

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора  
государственного бюджетного  
учреждения дополнительного  
профессионального образования и  
культуры Краснодарского края  
"Краевой учебно-методический центр"



И.А. Логачева

"13" апреля 2020 года

## Отчет по самообследованию

государственного бюджетного учреждения  
дополнительного профессионального образования и культуры  
Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр"  
(за 2019 год)

Краснодар  
2020

## Структура отчета

<b>I</b>	Общая характеристика учреждения	<b>5</b>
<b>II</b>	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	<b>6</b>
<b>III</b>	Структура Центра	<b>12</b>
<b>IV</b>	Основные цели, задачи и виды деятельности	<b>17</b>
<b>V</b>	Реализация государственного задания и мероприятий государственных программ по направлению "Образовательная деятельность"	<b>20</b>
<b>VI</b>	Анализ работы по повышению квалификации педагогических кадров	<b>54</b>
<b>VII</b>	Организация образовательной деятельности. Порядок освоения дополнительных профессиональных программ	<b>62</b>
<b>VIII</b>	Условия реализации образовательной деятельности	<b>120</b>
<b>IX</b>	Выводы, проблемы, задачи и направления деятельности на 2019 год	<b>131</b>
	Приложение №1 Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию	<b>133</b>

## Введение

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр" (далее – Центр) призвано способствовать реализации государственной культурной политики, сохранению нематериального культурного достояния и созданию условий для реализации прав граждан на свободу художественного творчества в различных видах и жанрах профессионального и самодеятельного искусства, участие в культурной жизни Краснодарского края. В числе основных видов деятельности Центра также организация дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) работников государственных и муниципальных учреждений, осуществляющих деятельность в области культуры и искусства, а также педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом, Центр самостоятельно осуществляет образовательную, методическую, административную, финансово-экономическую деятельность, разрабатывает и принимает локальные нормативные акты.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" и Устава Центра, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, проведено самообследование Центра.

Для проведения самообследования приказом директора Центра Ж.П. Романовской от 09.01.2020 № 12-П "О проведении самообследования и утверждения состава комиссии по проведению самообследования" разработан план проведения самообследования и рабочая группа по проведению работ по самообследованию в составе:

*руководитель группы:*

Манасян А.В. – заместитель директора;

*члены группы:*

Логачева И.А. – заместитель директора;

Бойко И.А. – исполняющий обязанности начальника отдела повышения квалификации;

Гайдено И.Н. – начальник отдела организационно-кадровой работы;

Сатрачева М.З. – начальник отдела организационно-методического сопровождения образовательной деятельности;

Браилова Т.М. – начальник отдела по работе с методическими службами муниципальных образований края;

Сторыгина К.Г. – начальник отдела народного творчества;

Никитина П.А. – начальник отдела социокультурного проектирования и досуговой деятельности;

Тулупова А.А. – начальник отдела по организации и проведения фестивалей, конкурсов, выставок и культурных программ;

Назимкина А.А. – начальник отдела служб технического обеспечения и хозяйственной деятельности;

Бузановская Н.Б. – специалист по кадрам отдела организационно-кадровой работы;

Симоненко И.И. – методист сектора методической и конкурсно-выставочной деятельности отдела организационно-методического сопровождения образовательной деятельности;

Жукова Е.П. – специалист по охране труда отдела организационно-кадровой работы;

Егорова Л.А. – ведущий экономист отдела экономической деятельности;

Воронина Г.В. – методист отдела по организации и проведения фестивалей, конкурсов, выставок и культурных программ;

Пичурин А.А. – программист отдела организационно-кадровой работы.

В процессе проведения самообследования проведена оценка деятельности Центра по итогам 2019 года, включающая:

- структуру управления организации;
- организацию образовательного процесса;
- реализацию государственного задания и мероприятий государственных целевых программ по направлению "Образовательная деятельность";
- условия и анализ реализации дополнительных профессиональных программ;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения, охрану труда и технику безопасности;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **I. Общая характеристика учреждения**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр" создано в соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 10 августа 2010 года № 739-р "О реорганизации государственного учреждения культуры Краснодарского края "Краевой научно-методический центр культуры" и государственного

образовательного учреждения Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр по подготовке и повышению квалификации кадров культуры и искусства" в форме слияния".

Целями реорганизации стали новые потребности региональной образовательной системы, необходимость учебно-методического обеспечения непрерывного профессионального образования, переориентации содержания и технологий дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) на личностный и профессиональный рост специалистов отрасли "Культура, искусство и кинематография".

В соответствии с приказом министерства культуры Краснодарского края от 9 марта 2016 года № 76 "Об изменении наименования государственного бюджетного образовательного учреждения культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр культуры и повышения квалификации" государственное бюджетное образовательное учреждение культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр культуры и повышения квалификации" переименовано в государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр".

Полное наименование – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр".

Сокращенное наименование – ГБУ ДПО и К КК КУМЦ.

Директор – Романовская Жанна Павловна, действующий на основании Устава.

Центр является некоммерческой организацией и осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае";
- Законом Российской Федерации "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (ред. от 18.07.2019);
- Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ (ред. от 02.12.2019) "О некоммерческих организациях".

Организационно-правовая форма Центра в соответствии с Уставом – некоммерческая организация – бюджетное учреждение.

Собственником имущества Центра является Краснодарский край.

Центр является юридическим лицом, находящимся в ведении министерства культуры Краснодарского края.

Адрес сайта учреждения в информационном пространстве: [www.ckpk23.ru](http://www.ckpk23.ru)

Контактная информация:

тел./факс: +7 (861) 253-34-13

E-mail: kumc@mk.krasnodar.ru.

Место нахождения Центра: Российская Федерация, 350000, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Рашпилевская, 75, ул. Шоссе Нефтяников, 21.

Почтовый адрес Центра: Российская Федерация, 350000, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Рашпилевская, 75.

### ***Реквизиты Центра (ГБУ ДПО и К КК КУМЦ)***

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края

"Краевой учебно-методический центр"

(ГБУ ДПО и К КК КУМЦ)

350000, Краснодарский край

г. Краснодар,

ул. Рашпилевская, 75

тел./факс: 8(861) 253-34-13

ИНН 2308175783 КПП 230801001 ОКТМО 03701000001

Минфин Краснодарского края

(ГБУ ДПО и К КК КУМЦ л/сч. 826.51.517.0)

р/сч. 40601810900003000001

БИК 040349001 ЮЖНОЕ ГУ БАНКА РОССИИ г. Краснодар

## **II. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Нормативную правовую базу деятельности Центра по реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) составляют:

1) Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ключевые изменения дополнительного профессионального образования, изложенные в статье 76 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", относятся к следующим положениям:

- организации, осуществляющие образовательную деятельность, приобретают большую самостоятельность при реализации дополнительных профессиональных программ (ДПП);
- изменение структуры программ дополнительного профессионального образования;
- отмена разграничения дополнительных профессиональных программ по часам;
- отмена документов государственного образца, выдаваемых по результатам успешного освоения дополнительных профессиональных программ;
- расширение участия обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в формировании своего образовательного вектора).

- 2) Приказ Минобрнауки РФ от 1 июля 2013 года № 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- 3) Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 года № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";
- 4) Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 года № 06-735 "О дополнительном профессиональном образовании" (вместе с "Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования");
- 5) Приказ Министерства образования и науки России от 25 октября 2013 г. № 1185 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам";
- 6) Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816);
- 7) Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2015 г. № АК-2453/06 "Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО" (вместе с "Разъяснениями об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования");
- 8) Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн);
- 9) Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями – разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов");
- 10) Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 23 марта 2015 года № 08-415 и Общероссийского Профсоюза образования от 23 марта 2015 года № 124 "О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование" (вместе с "Разъяснениями по реализации прав педагогических работников на дополнительное профессиональное образование");
- 11) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года № АК-2563/05 "О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ";
- 12) Федеральный закон от 02 мая 2015 года № 122-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

- 13) Федеральный закон от 13 июля 2015 года № 238-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- 14) Федеральный закон от 02 июня 2016 года № 166-ФЗ "О внесении изменений в статью 96 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";
- 15) Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 251-ФЗ "О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О независимой оценке квалификации";
- 16) Федеральный закон от 03 июля 2016 года № 313-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- 17) Приказ Минпросвещения России от 18.04.2019 N 186 "Об утверждении Порядка рассмотрения результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, находящимися в ведении Министерства просвещения Российской Федерации"
- 18) Постановление Правительства РФ от 24 января 2017 года № 63 "О внесении изменений в Правила обмена документами в электронном виде при организации информационного взаимодействия";
- 19) Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2017 года № 431 "О порядке формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ";
- 20) Письмо Минобрнауки России от 20 апреля 2017 года № 06-ПГ-МОН-15200 "О требованиях к уровню образования для преподавания по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительным профессиональным программам";
- 21) Приказ Минобрнауки России от 05 сентября 2017 года № 873 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 г. № 69 "О проведении мониторинга качества образования";
- 22) Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2017 года № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования";
- 23) Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462";
- 24) Устав государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр".

