмотрение результатов работы Центра, вопросов создания и обеспечения безопасных условий труда работников, охраны жизни и здоровья слушателей Центра;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Центра;
- заслушивание отчетов о работе директора, внесение на рассмотрение коллектива предложений по совершенствованию работы;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Центре и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Центра;
- согласование локальных актов в пределах компетенции.

С целью укрепления координационных связей с образовательными учреждениями, а также стратегического планирования методической деятельности при Центре функционирует краевой Методический совет. Его цель состоит в содействии Центру в формировании программно-методического сопровождения, творческого подхода к педагогической деятельности, развитию методического обеспечения по направлениям образовательной деятельности; внесении предложений по развитию содержания образования, совершенствованию образовательного процесса.

Методический совет имеет право на корректировку и рецензирование учебно-методической и конкурсной документации (программные требования конкурсов, выставок-конкурсов).

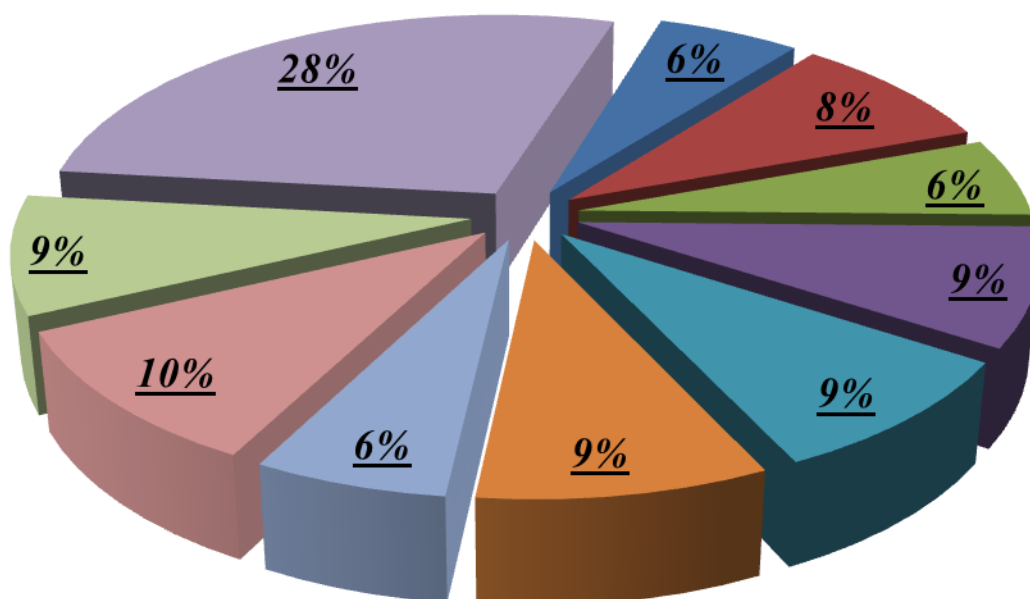
**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА**

государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры  
Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр"



## Сведения о персонале организации

- Административно-управленческий персонал - 4 чел.
- Отдел организационно-кадровой работы - 6 чел.
- Отдел экономической деятельности - 4 чел.
- Отдел народного творчества - 6 чел.
- Отдел по организации и проведению фестивалей, конкурсов, выставок и культурных программ - 6 чел.
- Отдел социокультурного проектирования и досуговой деятельности - 6 чел.
- Отдел по работе с методическими службами муниципальных образований края - 4 чел.
- Отдел организационно-методического сопровождения образовательной деятельности - 7 чел.
- Отдел повышения квалификации - 6 чел.
- Отдел служб технического обеспечения и хозяйственной деятельности - 19 чел.



#### IV. Основные цели, задачи и виды деятельности

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр" призвано способствовать реализации культурной политики в Краснодарском крае, сохранению, созданию, распространению и популяризации культурных ценностей, развитию региональной системы художественного образования, обеспечению конституционных прав граждан на доступ к культурным ценностям.

План работы Центра по разделу "Образовательная деятельность" на 2020 год выполнен полностью.

Деятельность Центра была сконцентрирована на выполнении основных целей и задач.

##### **Цели:**

- реализация государственных программ Краснодарского края по развитию культуры, художественного образования, народного искусства;

- удовлетворение потребности специалистов отрасли культуры в интеллектуальном, культурном и профессиональном развитии посредством получения дополнительного профессионального образования;

- проведение общественно значимых социально-культурных, конкурсно-выставочных и методических мероприятий регионального уровня с участием государственных и муниципальных образовательных учреждений культуры и искусства;

- соблюдение законодательства в области дополнительного, профессионального и дополнительного профессионального образования в сфере культуры и искусства;

- обобщение действующих успешных образцов образовательной практики, их распространение в региональной образовательной системе;

- обеспечение доступности качественных услуг по повышению квалификации и методической поддержке профессионального развития работников отрасли "Культура, искусство и кинематография" Краснодарского края.

##### **Задачи:**

- учебно-методическое, информационное и консультационное сопровождение образовательной деятельности государственных и муниципальных образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области искусств;

- формирование прогноза потребности работников отрасли культуры в повышении квалификации, обновление содержания образовательных программ и технологий обучения;

- развитие профессиональных компетенций кадров отрасли культуры посредством реализации дополнительных профессиональных программ,

обеспечение эффективности повышения квалификации с учетом требований профессиональных стандартов;

- проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств;

- повышение уровня профессионального мастерства, обновление теоретических и практических знаний работников учреждений культуры, искусства и кинематографии в связи с повышением требований к уровню квалификации, необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач;

- организация деятельности по выявлению и поддержке одаренных учащихся и профессионального ориентирования детей, талантливой молодежи, творчески работающих преподавателей;

- организация и проведение мероприятий по совершенствованию исполнительского мастерства обучающихся и преподавателей образовательных учреждений культуры и искусства;

- реализация мероприятий в рамках государственных программ Краснодарского края "Дети Кубани", "Развитие культуры", государственного задания, а также приносящей доход деятельности.

Одним из структурных подразделений, отвечающих за образовательную деятельность, является отдел организационно-методического сопровождения образовательной деятельности, включающий сектор методической и конкурсно-выставочной деятельности и сектор по работе с педагогическими кадрами. В 2020 году деятельность отдела была направлена на выполнение государственного задания, реализацию государственных программ Краснодарского края "Дети Кубани" и "Развитие культуры", оказание платных образовательных услуг:

- оказание консультационных услуг образовательным учреждениям культуры и искусства, методическая поддержка образовательных учреждений культуры и искусства в соответствии с современным законодательством;

- проведение конкурсно-выставочных мероприятий, семинаров, мастер-классов;

- подготовка информационно-статистических материалов, проведение мониторинговых исследований.

В 2020 году проводимая отделом работа характеризовалась обновлением форм и содержания деятельности, способствовала накоплению теоретических и практических знаний, качественному проведению краевых конкурсно-выставочных мероприятий. Продолжена работа по совершенствованию педагогического мастерства через постоянно действующие формы: тематические семинары, методические консультации. Активизировалось конкурсное движение в крае, модернизировались его формы.

Систематически проводился мониторинг региональной системы художественного образования, включающий в себя статистическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями

осуществления образовательной деятельности, развитием контингента учащихся, сети образовательных учреждений, показателей охвата художественным образованием детей школьного возраста, творческими достижениями обучающихся, реализацией дополнительных общеобразовательных программ в области искусств.

Отделом постоянно осуществлялись консультации в режиме оперативной консультативной помощи педагогическим работникам и руководителям образовательных учреждений, в том числе в вопросах аттестации педагогических кадров, организовано методическое сопровождение решения основных вопросов управления качеством образования.

## **V. Реализация государственного задания и государственных программ "Дети Кубани" и "Развитие культуры"**

### ***Организация мероприятий***

По итогам 2020 года государственное задание выполнено в полном объеме.

**Выставочные мероприятия в рамках конкурсно-выставочных мероприятий "Детская художественная галерея" – 6, в том числе выставки (5), выставки-конкурсы (1); с общим количеством работ – 930:**

1. Выставка творческих работ учащихся отделений декоративно-прикладного искусства детских художественных школ и школ искусств Краснодарского края "Волшебство детских рук" – 5-15 марта 2020 г., количество работ – 156.

2. Выставка творческих работ учащихся детских художественных школ и школ искусств Краснодарского края "Искусство натюрморта" – 17-29 марта 2020 г., количество работ – 168.

3. Выставка творческих работ учащихся детских художественных школ и школ искусств Краснодарского края "Палитра талантов" – 25-31 мая 2020 г., количество работ – 224.

4. Выставка творческих работ учащихся детских художественных школ и школ искусств Краснодарского края "Семейный альбом" – 22-27 сентября 2020 г., количество работ – 124.

5. Выставка творческих работ учащихся детских художественных школ и школ искусств Краснодарского края "Улицы нашего города: память имен" – 1-11 октября 2020 г., количество работ – 124.

6. Выставка творческих работ учащихся детских художественных школ и школ искусств Краснодарского края "Осенняя симфония" – 27 октября-12 ноября 2020 г., количество работ – 134.

Целью проведения конкурсно-выставочных мероприятий в рамках Детской художественной галереи было выявление новых талантов и потенциала юных

художников Краснодарского края, приобщение подрастающего поколения к истокам культуры, его эстетическое развитие, воспитание общечеловеческих ценностей.

Также были организованы 4 выставки, с общим количеством работ – 380:

1. Выставка творческих работ учащихся детских художественных школ и школ искусств Краснодарского края "Любимым учителям" – 4-7 октября 2020 г., количество работ – 84.

2. Выставка творческих работ учащихся детских художественных школ и школ искусств Краснодарского края "Путешествие в мир животных" – 16-20 ноября 2020 г., количество работ – 78.

3. Выставка творческих работ учащихся детских художественных школ и школ искусств Краснодарского края "Мой край" – 25-29 ноября 2020 г., количество работ – 101.

4. Выставка творческих работ учащихся детских художественных школ и школ искусств Краснодарского края "Новогодние чудеса" – 15-20 декабря 2020 г., количество работ – 117.

За 2020 год отделом организационно-методического сопровождения образовательной деятельности проведено 16 семинаров в рамках выполнения государственного задания с общим количеством участников – 425 человек:

1. Семинар "Повышение эффективности системы методического руководства учреждениями дополнительного образования сферы культуры" для руководителей зональных методических объединений – 26 мая 2020 г., с общим количеством участников – 22 человека (Skype).

2. Семинар "Планирование и отчетность как важнейшие показатели эффективной деятельности учреждений дополнительного образования в современных условиях" для директоров и заместителей директоров учреждений дополнительного образования Краснодарского края – 3, 4, 5 июня 2020 г., 3 мероприятия, с общим количеством участников – 87 человек (Skype).

3. Семинар "Развитие театрального жанра в системе дополнительного образования" для преподавателей отделения театрального искусства учреждений дополнительного образования Краснодарского края – 15 июня 2020 г., с общим количеством участников – 26 человек (Skype).

4. Семинар "Совершенствование образовательного процесса и эффективности творческой деятельности в системе дополнительного образования" для преподавателей отделений музыкальных дисциплин учреждений дополнительного образования Краснодарского края – 23 июня 2020 г., с общим количеством участников – 30 человек (Skype).

5. Семинар "Организация работы аттестующихся педагогических работников" для ответственных работников по аттестации педагогических кадров учреждений дополнительного и профессионального образования – 2, 3 июля 2020 г., 2 мероприятия, с общим количеством участников – 60 человек (Skype).

6. Семинар "Методики преподавания различных направлений хореографии в системе дополнительного образования" для преподавателей отделений

хореографического искусства учреждений дополнительного образования Краснодарского края – 30 июля 2020 г., с общим количеством участников – 25 человек (Skype).

7. Семинар "Современные методики развития творческих способностей учащихся в области изобразительного искусства" для преподавателей отделений изобразительного искусства учреждений дополнительного образования Краснодарского края – 20 августа 2020 г., с общим количеством участников – 25 человек (Skype).

8. Семинар "Эффективное использование статистического инструментария в управленческой деятельности" для ответственных за заполнение статистических показателей учреждений дополнительного и профессионального образования Краснодарского края – 25, 31 августа 2020 г., 2 мероприятия, с общим количеством участников – 30 человек (Skype).

9. Семинар "Специфика подготовки учащихся к конкурсным выступлениям" для преподавателей учреждений дополнительного и профессионального образования Краснодарского края – 27, 28, 29, 30 октября 2020 г., 4 мероприятия, с общим количеством участников – 120 человек (Skype).

Иные мероприятия в рамках выполнения государственного задания:

1. Сбор и обработка статистических данных о деятельности муниципальных культурно-досуговых учреждений, методических служб, образовательных организаций отрасли "Культура, искусства и кинематография" – 4:

1. (Форма 1-ДО) + 1(Форма СПО-2) + 1 (Форма № 1-ДШИ) + 1 (СПО-1).

2. Отчет ГБУ ДПО и К КК КУМЦ за 2019 год (Форма 1-ПК) – 1.

3. Проведение мониторинга сайтов образовательных организаций.

4. Методические консультации (225 ед.).

2. Формирование информационно-статистических материалов образовательных учреждений культуры и искусства Краснодарского края "Художественное образование Краснодарского края" (октябрь 2020 года).

### **Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, культурных программ, фестивалей, конкурсов, выставок и иных мероприятий**

*В рамках реализации государственной программы Краснодарского края "Развитие культуры":*

1. Открытый краевой конкурс студентов и учащихся отделений струнных инструментов образовательных организаций культуры и искусства был проведен в марте-апреле 2020 года с применением дистанционных технологий (в заочной форме).

Конкурс проводился по двум номинациям: "Сольное исполнительство", "Коллективное музицирование".

На заключительном этапе в конкурсе приняли участие 45 солистов и 15 коллективов. Видеозаписи участников конкурса были просмотрены членами жюри с применением дистанционных технологий.

По итогам заключительного этапа конкурса членами жюри были присуждены:

в категории "Сольное исполнительство":

1 диплом Гран-При (Шмидт Ярослав, ДМШ № 2 г. Сочи);

10 дипломов I степени;

6 дипломов II степени;

5 дипломов III степени;

23 диплома без степени;

в категории "Коллективное исполнительство":

1 диплом Гран-При (ансамбль скрипачей "Вдохновение", Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д. Шостаковича);

2 диплома I степени;

4 диплома II степени;

3 диплома III степени;

5 дипломов без степени.

Обладатели дипломов Гран-При, I, II, III степеней номинации "Сольное исполнительство" (45 солистов) награждены дипломами и беспроводными наушниками. Обладатели дипломов Гран-При, I, II, III степеней номинации "Коллективное музицирование" (15 коллективов) награждены дипломами и портативными колонками.

2. В ноябре 2020 года проведено торжественное мероприятие по вручению дипломов обладателям премий администрации Краснодарского края для одаренных учащихся и студентов образовательных организаций культуры и искусства.

Участники торжественного мероприятия – обладатели премий администрации Краснодарского края, победители краевых, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей и выставок детского художественного творчества.

Обладателями премий в 2020 году стали учащиеся детских музыкальных, художественных школ и школ искусств следующих муниципальных образований Краснодарского края: городов Анапы, Геленджика, Краснодара, Новороссийска, Сочи, Апшеронского, Белореченского, Брюховецкого, Кавказского, Калининского, Крыловского, Куцевского, Приморско-Ахтарского, Северского, Темрюкского, Тихорецкого, Туапсинского районв, а также студенты Краснодарского музыкального колледжа им. Н.А. Римского-Корсакова, Краснодарского краевого колледжа культуры, Новороссийского музыкального колледжа им. Д.Д. Шостаковича, Краснодарского хореографического училища.

50 обладателям премий администрации Краснодарского края были вручены дипломы, оформленные в рамки, медали.

41 преподавателю обладателей премий администрации Краснодарского края были вручены благодарственные письма министерства культуры Краснодарского края, оформленные в рамки, и флэш-накопители.

Целью проводимого мероприятия были:

- повышение уровня социальной, творческой и материальной поддержки талантливых, профессионально ориентированных студентов и учащихся образовательных организаций культуры и искусства;
- стимулирование творческого роста талантливых детей и молодежи Кубани;
- развитие системы поддержки и поощрения одаренных детей и молодежи, являющейся важным звеном в формировании культурного потенциала края.

***В рамках реализации государственной программы Краснодарского края "Дети Кубани":***

1. Краевой конкурс обучающихся по образовательным программам в области изобразительного искусства проведен в феврале-апреле 2020 года с применением дистанционных технологий (в заочной форме).

Конкурс проводился по двум номинациям: "Рисунок", "Живопись". Фотоматериалы конкурсных работ участников заключительного этапа конкурса были рассмотрены членами жюри с помощью дистанционных технологий.

На заключительном этапе в конкурсе приняли участие 150 человек.

По итогам заключительного этапа конкурса членами жюри были присуждены:

- 2 диплома I степени;
- 4 диплома II степени;
- 4 диплома III степени.

Обладатели дипломов I, II, III степеней (10 участников) номинаций "Рисунок", "Живопись" были награждены дипломами в рамках и наборами акварельных красок.

Остальные участники конкурса награждены дипломами без степени в рамках и наборами пастели художественной.

2. Краевой конкурс обучающихся по образовательным программам в области музыкального искусства (фортепиано) проведен в марте-апреле 2020 года с применением дистанционных технологий (в заочной форме).

Видеозаписи конкурсных выступлений участников заключительного этапа конкурса были рассмотрены членами жюри с помощью дистанционных технологий.

На заключительном этапе в конкурсе приняли участие 152 человека.

По итогам заключительного этапа конкурса членами жюри были присуждены:

- 1 диплом Гран-При (Кушнаренко Виктория, ДШИ № 14 г. Краснодар);
- 13 дипломов I степени;

15 дипломов II степени;

16 дипломов III степени.

Обладатели дипломов Гран-При, I, II, III степеней (45 участников) награждены дипломами в рамках и беспроводными наушниками.

Остальные участники конкурса награждены грамотами за участие.

3. Краевой конкурс обучающихся по образовательным программам в области хореографического искусства проведен в марте-апреле 2020 года с применением дистанционных технологий (в заочной форме).

Конкурс проводился по двум категориям: "Сольное исполнительство", "Коллективное исполнительство".

Видеозаписи конкурсных выступлений участников заключительного этапа конкурса были просмотрены членами жюри с помощью дистанционных технологий.

На заключительном этапе в конкурсе приняли участие 33 солиста и 77 коллективов.

По итогам заключительного этапа конкурса членами жюри были присуждены:

в категории "Сольное исполнительство":

6 дипломов I степени;

9 дипломов II степени;

5 дипломов III степени;

5 дипломов без степени;

в категории "Коллективное исполнительство":

1 диплом Гран-При (хореографический ансамбль "Danse-folia" ДШИ № 8 г. Краснодара);

5 дипломов I степени;

12 дипломов II степени;

17 дипломов III степени.

Обладатели дипломов I, II, III степеней категории "Сольное исполнительство" (25 солистов) награждены дипломами в рамках и беспроводными наушниками. Обладатели дипломов Гран-При, I, II, III степеней (35 коллективов) категории "Коллективное исполнительство" награждены дипломами в рамках и портативными колонками.

Остальные участники конкурса награждены грамотами за участие в рамках.