Образовательную деятельность Центра регламентируют следующие локальные акты (утверждены и введены в действие в соответствии с приказами за период с 2017 по 2019 года включительно):

*За 2017 год:*

1) Приказ от 10.01.2017 № 12-П "Об утверждении и введении в действие локальных нормативных актов"

*Приложения:*

1. Положение о порядке проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования;
2. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр";
3. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
4. Положение об Общем собрании работников;
5. Положение о порядке и условиях доступа к библиотечно-информационным ресурсам, пользования учебной базой государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр";
6. Положение о структурном подразделении "Библиотека" государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр";
7. Положение об осуществлении образовательной деятельности в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр";
8. Положение о регулировании образовательных отношений при обучении по дополнительным профессиональным программам;
9. Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
10. Правила приема на обучение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр";
11. Правила внутреннего распорядка для слушателей курсов повышения квалификации государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр";
12. Положение о режиме занятий слушателей государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр";
13. Положение о порядке обеспечения создания и ведения официального сайта в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр" в сети "Интернет";

14. Положение о внутренней системе оценки качества образования в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр";
  15. Положение о порядке разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
  16. Положение об учебно-методическом обеспечении образовательной деятельности государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр";
  17. Положение о краевом Методическом Совете;
  18. Положение о модульно-накопительной системе повышения квалификации;
  19. Положение о структурном подразделении государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр" - отделе организационно-методического сопровождения образовательной деятельности;
  20. Положение о структурном подразделении государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр" - отделе повышения квалификации;
  21. Программа развития государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр".
- 2) Положение о порядке проведения аттестации работников государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр" от 30.05.2017;
  - 3) Приказ от 08.09.2017 № 313-П "О внесении изменений в приказ от 09.01.2017 № 01-П "О вводе в действие Положения о порядке поступления и использования средств, полученных государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр";
  - 4) Приказ от 20.09.2017 № 323-П-1 "Об утверждении Положения об особенностях направления работников ГБУ ДПО и К КК КУМЦ в служебные командировки";
  - 5) Приказ от 20.11.2017 № 424-П "О вводе в действие Положения о порядке определения платы для физических и юридических лиц за услуги, относящиеся к основным видам деятельности, поступлениям и использованию средств, полученных государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр" (Новые формы договоров по курсам/семинарам).

*За 2019 год:*

- б) Приказ от 09.01.2019 № 03-П-1 "Об утверждении экспертной комиссии";

7) Приказ от 09.01.2019 № 04–П–1 "Об утверждении и введении в действие локальных нормативных актов"

*Приложение:*

1. Положение об отделе повышения квалификации;
2. Положение об отделе организационно–методического сопровождения образовательной деятельности;
3. Положение об отделе по организации и проведению фестивалей, праздников, выставок и культурных программ;
4. Положение об отделе народного творчества;
5. Положение об отделе социокультурного проектирования и досуговой деятельности;
6. Положение об отделе по работе с методическими службами муниципальных образований края;
7. Положение об отделе экономической деятельности;
8. Положение об отделе организационно–кадровой работы;
9. Положение об отделе служб технического обеспечения и хозяйственной деятельности.

8) Приказ от 09.01.2019 № 08–П "Об утверждении и введении в действие локального акта "Положение об организации и проведении конкурсно–выставочных мероприятий детского художественного творчества "Детская художественная галерея";

9) Приказ от 20.04.2019 № 163–П "Об утверждении новой редакции Положения о краевом Методическом совете и нового состава Совета";

10) Приказ от 24.04.2019 № 174–П–1 "О внесении изменений в приказ от 10.01.2017 № 12–П "Об утверждении и введении в действие локальных нормативных актов":

*Приложение:*

новая редакция Положения об осуществлении образовательной деятельности в ГБУ ДПО и К КК КУМЦ (ранее – Приложение № 7 к Приказу от 10.01.2017 № 12–П);

новая редакция Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБУ ДПО и К КК КУМЦ (ранее – Приложение № 14 к Приказу от 10.01.2017 № 12–П);

новая редакция Положения об учебно-методическом обеспечении образовательной деятельности ГБУ ДПО и К КК КУМЦ (ранее – Приложение № 16 к Приказу от 10.01.2017 № 12–П).

11) Приказ от 27.04.2019 № 184–П "Об утверждении положения об оплате труда и других стимулирующих выплатах работникам ГБУ ДПО и К КК КУМЦ"

*Приложение № 1:*

Критерии оценки и показатели эффективности и качества труда для определения размеров выплат стимулирующего характера к должностным окладам работников государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр" от 27.04.2019;

- 12) Приказ от 07.08.2019 № 330-П "О внесении изменений в приказ от 08.09.2017 № 01-П "О вводе в действие Положения о порядке поступления и использования средств, полученных государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр" (Действующие формы договоров по курсам/семинарам);
- 13) Приказ от 22.08.2019 № 347-П "О вводе в действие Положения о формировании, ведении и хранении личных дел работников государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр";
- 14) Приказ от 21.11.2019 № 517-П-1 "О внесении изменений в приказ от 27.04.2019 № 184-П "Об утверждении положения об оплате труда и других стимулирующих выплатах работникам ГБУ ДПО и К КК КУМЦ" (Приложение № 2 Критерии и показатели эффективности премирования работников ГБУ ДПО и К КК КУМЦ);
- 15) Приказ от 26.11.2019 № 520-П "О введении в действие Инструкции по делопроизводству".

09.01.2019 г. утверждена и размещена на сайте Центра Образовательная программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) на 2019 год (с приложениями):

- Приложение 1. Реестр дополнительных профессиональных программ на 2019 год.
- Приложение 2. Аннотированный каталог дополнительных профессиональных программ на 2019 год
- Приложение 3. Календарный график на 2019 год
- Приложение 4. Кодификация дополнительных профессиональных программ в 2019 году).

Нормативная и организационно-распорядительная документация учреждения имеется в наличии по всем направлениям деятельности, осуществляемым Центром и соответствует действующему законодательству.

Образовательная деятельность Центра осуществляется на основании лицензии Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края серия 23Л01 № 0006357, регистрационный номер 08997 от 19 апреля 2019 г. на осуществление деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Срок действия лицензии – бессрочно.

### **III. Структура Центра**

В 2019 году продолжилась работа по совершенствованию структуры управления Центром. Её целью являлось развитие системы управления, отвечающей современным требованиям.

Структура управления Центра строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом Центра.

Центр возглавляет директор - Романовская Жанна Павловна.

Заместители директора: Логачева Ирина Александровна (народное творчество и социально-культурная деятельность); Манасян Абрик Валерьевич (образовательная деятельность).

Директор действует на основании Устава от имени Центра без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами.

Директор действует на принципе единоначалия и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, уставом Центра и заключенным с ним трудовым договором.

Директор в соответствии с законодательством осуществляет следующие полномочия:

- осуществляет прием и увольнение работников Центра, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- несет ответственность за уровень квалификации работников Центра;
- утверждает структуру управления, штатное расписание, должностные обязанности;
- обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Центру;
- издает приказы и распоряжения, обязательные к исполнению всеми сотрудниками Центра.

Органом самоуправления Центра является: общее собрание работников организации, принимающее Коллективный договор и решающее совместно с администрацией вопросы улучшения условий труда работников.