**Информация  
по освоению целевого финансирования 2020 года**

№ п/п	Наименование программы	Наименование пункта программы	Наименование мероприятия	№ приказа, дата	Срок проведения мероприятия	Выделено на 2020 год, руб.	Зачислено субсидий, руб.	Кассовое исполнение, руб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Государственная программа Краснодарского края "Дети Кубани" Задача № 5. "Обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей в Краснодарском крае" раздела 3</b>	Пункт 1.5.25 "Предоставление субсидий государственным бюджетным (автономным) учреждениям, подведомственным министерству культуры Краснодарского края, на проведение краевого конкурса обучающихся по образовательным программам в области изобразительного искусства"	Проведение краевого конкурса обучающихся по образовательным программам в области изобразительного искусства	приказ № 297 от 11.06.2020	февраль-апрель 2020 г.	130 000,00	130 000,00	130 000,00
		Пункт 1.5.29 "Предоставление субсидий государственным бюджетным (автономным) учреждениям, подведомственным министерству культуры Краснодарского края, на проведение краевого конкурса обучающихся по образовательным программам в области музыкального искусства (фортепиано)"	Проведение краевого конкурса обучающихся по образовательным программам в области музыкального искусства (фортепиано)	приказ № 285 от 28.05.2020	март-апрель 2020 г.	171 000,00	171 000,00	171 000,00
		пункта 1.5.30 "Предоставление субсидий государственным бюджетным (автономным) учреждениям, подведомственным министерству культуры Краснодарского края, на проведение краевого конкурса обучающихся по образовательным программам в области хореографического искусства"	Проведение краевого конкурса обучающихся по образовательным программам в области хореографического искусства	приказ № 286 от 28.05.2020	март-апрель 2020 г.	210 000,00	210 000,00	210 000,00
			<b>Итого по программе</b>			<b>511 000,00</b>	<b>511 000,00</b>	<b>511 000,00</b>

2.	<b>Государственная программа Краснодарского края "Развитие культуры" Основное мероприятие №2 "Культура Кубани"</b>	Пункт 2.1.21. ""Предоставление субсидий государственным бюджетным и автономным учреждениям, подведомственным министерству культуры Краснодарского края, на организацию, проведение и участие в конкурсах, фестивалях, концертах, выставках, конференциях, форумах, творческих семинарах и иных мероприятиях (за исключением мероприятия, указанного в пункте 2.1.1)""	Проведение открытого краевого конкурса студентов и учащихся отделений струнных инструментов образовательных организаций культуры и искусства	приказ № 119 от 05.03.2020	апрель 2020 г.	110 500,000	110 500,00	110 500,00
			Проведение торжественного мероприятия по вручению дипломов обладателям премий администрации Краснодарского края для одаренных учащихся и студентов образовательных организаций культуры и искусства	приказ № 154 от 13.03.2020	ноябрь 2020 г.	102 000,00	102 000,00	102 000,00
			<b>Итого по программе</b>			<b>212 500,00</b>	<b>212 500,00</b>	<b>212 500,00</b>
			<b>Итого по образованию</b>			<b>723 500,00</b>	<b>723 500,00</b>	<b>723 500,00</b>

**Итоги аттестации педагогических работников муниципальных  
и государственных учреждений культуры и искусства  
Краснодарского края за 2020 год**

По итогам мониторинга аттестации педагогических работников муниципальных и государственных учреждений культуры и искусства Краснодарского края за 2020 год, в соответствии с приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края "Об установлении педагогическим работникам квалификационных категорий (первой, высшей)" в 2020 г. аттестовано 857 педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений культуры и искусства Краснодарского края, из них 390 – на первую квалификационную категорию, 467 – на высшую квалификационную категорию.

В учреждениях дополнительного образования – 771 педагогический работник: 372 – на первую квалификационную категорию, 399 – на высшую квалификационную категорию.

В учреждениях профессионального образования – 86 педагогических работников: 18 – на первую квалификационную категорию, 68 – на высшую квалификационную категорию.

№ п/п	Месяц	Всего	<i>первая</i>	<i>высшая</i>	Учреждения профессионального образования		Учреждения дополнительного образования	
					<i>первая</i>	<i>высшая</i>	<i>первая</i>	<i>высшая</i>
1	февраль	93	42	51	0	10	42	41
2	март	166	66	100	3	20	63	80
3	апрель	177	83	94	3	12	80	82
4	май	60	40	20	5	7	35	13
<i>Всего за I полугодие:</i>		<i>496</i>	<i>231</i>	<i>265</i>	<i>11</i>	<i>49</i>	<i>220</i>	<i>216</i>
5	октябрь	104	50	54	0	12	50	42
6	ноябрь	126	60	66	6	2	54	64
7	декабрь	131	49	82	1	5	48	77
<i>Всего за II полугодие</i>		<i>361</i>	<i>159</i>	<i>202</i>	<i>7</i>	<i>19</i>	<i>152</i>	<i>183</i>
Итого		857	390	467	18	68	372	399
Всего					86		771	

*Количество педагогических работников государственных  
и муниципальных образовательных учреждений культуры и искусства  
Краснодарского края, прошедших аттестацию в I, II, IV квартале 2020 г.*

Квартал	Итоги аттестации		
	Первая категория	Высшая категория	Всего
I квартал (февраль, март)	108	151	259
II квартал (апрель, май)	123	114	237
III квартал	–	–	–
IV квартал (октябрь, ноябрь, декабрь)	159	202	361
Всего:	390	467	857

Февраль	Март	Апрель	Май	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Итого	
							первая	высшая
<i>I - 42, B - 51</i>	<i>I - 66, B - 100</i>	<i>I - 83, B - 94</i>	<i>I - 40, B - 20</i>	<i>I - 50, B - 54</i>	<i>I - 60, B - 66</i>	<i>I - 49, B - 82</i>	390	467
<i>итого: 93</i>	<i>итого: 166</i>	<i>итого: 177</i>	<i>итого: 60</i>	<i>итого: 104</i>	<i>итого: 126</i>	<i>итого: 131</i>	857	

Воспользовались правом аттестации по представлению – 99 педагогических работников: 12 – на первую квалификационную категорию, 87 – на высшую квалификационную категорию.

*Количество педагогических работников государственных  
и муниципальных образовательных учреждений культуры  
и искусства Краснодарского края  
(по должностям)*

Первая категория								
Должность	Месяц							Всего
	февраль	март	апрель	май	октябрь	ноябрь	декабрь	
преподаватель	35	60	70	37	44	55	43	344
концертмейстер	4	5	12	3	6	5	5	40
учитель	3	1	1					5
педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	1	1
преподаватель-организатор	-	-	-	-	-	-	-	-
методист	-	-	-	-	-	-	-	-

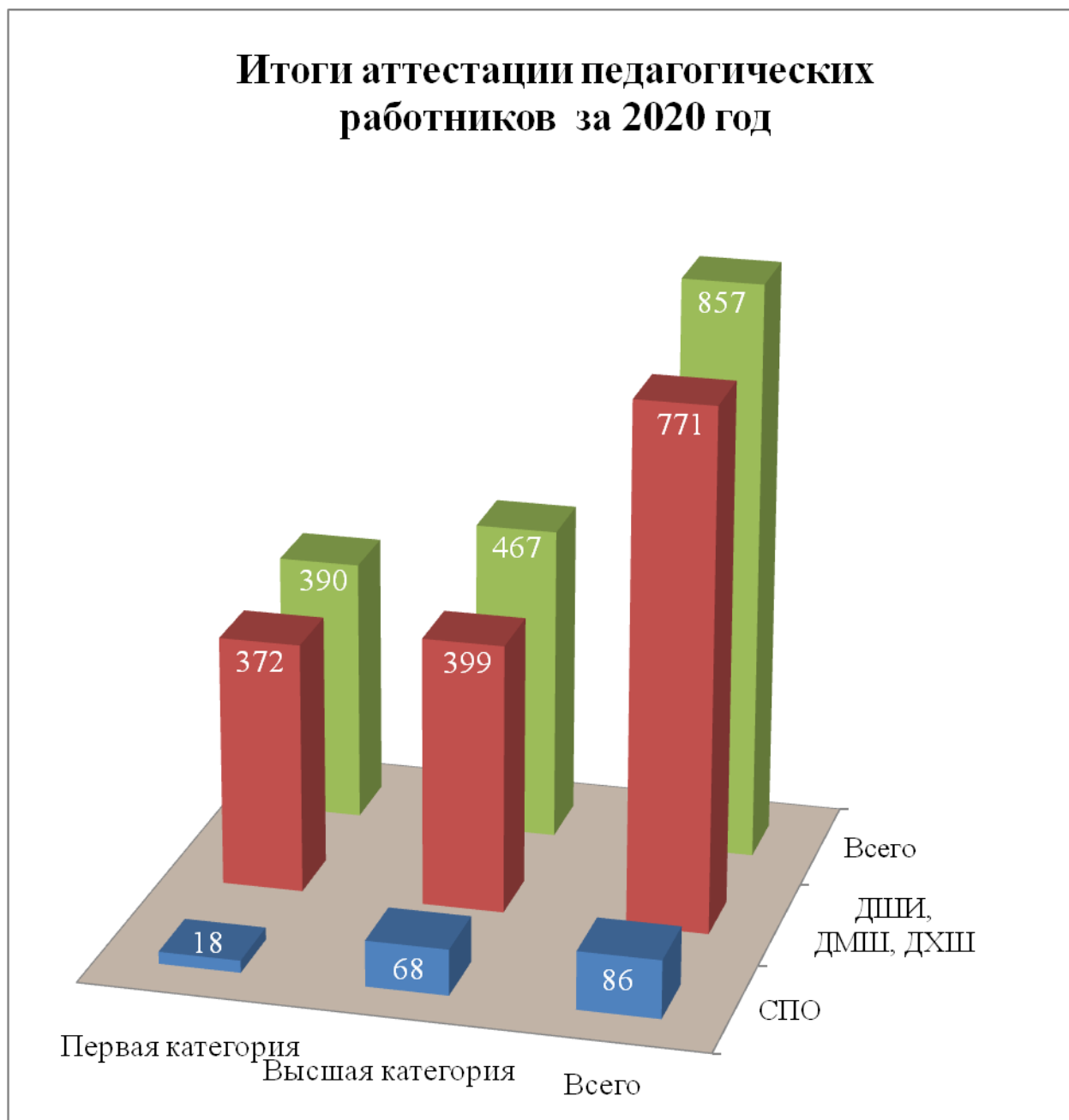
Высшая категория								
Должность	Месяц							Всего
	февраль	март	апрель	май	октябрь	ноябрь	декабрь	
преподаватель	41	79	82	14	45	57	69	387
концертмейстер	8	19	12	6	9	8	12	74
учитель	2	1	-		-	-	-	3
педагог-психолог	-	-	-	-	-	1	1	2
преподаватель-организатор		1	-	-	-	-	-	1
методист	-	-	-	-	-	-	-	-

*Общее количество аттестованных педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений культуры и искусства Краснодарского края в 2020 году*

№ п/п	Муниципальное образование	Первая категория (количество)	Высшая категория (количество)	Всего
1	г-к. Анапа	15	24	39
2	г. Армавир	9	8	17
3	г-к. Геленджик	2	4	6
4	г. Горячий Ключ	3	11	14
5	г. Краснодар	49	92	141
6	г. Новороссийск	19	12	31
7	г. Сочи	43	26	69
8	Абинский район	9	1	10
9	Апшеронский район	9	8	17
10	Белоглинский район	4	2	6
11	Белореченский район	8	10	18
12	Брюховецкий район	0	4	4
13	Выселковский район	4	1	5
14	Гулькевичский район	4	12	16
15	Динской район	13	1	14
16	Ейский район	10	14	24
17	Кавказский район	13	14	27
18	Калининский район	2	3	5
19	Каневской район	12	8	20
20	Кореновский район	7	5	12
21	Красноармейский район	8	12	20
22	Крыловский район	6	3	9
23	Крымский район	6	3	9
24	Курганинский район	3	11	14
25	Кущевский район	1	2	3
26	Лабинский район	4	10	14
27	Ленинградский район	3	3	6
28	Мостовский район	6	10	16

29	Новокубанский район	4	2	6
30	Новопокровский район	4	1	5
31	Отраденский район	2	1	3
32	Павловский район	5	1	6
33	Приморско-Ахтарский район	4	7	11
34	Северский район	10	18	28
35	Славянский район	15	8	23
36	Староминский район	1	5	6
37	Тбилисский район	3	0	3
38	Темрюкский район	2	3	5
39	Тимашевский район	11	3	14
40	Тихорецкий район	10	13	23
41	Туапсинский район	6	10	16
42	Успенский район	0	2	2
43	Усть-Лабинский район	9	1	10
44	Щербиновский район	4	0	4
<b>Государственные образовательные учреждения (дополнительное образование)</b>				
1	Специализированная музыкальная школа слепых и слабовидящих детей	4	2	6
2	Средняя общеобразовательная школа-интернат народного искусства для одаренных детей имени В.Г. Захарченко	6	10	16
<b>Всего</b>		<b>372</b>	<b>401</b>	<b>773</b>
<b>Профессиональные образовательные учреждения</b>				
1	"Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова"	3	33	36
2	"Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д. Шостаковича"	1	8	9
3	"Сочинский колледж искусств"	2	18	20
4	"Краснодарский краевой колледж культуры"	4	3	7
5	"Краснодарское хореографическое училище"	4	1	5
6	"Краснодарское художественное училище"	4	3	7
<b>Всего</b>		<b>18</b>	<b>66</b>	<b>84</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>390</b>	<b>467</b>	<b>857</b>

## Итоги аттестации педагогических работников за 2020 год



В 2020 году краевые семинары были проведены также отделами: по организации и проведению фестивалей, конкурсов, выставок и культурных программ; народного творчества; социокультурного проектирования и досуговой деятельности; по работе с методическими службами муниципальных образований края для работников муниципальных учреждений культуры, образовательных учреждений, мастеров изобразительного и декоративно-прикладного искусства и традиционных народных промыслов.

В 2020 году в рамках выполнения государственного задания были проведены следующие семинары:

1. Семинар "Состояние, проблемы, перспективы развития современного самодеятельного художественного творчества в муниципальных образованиях Краснодарского края" для руководителей и специалистов методических служб, директоров, специалистов различных жанров, художественных руководителей учреждений культуры муниципальных образований Краснодарского края

с проведением мастер-класса по одному из жанров художественной самодеятельности в муниципальном образовании Курганинский район, 21 января, 25 человек.

2. Семинар "Роль методической службы в организации и проведении антинаркотической профилактической работы в культурно-досуговых учреждениях муниципальных образований Краснодарского края" для руководителей и специалистов методических служб муниципальных образований Краснодарского края, Центральная зона II в муниципальном образовании Каневской район, 28 января, 25 человек.

3. Семинар "Методика создания и организация работы коллектива самодеятельного художественного творчества", 13 февраля, 25 человек.

4. Семинар "Роль методических служб в повышении профессиональной компетенции специалистов культурно-досуговых учреждений" для специалистов учебных отделов и руководителей муниципальных методических служб Краснодарского края, 17-19 февраля, 25 человек.

5. Семинар "Роль методической службы в организации и проведении антинаркотической профилактической работы в культурно-досуговых учреждениях муниципальных образований Краснодарского края для руководителей и специалистов методических служб муниципальных образований Краснодарского края, 19 февраля, 25 человек.

6. Семинар "Состояние, проблемы, перспективы развития современного самодеятельного художественного творчества в муниципальных образованиях Краснодарского края" для руководителей и специалистов методических служб, директоров, специалистов различных жанров, художественных руководителей учреждений культуры муниципальных образований Краснодарского края", 27 февраля, 25 человек.

7. Семинар "Методика работы режиссера при подготовке и проведении театрализованных праздников в культурно-досуговых учреждениях клубного типа" для режиссеров театрализованных представлений и праздников, 27-28 февраля, 47 человек.

8. Семинар "Изготовление обуви и аксессуаров из войлока в технике мокрого валяния" для руководителей студий декоративно-прикладного искусства, преподавателей детских школ искусств, художественных школ, мастеров декоративно-прикладного искусства, традиционных промыслов и ремесел, 26-28 февраля, 17 человек.

9. Семинар "Итоги работы парков культуры и отдыха в 2019 году. Подготовка к сезону 2020 года" для директоров парков культуры и отдыха муниципальных образований Краснодарского края, 4-5 марта, 25 человек.

10. Семинар "Текстильная интерьерная кукла. Особенности пошива и техника исполнения" для руководителей студий декоративно-прикладного искусства, преподавателей детских школ искусств, художественных школ, мастеров декоративно-прикладного искусства, традиционных промыслов и ремесел, 12-13 марта, 16 человек.

11. Семинар "Роль методической службы в организации и проведении антинаркотической профилактической работы в культурно-досуговых учреждениях муниципальных образований Краснодарского края" для руководителей

и специалистов методических служб муниципальных образований Краснодарского края, 29 мая, 29 человек.

12. Семинар "Роль методической службы в организации и проведении антинаркотической профилактической работы в культурно-досуговых учреждениях муниципальных образований Краснодарского края" для руководителей и специалистов методических служб муниципальных образований Краснодарского края, 4 июня, 27 человек.

13. Семинар "Роль календарных праздников и обрядов в развитии духовной культуры населения" для руководителей самодеятельных коллективов, 8 июня, 31 человек.

14. Семинар "Роль календарных праздников и обрядов в развитии духовной культуры населения" для руководителей самодеятельных коллективов, 9 июня, 36 человек.

15. Семинар "Роль методической службы в организации и проведении антинаркотической профилактической работы в культурно-досуговых учреждениях муниципальных образований Краснодарского края" для руководителей и специалистов методических служб муниципальных образований Краснодарского края, 10 июня, 23 человека.

16. Семинар "Методика сбора фольклора" для руководителей студий декоративно-прикладного искусства, преподавателей детских школ искусств, художественных школ, мастеров декоративно-прикладного искусства, традиционных промыслов и ремесел, 15 июня, 20 человек.

17. Семинар "Роль методической службы в организации и проведении антинаркотической профилактической работы в культурно-досуговых учреждениях муниципальных образований Краснодарского края" для руководителей и специалистов методических служб муниципальных образований Краснодарского края, 17 июня, 25 человек.

18. Семинар "Формы и методы работы культурно-досуговых учреждений по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и молодежи" для руководителей и специалистов культурно-досуговых учреждений края, 18-19 июня, 30 человек.

19. Семинар "Основы технологии плетения из сосновых иголок. Изготовление панно из листьев початков кукурузы" для руководителей студий декоративно-прикладного искусства, преподавателей детских школ искусств, художественных школ, мастеров декоративно-прикладного искусства, традиционных промыслов и ремесел, 22 июня, 20 человек.

20. Семинар "Роль методической службы в организации и проведении антинаркотической профилактической работы в культурно-досуговых учреждениях муниципальных образований Краснодарского края" для руководителей и специалистов методических служб муниципальных образований Краснодарского края, 23 июня, 20 человек.

21. Семинар "Прядение на веретене и самопрялке. Способы обработки шерсти" для руководителей студий декоративно-прикладного искусства, преподавателей детских школ искусств, художественных школ, мастеров декоративно-прикладного искусства, традиционных промыслов и ремесел, 26 июня, 20 человек.

22. Семинар "Формы и методы проведения культурно-досуговых мероприятий в парках культуры и отдыха для различных возрастных категорий населения" для культурорганизаторов парков культуры и отдыха, 30 июня, 20 человек.

23. Семинар "Освоение технических приемов игольного кружева" для руководителей студий декоративно-прикладного искусства, преподавателей детских школ искусств, художественных школ, мастеров декоративно-прикладного искусства, традиционных промыслов и ремесел, 14 июля, 20 человек.

24. Семинар "Основные виды декоративно-прикладного и изобразительного искусства. Методика создания базы данных народных мастеров в методической службе муниципального образования Краснодарского края" для специалистов отделов декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства, руководителей муниципальных методических служб Краснодарского края, 15 июля, 22 человека.

25. Семинар "Костюмный комплекс. Изготовление женской рубахи" для руководителей студий декоративно-прикладного искусства, преподавателей детских школ искусств, художественных школ, мастеров декоративно-прикладного искусства, традиционных промыслов и ремесел, 31 июля, 20 человек.

26. Семинар "Состояние, проблемы, перспективы развития современного самодеятельного художественного творчества в муниципальных образованиях Краснодарского края" для руководителей и специалистов методических служб, директоров, специалистов различных жанров, художественных руководителей учреждений культуры муниципального образования Отрадненский район, 27 августа, 22 человека.

27. Семинар "Состояние, проблемы, перспективы развития современного самодеятельного художественного творчества в муниципальных образованиях Краснодарского края" для руководителей и специалистов методических служб, директоров, специалистов различных жанров, художественных руководителей учреждений культуры муниципального образования Староминский район, 28 августа, 22 человека.

28. Семинар "Состояние, проблемы, перспективы развития современного самодеятельного художественного творчества в муниципальных образованиях Краснодарского края" для руководителей и специалистов методических служб, директоров, специалистов различных жанров, художественных руководителей учреждений культуры муниципального образования Успенский район, 31 августа, 22 человека.

29. Семинар "Состояние, проблемы, перспективы развития современного самодеятельного художественного творчества в муниципальных образованиях Краснодарского края" для руководителей и специалистов методических служб, директоров, специалистов различных жанров, художественных руководителей учреждений культуры муниципального образования Павловский район с проведением мастер-класса по одному из жанров художественной самодеятельности, 15 сентября, 23 человека.

30. Семинар "Состояние, проблемы, перспективы развития современного самодеятельного художественного творчества в муниципальных образованиях Краснодарского края" для руководителей и специалистов методических служб, директоров, специалистов различных жанров, художественных руководителей

учреждений культуры муниципального образования Ейский район, 22 сентября, 22 человека.

31. Семинар "Состояние, проблемы, перспективы развития современного самодеятельного художественного творчества в муниципальных образованиях Краснодарского края" для руководителей и специалистов методических служб, директоров, специалистов различных жанров, художественных руководителей учреждений культуры муниципального образования город-курорт Сочи, 24 сентября, 25 человек.

32. Семинар "Технологии изготовления традиционных тканых поясов Кубани на бердо" для руководителей студий декоративно-прикладного искусства, преподавателей детских школ искусств, художественных школ, мастеров декоративно-прикладного искусства, традиционных промыслов и ремесел, 9 октября, 20 человек.

33. Семинар "Состояние, проблемы, перспективы развития современного самодеятельного художественного творчества в муниципальных образованиях Краснодарского края" для руководителей и специалистов методических служб, директоров, специалистов различных жанров, художественных руководителей учреждений культуры муниципального образования город-курорт Геленджик, 13 октября, 22 человека.

34. Семинар "Особенности изготовления и обжига керамических изделий" для руководителей студий декоративно-прикладного искусства, преподавателей детских школ искусств, художественных школ, мастеров декоративно-прикладного искусства, традиционных промыслов и ремесел, 14 октября, 20 человек.

35. Семинар "Современные формы и методы организации кинообслуживания населения и привлечения зрителей в кинозалы" для актива руководителей и специалистов киноорганизаций муниципальных образований Краснодарского края, 15-16 октября, 36 человек.

36. Семинар "Современные подходы к организации работы по сокращению потребления наркотиков, привлечению несовершеннолетних, в том числе находящихся в социально опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации, к занятиям в клубах, способствующим их приобщению к ценностям отечественной и мировой культуры" для специалистов клубных учреждений, 16 октября, 44 человека.

37. Семинар "Традиционное ткачество на дощечках. Основы заправки и создание рисунка" для руководителей студий декоративно-прикладного искусства, преподавателей детских школ искусств, художественных школ, мастеров декоративно-прикладного искусства, традиционных промыслов и ремесел, 16 октября, 20 человек.

38. Семинар "Состояние, проблемы, перспективы развития современного самодеятельного художественного творчества в муниципальных образованиях Краснодарского края" для руководителей и специалистов методических служб, директоров, специалистов различных жанров, художественных руководителей учреждений культуры муниципального образования Щербиновский район, 20 октября, 19 человек.

39. Семинар "Основные направления методического обеспечения и координации процессов сохранения нематериального культурного наследия,

развития народного творчества и социокультурной интеграции через сеть культурно-досуговых учреждений" для руководителей методических служб муниципальных образований Краснодарского края, 24-25 ноября, 50 человек.

40. Семинар "Состояние, проблемы, перспективы развития современного самодеятельного художественного творчества в муниципальных образованиях Краснодарского края" для руководителей и специалистов методических служб, директоров, специалистов различных жанров, художественных руководителей учреждений культуры муниципальных образований Краснодарского края, 4 декабря, 21 человек.

41. Семинар "Реализация комплексных социокультурных программ в культурно-досуговых учреждениях клубного типа" для специалистов клубных учреждений муниципальных образований Краснодарского края, 14 декабря, 15 человек.

*Семинары за счет средств от приносящей доход деятельности:*

1. Семинар "Способы цветопередачи в изделиях народного творчества. Петриковская роспись" для руководителей студий декоративно-прикладного искусства, преподавателей детских школ искусств, художественных школ, мастеров декоративно-прикладного искусства, традиционных промыслов и ремесел, 20-21 февраля, 20 человек.

2. Семинар "Социально-психологические аспекты в организации работы с гражданами старшего поколения в культурно-досуговых учреждениях" для специалистов культурно-досуговых учреждений края, 25-27 февраля, 30 человек.

3. Семинар "Роль методической службы в организации социально-значимых мероприятий" для руководителей и специалистов методических служб, директоров и художественных руководителей культурно-досуговых учреждений клубного типа муниципальных образований Краснодарского края, 2-3 марта, 41 человек.

4. Семинар "Методика постановочной работы руководителя хореографического коллектива при подготовке тематических концертов" для руководителей хореографических коллективов, 10-11 марта 2020 года, 33 человека.

5. Семинар "Роль муниципальных методических служб в эффективной организации работы по информационно-методическому обеспечению деятельности клубных учреждений" для руководителей и специалистов методических служб, методистов культурно-досуговых учреждений клубного типа муниципальных образований Краснодарского края, 11-12 марта, 15 человек.

6. Семинар "Специфика работы с детским вокально-хоровым коллективом. Особенности работы в мутационный период" для руководителей коллективов народного пения, 12-13 марта, 38 человек.

7. Семинар "Перспективы развития театрального жанра в культурно-досуговых учреждениях" для руководителей театральных коллективов, 2-3 июля, 35 человек.

8. Семинар "Организация культурно-досугового обслуживания детей и подростков учреждениями культуры в период летней кампании 2020 года. Порядок оформления и учета документации" для руководителей и специалистов культурно-досуговых учреждений края, 9-10 июля, 37 человек.

9. Семинар "Формы и методы работы при создании профилактических мероприятий, оформление отчетной документации" для специалистов по работе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, учреждений края, 27-28 июля, 39 человек.

10. Семинар "Изучение, сохранение и популяризация фольклорных традиций и этнографического материала" для руководителей и специалистов муниципальных методических служб, руководителей фольклорных коллективов клубных учреждений муниципальных образований Краснодарского края, 29 июля, 24 человека.

11. Семинар "Традиционные техники лоскутного шитья. Обереговая функция лоскутка" для руководителей студий декоративно-прикладного искусства, преподавателей детских школ искусств, художественных школ, мастеров декоративно-прикладного искусства, традиционных промыслов и ремесел, 25-26 августа, 20 человек.

12. Семинар "Способы изготовления и оформления женских украшений на Кубани" для руководителей студий декоративно-прикладного искусства, преподавателей детских школ искусств, художественных школ, мастеров декоративно-прикладного искусства, традиционных промыслов и ремесел, 28-30 сентября, 23 человека.

13. Семинар "Основы многоремизного ткачества Кубани" для руководителей студий декоративно-прикладного искусства, преподавателей детских школ искусств, художественных школ, мастеров декоративно-прикладного искусства, традиционных промыслов и ремесел, 21-23 октября, 11 человек.

14. Семинар "Основы менеджмента в деятельности культурно-досуговых учреждений клубного типа" для руководителей, специалистов методических служб и директоров клубных учреждений муниципальных образований Краснодарского края, 22-23 октября, 29 человек.

15. Семинар "Кубанские традиции и обычаи в организации и проведения новогодних и Рождественских мероприятий" для специалистов учреждений культуры Краснодарского края, 27 октября, 22 человека.

16. Семинар "Специфика работы звукорежиссера с цифровыми технологиями. Идеино-художественный замысел звукового оформления культурно-досуговых мероприятий" для звукорежиссеров и звукооператоров клубных учреждений, 10-11 ноября, 48 человек.

17. Семинар "Способы изготовления игрушек в различных техниках и их применение в детской среде. Практический опыт народных мастеров" для руководителей студий декоративно-прикладного искусства, преподавателей детских школ искусств, художественных школ, мастеров декоративно-прикладного искусства, традиционных промыслов и ремесел, 11-13 ноября, 22 человека.

18. Семинар "Особенности циркового искусства в условиях сценического пространства. Методика работы руководителя самодеятельного циркового коллектива при подготовке разножанровых номеров" для руководителей цирковых коллективов, 17-18 ноября, 15 человек.

19. Семинар "Реклама и PR-продвижение клубного учреждения в современном социокультурном пространстве" для руководителей и специалистов методических служб, директоров и художественных руководителей учреждений

культуры муниципальных образований Краснодарского края, 19-20 ноября, 27 человек.

20. Семинар "Основы композиции в фотографии. Художественные средства и стилизация снимка" для руководителей и участников фотоклубов, фотостудий, фотографов-любителей, фотохудожников, 26-27 ноября, 17 человек.

21. Семинар "Основные требования к заполнению годовых и ежеквартальных отчетов учреждений культуры досугового типа в автоматизированной информационной системе "Статистическая отчетность отрасли" Министерства культуры Российской Федерации" для специалистов учреждений культуры Краснодарского края, 30 ноября, 45 человек.

22. Семинар "Художественное воспитание детей и подростков на основе традиционной культуры казачества" для руководителей и специалистов методических служб, специалистов детских секторов, методистов, работающих с детьми и подростками в учреждениях культуры муниципальных образований Краснодарского края, 2-03 декабря, 21 человек.

### ***Информационно-аналитическая деятельность и обработка статистической информации***

В 2020 году проведены работы, связанные с приёмом, обработкой и составлением сводных данных форм информационно-статистической отчетности федерального статистического наблюдения:

1-ПК: по повышению квалификации кадров отрасли "Культура, искусство и кинематография" (сводные статистические данные направлены в министерство образования Российской Федерации);

1-ДШИ: от 44 муниципальных образований и 175 детских музыкальных, художественных школ и школ искусств, 3 государственных образовательных учреждений (сводные статистические данные направлены в Министерство культуры Российской Федерации);

СПО-1: от 6 профессиональных образовательных учреждений (сводные статистические данные направлены в министерство культуры Краснодарского края);

1-ДО: от 44 муниципальных образований и 175 детских музыкальных, художественных школ и школ искусств, 1 государственного образовательного учреждения (сводные статистические данные направлены в Министерство образования Российской Федерации).

### ***Подготовлены информационно-аналитические и методические материалы:***

– информационный сборник "Художественное образование Краснодарского края", включающий информационно-статистические материалы о динамике развития сети образовательных учреждений, развитии контингента в школах искусств (по видам), направлений подготовки, распределении студентов профессиональных образовательных учреждений по специальностям, образовательном, возрастном цензе руководителей, преподавателей, обучении на курсах повышения квалификации и др.;

– информационные материалы для сборника "Основные показатели работы учреждений культуры, искусства и кинематографии" за 2020 год;

– проведены региональные этапы общероссийских конкурсов: "Молодые дарования России", "Лучший преподаватель детской школы искусств", "Лучшая детская школа искусств", конкурс рецензий в рамках акции "Галерея литературных героев".

Проведена аналитическая и консультационная работа по итогам приема годовых отчетов 183 учреждений дополнительного и профессионального образования, программ деятельности, учебных планов детских школ искусств (по видам), отчетов и планов работы зональных образовательных учреждений края.

Материалы по итогам приема отчетной документации представлены в проекте аналитической справки для краевого семинара-совещания руководителей образовательных учреждений культуры и искусства, а также статистических таблиц.

## **VI. Анализ работы по повышению квалификации педагогических кадров**

### **Организация образовательной деятельности.**

#### **Порядок освоения дополнительных профессиональных программ**

С целью обеспечения соответствия работников учреждений культуры современным квалификационным требованиям в 2020 году Центром была продолжена работа по организации и проведению курсов повышения квалификации.

Главной задачей отдела повышения квалификации в 2020 году являлось формирование системы опережающего повышения квалификации кадров культуры и искусства в соответствии с региональным рынком труда, новыми тенденциями в развитии российской культуры, образования, мировым опытом.

На первый план вышли:

– организационное и методическое обеспечение работы по повышению квалификации;

– обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований профессиональных стандартов к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

В 2020 году обучено 1129 работников отрасли "Культура, искусство и кинематография (44 группы), в том числе:

– курсы повышения квалификации за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – 710 чел.(26 групп);

– курсы повышения квалификации за счет средств от приносящей доход деятельности – 419 чел. (18 групп).

Содержание программ курсов было направлено на обновление и расширение профессиональных компетенций, применение профессиональных стандартов, повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Ориентация на современные образовательные технологии, соединение теории и практики в процессе обучения предполагали развитие у слушателей способностей применения полученных знаний для решения задач практического характера.

В целях выявления опыта практического применения усвоенной информации (анализа "обратной связи") Центром проведен мониторинг эффективности состоявшихся курсов повышения квалификации.

### **Категории работников учреждений культуры и искусства, обученных в 2020 году**

I. Курсы повышения квалификации за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания

№ п/п	Категория слушателей	Сроки обучения	Место проведения	Факт
<b>Работники муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа</b>				
1.	Руководители муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа	сентябрь	г. Краснодар	35
2.	Специалисты по работе с молодежью муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа	октябрь	г. Краснодар	35
3.	Специалисты по работе с детьми и подростками муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа	сентябрь	г. Краснодар	35
4.	Специалисты по работе с людьми пожилого возраста муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа	сентябрь	г. Краснодар	25
5.	Руководители муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа	октябрь	г. Краснодар	36
<b>Работники методических служб муниципальных образований и муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа</b>				
6.	Специалисты методических служб, методисты муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа	январь	г. Краснодар	25
<b>Работники государственных и муниципальных библиотек</b>				
7.	Специалисты по работе с юношеством и молодежью государственных и муниципальных библиотек	февраль-март	г. Краснодар	35
8.	Заведующие библиотеками сельских поселений муниципальных образований Краснодарского края	ноябрь	г. Краснодар	35
9.	Специалисты отделов комплектования и обработки фондов, информационно-библиографических отделов государственных и муниципальных библиотек	декабрь	г. Краснодар	30
10.	Специалисты публичных центров правовой информации государственных и муниципальных библиотек	декабрь	г. Краснодар	25
11.	Специалисты по работе с детьми государственных и муниципальных библиотек	сентябрь	г. Краснодар	35
<b>Работники государственных и муниципальных музейных учреждений</b>				
12.	Руководители государственных и муниципальных музейных учреждений	март	г. Краснодар	28
13.	Научные сотрудники по фондовой работе, хранители фондов государственных и муниципальных музейных учреждений	ноябрь	г. Краснодар	24

Работники государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области искусств, работники государственных профессиональных образовательных организаций				
14.	Заместители директоров и специалисты, ответственные за безопасность образовательных организаций	август	г. Краснодар	22
Работники государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области искусств				
15.	Преподаватели отделений струнно-смычковых инструментов образовательных организаций	ноябрь	г. Краснодар	20
16.	Преподаватели отделений общего фортепиано образовательных организаций	декабрь	г. Краснодар	30
17.	Преподаватели отделений истории искусств образовательных организаций	сентябрь	г. Краснодар	25
18.	Преподаватели отделений духовых и ударных инструментов образовательных организаций	сентябрь	г. Краснодар	17
19.	Заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы образовательных организаций	декабрь	г. Краснодар	20
Работники государственных профессиональных образовательных организаций				
19.	Преподаватели вокальных и хоровых отделений государственных профессиональных образовательных организаций	февраль	г. Новороссийск	20
20.	Преподаватели режиссуры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений государственных профессиональных образовательных организаций	февраль	ст. Северская	15
21.	Концертмейстеры государственных профессиональных образовательных организаций (фортепиано)	октябрь	г. Краснодар	31
22.	Преподаватели вокальных и хоровых отделений государственных профессиональных образовательных организаций	ноябрь	г. Краснодар	29
Работники государственных и муниципальных учреждений сферы культуры				
24.	Специалисты по работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья государственных и муниципальных библиотек, музейных учреждений, образовательных организаций, культурно-досуговых учреждений клубного типа, парков культуры и отдыха	февраль	г. Краснодар	37
Работники государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области искусств, и муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа				
25.	Преподаватели отделений эстрадно-джазового искусства образовательных организаций, руководители эстрадно-джазовых коллективов культурно-досуговых учреждений клубного типа	декабрь	г. Краснодар	21
26.	Руководители фольклорных коллективов культурно-досуговых учреждений клубного типа, преподаватели народного пения	декабрь	г. Краснодар	20

	образовательных организаций			
Количество обучающихся (чел.) 710				

**II. Курсы повышения квалификации  
за счет средств от приносящей доход деятельности**

<b>Работники муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа, парков культуры и отдыха</b>				
1.	Режиссеры театрализованных представлений и культорганизаторы муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа, парков культуры и отдыха	июль	г. Краснодар	22
2.	Художественные руководители муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа, парков культуры и отдыха	май	г. Краснодар	24
<b>Работники финансовых служб государственных и муниципальных учреждений культуры</b>				
3.	Главные бухгалтеры и специалисты финансовых служб учреждений культуры	август	г. Краснодар	35
<b>Работники государственных и муниципальных учреждений сферы культуры</b>				
4.	Специалисты по делопроизводству государственных и муниципальных библиотек, образовательных организаций, музейных учреждений, методических служб, культурно-досуговых учреждений клубного типа, парков культуры и отдыха	апрель	г. Краснодар	26
<b>Работники государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области искусств, и муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа</b>				
5.	Преподаватели отделений хореографии государственных и муниципальных образовательных организаций, руководители хореографических коллективов культурно-досуговых учреждений клубного типа (современный танец)	октябрь	г. Краснодар	22
6.	Преподаватели отделений декоративно-прикладного искусства образовательных организаций, руководители кружков, студий декоративно-прикладного искусства культурно-досуговых учреждений клубного типа	июнь	г. Краснодар	23
7.	Преподаватели отделений хореографии государственных и муниципальных образовательных организаций, руководители хореографических коллективов культурно-досуговых учреждений клубного типа (народный танец)	сентябрь	г. Краснодар	23
<b>Работники государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области искусств</b>				
8.	Преподаватели отделений фортепиано образовательных организаций (специальный инструмент)	ноябрь	г. Краснодар	14
9.	Концертмейстеры фортепиано образовательных организаций	февраль	г. Краснодар	28

10.	Преподаватели отделений фортепиано образовательных организаций (специальный инструмент)	март-апрель	г. Краснодар	31
11.	Преподаватели вокальных и хоровых отделений государственных и муниципальных образовательных организаций (академическое пение)	март	г. Краснодар	17
12.	Преподаватели отделений раннего эстетического развития образовательных организаций	август	г. Краснодар	15
13.	Преподаватели отделений струнно-щипковых инструментов государственных и муниципальных образовательных организаций	август	г. Краснодар	18
14.	Преподаватели отделений изобразительного искусства государственных и муниципальных образовательных организаций	июль	г. Краснодар	20
15.	Преподаватели отделений изобразительного искусства государственных и муниципальных образовательных организаций	октябрь	г. Краснодар	20
16.	Директора образовательных организаций	ноябрь	г. Краснодар	27
17.	Преподаватели теоретических дисциплин музыкальных отделений образовательных организаций	октябрь	г. Краснодар	27
18.	Заместители директоров образовательных организаций по учебной и методической работе	ноябрь-декабрь	г. Краснодар	27
Количество обучающихся (чел.) 419				

***Реализация государственной услуги "Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации" (поквартально)***

<b>№ №</b>	<b>Категории работников государственных и муниципальных учреждений культуры и образовательных организаций – слушателей курсов повышения квалификации</b>	<b>Численность слушателей</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
1.	Специалисты методических служб, методисты муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа	25	25			
2.	Преподаватели режиссуры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений государственных профессиональных образовательных организаций	15	15			
3.	Специалисты по работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья государственных и муниципальных библиотек, музейных учреждений, образовательных организаций, культурно-досуговых учреждений клубного типа, парков культуры и отдыха	37	37			

4.	Преподаватели вокальных и хоровых отделений государственных профессиональных образовательных организаций	20	20			
5.	Специалисты по работе с юношеством и молодежью государственных и муниципальных библиотек	35	35			
6.	Руководители государственных и муниципальных музейных учреждений	28	28			
7.	Заместители директоров и специалисты, ответственные за безопасность образовательных организаций	22			22	
8.	Руководители муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа	35			35	
9.	Специалисты по работе с людьми пожилого возраста муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа	25			25	
10.	Специалисты по работе с детьми государственных и муниципальных библиотек	35			35	
11.	Преподаватели отделений истории искусств образовательных организаций	25			25	
12.	Специалисты по работе с детьми и подростками муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа	35			35	
13.	Преподаватели отделений духовых и ударных инструментов образовательных организаций	17			17	
14.	Руководители муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа	36				36
15.	Концертмейстеры государственных профессиональных образовательных организаций (фортепиано)	31				31
16.	Специалисты по работе с молодежью муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа	35				35
17.	Научные сотрудники по фондовой работе, хранители фондов государственных и муниципальных музейных учреждений	24				24
18.	Преподаватели вокальных и хоровых отделений государственных профессиональных образовательных организаций	29				29
19.	Преподаватели отделений струнно-смычковых инструментов образовательных организаций	20				20
20.	Руководители фольклорных коллективов культурно-досуговых учреждений клубного типа, преподаватели народного пения образовательных организаций	20				20
21.	Заведующие библиотеками сельских поселений муниципальных образований Краснодарского края	35				35
22.	Заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы образовательных организаций	20				20