*В компетенцию Общего собрания входит:*

- принятие Положения об Общем собрании;
- утверждение основных направлений деятельности Центра;
- принятие Устава Центра;
- разработка предложений по внесению изменений и дополнений в Устав Центра;
- создание постоянных и временных комиссий по различным направлениям работы, определение их полномочий;
- разработка и внесение предложений по планированию и улучшению финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического состояния Центра;
- принятие Коллективного договора Центра, дополнений и изменений к нему;
- рассмотрение результатов работы Центра, вопросов создания и обеспечения безопасных условий труда работников, охраны жизни и здоровья слушателей Центра;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;

- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Центра;
- заслушивание отчетов о работе директора, его заместителей, внесение на рассмотрение администрации предложений по совершенствованию их работы;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Центре и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Центра;
- внесение и обсуждение предложений по совершенствованию работы Центра;
- согласование локальных актов, касающиеся его компетенции.

С целью укрепления координационных связей с образовательными учреждениями, а также стратегического планирования методической деятельности при Центре функционирует краевой Методический совет. Его цель состоит в содействии Центру в формировании программно-методического сопровождения, творческого подхода к педагогической деятельности, развитии методического обеспечения по направлениям образовательной деятельности; внесении предложений по развитию содержания образования, совершенствованию образовательного процесса.

Методический совет имеет право на корректировку и рецензирование учебно-методической и конкурсной документации (программные требования конкурсов, выставок-конкурсов, дополнительных профессиональных программ, учебно-тематических планов и др.).

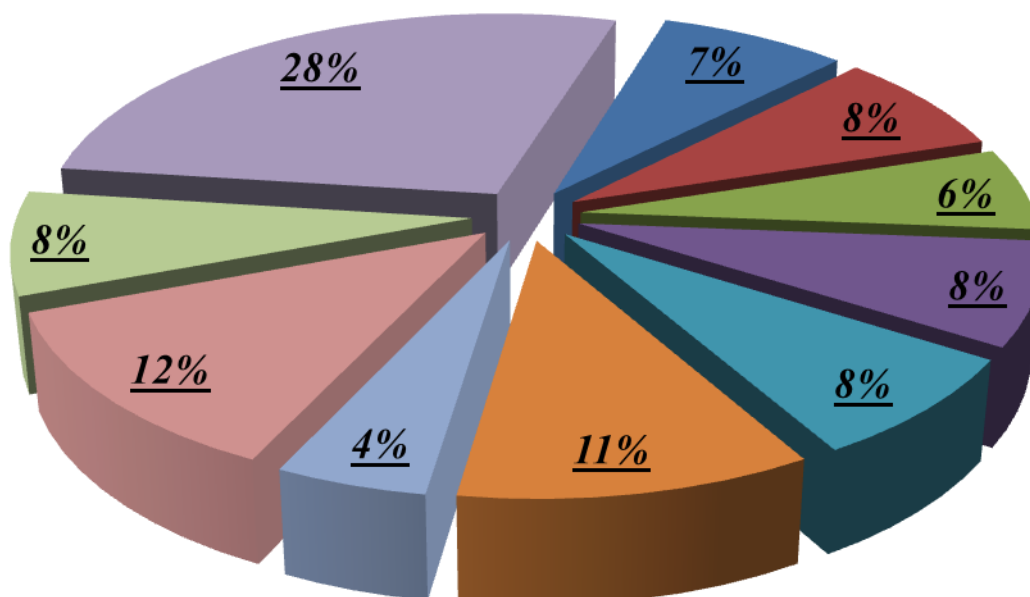
**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА**

государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры  
Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр"



## Сведения о персонале организации

- Административно-управленческий персонал - 5 чел.
- Отдел организационно-кадровой работы - 5 чел.
- Отдел экономической деятельности - 4 чел.
- Отдел народного творчества - 5 чел.
- Отдел по организации и проведению фестивалей, конкурсов, выставок и культурных программ - 5 чел.
- Отдел социокультурного проектирования и досуговой деятельности - 7 чел.
- Отдел по работе с методическими службами муниципальных образований края - 3 чел.
- Отдел организационно-методического сопровождения образовательной деятельности - 8 чел.
- Отдел повышения квалификации - 5 чел.
- Отдел служб технического обеспечения и хозяйственной деятельности - 18 чел.



#### **IV. Основные цели, задачи и виды деятельности.**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр" призвано способствовать реализации культурной политики в Краснодарском крае, сохранению, созданию, распространению и популяризации культурных ценностей, в том числе развитию региональной системы художественного образования, обеспечению конституционных прав граждан на доступ к культурным ценностям.

Основные мероприятия по образовательной деятельности по плану министерства культуры Краснодарского края на 2019 год, порученные Центру, также План работы Центра по разделу "Образовательная деятельность" на 2019 год выполнены полностью.

Деятельность Центра была сконцентрирована на выполнение следующих основных целей и задач:

##### **Цели:**

- реализация государственных программ Краснодарского края по развитию культуры, художественного образования, сохранению и использованию историко-культурного достояния в интересах населения края, развитию национальных культур, народного искусства, межнациональных связей;
- удовлетворение потребностей специалистов отрасли культуры в интеллектуальном, культурном и профессиональном развитии посредством получения дополнительного профессионального образования;
- проведение общественно значимых социально-культурных, конкурсно-выставочных и методических мероприятий регионального уровня с участием государственных и муниципальных образовательных учреждений культуры и искусства;
- содействие министерству культуры Краснодарского края в организационно-методическом сопровождении различных направлений деятельности учреждений культуры, образовательных учреждений культуры и искусства;
- соблюдение законодательства в области дополнительного, профессионального и дополнительного профессионального образования в сфере культуры и искусства;
- обобщение действующих успешных образцов образовательной практики, их распространение в региональной образовательной системе;
- обеспечение доступности качественных услуг по повышению квалификации и методической поддержке профессионального развития работников культуры, искусства и кинематографии Краснодарского края.

##### **Задачи:**

- учебно-методическое, информационное и консультационное сопровождение образовательной деятельности государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области искусств;

- формирование прогноза потребности работников отрасли культуры в повышении квалификации, обновление содержания образовательных программ и технологий обучения;
- развитие профессиональных компетенций кадров культуры, искусства и кинематографии посредством реализации дополнительных профессиональных программ, обеспечение эффективности повышения квалификации с учетом требований профессиональных стандартов;
- проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств;
- повышение уровня профессионального мастерства, обновление теоретических и практических знаний работников учреждений культуры, искусства и кинематографии в связи с повышением требований к уровню квалификации, необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач;
- организация деятельности по выявлению и поддержке одаренных и профессионально ориентированных детей, талантливой молодежи творчески работающих преподавателей;
- организация и проведение мероприятий по совершенствованию исполнительского мастерства обучающихся и преподавателей образовательных учреждений культуры и искусства;
- реализация мероприятий в рамках государственных программ Краснодарского края "Дети Кубани", "Развитие культуры", государственного задания, а также приносящих доход деятельности.

**Образовательное направление деятельности Центра** представляет отдел организационно-методического сопровождения образовательной деятельности (далее – ОМСОД), включающий сектор методической и конкурсно-выставочной деятельности и сектор по работе с педагогическими кадрами, а также отдел повышения квалификации (далее – ОПК), непосредственно занимающийся реализацией дополнительных профессиональных программ (курсы повышения квалификации).

Деятельность ОМСОД в 2020 году была направлена на выполнение Государственного задания, реализации государственных программ Краснодарского края "Дети Кубани" и "Развитие культуры", работ по оказанию платных образовательных услуг и концентрировалась в основном вокруг следующих блоков:

- оказание консультационных услуг образовательным учреждениям культуры и искусства, методическая поддержка образовательных учреждений культуры и искусства в соответствии с современным законодательством;
- проведение культурно-массовых мероприятий, конкурсов исполнительского мастерства, выставок, семинаров, семинаров-совещаний, мастер-классов
- подготовка информационно-статистических материалов, проведение мониторинговых исследований.