23.	Специалисты отделов комплектования и обработки фондов, информационно-библиографических отделов государственных и муниципальных библиотек	30				30
24.	Преподаватели отделений эстрадно-джазового искусства образовательных организаций, руководители эстрадно-джазовых коллективов культурно-досуговых учреждений клубного типа	21				21
25.	Специалисты публичных центров правовой информации государственных и муниципальных библиотек	25				25
26.	Преподаватели отделений общего фортепиано образовательных организаций	30				30
	Итого:	710	160	-	194	356
Всего за отчетный период:			160			
			354			
			710			

***К основным категориям слушателей дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) относятся:***

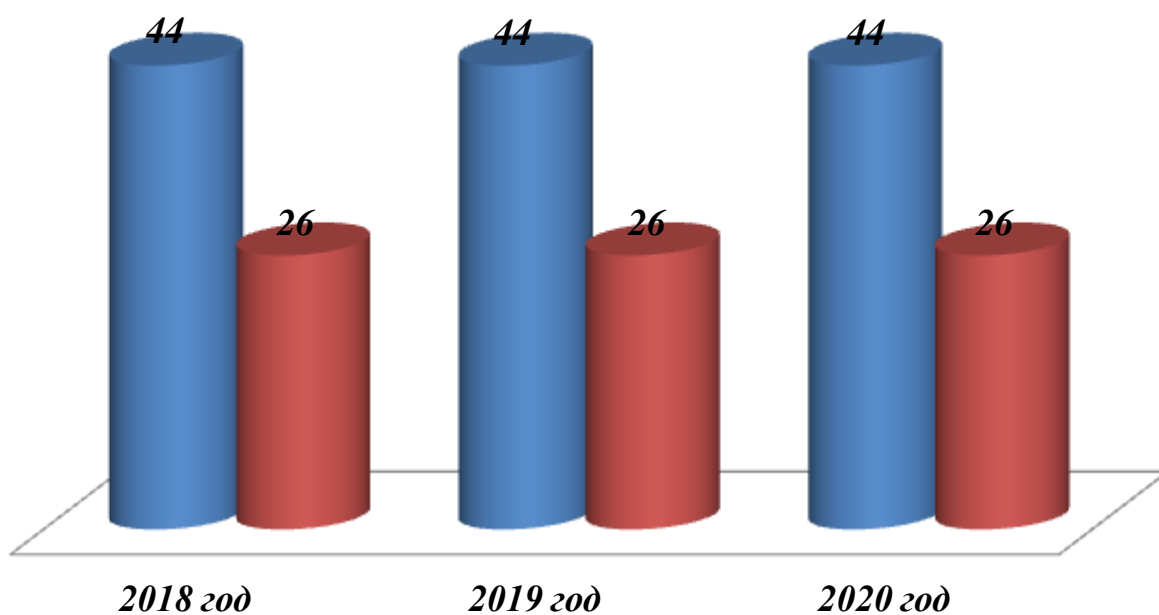
- работники органов местного самоуправления в области культуры муниципальных образований Краснодарского края;
- работники государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области искусств;
- работники государственных профессиональных образовательных организаций;
- работники государственных и муниципальных учреждений сферы культуры;
- работники муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа;
- работники государственных и муниципальных библиотек;
- работники государственных и муниципальных музейных учреждений;
- работники государственных и муниципальных организаций кинематографии и учреждений культуры, осуществляющие деятельность в сфере кинематографии;
- работники парков культуры и отдыха.

Одним из основных направлений государственной политики в области образования является постоянное повышение квалификации специалистов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности. Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг.

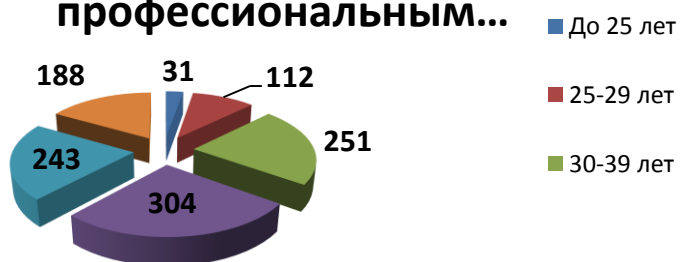
Рабочей группой по проведению самообследования был проведён информационно-статистический мониторинг образовательного процесса.

Результаты мониторинга:

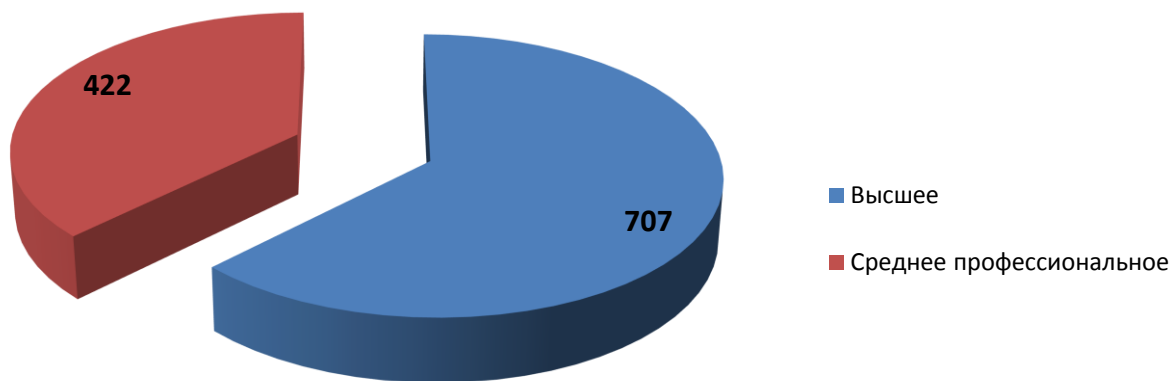
**Соотношение общей численности групп курсов повышения квалификации к группам, реализуемым за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания**



**Распределение численности лиц, обученных по дополнительным профессиональным...**

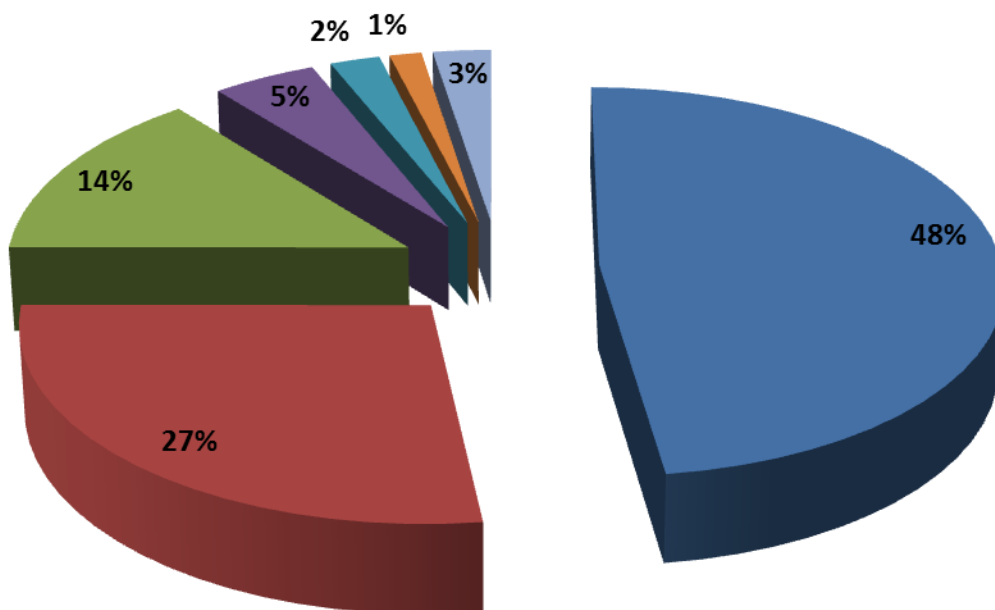


**Распределение численности лиц, обученных по  
дополнительным профессиональным  
программам, по образованию в 2020 году**



## Количество слушателей, повысивших квалификацию в 2020 году по категориям - 1129 чел.

- Работники образовательных учреждений - 541 чел.
- Клубные работники - 306 чел.
- Библиотечные работники - 160 чел.
- Музейные работники - 52 чел.
- Работники методических служб - 25 чел.
- Специалисты по делопроизводству - 16 чел.
- Главные бухгалтеры и специалисты финансовых служб - 29 чел.

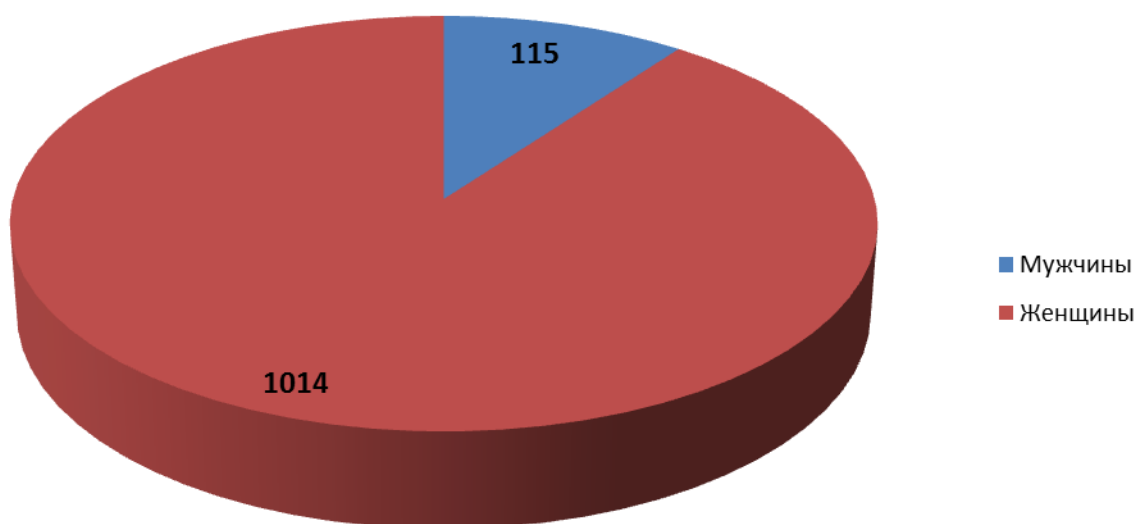


**Сведения о педагогических работниках образовательных учреждений,  
прошедших обучение на курсах повышения квалификации  
по муниципальным образованиям Краснодарского края**

Муниципальное образование	Численность педагогических работников, обученных на курсах повышения квалификации (чел.)		
	2018 год	2019 год	2020 год
Анапа	19	10	14
Армавир	33	6	8
Геленджик	13	4	4
Горячий Ключ	15	9	7
Краснодар	149	181	128
Новороссийск	1	27	24
Сочи	23	11	27
Абинский	31	24	12
Апшеронский	13	9	7
Белоглинский	4	5	3
Белореченский	13	6	11
Брюховецкий	0	4	3
Выселковский	7	4	10
Гулькевичский	12	3	9
Динской	24	17	22
Ейский	16	3	6
Кавказский	7	9	6
Калининский	12	11	5
Каневской	11	11	10
Кореновский	7	3	4
Красноармейский	14	17	12
Крыловский	5	1	5
Крымский	8	5	11
Курганинский	5	7	9
Куцёвский	6	7	8
Лабинский	6	7	1
Ленинградский	5	3	14
Мостовский	9	20	8
Новокубанский	6	5	7
Новопокровский	7	8	9
Отрадненский	7	7	1
Павловский	8	10	10
Приморско- Ахтарский	3	5	9
Северский	27	42	34
Славянский	19	9	8
Староминский	2	0	5
Тбилисский	0	0	2
Темрюкский	2	3	17
Тимашевский	7	9	18
Тихорецкий	10	5	7
Туапсинский	21	13	10
Успенский	4	2	5
Усть-Лабинский	9	20	5
Щербиновский	1	6	4
СОШ им.В.Г.Захарченко	5	4	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>606</b>	<b>572</b>	<b>541</b>

Наименование	2018 год	2019 год	2020 год
Всего слушателей	1256	1156	1129
Работники образовательных учреждений	606	572	541
% от общего числа слушателей	<b>48,2</b>	<b>49,5</b>	<b>47,9</b>

**Распределение численности лиц, обученных по дополнительным профессиональным программам, по полу в 2020 году**



**Цифровой отчёт  
о работе отдела курсов повышения квалификации  
за 2018 – 2020 годы**

Обучено слушателей	2018	2019	2020
Курсы повышения квалификации и семинары за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	<b>710</b>	<b>710</b>	<b>710</b>
<b>Количество групп</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Курсы повышения квалификации и семинары за счет средств от приносящей доход деятельности	<b>546</b>	<b>446</b>	<b>419</b>
<b>Количество групп</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Повышение квалификации работников государственных и муниципальных управлений отрасли культуры Краснодарского края	<b>19</b>	24	-
<b>Количество групп</b>	<b>1</b>	1	-
<b>Общее количество групп</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
<b>Общее количество обученных</b>	<b>1256</b>	<b>1156</b>	<b>1129</b>

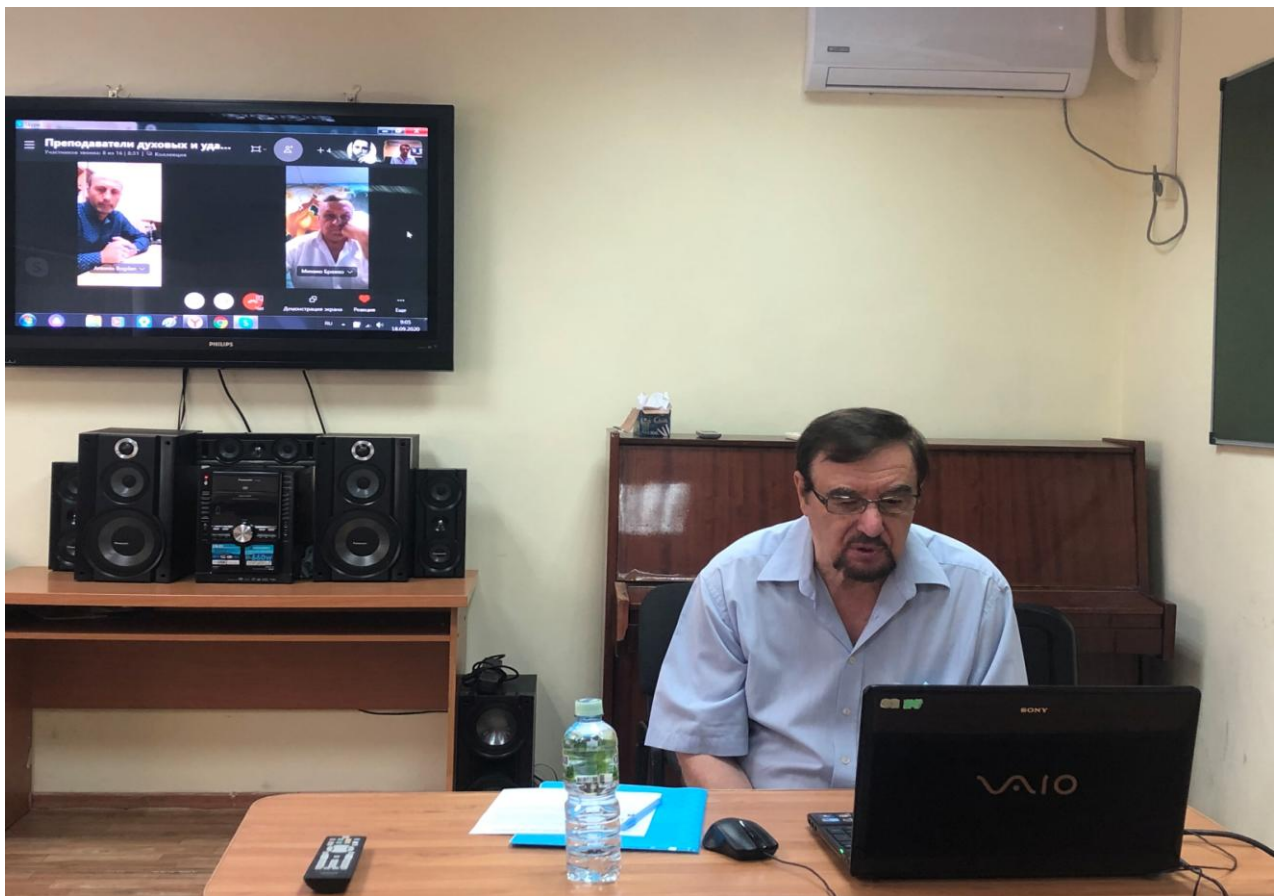
## Фотоотчет











## **VII Организация образовательной деятельности. Порядок освоения дополнительных профессиональных программ**

*Образовательный процесс по программам дополнительного профессионального образования* (повышения квалификации) проводился на государственном языке Российской Федерации – русском.

При приеме на обучение по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) слушатели были ознакомлены с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, локальными актами и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Объем и структура приема специалистов на обучение за счет средств регионального бюджета определялись в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг, устанавливаемым ежегодно министерством культуры Краснодарского края.

Прием слушателей осуществлялся на основе предоставления ими следующих документов: заявка органов местного самоуправления или руководителей организаций отрасли культуры, копии паспорта, СНИЛС, диплома об образовании. Зачисление слушателей на обучение происходило на основании представленных документов приказом руководителя Центра.

Образовательный процесс осуществлялся в течение всего календарного года. Продолжительность обучения для каждой категории слушателей устанавливалась в зависимости от вида дополнительной профессиональной программы. Организация образовательного процесса регламентировалась учебными и учебно-тематическими планами, образовательными программами, годовым календарным графиком и

расписанием занятий, разрабатываемыми Центром в соответствии с требованиями к реализации дополнительных профессиональных программ.

В 2020 году в учреждении разработана и внедрена система дистанционного обучения – с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ. Курсы повышения квалификации проводились в программе "Skype", на дистанционной образовательной платформе "Eduardo" в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Структура и содержание дополнительных профессиональных программ разрабатывались с учетом профессиональных стандартов или квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с требованиями федерального законодательства.

Разработка программ, учебных и учебно-тематических планов в Центре осуществлялась специалистами отдела повышения квалификации. На основании утвержденных программ, учебных и учебно-тематических планов было составлено и утверждено в установленном порядке расписание занятий.

Использовались следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия.

Освоение образовательных программ повышения квалификации завершалось обязательной итоговой аттестацией в форме собеседования или тестирования.

Слушателям, успешно завершившим курс обучения, были выданы удостоверения о повышении квалификации.

В соответствии с требованиями законодательства сведения об удостоверениях слушателей заносились в федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО).

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут. Форма проведения занятий – групповая. В соответствии с Положением "О режиме занятий слушателей Центра" количественный состав групп может быть от 15 до 40 человек включительно.

Проведение занятий групп повышения квалификации проходило как на базе Центра, так и с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Базовыми требованиями к содержанию дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) являлись:

- соблюдение требований государственных образовательных стандартов;
- соответствие квалификационным требованиям к профессиям и должностям;
- ориентация на современные образовательные технологии и средства обучения;
- соответствие установленным правилам оформления программ.

Мониторинг образовательного процесса отражался в расписании занятий, принципах формирования и состава учебных групп, а также в анализе проведения итоговой аттестации как основы оценки качества освоения образовательных программ.

Оценка качества дополнительного профессионального образования проводилась по следующим параметрам:

- соответствие результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствие процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способность организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Взаимоотношения между обучающимися и Центром регламентировались договорами на оказание образовательных услуг.

Делопроизводство велось в соответствии с номенклатурой дел и графиком документооборота.

Образовательный процесс по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации) был организован в соответствии с планом проведения курсов повышения квалификации работников культуры и искусства.

В соответствии с частью 5 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" содержание дополнительного профессионального образования определялось образовательной программой, представляющей собой систему документов, разработанных и утвержденных Центром в соответствии с требованиями законодательства.

Образовательная программа регламентирует цели, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса и включает в себя: реестр дополнительных профессиональных программ, аннотированный каталог дополнительных профессиональных программ, календарный график, кодификацию дополнительных профессиональных программ, дополнительных профессиональных программ.

Образовательная программа (повышения квалификации) направлена на совершенствование и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Целью образовательной программы является формирование дополнительных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной и эффективной деятельности, а также повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" в структуре дополнительной профессиональной программы представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Содержание дополнительных профессиональных программ учитывало профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям. При формировании перечня профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы, формулировались количественные или качественные критерии для оценки уровня формирования социально-психологической, коммуникативной,

психолого-педагогической, профессионально-коммуникативной, общепрофессиональной компетенций.

Исходя из совокупности компетенций, в содержании и структуре образовательной программы формировались соответствующие модули.

Дополнительные профессиональные программы курсов повышения квалификации определяли цели и задачи освоения программы, требования к результатам освоения программы, объемы и виды учебной работы, форму аттестации и оценочные средства, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение.

Основой для разработки дополнительных профессиональных программ являются требования, предъявляемые в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста, а также запросы соответствующих образовательных услуг, в том числе с учетом отраслевых и региональных особенностей.

Базовыми требованиями к содержанию дополнительных профессиональных программ являются:

- соответствие квалификационным требованиям к профессиям и должностям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей;

- учет профессиональных стандартов (при наличии);

- преемственность по отношению к государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования;

- ориентация на современные образовательные технологии и средства обучения;

- соответствие принятым правилам оформления программ.

К освоению дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) допускались:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Формирование контингента обучающихся осуществлялось на основании утверждаемых министерством культуры Краснодарского края контрольных цифр приёма.

В соответствии с требованиями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки данные о выданных документах об обучении вносятся в Федеральный реестр сведений документов об образовании.

Обучение в Центре ведется за счёт субсидии на выполнение государственного задания и за счёт средств от приносящей доход деятельности. Ежегодное выполнение плана свидетельствует о востребованности образовательных услуг, оказываемых Центром.

При организации набора и приема обеспечивались установленные законодательством Российской Федерации права граждан на образование, открытость, объективность оценки обучающихся. Набор слушателей осуществлялся на основе добровольного согласия между сторонами, выраженного в виде договора. Стоимость платных услуг устанавливается приказом директора Центра по согласованию с министерством культуры Краснодарского края.

В целях оповещения о приеме на обучение информация размещена на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", на информационном стенде Центра.

Структура дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП), разработанных Центром, включает *основные разделы*:

- 1) цель реализации образовательной программы;
- 2) планируемые результаты обучения, включая описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации образовательной программы;
- 3) содержание программы, включающее: учебный план, календарный учебный график, учебно-тематический план, учебные программы учебных предметов, курсов, дисциплин;
- 4) формы аттестации и оценочные материалы;
- 5) организационно-педагогические условия.

Структура образовательной программы может включать компоненты, определяемые разработчиком образовательной программы самостоятельно.

Структурными элементами ДПП являются:

- титульный лист;
- второй лист;
- содержание;
- основная часть.

Титульный лист является первой страницей ДПП и содержит основные реквизиты:

- полное наименование учреждения;
- гриф "УТВЕРЖДАЮ" руководителя;
- код программы;
- название программы;
- наименование группы;
- направление деятельности;
- категория слушателей;
- нормативный срок обучения;
- форма обучения;
- место проведения курсов;
- место и год составления программы.

На втором листе приводится перечень документов, на основании которых составлена данная ДПП, и сведения о ее разработчике и рецензенте.

Содержание включает наименование всех разделов, подразделов основной части ДПП с указанием страниц, с которых начинаются эти структурные элементы.

Структура основной части дополнительной профессиональной программы в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" включает следующие разделы:

- цель реализации образовательной программы;
- планируемые результаты обучения;
- содержание программы: календарный учебный график, учебный план, учебно-тематический план, рабочие программы модулей;

- формы аттестации и оценочные материалы;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- иные компоненты, определяемые разработчиком образовательной программы самостоятельно.

В разделе "*Цель реализации образовательной программы*" раскрываются цели и задачи ДПП.

В разделе "*Планируемые результаты обучения*" перечисляются:

- профессиональные компетенции, на совершенствование которых направлена ДПП;
- знания, умения и навыки, которые формируются у слушателей после освоения программы.

*Структура раздела "Содержание программы":*

Календарный график, где отражены период обучения, нормативные сроки, количество аудиторных часов в день, общая продолжительность программы (в днях, неделях, месяцах).

Учебный план определяет:

- категорию слушателей;
- форму обучения;
- нормативный срок обучения;
- перечень разделов (модулей);
- распределение часов (трудоемкость) по разделам (модулям), видам аудиторных занятий;
- форму итоговой аттестации.

Рабочие программы составляются по каждому из модулей, входящих в ДПП, и предусматривают краткое тезисное описание содержания каждой темы, входящей в модуль.

Дополнительная профессиональная программа содержит базовые модули: "Нормативно-правовой", "Педагогика и психология", "Информационные технологии" и профильный модуль "Предметная деятельность".

Оценка качества дополнительного профессионального образования проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

**Анализ реализации дополнительных профессиональных программ  
В 2020 году реализовано 17 дополнительных профессиональных программ:**

<b>Название дополнительной профессиональной программы</b>	<b>Код программы</b>
<i>Управление организацией и персоналом</i>	ОП 01
<i>Музееведение</i>	ОП 03

<i>Социокультурная деятельность в клубных учреждениях</i>	ОП 04
<i>Новые информационные технологии</i>	ОП 05
<i>Библиотечно-информационная деятельность</i>	ОП 07
<i>Пленэрная учебная практика</i>	ОП 09
<i>Педагогика в инструментальном исполнительстве</i>	ОП 10
<i>Интеграционные процессы социально-культурной деятельности и педагогики</i>	ОП 12
<i>Педагогика в раннем эстетическом развитии детей</i>	ОП 14
<i>Педагогика в художественном творчестве</i>	ОП 15
<i>Педагогика преподавания вокально-хоровых дисциплин</i>	ОП 16
<i>Педагогика преподавания теоретических дисциплин</i>	ОП 17
<i>Социокультурное проектирование деятельности</i>	ОП 21
<i>Финансово-экономическая деятельность учреждений культуры</i>	ОП 27
<i>Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений</i>	ОП 28
<i>Современное делопроизводство</i>	ОП 31
<i>Государственное и муниципальное управление в сфере культуры</i>	ОП 32

**В 2020 году было организовано обучение 44 групп по следующим направлениям:**

**"Специалисты методических служб, методисты муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа"** с 22 по 31 января 2020 года в городе Краснодаре.

Форма обучения – очная (с отрывом от работы). Обучение было организовано на базе ГБУ ДПО и К КК КУМЦ.

На занятиях были раскрыты следующие темы:

- тенденции и перспективы развития методических служб муниципальных образований Краснодарского края. Модельный стандарт деятельности культурно-досуговых учреждений клубного типа;
- методическое обеспечение процессов сохранения нематериального культурного наследия, развития народного творчества и социокультурной интеграции в культурно-досуговых учреждениях;
- механизм реализации государственной политики в сфере сохранения и развития традиционной народной культуры в Краснодарском крае;
- тайм-менеджмент в планировании рабочего времени. Задачи и распределение их по подгруппам;
- проектная деятельность в сфере культуры как механизм реализации культурной политики;
- принципы и методы проектного управления в социально-культурной сфере;
- изучение, сохранение и популяризация фольклорных традиций и этнографических материалов в современных условиях в контексте задач воспитания современной молодежи Кубани;
- цели и задачи организации и проведения мониторинга в учреждениях культуры и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования,

в том числе ФГБОУ ВО "Краснодарский государственный институт культуры", ФГБОУ ВО "Кубанский государственный технологический университет", ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма", ГБПОУ КК "Краснодарский краевой колледж культуры" и т.д.

Набор слушателей был организован из 13 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 25 человек.

**"Специалисты по работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья государственных и муниципальных библиотек, музейных учреждений, образовательных организаций, культурно-досуговых учреждений клубного типа, парков культуры и отдыха"**  
с 3 по 12 февраля 2020 года в городе Краснодаре.

Форма обучения – очная (с отрывом от работы). Обучение было организовано на базе ГБУ ДПО и К КК КУМЦ.

На занятиях были раскрыты следующие темы:

- основные направления социально-культурной политики в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждений культуры по обслуживанию людей, имеющих ограниченные возможности здоровья;
- психологические аспекты стресс-менеджмента в профессиональной деятельности специалистов по работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья;
- современные методы психической саморегуляции как эффективный способ борьбы со стрессом в современном обществе;
- разработка и реализация музейно-просветительских практик для работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья;
- формы культурно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- технологии организации инклюзивного образовательного процесса;
- деятельность педагогического коллектива при включении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство;
- психологические особенности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- индивидуальный подход как одно из главных условий результативной работы с инвалидом;
- меры экстренного педагогического вмешательства при работе с детьми и подростками, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- внедрение альтернативных форм библиотечного обслуживания людей с ограниченными возможностями здоровья;
- адаптивное чтение в контексте информационного пространства: инклюзивные сервисы в библиотеках;
- критерии успешного взаимодействия общества и людей с ограниченными возможностями здоровья;
- организационно-правовые механизмы формирования доступной среды для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных организаций, в том числе АНОО ВО "Институт экономики и

управления в медицине и социальной сфере", ФГБОУ ВО "Кубанский государственный технологический университет", ФГБОУ ВО "Краснодарский государственный институт культуры", ГБОУ ДПО "Институт развития образования", ГБПОУ КК "Краснодарский краевой колледж культуры" и т.д.

Набор слушателей был организован из 16 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 36 человек.

**"Преподаватели режиссуры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений государственных профессиональных образовательных организаций"** с 4 по 13 февраля 2020 года в городе Краснодаре.

Форма обучения – очная. Место проведения: ст. Северская.

На занятиях были раскрыты следующие темы:

- эффективные приёмы развития артистизма у студентов профессиональных образовательных организаций;
- методическая работа в решении задач культурно-просветительской деятельности преподавателя профессиональной образовательной организации;
- основные аспекты работы над формированием у студентов художественного вкуса на занятиях по режиссуре;
- методика развития актерского мастерства студента в контексте задач режиссуры театрализованных представлений;
- стратегии профессионального и личностного развития преподавателей профессиональных образовательных организаций;
- нормативно-правовые основы трудового законодательства, регулирующие организацию труда в профессиональной образовательной организации;
- использование в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и информационно – образовательных ресурсов сети Интернет;
- способы применения специального программного обеспечения в процессе обучения, используемого в работе преподавателей профессиональных образовательных организаций.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, в том числе ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный институт культуры и искусств", ФГБОУ ВО "Краснодарский государственный институт культуры", МАОУ ВО "Краснодарский муниципальный медицинский институт высшего сестринского образования".

Набор слушателей был организован из ГБПОУ КК "Краснодарский краевой колледж культуры" (станция Северская Краснодарского края) в количестве 15 человек.

**"Концертмейстеры фортепиано образовательных организаций"** с 12 по 21 февраля 2020 г в городе Краснодаре.

Обучение было организовано на базе ГБУ ДПО и К КК КУМЦ.

В ходе занятий были раскрыты следующие темы:

- технологии эффективного профессионального общения в работе концертмейстеров дополнительного образования;

- актуальные вопросы воспитания творческой индивидуальности, методы развития художественного вкуса концертмейстера;
- специальное программное обеспечение в работе концертмейстеров учреждений дополнительного образования (нотаторы);
- развитие профессиональных компетенций концертмейстеров на основе профессиональных стандартов;
- концертмейстерский анализ музыкального произведения: структура произведения, исполнительские задачи, работа с солистом;
- формирование и совершенствование исполнительских приемов и навыков игры на фортепиано в концертмейстерском классе;
- методы и техники преодоления исполнительских трудностей в концертмейстерском классе. Адаптация текста к исполнительскому аппарату;
- подготовка конкурсного выступления: критерии подбора репертуара;
- особенности развития музыкально-интеллектуальных, творческих способностей начинающих пианистов в классе концертмейстерской подготовки;
- приемы импровизации и подбора аккомпанемента в специфике работы концертмейстера и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, в том числе ФГБОУ ВО "Ростовская государственная консерватория им. С.В. Рахманинова", ГБПОУ КК "Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д. Шостаковича", ФГБУ ВО "Краснодарский государственный институт культуры", ГБПОУ КК "Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова" и т.д.

Был организован набор слушателей из 21 муниципального образования Краснодарского края в количестве 28 человек.

**"Преподаватели вокальных и хоровых отделений государственных профессиональных образовательных организаций"** с 12 по 21 февраля 2020 года в городе Новороссийске.

Место проведения: ГБПОУ КК "Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д. Шостаковича"

На занятиях были раскрыты следующие темы:

- особенности разработки презентационного сопровождения программно-методических материалов в рамках подготовки к общероссийским конкурсам;
- особенности формирования педагогической культуры и профессиональных компетенций преподавателей образовательных организаций;
- особенности развития вокального исполнительства на современном этапе;
- методики вокализации и их использование в педагогической практике;
- основные принципы формирования репертуара как основы полноценного развития вокалиста;
- различные приемы технического исполнения вокального произведения;
- актуальные проблемы ансамблевого исполнительства;
- педагогические задачи на первоначальном этапе работы с первокурсниками;
- составление концертного репертуара. Критерии выбора музыкальных произведений.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования, в том числе государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Краснодарский государственный институт культуры", федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовская государственная консерватория им. С.В. Рахманинова" и т.д.

Набор слушателей был организован из 1 муниципального образования Краснодарского края в количестве 20 человек.

**"Специалисты по работе с юношеством и молодежью государственных и муниципальных библиотек"** с 25 февраля по 5 марта 2020 года в городе Краснодаре.

Место проведения – ГБУ ДПО и К КК КУМЦ, г. Краснодар.

На занятиях были раскрыты следующие темы:

- актуальные вопросы нормативно-правового регулирования деятельности культурно-досугового учреждения. Формы административной ответственности в учреждениях культуры;
- основы законодательства Российской Федерации о культуре. Законы и нормативные документы, регламентирующие деятельность сферы культуры;
- организация культурно-досугового пространства в государственных и муниципальных библиотеках;
- сценарная драматургия праздника с учетом участия молодёжи на базе юношеских библиотек;
- особенности проведения мероприятий информационно-просветительского характера, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- чтение как средство социальной адаптации уязвимых групп населения;
- проектная деятельность как способ стратегического планирования в библиотеке;
- ценностные ориентиры молодёжи и роль библиотеки в их формировании.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования, в том числе ФГБОУ ВО "Кубанский государственный технологический университет", ФГБОУ ВО "Краснодарский государственный институт культуры", ГБОУ ДПО "Институт развития образования" и т.д.

Набор слушателей был организован из 18 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 35 человек.

**"Преподаватели вокальных и хоровых отделений государственных и муниципальных образовательных организаций (академическое пение)"** с 11 по 20 марта 2020 года в городе Краснодаре.

Место проведения: ГБУ ДПО и К КК КУМЦ.

На занятиях были раскрыты следующие темы:

- здоровьесберегающие технологии постановки и сохранения певческого голоса на примере применения фонопедических упражнений;
- методы вокально-хоровой работы с учащимися в мутационный период;
- методика подбора и разучивания хоровых произведений. Особенности работы с детским и юношеским хоровыми коллективами;

- проблемы стиля в хоровом исполнительстве;
- история происхождения вокальных школ. Традиции русского певческого искусства;
- репертуар как основа полноценного развития вокалиста;
- строение певческого аппарата;
- общие закономерности развития голоса. Особенности развития детского голоса;
- классификация певческих голосов и их художественно-исполнительские возможности;
- цели и задачи вокальных упражнений. Особенности работы с детским голосом на различных ступенях обучения;
- воспитание культуры академического пения;
- особенности постановки и развития детского голоса, основы звукоизвлечения, техники дыхания.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, в том числе государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Краснодарский государственный институт культуры", федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовская государственная консерватория им. С.В. Рахманинова" и т.д.

Набор слушателей был организован из 9 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 17 человек.

**"Руководители государственных и муниципальных музейных учреждений"** в период с 12 по 20 марта 2020 года в городе Краснодаре.

Обучение было организовано на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр".

На занятиях были раскрыты следующие темы:

- современные научные подходы в области теории и методики сбора музейных предметов;
- основные направления научно-исследовательской работы в музее;
- современные информационные технологии в деятельности руководителей музеев;
- особенности ведения системы централизованного учета музейных предметов;
- актуальные проблемы формирования фондов современного музея;
- цели, методы и принципы управления. Стратегическое планирование и управление;
- особенности составления региональной и федеральной статистической отчетности государственных и муниципальных музеев;
- основные принципы хранения, обработки и использования музейных предметов;
- законодательные и нормативно-методические основы документационного обеспечения управления в учреждениях культуры;
- проектная и грантовая деятельность государственных и муниципальных музейных учреждений;
- нормативно-правовые основы хранения музейных предметов и музейных коллекций;

- обеспечение требований и организация хранения музейных предметов и музейных коллекций и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, в том числе ФГБУ ВО "Краснодарский государственный институт культуры", "ФГБОУ ВО "Кубанский государственный технологический университет", ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет физической культуры спорта и туризма", ГБУ К КК "Краснодарский краевой художественный музей им. Ф.А. Коваленко" и т.д.

Был организован набор слушателей из 19 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 28 человек.

**"Преподаватели отделений фортепиано образовательных организаций (специальный инструмент)" с 25 по 27 марта, с 7 по 13 апреля 2020 года в городе Краснодаре.**

Форма обучения – с применением дистанционных образовательных технологий.

На занятиях раскрыты следующие темы:

- музыкальная педагогика в системе дополнительного образования;
- актуальные вопросы формирования отечественной фортепианной школы в контексте задач развития инструментальной педагогики;
- фортепианная техника и приемы ее развития;
- формирование первоначальных навыков игры на фортепиано;
- аппликатура как одно из средств художественной выразительности музыкального произведения;
- работа над музыкальным текстом на начальном этапе изучения музыкальных произведений в классе фортепиано;
- работа над гаммами как основной компонент процесса обучения игре на фортепиано;
- принципы работы над полифоническими произведениями в классе фортепиано;
- основы работы над крупной формой с учащимися фортепианных отделений детских школ искусств;
- развитие музыкального образного мышления в процессе изучения крупной формы в классе специального фортепиано;
- работа над звуком и образностью в пьесах;
- исполнительские трудности в фортепианных произведениях С.В. Рахманинова;
- сценическая жизнь камерной музыки Д. Шостаковича;
- исполнительские интерпретации Первого и Второго трио Д. Шостаковича. Сравнительный анализ исполнительских версий;
- фортепианные академические (классические) составы трио XXI века и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, в том числе ФГБУ ВО "Краснодарский государственный институт культуры", ФГБОУ ВО "Кубанский государственный технологический университет", ГБПОУ КК "Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова" и т.д.

Был организован набор слушателей из 22 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 31 человека.

**"Специалисты по делопроизводству государственных и муниципальных библиотек, образовательных организаций, музейных учреждений, методических служб, культурно-досуговых учреждений клубного типа, парков культуры и отдыха"** с 21 по 30 апреля 2020 года в городе Краснодаре.

Обучение было организовано с применением с применением дистанционных образовательных технологий.

На занятиях раскрыты следующие темы:

- стратегии профессионального и личностного развития специалистов по делопроизводству образовательных организаций дополнительного образования и учреждений культуры и искусства;
- профилактика конфликтных ситуаций в процессе профессионального педагогического общения. Способы предупреждения и урегулирования конфликтов;
- актуальные вопросы законодательства о культуре в Российской Федерации;
- современные информационные технологии в деятельности документоведов образовательных организаций дополнительного образования и учреждений культуры и искусства;
- основные направления документирования управленческой деятельности;
- основные требования к конфиденциальному делопроизводству;
- требования к бланкам организационно-распорядительных документов. Порядок разработки бланков;
- основные методы рационализации документооборота в учреждениях.

Лекционные занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования, в том числе ФГБОУ ВО "Кубанский государственный технологический университет", ФГБУ ВО "Краснодарский государственный институт культуры".

Был организован набор слушателей из 16 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 26 человек.