Вся проведенная работа была рассредоточена по следующим приоритетным направлениям:

*1) Консультационная деятельность:*

- организация консультационной работы для педагогических работников руководителей образовательных учреждений;
- консультационное сопровождение педагогических работников образовательных учреждений по оформлению отчетных документов, образовательных программ, программ деятельности, учебных планов учреждений дополнительного образования.

*2) Аналитическая деятельность:*

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников учреждений дополнительного образования и культуры;
- мониторинг организаций дополнительного образования по вопросу "Выявление, изучение, сохранение, развитие и популяризация объектов нематериального культурного наследия в области традиционной народной культуры";
- мониторинг деятельности образовательных учреждений по различным направлениям образовательной деятельности (кадровая потребность, педагогическая нагрузка, работа с молодыми специалистами, существующие направления подготовки, оказание платных образовательных услуг и пр.);
- реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, проведения консультационных услуг для преподавателей образовательных учреждений
- мониторинг сайтов организаций дополнительного образования;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

*3) Информационная деятельность:*

- развитие информационного образовательного пространства края, информационное обеспечение государственных бюджетных профессиональных образовательных организаций Краснодарского края, и государственных и муниципальных учреждений дополнительного образования;
- организация работ по информированию образовательных учреждений об основных нормативных документах федерального и регионального уровня в области образования, а также о новых направлениях развития системы образования, опыте инновационной деятельности образовательных учреждений дополнительного образования;
- сопровождение сайта Центра.

*4) Организационно-методическая деятельность:*

- оказание методической и практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам;
- координация работы зональных методических объединений учреждений дополнительного образования и базовых школ;

- постоянное проведение мониторинга развития, нормативно-правового, организационно-методического, кадрового, информационного обеспечения деятельности образовательных учреждений;
- организация и проведение семинаров, мастер-классов, конкурсов, фестивалей, выставок и других мероприятий по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров, развитию творчества учащихся, студентов, методической деятельности преподавателей;
- совершенствование системы управления и образовательного менеджмента с учетом современных тенденций развития отрасли, развитие профессиональных компетенций кадров культуры и искусства.

В 2019 году проводимая ОМСОД работа характеризовалась определённым обновлением форм и содержания деятельности, способствовала накоплению теоретических и практических знаний, качественному проведению краевых конкурсно-выставочных мероприятий. Была продолжена работа по совершенствованию педагогического мастерства через постоянно действующие формы: тематические семинары, методические консультации. Активизировалось конкурсное движение в крае, модернизировались его формы.

Систематически проводился мониторинг региональной системы художественного образования, включающий в себя статистическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, развитием контингента учащихся, сети образовательных учреждений, показателей охвата художественным образованием детей школьного возраста, творческими достижениями обучающихся, реализацией дополнительных общеобразовательных программ в области искусств.

Отделом постоянно осуществлялись консультации в режиме оперативной консультативной помощи педагогическим работникам и руководителям образовательных учреждений, организовано методическое сопровождение решения основных вопросов управления качеством образования.

## **V. Реализация государственного задания и мероприятий государственных программ по направлению "Образовательная деятельность"**

### *Организация мероприятий*

По итогам года государственное задание выполнено в полном объеме.

**Выставочные мероприятия в рамках конкурсно-выставочных мероприятий "Детская художественная галерея" - 9, в том числе выставки (6), выставки-конкурсы (3); количество работ – 1021.**

**1. Краевая выставка творческих работ учащихся детской художественной школы п. Ильского Северского района – победителя**

Общероссийского конкурса "50 лучших детских школ искусств – 2018" – 22 января - 03 февраля 2019 г., количество работ – 108.

В экспозицию выставки вошли творческие работы по видам: живопись, графика, рисунок, декоративно-прикладное творчество, народный костюм, фотоискусство, выполненных в различных техниках на различные темы: тематические натюрморты, жизнь жителей и гостей городов, станиц, посёлков, иллюстрации неповторимого колорита природы Краснодарского края.

Работы учащихся отличает красочность, жизнелюбие, фантазия, знание культуры Кубани, мастерство, многогранность техник и материалов. Работы радуют разнообразием и яркостью индивидуальностей, художественных манер, богатством общей цветовой палитры, смелостью фантазии и творческого поиска. Творческие работы юных мастеров-художников отражают в себе художественные традиции и художественный опыт народа.

Украшением выставки являются изделия декоративно-прикладного искусства, выполненные в различных техниках: лоскутное шитьё, керамика, холодный батик, фотография, компьютерная графика, традиционная тряпичная кукла, плетение из природных материалов.

Единственная в Северском районе Детская художественная школа открылась в 1989 году. Начинала "Художка" (как ее с любовью называют дети и родители) с брошенного здания бывшей школы № 18. Вначале здесь работало всего 3 преподавателя и обучалось 65 учеников. Сегодня педагогический состав школы включает 26 преподавателей, имеющих в основном высшую квалификационную категорию, а обучается 459 человек.

Сейчас художественная школа располагается в удобных зданиях, имеет четыре филиала. Все классы и мастерские оснащены современным оборудованием, в просторном и светлом выставочном зале регулярно проходят выставки творческих работ учащихся, преподавателей, известных художников краевого и международного уровней. Школа ведет активную работу в поселке и в районе по творческому обучению, эстетическому воспитанию и духовно-нравственному развитию подрастающего поколения.

За годы работы эти коллективы принимали участие и неоднократно становились призёрами и лауреатами в выставках и конкурсах различного уровня.

Результат активной творческой деятельности учащихся и преподавателей школы в прошедшем учебном году – почти четыреста призеров, лауреатов и дипломантов краевых, республиканских и международных выставок. Детская художественная школа Ильского стала победителем Общероссийского конкурса "50 лучших школ искусств-2018".

**2. Краевая выставка-конкурс творческих работ учащихся детских художественных школ и художественных отделений школ искусств Краснодарского края "Национальная палитра" – 5-13 февраля 2019 г., количество работ – 121.**

На выставку-конкурс были представлены работы народного творчества и народных промыслов в разных техниках, жанрах и направлениях, с

использованием традиционных и современных материалов: все виды ремесел различных этнических групп, проживающих на территории Краснодарского края. Женское рукоделие: ткачество, вышивка, макраме, вязание, бисероплетение, игрушки, куклы, изделия с росписью, картины, одежда (предметы быта полотенца, рушники, скатерти, салфетки, занавески, подушки, одежда ручной работы). Художественная обработка дерева, металла, кости, камня, керамики, изделия из соломки, лозы, валяние, вязание, иконы, декоративное панно, украшения и пр.

Выставка-конкурс проводилась по номинациям:

1. "Все о духовности" (предметы духовного обихода).
2. "Предметы бытовой утвари" (полотенца, скатерти, салфетки, занавески, покрывала, подушки, подзоры, предметы этнографии и пр.).
3. "Национальная одежда" (рубашки, платья, сарафаны, передники, пояса и пр.).
4. "Украшения" (аксессуары, бижутерия).
5. "Игрушки и куклы" (авторские, традиционные, сувенирные игрушки и куклы).

Оценивали творческие работы: Луцев Владислав Анатольевич, член международной ассоциации изобразительных искусств – АИАП ЮНЕСКО, член союза художников России, преподаватель отделения изобразительных искусств муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская школа искусств ст. Холмской" Абинского района, председатель жюри, Рогозникова Олеся Алексеевна, преподаватель живописи негосударственного аккредитованного некоммерческого частного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ", Передерий Эльвира Валентиновна, заведующий отделением декоративно-прикладного искусства государственного бюджетного образовательного учреждения Краснодарского края "Средняя общеобразовательная школа-интернат народного искусства для одаренных детей имени В.Г. Захарченко".

**3. Краевая выставка творческих работ учащихся детских художественных школ и художественных отделений школ искусств Краснодарского края "Мир детства", дата проведения –15-24 марта 2019 г., количество работ – 157.** Целью данной выставки являлось выявление таланта и потенциал юных художников Краснодарского края. Работы радуют разнообразием и яркостью индивидуальностей, художественных манер, богатством общей цветовой палитры, смелостью фантазии и творческого поиска, по видам: живопись, рисунок, графика, работы декоративно-прикладного искусства, выполненных в жанрах гуашь, пастель, акварель, батик, пейзаж, натюрморт, отражающие впечатления от окружающего мира и соприкосновение с искусством маленького художника. Творческие работы отличались техническим совершенством и самодостаточностью, демонстрируя высокий уровень художественного образования.