**"Художественные руководители муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа, парков культуры и отдыха"** с 18 по 27 мая 2020 года в городе Краснодаре.

Форма обучения – с применением дистанционных образовательных технологий.

На занятиях были раскрыты следующие темы:

- современные формы организации театрализованных представлений;
- новые формы досуга, интерактивное и игровое наполнение культурно-массового мероприятия;
- роль художественного руководителя в проведении массового праздника;
- методы формирования целевой аудитории для проведения массовых мероприятий;
- технология создания художественно-зрелищных представлений;
- организация репетиционного процесса при подготовке культурно-массового мероприятия;

- использование игровых педагогических технологий в работе художественного руководителя;
- игровой тренинг как средство повышения художественно-творческих способностей;
- особенности формирования социокультурного пространства для лиц с ограниченными возможностями;
- методы проведения мероприятий с людьми с ограниченными возможностями;
- техническое и музыкальное оснащение культурно-массовых мероприятий;
- привлечение СМИ и информационное сопровождение культурно-массовых мероприятий.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, в том числе государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Краснодарский государственный институт культуры", федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кубанский государственный технологический университет", федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кубанский государственный университет физической культуры спорта и туризма", государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Краснодарский краевой колледж культуры" и т.д.

Набор слушателей был организован из 18 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 24 человек.

**"Преподаватели декоративно-прикладного искусства образовательных организаций, руководители кружков, студий декоративно-прикладного искусства культурно-досуговых учреждений клубного типа" с 15 по 24 июня 2020 года в городе Краснодаре.**

Форма обучения – с применением дистанционных образовательных технологий.

В ходе занятий были раскрыты следующие темы:

- методика научных исследований по изучению и сохранению отечественной народной культуры.
- теоретические и исторические аспекты народной художественной культуры.
- сохранение и популяризация этнохудожественного творчества.
- преемственность народных традиций в современном декоративно-прикладном творчестве как закономерность развития русской культуры.
- выявление, изучение, сохранение и актуализация культурного наследия народов Кубани.
- создание условий для реализации потенциала детей и молодежи в различных видах творческой деятельности.
- основные элементы женского традиционного народного костюма на Кубани.
- методика организации художественно-творческой деятельности в области народного декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву) и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования,

в том числе ФГБУ ВО "Краснодарский государственный институт культуры", ФГБОУ ВО "Кубанский государственный технологический университет" и т.д.

Был организован набор слушателей из 14 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 23 человека.

**"Режиссеры театрализованных представлений и культорганизаторы муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа, парков культуры и отдыха"** с 6 по 15 июля 2020 года в городе Краснодаре.

Форма обучения – с применением дистанционных образовательных технологий.

На занятиях были раскрыты следующие темы:

- формы и виды ведения антитеррористической пропаганды среди молодежи;
- особенности проведения мероприятий информационно-просветительского характера, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- театральная режиссура: теория и практика;
- специфические особенности профессиональной деятельности режиссера;
- театрализация как творческий метод в режиссуре праздничных форм. Этапы работы над театрализованными представлениями;
- актерское мастерство как составляющая работы режиссера театрализованных представлений, культорганизатора;
- конфликт как выразительное средство режиссуры;
- работа с разножанровым материалом при организации мероприятий. Рабочий сценарий и монтажный лист;
- приемы пластического решения мизансцен в структуре художественного решения образа;
- особенности режиссерского разбора зрелища;
- планирование и внедрение социокультурных проектов в деятельность культурно-досуговых учреждений;
- законы сценического пространства. Работа в условиях декораций с использованием реквизита;
- средства режиссерской выразительности массово-зрелищных программ
- организация репетиционного процесса при подготовке культурно-массового мероприятия и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования: ФГБОУ ВО "Кубанский государственный технологический университет", ФГБОУ ВО "Краснодарский государственный институт культуры", ГБОУ ДПО "Институт развития образования", ГБПОУ КК "Краснодарский краевой колледж культуры" и т.д.

Был организован набор слушателей из 17 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 22 человек.

**"Преподаватели отделений изобразительного искусства государственных и муниципальных образовательных организаций "** с 13 по 21 июля 2020 года в городе Краснодаре.

Форма обучения – с применением дистанционных образовательных технологий.

На занятиях были раскрыты следующие темы:

- современные информационные технологии в образовательной деятельности преподавателя изобразительного искусства;
- технология коммуникативных навыков в профессиональной деятельности преподавателя изобразительного искусства;
- реализация профессионального и творческого потенциала каждого преподавателя предметных дисциплин изобразительного цикла;
- основы и свойства жанровой композиции;
- методы развития творческого воображения и выявление пластического мотива;
- рисунок; компоновка натюрморта, передача пропорций и характера предмета;
- построение предметов методом сквозной прорисовки; материальность предмета;
- передача характера складок, драпировки в построении натюрморта;
- методы определения формата; основные формы моделирования в изобразительном искусстве.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, в том числе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Краснодарское художественное училище", федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кубанский государственный университет" и т.д.

Набор слушателей был организован из 16 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 20 человек.

**"Преподаватели отделений струнно-щипковых инструментов государственных и муниципальных образовательных организаций"** с 3 по 12 августа 2020 года в городе Краснодаре.

Форма обучения – с применением дистанционных образовательных технологий.

В ходе занятий были раскрыты следующие темы:

- профилактика конфликтных ситуаций в процессе профессионального педагогического общения.
- эффективная организация рабочего времени. Профилактика профессионального выгорания.
- информационно-компьютерные технологии. Применение информационно-коммуникативных, в том числе сетевых и дистанционных технологий.
- актуальные вопросы законодательства о культуре в Российской Федерации.
- правовое регулирование внутреннего трудового распорядка в учреждениях дополнительного образования.
- ввод в систему и знакомство с разделами
- артикуляция, шкала И. Браудо, приёмы игры на струнно-щипковых инструментах
- особенности звукообразования на струнных щипковых народных инструментах. Проблемы звукоизвлечения.

Лекционные занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, в том числе ГБП ОУ

"Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова", ФГБОУ ВО "Кубанский государственный технологический университет" и т.д.

Был организован набор слушателей из 15 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 18 человек.

**"Преподаватели отделений раннего эстетического развития образовательных организаций"** с 12 по 21 августа 2020 года в городе Краснодаре.

Форма обучения – с применением дистанционных образовательных технологий.

На занятиях были раскрыты следующие темы:

- особенности педагогической технологии в школах искусств на основе активизации и интенсификации деятельности дошкольника;
- особенности формирования у дошкольника ценностного отношения к собственной самостоятельной творческой деятельности;
- здоровьесберегающие технологии в раннем эстетическом развитии;
- основы педагогического взаимодействия с детьми дошкольного возраста;
- основные принципы организации деятельности отделений раннего эстетического развития;
- организация музыкально-творческой деятельности и общения на комплексном уроке с учащимися отделения раннего эстетического развития;
- особенности формирования универсальных учебных действий на занятиях по комплексному предмету "Живой родник";
- творческое взаимодействие родителей и детей как условие формирования социальной адаптивности ребенка.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, в том числе государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Краснодарский государственный институт культуры", государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Краснодарское художественное училище", федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кубанский государственный университет", государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Краснодарский государственный институт культуры" и т.д.

Набор слушателей был организован из 11 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 15 человек.

**"Главные бухгалтеры и специалисты финансовых служб учреждений культуры"** с 17 по 26 августа 2020 года в городе Краснодаре.

Форма обучения – с применением дистанционных образовательных технологий.

Основные темы занятий:

- административные правонарушения в бюджетной сфере, выявляемые в ходе контрольных мероприятий;
- изменения в законодательстве по бухгалтерскому учету, вступившие в силу в 2020 г.;

- финансово-правовые нормы, финансовые правоотношения, источники финансового права;
- бюджет. Бюджетная система и бюджетное устройство в Российской Федерации;
- административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов;
- виды и методы управления персоналом. Эффективность управления персоналом. Затраты на рабочую силу и их классификация и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования, в том числе НАН ЧОУ ВО "Академия маркетинга и социально-информационных технологий", СКФ ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия", ФГБОУ ВО "Кубанский социально-технический институт" и т.д.

На курсах было обучено 35 специалистов из государственных и муниципальных учреждений культуры Краснодарского края.

**"Заместители директоров и специалисты, ответственные за безопасность образовательных организаций"** с 27 по 31 августа 2020 года в городе Краснодаре.

Обучение было организовано с применением электронного обучения.

Основные темы занятий:

- обеспечение состояния защищённости образовательной организации от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера;
- основы административного законодательства в сфере обеспечения безопасности в образовательной организации;
- основы комплексной безопасности государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы в области искусств, государственных профессиональных образовательных организаций;
- принципы организации обеспечения комплексной безопасности объектов, персонала образовательной организации;
- основные требования к разработке внутренних документов по обеспечению безопасности в образовательной организации;
- правовые основы, задачи и принципы оказания первой помощи в образовательной организации;
- нормативно-правовые требования к противопожарной безопасности в образовательных организациях;
- перечень документов и основных мероприятий по противопожарной безопасности образовательных организаций;
- организация и обеспечение антитеррористической защищённости образовательных организаций;
- организация контрольно-пропускного режима, обеспечение инженерно-технической укрепленности образовательной организации;
- информационная безопасность в образовательной организации;
- обеспечение информационной безопасности обучающихся при организации доступа к информационно-коммуникационной сети "Интернет" и т. д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования: ФГБОУ ВО "Кубанский государственный технологический университет", НАНЧОУ ВО

"Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ", АОО ВО "Кубанский социально-технический институт", ГБОУ ДПО "Институт развития образования" и т.д.

Был организован набор слушателей из 17 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 22 человек.

**"Специалисты по работе с людьми пожилого возраста муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа"** с 2 по 11 сентября 2020 года в городе Краснодаре.

Обучение было организовано с применением электронного обучения при реализации дополнительных профессиональных программ.

Основные темы занятий:

- сравнительный анализ форм организации культурно-массовых работ с пожилыми людьми;
- подготовка и проведение массовых досуговых мероприятий для пожилых людей;
- основы социально-культурного проектирования. Планирование и внедрение социально-культурных проектов в деятельность культурно-досуговых учреждений клубного типа;
- рекреативные технологии социально-культурной деятельности с людьми пожилого возраста;
- люди пожилого возраста как объект социальной и культурной политики в современном обществе;
- формы и методы социально-культурной работы с людьми пожилого возраста;
- ценностные ориентиры свободного времени пожилых людей;
- старение через призму социальных, психологических и биологических изменений. Феноменология нормативных кризисов пожилого возраста;
- социально-психологическая поддержка пожилого человека. Технологии индивидуальной и групповой работы с людьми пожилого возраста;
- специфика работы с людьми пожилого возраста в области традиционной народной культуры;
- особенности личностного развития людей пожилого возраста и т. д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования: ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет", ФГБОУ ВО "Краснодарский государственный институт культуры", ФГБОУ ВО "Кубанский государственный технологический университет", ГБОУ ДПО "Институт развития образования", ГБПОУ КК "Краснодарский краевой колледж культуры" и т.д.

Был организован набор слушателей из 15 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 25 человек.

**"Специалисты по работе с детьми государственных и муниципальных библиотек"** в период с 2 по 11 сентября 2020 года в городе Краснодаре.

Обучение было организовано с применением электронного обучения при реализации дополнительных профессиональных программ.

На занятиях были раскрыты следующие темы:

- стратегия развития информационно-библиотечного обслуживания детей в государственных и муниципальных библиотеках Краснодарского края;
- особенности организации проектно-исследовательской деятельности специалистов библиотек в работе с детьми;
- современные формы и методы привлечения детей к чтению. Интерактивные книги;
- роль библиотек в укреплении традиций семейного чтения. Рекомендательная библиография в обеспечении семейного чтения;
- методологические основы инкультурации личности ребенка в условиях детской библиотеки;
- инклюзивный подход в организации библиотечного обслуживания;
- стратегии профессионального и личностного развития специалистов учреждений культуры;
- современные аспекты трудового законодательства в области культуры и искусства.

Лекционные занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего образования: ФГБОУ ВО "Кубанский государственный технологический университет", ФГБУ ВО "Краснодарский государственный институт культуры".

Был организован набор слушателей из 22 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 35 человек.

**"Преподаватели отделений истории искусств образовательных организаций"** с 11 по 15 сентября 2020 года в городе Краснодаре.

Обучение было организовано с применением электронного обучения при реализации дополнительных профессиональных программ.

Основные темы занятий:

- история русского изобразительного искусства Древней Руси: актуальные вопросы преподавания на отделениях истории искусства в учреждениях дополнительного образования;
- основные этапы художественно-духовного и культурного развития Древней Руси;
- современные методы преподавания истории искусств в контексте задач гармоничного развития личности учащихся, формирования их мировоззрения, нравственного и эстетического идеала, воспитания культуры чувств, художественного восприятия;
- методы развития художественно-эстетического восприятия у обучающихся в учреждениях дополнительного образования;
- особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере дополнительного образования;
- профилактика конфликтных ситуаций в процессе профессионального педагогического общения. Способы предупреждения и урегулирования конфликтов;
- эффективные технологии преподавания древнерусского искусства в детских художественных школах и детских школах искусств. Роль художественной картины в изучении литературного произведения и т. д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования, в том числе ФГБОУ ВО "Кубанский социально-технический институт", ФГБУ ВО "Краснодарский государственный институт культуры" и т.д.

На курсах было обучено 25 преподавателей из 16 муниципальных образований Краснодарского края.

**"Преподаватели духовых и ударных инструментов образовательных организаций, руководители духовых эстрадно-джазовых коллективов культурно-досуговых учреждений"** с 16 по 25 сентября 2020 года в городе Краснодаре.

Обучение было организовано с применением электронного обучения.

На занятиях были раскрыты следующие темы:

- актуальные вопросы и закономерность развития игровой позиции на начальном периоде обучения игре на медных духовых инструментах;
- формирование исполнительского аппарата на начальном этапе обучения игре на духовых и ударных инструментах;
- развитие вспомогательной атаки при игре на медных духовых инструментах;
- роль технического материала в развитии исполнительской техники на духовых инструментах;
- развитие слуховых и интонационных навыков при игре на медных духовых инструментах;
- современная методика обучения игре на деревянных духовых инструментах в образовательных учреждениях сферы культуры и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования: ГБПОУ КК "Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова", МАУ ДО МО г. Краснодар "Межшкольный эстетический центр" и т.д.

Был организован набор слушателей из 10 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 17 человек.

**"Специалисты по работе с детьми и подростками муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа"** с 21 по 30 сентября 2020 года в городе Краснодаре.

Обучение было организовано с применением электронного обучения.

На занятиях были раскрыты следующие темы:

- основные принципы композиционного построения программ для культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
- основные формы работы с детьми и подростками в подготовке культурно-массовых мероприятий;
- эффективные приёмы развития артистизма у участников детского творческого коллектива;
- раскрытие индивидуальных особенностей каждого участника детского творческого коллектива;
- технологические основы подготовки и размещения информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- особенности проведения мероприятий информационно-просветительского характера, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- способы предупреждения и урегулирования профессиональных конфликтов;
- актуальные вопросы организации труда работников сферы культуры и искусства.

Лекционные занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования, в том числе ФГБОУ ВО "Кубанский государственный технологический университет", ФГБОУ ВО "Краснодарский государственный институт культуры", ГБОУ ДПО "Институт развития образования" и т.д.

Был организован набор слушателей из 16 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 35 человек.

**"Преподаватели отделений хореографии государственных и муниципальных образовательных организаций, руководители хореографических коллективов культурно-досуговых учреждений клубного типа (народный танец)" с 21 по 30 сентября 2020 года в городе Краснодаре.**

Форма обучения – с применением дистанционных образовательных технологий.

Основные темы занятий:

- классический танец как средство формирования исполнительской культуры в ансамбле народного танца;
- особенности исполнения народного танца на классическом отделении детской школы искусств;
- народный танец как фактор сохранения традиций в области хореографического искусства;
- специфика реализации дополнительных образовательных программ в области хореографического искусства;
- методика преподавания хореографических дисциплин;
- совершенствование художественно-эстетического уровня сценических форм народной хореографии;
- художественно-педагогические задачи хореографа-постановщика;
- методика преподавания народно-сценического танца в старших классах учреждений культуры и искусства;
- формирование у обучающихся национального стиля и манеры исполнения народно-сценического танца;
- формирование навыков постановки корпуса у детей младшего возраста на занятиях хореографией;
- методика исполнения экзерсиса у станка и на середине: основные движения и их виды в народно-сценическом танце;
- основные законы драматургии в хореографическом произведении и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования: ФГБОУ ВО "Краснодарский государственный институт культуры", ФГБОУ ВО "Кубанский государственный технологический университет", ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма", ГБПОУ КК "Краснодарское хореографическое училище" и т.д.

Был организован набор слушателей из 17 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 23 человек.

**"Преподаватели отделений хореографии государственных и муниципальных образовательных организаций, руководители хореографических коллективов культурно-досуговых учреждений клубного типа (народный танец)" с 21 по 30 сентября 2020 года в городе Краснодаре.**

Форма обучения – с применением дистанционных образовательных технологий.

Основные темы занятий:

- классический танец как средство формирования исполнительской культуры в ансамбле народного танца;
- особенности исполнения народного танца на классическом отделении детской школы искусств;
- народный танец как фактор сохранения традиций в области хореографического искусства;
- специфика реализации дополнительных образовательных программ в области хореографического искусства;
- методика преподавания хореографических дисциплин;
- совершенствование художественно-эстетического уровня сценических форм народной хореографии;
- художественно-педагогические задачи хореографа-постановщика;
- методика преподавания народно-сценического танца в старших классах учреждений культуры и искусства;
- формирование у обучающихся национального стиля и манеры исполнения народно-сценического танца;
- формирование навыков постановки корпуса у детей младшего возраста на занятиях хореографией;
- методика исполнения экзерсиса у станка и на середине: основные движения и их виды в народно-сценическом танце;
- основные законы драматургии в хореографическом произведении и т. д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования: ФГБОУ ВО "Краснодарский государственный институт культуры", ФГБОУ ВО "Кубанский государственный технологический университет", ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма", ГБПОУ КК "Краснодарское хореографическое училище" и т.д.

Был организован набор слушателей из 17 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 23 человек.

**"Руководители муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа" с 21 по 30 сентября 2020 года в городе Краснодаре.**

Обучение было организовано с применением электронного обучения.

На занятиях были раскрыты следующие темы:

- индивидуально-договорное регулирование трудовых отношений с гражданами;
- социальные коммуникации в профессиональной деятельности руководителя сельского культурно-досугового учреждения клубного типа;
- нормативно-методические основы деловой переписки;
- ответственность административных лиц за нарушение правил охраны труда;

- специфика управления творческим персоналом. Моделирование основных направлений социально-культурной деятельности;
- развитие этнохудожественного творчества в культурно-досуговых учреждениях клубного типа;
- тайм-менеджмент в работе руководителя. Рациональное планирование рабочего и личного времени;
- механизм реализации Национального проекта "Культура". Планы и направления;
- управление персоналом. Основы управления персоналом.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования, в том числе государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кубанский государственный технологический университет", негосударственного аккредитованного некоммерческого частного образовательного учреждения высшего образования "Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ", государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Краснодарского края, государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Краснодарский государственный институт культуры", государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма" и т.д.

Набор слушателей был организован из 16 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 35 человек.

**"Руководители муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа" с 12 по 21 октября 2020 года в городе Краснодаре.**

Обучение было организовано с применением электронного обучения при реализации дополнительных профессиональных программ.

На занятиях, были раскрыты следующие темы:

- индивидуально-договорное регулирование трудовых отношений с гражданами;
- социальные коммуникации в профессиональной деятельности руководителя сельского культурно-досугового учреждения клубного типа;
- нормативно-методические основы деловой переписки;
- ответственность административных лиц за нарушение правил охраны труда;
- специфика управления творческим персоналом. Моделирование основных направлений социально-культурной деятельности;
- развитие этнохудожественного творчества в культурно-досуговых учреждениях клубного типа;
- тайм-менеджмент в работе руководителя. Рациональное планирование рабочего и личного времени;
- механизм реализации Национального проекта "Культура". Планы и направления;
- Управление персоналом. Основы управления персоналом.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования, в том числе государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кубанский государственный технологический университет", негосударственного

аккредитованного некоммерческого частного образовательного учреждения высшего образования "Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ", государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Краснодарского края, государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Краснодарский государственный институт культуры", государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма" и т.д.