**4. Краевая выставка творческих работ учащихся детских художественных школ и художественных отделений школ искусств Краснодарского края "Год театра"**, дата проведения – 26-31 марта 2019 г., количество работ – 106. В экспозиции были представлены лучшие работы победителей краевой выставки-конкурса творческих работ учащихся детских художественных школ и художественных отделений школ искусств Краснодарского края, которая была проведена в феврале 2019 года в детской художественной школе г. Тимашевска по видам: живопись, графика, рисунок.

**5. Краевая выставка творческих работ учащихся детских художественных школ и художественных отделений школ искусств Краснодарского края "Загадки Вселенной"**, дата проведения – 02-07 апреля 2019 г., количество работ – 90. Данная выставка – попытка собрать юных художников со всего края, объединенных желанием познать неизведанное.

Идея выставки состоит в том, чтобы дать возможность молодым авторам своими работами вызвать интерес у подрастающего поколения, заставить мечтать аудиторию, ведь мечта – важнейший стимул в познании мира, именно мечта сделала возможным запуск Первого искусственного спутника Земли, полет Ю.А. Гагарина.

**6. Краевая выставка творческих работ учащихся детских художественных школ и художественных отделений школ искусств Краснодарского края "XXI век глазами детей"**, дата проведения – 10-23 сентября 2019 г., количество работ – 149. Раскрепощенная детская фантазия и старания преданных своему делу преподавателей, соединившись вместе, показали свои результаты в данной экспозиции, которая поражает многообразием представленных техник.

Рисунки, батик, резьба по дереву, вышивка, соломка, живопись шерстью, народные куклы, дизайнерские изделия, аппликации из природных материалов – вот лишь неполный перечень показанных на выставке детских работ.

Ребята с радостью делятся с нами своими творческими идеями и зарядом позитива. Поделки, разные по размеру, изготовленные из разных материалов, объединяет их то, что все они сделаны с душой и любовью, и каждая заслуживает особого внимания.

Работы удивляют своей непосредственностью. Выставка "XXI век глазами детей" – это настоящий праздник творчества!

**7. Краевая выставка-конкурс творческих работ учащихся детских художественных школ и художественных отделений школ искусств Краснодарского края "Православная Кубань"**, дата проведения – 8-16 октября 2019 г., количество работ – 103. Целью данной выставки было выявить и показать талант и потенциал юных художников Краснодарского края, заинтересовать и приобщить подрастающее поколение к истокам культуры, христианским ценностям, возрождению традиций православной культуры

Экспозицию составили лучшие работы, отобранные членами жюри в ходе заключительного этапа выставки-конкурса "Православная Кубань", в

следующих номинациях: "Живопись", "Графика", "Декоративно-прикладное искусство".

Благословил выставку – протоирей Анатолий Петров – благочинный первого Прикубанского округа г. Краснодара, настоятель храма-часовни благоверного князя Александра Невского г. Краснодаре. Перед собравшимися зрителями выступил вокальный ансамбль духовной музыки "Рассвет" Детской школы искусств пгт. Афипского муниципального образования Северский район.

После церемонии торжественного открытия Луцев Владислав Анатольевич с учащимися ДШИ ст. Холмской: Шкарупа Елизаветой и Бурдюговой Марией провёл мастер-класс по иконописи, в ходе которого было продемонстрировано мастерство в области техники золочения поталью.

**8. Краевая выставка-конкурс творческих работ учащихся детских художественных школ и художественных отделений школ искусств Краснодарского края "Любимый сказочный персонаж"**, дата проведения – 18-27 октября 2019 г., количество работ – 92. На выставку-конкурс были представлены творческие работы на темы сказочных персонажей, сюжетов из любимых произведений, иллюстраций к сказкам, персонажей комиксов, фильмов, игр и т.д.

Конкурс оценивали: Шипельский Максим Игоревич, преподаватель специальных дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Краснодарское художественное училище", председатель жюри; Рогозникова Олеся Алексеевна, преподаватель факультета среднего профессионального образования негосударственного аккредитованного некоммерческого частного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ"; Краснова Вероника Сергеевна, преподаватель кафедры дизайна федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Краснодарский государственный институт культуры".

**9. Краевая выставка творческих работ учащихся детских художественных школ и художественных отделений школ искусств Краснодарского края "В искусстве – жизнь"**, дата проведения – 20 ноября-01 декабря 2019 г., количество работ – 95. Выставка организована с целью приобщить подрастающее поколение к истокам культуры, способствовать воспитанию общечеловеческих ценностей и эстетическому развитию, а также заинтересовать юных ценителей прекрасного, выявить новые талантливые имена юных художников.

В церемонии торжественного открытия состоялся мастер-класс по вышивке, который провела заведующая отделением декоративно-прикладного искусства Средней общеобразовательной школы-интерната народного искусства для одаренных детей им. В.Г. Захарченко Передерий Эльвира Валентиновна при участии учащихся школы.

**Также были организованы 2 выставки, количество работ – 45.**

1. Выставка творческих работ учащихся детских художественных школ и художественных отделений школ искусств Краснодарского края, дата проведения – 20 июня 2019 г., количество работ – 20.

2. Выставка творческих работ победителей краевой выставки-конкурса творческих работ учащихся детских художественных школ и художественных отделений школ искусств Краснодарского края "Волшебный мир театра", дата проведения – 27-29 ноября 2019 г., количество работ – 25.

В соответствии с планом работы государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр" на 2019 год, отделом организационно-методического сопровождения образовательной деятельности проведены 16 семинаров с общим количеством участников – 404 человека в рамках выполнения государственного задания:

1. Семинар для преподавателей художественных дисциплин (по итогам краевого конкурса) – 27 февраля 2019 года, количество слушателей 30 человек.

2. Семинар "Классический реализм исторических событий в современной живописи" – 5 мероприятий: 6, 13, 15, 19 марта, 3 апреля 2019 г., количество слушателей 116 человек.

3. Семинар для преподавателей духовых и ударных инструментов (по итогам краевого конкурса) – 30 апреля 2019 г., количество слушателей 29 человек.

4. Семинар "Планирование и отчетность как важнейшие показатели эффективной деятельности учреждений дополнительного образования в современных условиях" – 2 мероприятия: 22 мая, 4 июня 2019 г., количество слушателей 83 человека.

5. Семинар "Принципы оформления и размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" результатов профессиональной деятельности педагогических работников учреждений дополнительного образования" – 3 июня 2019 г., количество слушателей 31 человек.

6. Семинар по статистической отчетности для ответственных за заполнение сводной формы 1-ДШИ – 15 августа 2019 г., количество слушателей 25 человек.

7. Семинар "Повышение эффективности системы зонального методического руководства образовательными учреждениями сферы культуры" – 20 сентября 2019 г., количество слушателей 30 человек.

8. Семинар "Региональный компонент в художественном образовании" – 10 октября 2019 г., количество слушателей 15 человек.

9. Семинар для преподавателей театральных дисциплин – 6 декабря, количество слушателей 18 человек.

10. Семинар по итогам мониторинга официальных сайтов учреждений дополнительного образования Краснодарского края: проблемы, пути решения – 2 мероприятия: 23, 24 декабря, количество слушателей 27 человек.

Семинары были проведены сотрудниками отдела организационно-методического сопровождения образовательной деятельности.

### **Иные мероприятия в рамках выполнения государственного задания:**

1. Сбор и обработка статистических данных о деятельности муниципальных культурно-досуговых учреждений, методических служб, образовательных организаций отрасли "Культура, искусства и кинематография" (Форма 1-ДО; Форма СПО-2; Форма № 1-ДШИ; СПО-1)– 4.
2. Отчет ГБУ ДПО и К КК КУМЦ за 2018 год (Форма 1-ПК) – 1.
3. Проведение мониторинга сайтов образовательных организаций.
4. Методические консультации (225 ед.).
6. Проведение самообследования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр" за 2018 год (апрель 2019 г.);
7. Подготовка информационно-статистических материалов краевого семинара-совещания руководителей образовательных учреждений культуры и искусства Краснодарского края "Художественное образование Краснодарского края" (август 2019 г.).