Набор слушателей был организован из 17 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 36 человек.

**"Концертмейстеры государственных профессиональных образовательных организаций (фортепиано)"** с 12 по 21 октября 2020 года в городе Краснодаре.

Обучение было организовано с применением электронного обучения.

Основные темы занятий:

- творческие и педагогические аспекты деятельности концертмейстера;
- способы преодоления исполнительских трудностей в концертмейстерском классе;
- особенности организации труда работников профессиональных образовательных учреждений;
- формирование и совершенствование исполнительских приемов и навыков игры в концертмейстерском классе;
- психологические аспекты формирования устойчивой мотивации деятельности концертмейстеров профессиональных образовательных учреждений как условие повышения профессиональных компетенций и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования, в том числе ФГБОУ ВО "Российская академия музыки имени Гнесиных", ФГБУ ВО "Краснодарский государственный института культуры" и т.д.

На курсах был обучен 31 преподаватель ГБПОУ КК "Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова".

**"Преподаватели теоретических дисциплин музыкальных отделений образовательных организаций"** с 19 по 28 октября 2020 года в городе Краснодаре.

Форма обучения – с применением дистанционных образовательных технологий.

На занятиях были раскрыты следующие темы:

- особенности преподавания музыкальной литературы в организациях дополнительного образования;
- особенности работы над диктантом в старших классах. Развитие навыков работы над музыкальным диктантом;
- предмет и задачи дисциплины музыкальной литературы в школе искусств. Планирование педагогического процесса;
- методы освоения музыкальных стилей на занятиях по музыкально-теоретическим дисциплинам;

- общепедагогическая и специальная проблематика преподавания сольфеджио в учреждениях дополнительного образования;
- приемы развития профессиональных навыков учащихся при обучении сольфеджио. Традиции и новации;
- вокально-тематический сценарий как средство раскрытия содержания музыкального произведения на уроках музыкальной литературы и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования, в том числе ФГБОУ ВО "Российская академия музыки имени Гнесиных", ФГБОУ ВО "Краснодарский государственный институт культуры", ГБПОУ КК "Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова" и т.д.

Набор слушателей был организован из 21 муниципального образования Краснодарского края в количестве 27 человек.

**"Преподаватели отделений хореографии государственных и муниципальных образовательных организаций, руководители хореографических коллективов культурно-досуговых учреждений клубного типа (современный танец)" с 21 по 31 октября 2020 года в городе Краснодаре.**

Форма обучения – с применением дистанционных образовательных технологий.

Основные темы занятий:

- актуальные направления современной хореографии и перспективы их дальнейшего развития;
- современный танец в системе пластических искусств. Развитие современных направлений танца в хореографическом искусстве XX века;
- стилистические особенности джаз-танца. Основные принципы изучения техники движения и исполнения в джаз-танце;
- феномен танца модерн в современной хореографии. Выдающиеся представители;
- методика преподавания хореографических дисциплин;
- современная хореография как средство развития творческой личности, формирования собственного стиля и пластичности движений у детей;
- специфика экспериментальной хореографии в современном танцевальном пространстве;
- особенности развития стилей, школ и техник современного танца;
- специфика проведения занятий по современному танцу в коллективах различных форм и жанровых направлений;
- контактная импровизация на занятиях по современному танцу. Приемы поддержки в дуэте;
- техника исполнения современного танца контемпорари;
- особенности развития координационных способностей детей средствами современного танца и т. д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования: ФГБОУ ВО "Краснодарский государственный институт культуры", ФГБОУ ВО "Кубанский государственный технологический университет", ФГБОУ ВО

"Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма", ГБПОУ КК "Краснодарское хореографическое училище" и т.д.

Был организован набор слушателей из 17 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 22 человек.

**"Преподаватели отделений изобразительного искусства государственных и муниципальных образовательных организаций"** с 21 по 30 октября 2020 года в городе Краснодаре.

Обучение было организовано с применением с применением дистанционных образовательных технологий.

Основные темы занятий:

- актуальные вопросы законодательства о культуре в Российской Федерации;
- правовое регулирование внутреннего трудового распорядка в учреждениях дополнительного образования;
- профилактика конфликтных ситуаций в процессе профессионального общения. Способы предупреждения и урегулирования конфликтов;
- эффективная организация рабочего времени. Профилактика профессионального выгорания;
- современные информационные технологии в деятельности преподавателей отделений изобразительного искусства государственных и муниципальных образовательных организаций;
- интеграция информационно-компьютерных технологий в педагогической деятельности;
- педагогические методы преподавания базовых специальных дисциплин в системе начального академического художественного образования;
- актуальные проблемы преподавания зарубежного и современного изобразительного искусства;
- основы жанровой композиции в учебном процессе;
- цвет и его символика. Цветовые тенденции в станковой композиции.

Лекционные занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования, в том числе ФГБОУ ВО "Московский государственный академический художественный институт им. В.И. Сурикова при Российской академии художеств", ФГБУ ВО "Краснодарский государственный институт культуры" и т.д.

Был организован набор слушателей из 11 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 20 человек.

**"Преподаватели вокальных и хоровых отделений государственных профессиональных образовательных организаций"** со 2 по 11 ноября 2020 года в городе Краснодаре.

Обучение было организовано с применением электронного обучения.

Основные темы занятий:

- актуальные проблемы подготовки хоровых дирижеров в условиях современных стандартов образования;
- освоение дирижерской техники в процессе работы над вокально-хоровыми сочинениями крупной формы;

- роль вокально-хорового пения в развитии индивидуального и коллективного творчества детей и подростков;
- особенности звуковедения и фразировки в хоровых произведениях;
- физиологические особенности голоса. Вокальные и фониатрические аспекты;
- поиск выразительной интонации в достижении художественного образа в работе с хором и в классе сольного пения;
- принципы и формы сценической интерпретации в процессе обучения вокально-хоровому пению;
- особенности разработки презентационного сопровождения программно-методических материалов в рамках подготовки к общероссийским конкурсам;
- постановка вокального номера. Выразительные сценические средства для создания образа вокального произведения;
- особенности развития вокального исполнительства на современном этапе;
- методики вокализации и их использование в педагогической практике;
- современные средства выразительности в академическом пении и т. д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования: ФГБОУ ВО "Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена", ФГБОУ ВО "Северо-Кавказский государственный институт искусств", ФГБОУ ВО "Астраханская государственная консерватория", ФГБОУ ВО "Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова" и т.д.

На курсах было обучено 29 преподавателей ГБПОУ КК "Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова".

**"Заведующие библиотеками сельских поселений муниципальных образований Краснодарского края"** с 2 по 11 ноября 2020 года в городе Краснодаре.

Обучение было организовано с применением электронного обучения.

Основные темы занятий:

- стратегия развития информационно-библиотечного обслуживания в государственных и муниципальных библиотеках Краснодарского края;
- особенности организации проектно-исследовательской деятельности специалистов библиотек в работе с читателями;
- роль библиотек в укреплении традиций семейного чтения. Рекомендательная библиография в обеспечении семейного чтения;
- методологические основы инкультурации личности в условиях библиотеки;
- современные формы и методы привлечения детей и подростков к чтению. Интерактивные книги;
- методы управления деятельностью библиотеки с привлечением технологий современного маркетинга;
- современные аспекты трудового законодательства в области культуры и искусства;
- правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.

Лекционные занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего образования: ФГБОУ ВО "Кубанский государственный технологический университет", ФГБУ ВО "Краснодарский государственный институт культуры".

Был организован набор слушателей из 19 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 35 человек.

**"Преподаватели отделений фортепиано образовательных организаций (специальный инструмент)"** с 16 по 25 ноября 2020 года в городе Краснодаре.

Обучение было организовано с применением с применением дистанционных образовательных технологий.

Основные темы занятий:

- актуальные вопросы законодательства о культуре в Российской Федерации;
- правовое регулирование внутреннего трудового распорядка в учреждениях дополнительного образования;
- профилактика конфликтных ситуаций в процессе профессионального общения. Способы предупреждения и урегулирования конфликтов;
- эффективная организация рабочего времени. Профилактика профессионального выгорания;
- работа над музыкальным текстом на начальном этапе изучения музыкальных произведений в классе фортепиано;
- сюжетная основа, подтекстовка в музыке на примере циклов П. Чайковского "Детский альбом" и "Времена года";
- основные этапы работы над инвенциями и симфониями И. Баха по методу М. Юдиной;
- педагогический и исполнительский анализ инструктивных этюдов на различные виды позиционной игры.

Лекционные занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего образования: ФГБОУ ВПО "Московский государственный университет дизайна и технологии", ФГБОУ ВО "Кубанский государственный технологический университет", ФГБУ ВО "Краснодарский государственный институт культуры".

Был организован набор слушателей из 6 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 14 человек.

**"Преподаватели отделений струнно-смычковых инструментов образовательных организаций"** с 18 по 27 ноября 2020 года в городе Краснодаре.

Обучение было организовано с применением электронного обучения.

На занятиях были раскрыты следующие темы:

- музыкальные способности и их развитие;
- постановка игрового аппарата;
- штриховая техника;
- работа над вибрацией;
- позиционная игра;
- вопросы интонирования на скрипке;
- работа над музыкальным произведением;
- развитие музыкально-стилевого мышления преподавателя струнно-смычковых инструментов.
- проблемы профессионального роста обучающегося на струнно-смычковых инструментах на различных этапах обучения.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, в том числе государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Краснодарский государственный институт культуры", федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Астраханская государственная консерватория", федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кубанский государственный университет", государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Краснодарский государственный институт культуры", государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова" и т.д.

Набор слушателей был организован из 10 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 20 человек.

**"Научные сотрудники по фондовой работе, хранители фондов государственных и муниципальных музейных учреждений"**  
с 18 по 27 ноября 2020 года в городе Краснодаре.

Обучение было организовано с применением электронного обучения.

На занятиях были раскрыты следующие темы:

- проблемы хранения и экспонирования печатных изданий;
- проблемы хранения и экспонирования печатных изданий;
- особенности монтажа и хранения музейных коллекций в экспозиции;
- требования к описанию музейных предметов документальных, вещевых и естественно-научных коллекций на разных этапах учета;
- организация и проведение сверок наличия предметов и музейных коллекций;
- актуальные проблемы учетно-хранительской деятельности музеев. Проблемы первичного учета;
- требования к комплектованию, научному описанию и хранению предметов естественно-научных коллекций;
- особенности описания, хранения и экспонирования музейных предметов коллекций "Ткани";
- систематизация коллекции "Промышленная графика", изучение, экспонирование, хранение;
- консервация и реставрация античного металла;
- реставрация предметов из керамики, стекла, дерева;
- археологические коллекции в музее: основания для приема и особенности хранения;
- требования к комплектованию, научному описанию и хранению предметов естественно-научных коллекций и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования, в том числе УДПО ФГБОУ ВО "Кубанский государственный технологический университет", Краснодарского краевого территориального организационного профсоюза работников культуры и т.д.

Набор слушателей был организован из 14 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 24 человек.

**"Специалисты по работе с молодежью муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа"** с 21 по 30 октября 2020 года в городе Краснодаре.

Обучение было организовано с применением электронного обучения.

На занятиях раскрыты следующие темы:

- реализация основных направлений государственной молодежной политики: региональный аспект.
- социальное партнерство учреждений культуры как современное направление в формировании и развитии единого информационного пространства для молодежи.
- социально-педагогические технологии в организации досуга молодежи.
- основы социально-культурного проектирования. Планирование и внедрение социально-культурных проектов в деятельность культурно-досуговых учреждений клубного типа.
- особенности проведения мероприятий информационно-просветительского характера, направленных на пропаганду здорового образа жизни.
- изучение, сохранение и популяризация фольклорных традиций и этнографических материалов на Кубани.
- роль вокально-хорового пения в развитии индивидуального и коллективного творчества молодежи.
- особенности организации социально-культурного пространства для юношества и молодежи с расстройствами аутистического спектра.
- использование интерактивных методов работы с молодежью при проведении массовых мероприятий.
- ценностные ориентиры современной молодежи и роль учреждений культуры в их формировании и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования, в том числе ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма", ФГБОУ ВО "Кубанский государственный технологический университет", ФГБУ ВО "Краснодарский государственный институт культуры", ГБОУ ДПО "Институт развития образования" и т.д.

Был организован набор слушателей из 17 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 35 человек.

**"Директора образовательных организаций"** с 11 по 20 ноября 2020 года в городе Краснодаре.

Форма обучения – с применением дистанционных образовательных технологий.

На занятиях были раскрыты следующие темы:

- закон "Об образовании в Российской Федерации" как основа нормативно-правовой базы образовательного процесса;
- порядок организации локальной нормативно-методической базы документационного обеспечения в образовательных учреждениях;

- финансовый контроль и финансово-правовая ответственность руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций системы дополнительного образования;
- административные правонарушения в бюджетной сфере, выявляемые в ходе контрольных мероприятий;
- механизм реализации Национального проекта "Культура". Планы и направления;
- управление персоналом. Основы управления персоналом;
- управление и развитие образовательной системы организации. Механизмы функционирования и развития и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования, в том числе НАН ЧОУ ВО "Академия маркетинга и социально-информационных технологий", ФГБОУ ВО "Кубанский государственный технологический университет", СКФ ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия" и т.д.

Набор слушателей был организован из 18 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 27 человек.

**"Заместители директоров организаций дополнительного образования по учебной и методической работе"** с 16 по 25 ноября 2020 года в городе Краснодаре.

Форма обучения – с применением дистанционных образовательных технологий.

На занятиях были раскрыты следующие темы:

- как подготовить презентацию творческих проектов;
- организация проектной деятельности образовательного учреждения;
- нормативно-методические основы деловой переписки;
- ответственность должностных лиц за нарушение действующего законодательства;
- личностно-ориентированное образование, нравственные и духовные ценности личности;
- механизм реализации Национального проекта "Культура". Планы и направления;
- роль и место художественного образования в духовно-нравственном воспитании детей и подростков;
- управление персоналом. Основы управления персоналом;
- управление и развитие образовательной системы организации. Механизмы функционирования и развития и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования, в том числе негосударственного аккредитованного некоммерческого частного образовательного учреждения высшего образования "Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ", государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма", государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Краснодарский государственный институт культуры", федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кубанский государственный университет", Северо-Кавказского филиала федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный университет правосудия" и т.д.

Набор слушателей был организован из 16 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 27 человек.

**"Преподаватели отделений эстрадно-джазового искусства образовательных организаций, руководители эстрадно-джазовых коллективов культурно-досуговых учреждений клубного типа"** с 1 по 10 декабря 2020 года в городе Краснодаре.

Обучение было организовано с применением электронного обучения при реализации дополнительных профессиональных программ.

На занятиях были раскрыты следующие темы:

- режиссура эстрадной песни;
- формирование певческих навыков на начальном этапе работы в классе эстрадного пения;
- актуальные вопросы подготовки специалистов в области детского эстрадного вокала в условиях новых стандартов образования;
- принципы соединения многоголосия и сценического движения в классе эстрадного пения;
- принципы выбора вокально-эстрадного произведения;
- создание сценического образа и воплощение художественного замысла на сцене;
- репертуар эстрадного ансамбля. Построение концертной программы.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, в том числе государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Краснодарский государственный институт культуры", федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Астраханская государственная консерватория", федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кубанский государственный университет", государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Краснодарский государственный институт культуры", государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова" и т.д.

Набор слушателей был организован из 12 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 21 человек.

**"Преподаватели отделений общего фортепиано образовательных организаций"** с 2 по 11 декабря 2020 года в городе Краснодаре.

Обучение было организовано с применением электронного обучения.

Основные темы занятий:

- актуальные вопросы формирования отечественной фортепианной школы: традиции и современность;
- характеристика форм и приёмов интонирования на фортепиано. Интонационные этюды в классе общего фортепиано;

- формирование исполнительских навыков в процессе работы над музыкальным произведением;
- основные артикуляционные приемы инструментального исполнительства и их использование в различных музыкальных стилях;
- основные этапы работы над музыкальными произведениями различных музыкальных жанров;
- работа над художественным образом как один из методов комплексного воспитания учащихся в классе общего фортепиано;
- основные характеристики музыкальной формы и исполнительского формопостроения;
- воспитание культуры самостоятельной работы в классе общего фортепиано;
- освоение ритмических сложностей в классе общего фортепиано;
- приёмы и методы преодоления технических трудностей в фортепианной фактуре;
- развитие двигательной техники при игре на фортепиано у учащихся младших и средних классов в рамках курса общего фортепиано;
- артикуляционные приемы инструментального исполнительства и их использование в различных музыкальных стилях
- особенности развития технических и художественных аспектов исполнительства учащихся в учреждениях дополнительного образования и т. д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, ФГБОУ ВО "Краснодарский государственный институт культуры", ФГБОУ ВО "Кубанский государственный технологический университет", ФГБОУ ВО "Астраханская государственная консерватория", ГБПОУ КК "Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова", ГБПОУ АО "Астраханский музыкальный колледж им. М.П. Мусоргского" и т.д.

Был организован набор слушателей из 17 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 30 человек.

**"Преподаватели отделений фольклорных коллективов культурно-досуговых учреждений клубного типа, преподаватели народного пения образовательных организаций"** с 2 по 11 декабря 2020 года в городе Краснодаре.

Обучение было организовано с применением электронного обучения.

На занятиях были раскрыты следующие темы:

- концертно-сценическая трактовка фольклорной песни для солиста;
- специфика работы с детскими вокальными ансамблями народной песни;
- основные принципы формирования народной манеры пения;
- закономерности ладовой организации народной песни. Игровой детский фольклор;
- особенности хормейстерской работы по освоению народно-песенного материала;
- формирование репертуара при работе с детским народным певческим коллективом;
- синтез хореографии и вокала в народном певческом коллективе.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, в том числе государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Краснодарский государственный институт культуры", федерального

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кубанский государственный университет", государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Краснодарский государственный институт культуры", государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова" и т.д.

Набор слушателей был организован из 12 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 20 человек.

**"Заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы образовательных организаций"** с 2 по 11 декабря 2020 года в городе Краснодаре.

Обучение было организовано с применением электронного обучения.

На занятиях были раскрыты следующие темы:

- приоритетные направления развития образования в сфере культуры и искусства;
- методы работы заместителя руководителя по воспитательной работе и педагога-организатора в достижении воспитательных целей и задач;
- возрастные и индивидуальные особенности детей при планировании и проведении образовательного процесса;
- организация управленческой деятельности и профессионально-личностного развития работников образовательных учреждений;
- основные направления работы с учащимися в организациях дополнительного образования, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- правовое обеспечение образовательных учреждений в условиях обновления нормативной базы;
- специфика проведения мероприятий информационно-просветительского характера, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- коммуникативная культура взаимодействия заместителя руководителя по воспитательной работе и педагога-организатора как составляющая их профессиональных компетенций и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования, в том числе НАН ЧОУ ВО "Академия маркетинга и социально-информационных технологий", ФГБОУ ВО "Кубанский государственный технологический университет", ФГБУ ВО "Краснодарский государственный институт культуры", ГБОУ ДПО "Институт развития образования" и т.д.

Набор слушателей был организован из 13 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 20 человек.

**"Специалисты публичных центров правовой информации государственных и муниципальных библиотек"** с 3 по 7 декабря 2020 года в городе Краснодаре.

Обучение было организовано с применением электронного обучения.

На занятиях были раскрыты следующие темы:

- понятие информационно-правовых систем, их характеристика в библиотечной деятельности;
- компетенции библиотеки в области правового просвещения населения;

- автоматизированная библиотечная система как комплекс программно-технологических, лингвистических средств, предназначенных для решения библиотечно-библиографических задач;
- применение современных информационных технологий в профессиональной деятельности сотрудников библиотек;
- основы проектной деятельности библиотеки;
- библиотечные центры доступа к правовой информации в Краснодарском крае;
- библиотечные базы нормативных документов муниципального образования: технологии формирования;
- использование электронных ресурсов библиотеки в справочно-информационном обслуживании пользователей;
- обеспечение доступа к правовой и социально-значимой информации
- экономические аспекты деятельности центров правовой и социально-значимой информации и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования, в том числе ГБОУ ДПО "Институт развития образования" Краснодарского края, ФГБОУ ВО "Краснодарский государственный институт культуры", ФГБОУ ВО "Кубанский государственный технологический университет" и т.д.