### ***Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, культурных программ, фестивалей, конкурсов, выставок и иных мероприятий***

#### ***В рамках реализации государственной программы Краснодарского края "Развитие культуры":***

**1. II Открытая краевая музыкально-теоретической олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций** проведена в феврале-апреле 2019 года в два этапа – отборочный, заключительный.

Заключительный этап конкурса проведен со 2 по 4 апреля 2019 года в г. Краснодаре. Конкурс проводился по номинациям: "Элементарная теория музыки", "Гармония", "Анализ музыкальных произведений".

На заключительном этапе в конкурсе приняли участие 32 студента профессиональных учреждений.

По итогам заключительного этапа конкурса членами жюри было присуждено:

– в номинации "Элементарная теория музыки": 1 диплом 1 степени, 6 дипломов 2 степени, 5 дипломов 3 степени, 2 диплома без степени;

– в номинации "Гармония": 3 диплома 1 степени, 7 дипломов 2 степени, 3 диплома 3 степени;

– в номинации "Анализ музыкальных произведений": 1 диплом 1 степени, 3 диплома 2 степени, 1 диплом 3 степени (итоговые протоколы жюри

заключительного этапа II Открытой краевой музыкально-теоретической олимпиады студентов профессиональных учреждений от 2 апреля 2019 года).

Конкурс проводился на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова".

В рамках заключительного этапа конкурса состоялись мастер-классы председателя жюри.

**2. Открытый конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах им. Ю.А. Большианова** проведен со 11 по 18 апреля 2019 года в два тура в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края "Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова". Для украшения сцены были приобретены корзины с цветами.

Конкурс проводился по номинациям: "Деревянные духовые инструменты", "Медные духовые и ударные инструменты".

В конкурсе приняли участие 64 участника из образовательных учреждений 11 регионов Российской Федерации: детской школы искусств им. С.В. Рахманинова г. Краснодар, детской школы искусств г. Мологвардейска, Московской средней специальной музыкальной школы имени Гнесиных, Ростовского колледжа искусств, Краснодарского музыкального колледжа им. Н.А. Римского-Корсакова", Санкт-Петербургского музыкального училища им. М.П. Мусоргского, Шахтинского музыкального колледжа, Новороссийского музыкального колледжа им. Д.Д. Шостаковича, Ставропольского краевого музыкального колледжа им. В.И. Сафонова, Сибирского государственного института искусств им. Д. Хворостовского, Музыкального училища им. Гнесиных, Камчатского колледжа искусств, Липецкого областного колледжа искусств им. К.Н. Игумнова, Межшкольного эстетического центра г. Краснодар.

По итогам первого тура конкурса членами жюри было присуждено:

– в номинации "Деревянные духовые инструменты" – 7 грамот в рамках;

в номинации "Медные духовые и ударные инструменты" – 8 грамот в рамках.

По итогам второго тура конкурса членами жюри были присуждены дипломы и грамоты в рамках:

– в номинации "Деревянные духовые инструменты": 1 диплом Гран-При (Соколов Федор, студент Краснодарского музыкального колледжа им. Н.А. Римского-Корсакова), 6 дипломов 1 степени, 7 дипломов 2 степени, 7 дипломов 3 степени, 3 диплома без степени, 4 грамоты.

– в номинации "Медные духовые и ударные инструменты": 1 диплом Гран-При (Рублев Александр, учащийся Московской средней специальной музыкальной школы имени Гнесиных), 5 дипломов 1 степени, 5 дипломов 2 степени, 5 дипломов 3 степени, 5 грамот (итоговые протоколы жюри Открытого

конкурса молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах им. Ю.А. Большаинова от 12,13,17 апреля 2019 года).

Всем участникам были вручены памятные подарки.

Обладателям дипломов Гран-При и председателям жюри были вручены букеты цветов.

В рамках заключительного этапа конкурса состоялись мастер-классы членов жюри.

17 апреля состоялось закрытие конкурса, где в торжественной обстановке прошло чествование победителей и участников конкурса. В рамках закрытия состоялся концерт победителей конкурса.

**3. Краевой конкурс студентов и учащихся фортепианных отделений образовательных учреждений культуры и искусства** проведен с 19 по 21 апреля 2019 года в большом зале государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова".

Конкурсные прослушивания проводились по следующим группам:

1 – учащиеся выпускных классов учреждений дополнительного образования, обучающиеся выпускного года обучения по образовательным программам дополнительного образования;

2 – студенты I, II курсов профессиональных образовательных учреждений;

3 – студенты III, IV курсов профессиональных образовательных учреждений.

Настоящий конкурс, в котором приняли участие как учащиеся-выпускники учреждений дополнительного образования, так и студенты музыкальных училищ и колледжей, способствует развитию традиций отечественной фортепианной школы, повышению уровня исполнительской культуры, выявлению талантливых, профессионально перспективных молодых исполнителей.

В конкурсе приняли участие 42 участника, среди них – 19 выпускников школ искусств и 23 студента профессиональных образовательных учреждений Краснодарского края.

По итогам конкурса членами жюри было присуждено:

1 группа: 1 диплом 1 степени 6 дипломов 2 степени, 6 дипломов 3 степени;

2 группа: 4 диплома 1 степени, 3 диплома 2 степени, 6 дипломов 3 степени;

3 группа: 3 диплома 1 степени 3 диплома 2 степени, 3 диплома 3 степени. Все дипломы были оформлены в рамки. 7 участников конкурса были награждены грамотами за участие.

Также по решению жюри грамотами "За лучшее исполнение отдельных произведений" были награждены 8 участников.

В рамках заключительного этапа конкурса состоялся мастер-класс председателя жюри.

Закрытие конкурса и награждение победителей и участников состоялось 21 апреля в Краснодарском музыкальном колледже им. Н.А. Римского-Корсакова.

***В рамках государственной программы Краснодарского края "Дети Кубани":***

**1. С 5 по 8 ноября 2018 года на базе детской школы искусств г. Горячий Ключ проведен открытый краевой вокальный конкурс "Романсиада Предгорья" имени Галины Ковалевой.**

В нем приняли участие 168 участников из муниципальных образований Краснодарского края: города: Анапа, Армавир, Горячий Ключ, Краснодар, Новороссийск, Сочи; районы: Белореченский, Ейский, Кавказский, Тихорецкий, Туапсинский, Абинский, Апшеронский, Выселковский, Гулькевичский, Динской, Красноармейский, Крыловский, Курганинский, Куцевский, Новокубанский, Отрадненский, Павловский, Приморско-Ахтарский, Северский, Славянский, Тбилисский, Темрюкский, Тимашевский, Усть-Лабинский, Успенский; Краснодарского музыкального колледжа им. Н.А. Римского-Корсакова, Новороссийского музыкального колледжа им. Д.Д. Шостаковича, Сочинского колледжа искусств, а также г. Саратова.

Целью конкурса являлось сохранение и развитие академических традиций отечественной музыкальной культуры и вокальной школы. Конкурс способствовал популяризации классической вокальной музыки, стал ареной серьезных творческих состязаний, расширил репертуар, позволил провести анализ современной детской вокально-исполнительской практики в Краснодарском крае, явился практической школой для преподавателей.

Конкурсные прослушивания проходили по 3-м возрастным группам – учащиеся отделений сольного академического пения учреждений дополнительного образования, студенты профессиональных образовательных учреждений сферы культуры, обучающиеся по образовательным программам, включающим сольное академическое пение.

Состав жюри конкурса под председательством народной артистки Российской Федерации, профессора Астраханской государственной консерватории Тарасовой Натальи Кимовны, включал профессора Ростовской государственной консерватории им. С.В. Рахманинова, заслуженную артистку Республики Ингушетия Шорлуян Татьяну Владиславовну и доцента кафедры академического пения и оперной подготовки факультета "Консерватория" Краснодарского государственного института культуры, заслуженного артиста Бурятской АССР, Косенко Валентина Сергеевича.

Программа конкурса, помимо конкурсных прослушиваний, включала мастер-классы членов жюри, способствующие повышению профессионального и учебно-методического уровня преподавателей участников конкурса. В их рамках состоялось обсуждение достижений и проблем в обучении детей академическому вокальному искусству, обмен информацией о современных проблемах вокальной педагогики.

6 ноября в концертном зале детской школы искусств г. Горячий Ключ перед аудиторией 35 человек состоялся мастер-класс Косенко Валентина Сергеевича – доцента кафедры академического пения и оперной подготовки факультета "Консерватория" федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования "Краснодарский государственный институт культуры": "Вокальное мастерство: основные этапы развития" с учащейся ДШИ № 7 г. Краснодара Бессмолкиной Анной.

7 ноября в концертном зале детской школы искусств г. Горячий Ключ перед аудиторией 35 человек состоялся мастер-класс профессора Ростовской государственной консерватории им. С.В. Рахманинова, заслуженной артистки Республики Ингушетия Шорлуян Татьяны Владиславовны "Вокальная орфоэпия. Выработка вокально-технических навыков" с учащимся ДШИ г. Горячий Ключ Уйминым Романом.

8 ноября в концертном зале детской школы искусств г. Горячий Ключ перед аудиторией 35 человек проведен мастер-класс народной артистки Российской Федерации, профессора Астраханской государственной консерватории Тарасовой Натальи Кимовны "Исполнительский язык вокальной музыки. Смысловое единство вокального текста и музыки. Формирование навыков вокально-сценического мастерства" со студенткой Краснодарского музыкального колледжа им. Н.А. Римского-Корсакова Девадзе Софией.

Конкурс продемонстрировал высокий уровень подготовки участников.

Целевой показатель эффективности предоставления субсидии: выявление одаренных учащихся и студентов образовательных учреждений сферы культуры, занявших призовые места в количестве 25 человек, выполнен.

По итогам конкурса решением жюри дипломами Гран-при, I, II, III степеней награждены 25 победителей. Они получили дипломы в рамках на торжественной церемонии закрытия конкурса, состоявшейся 8 ноября в концертном зале детской школы искусств г. Горячий Ключ.

Диплом Гран-при присужден Черкашиной Полине (Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова). Дипломы I степени присуждены Мазурину Дмитрию (ДШИ г. Ейск), Беседину Максиму (ДШИ ст. Раевской муниципального образования город Новороссийск), Лисовому Александру (Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова).

Дипломами II степени награждены 10 человек, III степени – 11 человек.

143 участника конкурса были награждены грамотами.

Членами жюри также присуждены специальные грамоты: 24 – "Лучшему концертмейстеру", 18 – "За лучшее исполнение отдельных произведений".

В рамках закрытия конкурса состоялся заключительный концерт победителей.

Конкурс способствовал обеспечению преемственности обучения академическому вокалу в учреждениях дополнительного образования и профессиональных образовательных учреждениях, выявлению профессионально ориентированных молодых музыкантов, повышению их исполнительской культуры, развитию традиций отечественной педагогической вокальной школы.

Мероприятие посетили 150 человек.

**2. Краевая выставка-конкурс творческих работ учащихся детских художественных школ и художественных отделений школ искусств**

**Краснодарского края** проведен в феврале 2019 года в два этапа – зональный, заключительный.

Заключительный этап выставки-конкурса проведен с 21 по 24 февраля 2019 года в городе Тимашевске.

21 февраля 2019 года на заключительный этап краевой выставки-конкурса творческих работ учащихся детских художественных школ и художественных отделений школ искусств Краснодарского края было представлено около 1000 работ из 44 муниципальных образований Краснодарского края по номинациям: "Живопись", "Рисунок", "Графика", "Декоративно-прикладное искусство", "Дизайн", "Компьютерная графика".

По итогам заключительного этапа выставки-конкурса членами жюри отобрано 600 работ. Из них 200 удостоены дипломов различной степени (I – 39, II – 37, III – 124), 400 – грамотами (итоговые протоколы жюри заключительного этапа краевой выставки-конкурса творческих работ учащихся детских художественных школ и художественных отделений школ искусств Краснодарского края от 21 февраля 2019 года).

Экспонирование работ победителей заключительного этапа краевой выставки-конкурса творческих работ учащихся детских художественных школ и художественных отделений школ искусств Краснодарского края проходило с 22 по 24 февраля 2019 года в выставочном зале муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детской художественной школы города Тимашевска муниципального образования Тимашевский район.

Закрытие конкурса состоялось 24 февраля 2019 года, где в торжественной обстановке были вручены дипломы в рамках победителям выставки-конкурса, грамоты – участникам выставки-конкурса.

В рамках выставки-конкурса состоялся мастер-класс председателя жюри выставки-конкурса.

**3. Краевой конкурс исполнительского мастерства учащихся-солистов, ансамблей и оркестров народных инструментов детских музыкальных школ и школ искусств Краснодарского края** проведен в феврале-марте 2019 года в три этапа – внутришкольный, зональный, заключительный.

Заключительный этап конкурса проведен с 25 по 30 марта 2019 года в станице Выселки. Конкурс проводился по номинациям: "Сольное исполнительство", "Коллективное музицирование".

На заключительном этапе в конкурсе приняли участие 354 коллектива и 238 солистов.

По итогам заключительного этапа конкурса членами жюри было присуждено: в номинации "Коллективное музицирование": 1 диплом Гран-При (Оркестр русских народных инструментов "Слобода"), 24 диплома 1 степени, 22 диплома 2 степени, 33 диплома 3 степени; в номинации "Сольное исполнительство": 1 диплом Гран-При (Телелюхин Аким ДМШ № 1 им. Г. Свиридова г. Кропоткин), 48 дипломов 1 степени, 52 диплома 2 степени, 79 дипломов 3 степени.

Всем остальным участникам конкурса были вручены грамоты за участие в количестве 332 шт. Также членами жюри были присуждены 19 грамот лучшим концертмейстерам конкурса (итоговые протоколы жюри заключительного этапа краевого конкурса исполнительского мастерства учащихся-солистов, ансамблей и оркестров народных инструментов детских музыкальных школ и школ искусств Краснодарского края от 25, 26, 27, 28, 29, 30 марта 2019 года).

Конкурсные прослушивания по номинациям: "Сольное исполнительство", "Коллективное музицирование" проводились на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детской школы искусств им. Г.Ф. Пономаренко станицы Выселки муниципального образования Выселковский район.

В рамках заключительного этапа конкурса состоялся мастер-класс председателя жюри.

**4. Краевой конкурс исполнительского мастерства учащихся-солистов, ансамблей и оркестров отделений духовых и ударных инструментов детских музыкальных школ и школ искусств Краснодарского края** проведен в феврале-апреле 2019 года в три этапа – внутришкольный, зональный, заключительный.

Заключительный этап конкурса проведен с 5 по 9 апреля 2019 года в г-к. Анапа. Конкурс проводился по номинациям: "Сольное исполнительство", "Коллективное музицирование".

На заключительном этапе в конкурсе приняли участие 97 коллективов и 210 солистов.

По итогам заключительного этапа конкурса членами жюри было присуждено:

– в номинации "Коллективное музицирование": 1 диплом Гран-При (Детский джазовый оркестр "Джем", ДМШ г. Курганинск), 16 дипломов 1 степени, 27 дипломов 2 степени, 16 дипломов 3 степени;

– в номинации "Сольное исполнительство": 1 диплом Гран-При (Романов Федор, ДМШ г. Курганинск), 33 диплома 1 степени, 32 диплома 2 степени, 24 диплома 3 степени.

Всем остальным участникам конкурса были вручены грамоты за участие в количестве 157 шт. Также членами жюри были присуждены 13 грамот лучшим концертмейстерам конкурса (итоговые протоколы жюри заключительного этапа краевого конкурса исполнительского мастерства учащихся-солистов, ансамблей и оркестров отделений духовых и ударных инструментов детских музыкальных школ и школ искусств Краснодарского края от 5, 6, 7, 8, 9 апреля 2019 года).

Конкурсные прослушивания по номинациям: "Сольное исполнительство", "Коллективное музицирование" проводились на базе муниципального бюджетного учреждения культуры "Центр культуры "Родина" муниципального образования город-курорт Анапа.