Набор слушателей был организован из 24 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 25 человек.

**"Специалисты отделов комплектования и обработки фондов, информационно-библиографических отделов государственных и муниципальных библиотек"** с 10 по 14 декабря 2020 года в городе Краснодаре.

Обучение было организовано с применением электронного обучения.

Основные темы занятий:

- комплектование фондов муниципальных библиотек в современных условиях. Изучение библиотечного фонда как условие его качественного формирования;
- организация, ведение и редактирование каталогов в государственных и муниципальных библиотеках;
- планирование и отчетность библиотек: предоставление государственной статистической отчетности по форме 6-НК;
- основные правила формирования заголовков в библиографической записи;
- возможности использования ресурсов Национальной электронной библиотеки в региональных и муниципальных библиотеках;
- современные аспекты трудового законодательства в области культуры и искусства;
- информационная среда библиотеки как элемент обслуживания пользователей библиотеки в современных условиях;
- способы предупреждения и урегулирования профессиональных конфликтов.

Лекционные занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего образования: ФГБОУ ВО "Кубанский государственный технологический университет", ФГБУ ВО "Краснодарский государственный институт культуры".

Был организован набор слушателей из 19 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 30 человек.

### **VIII. Условия реализации образовательной деятельности**

Приоритетной задачей Центра является повышение эффективности, доступности и качества услуг учреждения за счет эффективного использования его инфраструктуры (материально-технических, кадровых, учебно-методических, финансовых и управленческих ресурсов). Развитие материально-технической базы Центра направлено на внедрение информационных и коммуникационных технологий в целях повышения качества организации образовательного процесса.

В учреждении выполняются требования, предусмотренные лицензией на право ведения образовательной деятельности: имеющиеся площади обеспечивают необходимые условия, гарантирующие организацию образовательного процесса; уровень материально-технической оснащенности, информационного и методического обеспечения позволяют в полном объеме реализовать все цели и задачи образовательных программ.

Управление качеством образовательной деятельности строится на основе сбора и анализа информации об условиях организации образовательного процесса. В Центре ежегодно проводится мониторинг состояния ресурсного обеспечения образовательной деятельности, результаты которого используются для оптимизации системы обучения слушателей.

Мониторинг условий организации образовательного процесса за 2020 год показал, что набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной деятельности.

В целях организации образовательной деятельности Центр располагает имуществом, находящимся в оперативном управлении, по адресу: 350051, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Шоссе нефтяников, 21.

Площадь учебных аудиторий составляет 80,9 кв.м.

В перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения входят:

1. Конференц-зал (общая площадь – 42,0 кв.м.) на 40 посадочных мест.

Оснащение: сплит-система (2 шт.), кондиционер, пианино "Кубань", синтезатор "YAMAHA" музыкальный центр "Panasonic", ноутбук, плазменная панель "Phillips", видеомagniтофон "Phillips", рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха МЕГИДЕЗ 908, доска классная, парты, стулья.

2. Компьютерный класс (общая площадь – 38,9 кв.м.) на 20 посадочных мест.

Оснащение: 15 компьютерных рабочих станций, сплит-система, ЖК-телевизор "Panasonic", видеомagniтофон "Panasonic", мультимедийное оборудование "Sanyo", экран для проектора, ноутбук, пианино "Кубань", электропианино "ROLAND", рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха МЕГИДЕЗ 908, шкафы для верхней одежды, парты, стулья;

Учебный процесс информационно обеспечивается при помощи компьютерной базы с выходом в Интернет, функционирует Wi-Fi. Каждый слушатель обеспечен доступом к библиотечным, аудио- и видеоресурсам Центра. Все структурные подразделения краевого учебно-методического центра объединены в локальную

сеть (по территориальному принципу). На сайте Центра (<http://ckpk23.ru>) систематически ведется работа по актуализации информации.

Краевой учебно-методический центр укомплектован мультимедийными материалами согласно профильной направленности. Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.

Слушатели курсов, преподаватели, администрация имеют доступ к библиотечному фонду Центра. Объем библиотечного фонда – 5070 экз., из них:

- учебная литература – 3952 экз.
- учебно-методическая литература – 1118 экз.

Слушателям курсов предоставляется доступ к документам в разных форматах: книги, периодика, аудио- и видеодокументы, в том числе электронные документы и т.п.

Учреждением заключен договор с Национальной электронной библиотекой (НЭБ), которая является Федеральной государственной информационной системой, обеспечивающей создание единого российского электронного пространства знаний. Национальная электронная библиотека объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. Таким образом обеспечивается свободный доступ слушателей курсов ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам. Для работы с электронной библиотекой оборудовано место (рабочая станция с выходом в Интернет).

Краевой учебно-методический центр оснащен специальным оборудованием и аппаратурой, отвечающей требованиям стандартов, технических условий и обеспечивающей надлежащее качество предоставляемых услуг:

компьютеры – 30 шт., ноутбуки – 2 шт., МФУ – 5 шт., принтеры – 10 шт., цифровые фотоаппараты – 1 шт., видеокамеры – 1 шт., телевизоры – 2 шт., видеопроектор – 1 шт., экран для проектора с электрическим приводом – 1шт., музыкальный центр – 1 шт., видеоманитофоны – 2 шт., синтезатор – 1 шт., пианино – 2 шт., электропианино – 1 шт., сплит-системы – 9 шт., кондиционеры – 2 шт., рециркуляторы бактерицидные для обеззараживания воздуха – 3 шт.

Вся техника используется строго по назначению и содержится в технически исправном состоянии. По мере необходимости производится плановая профилактика, ремонт или замена пришедшего в негодность оборудования.

Образовательный процесс осуществляют преподаватели Центра и приглашенные преподаватели на условиях почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), а также опыт работы, при наличии – авторизованные программы, почётные звания и ученые степени в соответствующей профессиональной сфере, имеющие квалификацию "преподаватель". Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации.

Созданные в учреждении условия доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья соответствуют требованиям, установленными законодательством РФ:

1. Вход в учреждение оборудован вывеской с названием учреждения, которая дублируется тактильной комплексной табличкой со шрифтом Брайля. Вход также оборудован кнопкой вызова с тактильной пентограммой, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

2. Есть возможность беспрепятственного входа и выхода в помещения учреждения, для входа в здания предусмотрены съемные пандусами. Для лиц с нарушениями зрения на зданиях учреждения размещены тактильные пентограммы доступности для инвалидов, а также тактильные комплексные информационные таблички, дублирующие информацию расположения отделов (кабинетов), выполненных рельефноточечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. В учебных аудиториях предусмотрены места для инвалидов в соответствии видами ограничений по здоровью слушателей.

3. На всех входах и выходах размещены предупредительные знаки (желтые круги) для слабовидящих людей. Предусмотрено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения сотрудниками учреждения, а также возможность их самостоятельного передвижения по территории учреждения, для ориентира пешеходные поверхности оборудованы тактильной плиткой.

4. Предусмотрена возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски учреждения и, при необходимости, с помощью работников объекта или самостоятельного передвижения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по территории ГБУ ДПО и К КК ККУМЦ.

5. На территории учреждения оборудована автомобильная стоянка для инвалидов. При необходимости может быть предоставлено механическое кресло-коляска.

6. Заместитель директора в пределах установленных полномочий организует инструктирование специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности. Специалисты отдела повышения квалификации ГБУ ДПО и К КК ККУМЦ обучены для оказания содействия, сопровождения инвалида при входе в объект и выходе из него, проводят консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья по порядку получения образовательных услуг в учреждении, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта и т.п.

7. Предоставляется помощь, необходимая для получения в доступной для инвалидов форме о правилах предоставления образовательных услуг, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.

Помещения учреждения оснащены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), в коридорах имеются фотолюминесцентные планы эвакуации и указатели направления движения. На окнах имеются распашные решетки, закрытые на замок, к ключам от решеток обеспечен доступ в соответствии с нормами пожарной безопасности. Установлена система автоматического оповещения о

пожаре "Стрелец-мониторинг" с круглосуточным выходом на пульт МЧС (01). Территория учреждения огорожена металлическим забором. Для усиления охраны на объекте установлена система видеонаблюдения (всего 5 камер по периметру здания). Ежеквартально проводятся тренировочные учения по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Охрана зданий осуществляется круглосуточно, установлена система тревожно-охранной сигнализации.

В соответствии с экспертным заключением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Федеральное учреждение здравоохранения "Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае" (№ 1940/03-1 от 24.03.2014 г.) по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, используемого Государственным бюджетным образовательным учреждением культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр культуры и повышения квалификации" (в настоящее время, на основании приказа министерства культуры Краснодарского края от 09.03.2016 года № 76 "Об изменении наименования государственного бюджетного образовательного учреждения культуры Краснодарского края, ГБУ ДПО и К КК КУМЦ) по адресам: 350051, Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Шоссе Нефтяников, дом № 21 и 350000, Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Рашпилевская, 75 для осуществления образовательной деятельности (нежилые помещения) установлено следующее:

- здания обеспечены центральными сетями водопровода, канализации, отопления, электроэнергией;
- отделка помещений соответствует функциональному назначению;
- учебные помещения имеют естественное и искусственное освещение;
- вентиляция естественная;
- условия для соблюдения правил личной гигиены имеются;
- уборка кабинетов и мест общего пользования осуществляется техническим персоналом учреждения в соответствии с графиком уборки;
- сбор бытового мусора осуществляется в контейнеры с последующим вывозом по договору "На оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами" с АО "Мусороуборочная компания";
- результаты лабораторных исследований (параметры микроклимата, уровней освещенности, ЭМИ) соответствуют санитарно-гигиеническим нормативам.

Вывод экспертного заключения: здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемое Государственным бюджетным образовательным учреждением культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр культуры и повышения квалификации" (ГБУ ДПО и К КК КУМЦ) по адресам: 350051, Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Шоссе Нефтяников, дом № 21 и 350000, Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Рашпилевская, 75 для осуществления образовательной деятельности соответствуют требованиям:

- СанПиН 2.2.4.548-96 "Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений";

- СанПиН 2.2.1.1.1278-03 "Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий";

- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы".

В соответствии с санитарно-эпидемиологическим заключением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управление Роспотребнадзора по Краснодарскому краю № 23.КК.04.000.М.001178.04.14 от 02.04.2014г. здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемое Государственным бюджетным образовательным учреждением культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр культуры и повышения квалификации" (ГБУ ДПО и К КК КУМЦ) по адресам: 350051, Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Шоссе Нефтяников, дом № 21 и 350000, Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Рашпилевская, 75 для осуществления образовательной деятельности соответствуют требованиям по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае" от 24.03.2014г. № 1940/03-1; протоколы лабораторных исследований и испытаний, выполненные АИЛЦ ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае" от 21.03.2014г. № 259, № 176, № 92.

По заключению Отдела Надзорной Деятельности г. Краснодара УНД Главного Управления МЧС России по Краснодарскому краю от 14 марта 2014г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1 здания и сооружения Государственного бюджетного образовательного учреждения культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр культуры и повышения квалификации" (ГБУ ДПО и К КК КУМЦ), расположенные по адресу: г. Краснодар, ул. Рашпилевская, 75; г. Краснодар, ул. Шоссе Нефтяников, 21, соответствуют обязательным требованиям пожарной безопасности. Серия КРС № 004645.

Специальная оценка условий труда по адресу: г. Краснодар, ул. Рашпилевская, 75 была проведена 29 июня 2015 года, а по адресу: г. Краснодар, ул. Шоссе Нефтяников, 21 – 03 июля 2019года.

Работники учреждения проходят предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры в порядке, соответствующем требованиям. Каждый работник учреждения имеет личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, допуск к работе.

В учреждении разработан и утвержден паспорт безопасности:

- здания оборудованы распашными противопожарными решетками;
- пункт охраны, находящийся по адресу: улица Шоссе Нефтяников, 21, оборудован камерами видеонаблюдения и тревожной кнопкой;
- пункт охраны, находящийся по адресу: улица Рашпилевская, 75, оборудован тревожной кнопкой;

- на каждом пункте охраны существует памятка действий при обнаружении подозрительных предметов, также имеется памятка с номерами телефонов спецслужб города Краснодара;

- осмотр территории и зданий на предмет обнаружения посторонних предметов производится ответственными лицами регулярно, в соответствии с инструкцией, с занесением записи в журнал;

- осуществляется контроль за содержанием в надлежащем порядке зданий, территории учреждения;

- постоянно ведется контроль исправности дверных замков, соблюдения контрольно-пропускного режима, за состоянием ограждения по периметру учреждения;

- данные о посетителях фиксируются в Журнале регистрации посетителей;

- проводятся учебные тренировки по эвакуации посетителей и сотрудников из помещений Центра;

- обеспечено достаточное освещение территории в темное время суток, сторожа (вахтеры) регулярно проводят обследование территории.

В Центре организованы безопасные условия обучения и содержание помещений в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательного учреждения:

- здание оснащено уголками охраны труда, планами эвакуации, пожарной сигнализацией;

- ежегодно осуществляются в соответствии с требованиями законодательства периодические медицинские осмотры всех сотрудников Центра;

- проводится обучение сотрудников по вопросам охраны труда и безопасности производственной деятельности 1 раз в 3 года;

- проводятся вводные инструктажи с сотрудниками Центра и слушателями по вопросам охраны труда 1 раз в три месяца;

- охрана Центра заключается в централизованном наблюдении за объектом, оборудованным действующим комплексом технических средств охраны (тревожная кнопка);

- пожарная охрана Центра по адресу: г. Краснодар, ул. Шоссе Нефтяников, дом № 21 обеспечивается системой автоматической пожарной сигнализации, комплексом дублирования сигналов на пульт подразделения пожарной охраны, а по адресу: г. Краснодар, ул. Рашпилевская, 75 – системой автоматической пожарной сигнализации;

- осуществляется обучение мерам пожарной безопасности сотрудников 1 раз в 3 года;

- проводятся учебные тренировки с сотрудниками Центра и слушателями по вопросам пожарной безопасности 1 раз в три месяца;

– ежемесячно проводятся Дни охраны труда по различной тематике;

- с 11.09.2019 г. по 08.10.2019 г. была проведена плановая проверка органом государственного контроля (надзора), органом муниципального контроля юридического лица, индивидуального предпринимателя в отношении Центра задачами которой являлся региональный государственный экологический надзор при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. По результатам проверки

установлено, что Центром не допущено нарушений соблюдения требований законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования.

Таким образом, состояние помещений Центра отвечает требованиям санитарно-гигиенических норм и правилам противопожарной безопасности, безопасности труда, защищено от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг.

Центр оснащен специальным оборудованием, аппаратурой и приборами, отвечающими требованиям стандартов, технических условий и обеспечивающими надлежащее качество предоставляемых услуг.

<b>Количество персональных компьютеров и информационного оборудования</b>					
<i>(на конец отчетного года)</i>					
Наименование показателей		№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях, всего	
1.	Персональные компьютеры, всего	01	86	17	
1.1	из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	7	2	
1.2	планшетные компьютеры	03	2	0	
1.3	находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	86	17	
1.4	имеющие доступ к Интернету	05	86	17	
1.5	имеющие доступ к Интернет- порталу организации	06	86	17	
1.6	поступившие в отчетном году	07	1		
2.	Электронные терминалы (инфоматы)	08			
2.1	из них: с доступом к ресурсам Интернета	09			
3.	Мультимедийные проекторы	10	2		
4.	Интерактивные доски	11			
5.	Принтеры	12	33		
6.	Сканеры	13	5		
7.	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	20		

**СПРАВКА**  
о материально-техническом обеспечении образовательной  
деятельности по дополнительным образовательным программам

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, надзор за соблюдением правил, норм, стандартов в области дорожного движения
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	350000, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Шоссе нефтяников, 21	Учебный класс-конференц-зал, общей площадью 42,0 кв. м.  Учебный класс-компьютерный класс, общей площадью 38,9 кв. м.						Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Роспотребнадзора по Краснодарскому краю: серия 2371694, № 23.КК.04.000.М.001178.04.14 от 02.04.2014г.  Экспертное заключение ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае": серия 025473, №1940/03-1 от 24.03.2014г.  Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №1 отдела надзорной деятельности г. Краснодара: серия КРС № 004645 от 14.03.2014г.
2								
3								
	Всего (кв. м.):	80,9 кв. м.	X	X	X	X	X	X

Раздел 2. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

N п/п	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, специальность, профессия, направление подготовки (для профобразования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
	Курсы повышения квалификации	Учебный класс (конференц-зал)- Стулья, парты, доска классная, сплит-система -2 шт., кондиционер, пианино "Кубань", синтезатор "YAMAHA", музыкальный центр "Panasonic", плазменная панель "Phillips", видеомагнитофон "Phillips", ноутбук рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха МЕГИДЕЗ 908	350000, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Шоссе Нефтяников, 21		
		Учебный класс (компьютерный класс)- Компьютерные столы, стулья, сплит-система, шкафы для верхней одежды, компьютерные рабочие станции, пианино "Кубань", ЖК-телевизор "Панасоник", видеомагнитофон "Панасоник", мультимедийное оборудование "Sanyo", электропианино "ROLAND", ноутбук рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха МЕГИДЕЗ 908	350000, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Шоссе Нефтяников, 21		

### Характеристика здания (зданий)

Наименование показателей	Здание:				Год первоначального ввода в эксплуатацию	Год последнего капитального ремонта	Характеристика материала стен здания	Наличие доступа к Wi-Fi
	оборудовано системой видеонаблюдения	имеет охрану	специально спроектировано и построено под конкретную организацию	доступно для маломобильных групп населения				
Учебно-лабораторные здания (корпуса):								
Здание 1	Да	Да	Нет	Да	1990	2013	кирпич	Нет
Здание 2	Да	Да	Нет	Да	1990	2013	кирпич	Нет
Здание 3	Да	Да	Нет	Да	1990	-	кирпич	Нет

## **IX. Заключительные выводы**

Результаты проведенного самообследования показали, что учреждение выполняет цели и задачи в соответствии с Уставом, обеспечивает реализацию требований к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ, осуществляет социально значимую, художественно-творческую и образовательную деятельность. Учреждение успешно реализует функцию регионального образовательного методического центра.

Подводя итоги работы по повышению квалификации работников учреждений культуры, необходимо отметить, что использование современных интерактивных форм работы, привлечение высококвалифицированных специалистов к учебной деятельности способствовало повышению уровня профессионального мастерства руководителей и специалистов отрасли культуры и искусства Краснодарского края.

За анализируемый период содержание дополнительных профессиональных программ было актуализировано, в полном объеме обеспечивало формирование соответствующих профессиональных компетенций. Образовательная деятельность учреждения ведётся в соответствии с нормативными требованиями к дополнительному профессиональному образованию.

Развитие материально-технической базы учреждения направлено на внедрение инновационных информационно-телекоммуникационных технологий в целях повышения качества организации образовательного процесса. В учреждении выполняются требования, предусмотренные лицензией на право ведения образовательной деятельности; уровень материально-технической оснащенности, информационного и методического обеспечения позволяет в полном объеме реализовывать все цели и задачи образовательных программ.

На сегодняшний день основными направлениями обновления деятельности учреждения являются:

- формирование информационно-коммуникационной среды непрерывного профессионального образования с использованием современных технологий, методов;
- обеспечение широкого внедрения онлайн-технологий в систему дополнительного профессионального образования за счет внедрения платформенных, интеграционных форм;
- повышение вариативности, качества и доступности предоставления образовательных услуг.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества предоставляемых образовательных услуг комиссия по самообследованию рекомендует:

1. Создать необходимые условия для повышения мотивации профессионального роста, расширения и совершенствования профессиональных компетенций слушателей курсов повышения квалификации.
2. Актуализировать дополнительные профессиональные программы в соответствии с современными государственными требованиями, результатами мониторинга профессиональных потребностей педагогических работников.

3. Обеспечить развитие инновационно-образовательной среды на основе использования информационно-коммуникационных технологий.
4. Продолжить укрепление материально-технической базы учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1129 человек/ 100 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	-
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	17 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	17 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	17 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	17 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-

1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	-
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	37
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	10
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	55 127,6 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	3861,052 тыс. руб.
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	363,1 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	363,1 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	4
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	Фонд НЭБ

4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-
-----	---	---