В рамках заключительного этапа конкурса состоялся мастер-класс председателя жюри.

**5. Краевой конкурс-фестиваль театральных коллективов детских музыкальных, художественных школ и школ искусств Краснодарского края "Золотой петушок"** проведен в ноябре 2019 года в два этапа – отборочный, заключительный.

Заключительный этап конкурса-фестиваля проведен с 26 по 30 ноября 2019 года в г.к. Геленджике. Конкурс проводился по номинациям: "Театральное искусство", "Творческая игра".

На заключительном этапе конкурса-фестиваля приняли участие 45 коллективов.

По итогам заключительного этапа конкурса-фестиваля членами жюри было присуждено 15 дипломов:

– в номинации "Театральное искусство": 1 диплом Гран-При – образцовый детский музыкальный театр "Обыкновенное чудо" ДШИ ст. Темиргоевской Курганинского района; 2 диплома 1 степени; 4 диплома 2 степени; 7 дипломов 3 степени;

– в номинации "Творческая игра": 1 диплом 1 степени.

Всем остальным участникам конкурса-фестиваля были вручены грамоты за участие.

Отдельными грамотами были награждены: Винокуров Дмитрий, учащийся ДШИ ст. Холмской "За лучшее исполнение роли Волка", Лопатина Елизавета, учащаяся ДШИ им. С.В. Рахманинова г. Краснодара "За лучшее исполнение роли Лисы", участники коллектива "Фантазеры" ДШИ ст. Павловской "За высокое исполнительское мастерство коллектива", Нестерова Ирина Николаевна, художник по костюмам коллектива "Белая ворона" ДШИ г. Горячий Ключ, Дзеган Олеся Сергеевна, руководитель детского театрального коллектива "Комплимент" ДШИ х. Трудобеликовского Красноармейского района "За сценографическое оформление спектакля" (итоговые протоколы жюри заключительного этапа конкурса-фестиваля театральных коллективов детских музыкальных, художественных школ и школ искусств Краснодарского края "Золотой петушок" от 27, 28, 29 ноября 2019 года).

Конкурсные просмотры по номинациям: "Театральное искусство", "Творческая игра" проводились на базе муниципального бюджетного учреждения культуры "Дворец культуры, искусства и досуга" муниципального образования город-курорт Геленджик. Согласно договору были оплачены услуги за звуковое и световое оформление краевого конкурса-фестиваля.

В рамках заключительного этапа конкурса-фестиваля состоялся мастер-класс по теме "Совершенствование навыков актерского мастерства с помощью театральных этюдов" председателя жюри, преподавателя кафедры актерского мастерства федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Театральный институт имени Бориса Щукина при академическом театре имени Евгения Вахтангова" Константина Николаевича Балакирева.

**Информация  
по освоению целевого финансирования 2019 года  
ГБУ ДПО и К КК "Краевой учебно-методический центр"**

№ п/п	Наименование программы	Наименование пункта программы	Наименование мероприятия	№ приказа, дата	Место проведения мероприятия	Срок проведения мероприятия	Выделено на 2019 год
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<b>Государственная программа Краснодарского края "Дети Кубани" Задача № 5. "Обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей в Краснодарском крае" раздела 3</b>	Пункт 1.5.12. "Предоставление субсидий государственным бюджетным (автономным) учреждениям культуры Краснодарского края на проведение краевой выставки-конкурса творческих работ учащихся детских художественных школ и художественных отделений школ искусств Краснодарского края"	Проведение краевой выставки-конкурса творческих работ учащихся детских художественных школ и художественных отделений школ искусств Краснодарского края	№ 60 от 20.02.2019	г. Тимашевск	21-24.02.2019	66 700,00
		Пункт 1.5.16. "Предоставление субсидий государственным бюджетным (автономным) учреждениям культуры Краснодарского края на проведение краевого конкурса исполнительского мастерства учащихся-солистов, ансамблей и оркестров народных инструментов детских музыкальных школ и школ искусств Краснодарского края"	Проведение краевого конкурса исполнительского мастерства учащихся-солистов, ансамблей и оркестров народных инструментов детских музыкальных школ и школ искусств Краснодарского края	№ 82 от 07.03.2019	ст. Выселки	25-30.03.2019	102 400,00
		Пункт 1.5.17. "Предоставление субсидий государственным бюджетным (автономным) учреждениям культуры Краснодарского края на проведение краевого конкурса исполнительского мастерства учащихся-солистов, ансамблей и оркестров отделений духовых и ударных инструментов детских музыкальных школ и школ искусств Краснодарского края"	Проведение краевого конкурса исполнительского мастерства учащихся-солистов, ансамблей и оркестров отделений духовых и ударных инструментов детских музыкальных школ и школ искусств Краснодарского края	№ 112 от 28.03.2019	г-к. Анапа	05-09.04.2019	100 000,00

		Пункт 1.5.18. "Предоставление субсидий государственным бюджетным (автономным) учреждениям культуры Краснодарского края на проведение краевого конкурса-фестиваля театральных коллективов детских музыкальных, художественных школ и школ искусств Краснодарского края "Золотой петушок"	Проведение краевого конкурса-фестиваля театральных коллективов детских музыкальных, художественных школ и школ искусств Краснодарского края "Золотой петушок"	№ 620 от 25.10.2019	г-к Геленджик	26-30.11.2019	66 700,00
			<b>Итого по программе</b>				<b>335 800,00</b>
№ п/п	Наименование программы	Наименование пункта программы	Наименование мероприятия	№ приказа, дата	Место проведения мероприятия	Срок проведения мероприятия	Выделено на 2019 год
1	2	3	4	5	6	7	8
2.	Государственная программа Краснодарского края "Развитие культуры" Задача № 2 – "Сохранение, развитие и пропаганда лучших образцов академического искусства, киноискусства и народного творчества, поддержка общественных инициатив с учетом этнонациональных традиций народов Краснодарского края, а также внедрение новых информационных продуктов и технологий для создания безопасных условий хранения и использования музейных коллекций,	Пункт 2.1.1. "Предоставление субсидий государственным бюджетным и автономным учреждениям культуры, подведомственным министерству культуры Краснодарского края, на организацию, проведение и участие в конкурсах, фестивалях, концертах, выставках, конференциях, форумах, творческих семинарах и иных мероприятиях в целях формирования нравственных ценностей общества и приобщения граждан к культурным ценностям"	Организация и проведение II Открытой краевой музыкально-теоретической олимпиады студентов профессиональных учреждений	№ 113 от 28.03.2019	г. Краснодар	02-04.04.2019	60 000,00
Проведение краевого конкурса студентов и учащихся фортепианных отделений образовательных учреждений культуры и искусства			№ 131 от 05.04.2019	г. Краснодар	19-21.04.2019	75 800,00	
Организация и проведение Открытого конкурса молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах им. Ю.А. Большинова			№ 137 от 05.04.2019; № 283 от 13.06.2019	г. Краснодар	11-18.04.2019	700 000,00	

библиотечных фондов; сохранение и развитие кинематографии Краснодарского края" Основное мероприятие №2 "Культура Кубани"	Проведение торжественного мероприятия по вручению дипломов обладателям премий администрации Краснодарского края для одаренных учащихся и студентов образовательных организаций культуры и искусства	№ 298 от 19.06.2019	г. Краснодар	20.06.2019	100 000,00
	Проведение краевого семинара-совещания руководителей образовательных учреждений культуры и искусства	№ 392 от 29.07.2019	г. Ейск	21- 24.08.2019	100 000,00
	Проведение торжественного мероприятия, посвященного педагогическим работникам образовательных организаций в области культуры Краснодарского края	№ 552 от 30.09.2019	г. Краснодар	04.10.2019	49 992,00
	<b>Итого по программе</b>				<b>1 085 792,00</b>
	<b>Итого по образованию</b>				<b>1 421 592,00</b>

## *Методические мероприятия*

В соответствии с планом работы государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр" на 2019 год, отделом организационно-методического сопровождения образовательной деятельности проведены:

**1. Семинар для преподавателей художественных дисциплин (по итогам краевого конкурса)** был проведен 27 февраля 2019 года в г. Краснодаре на базе краевого учебно-методического центра состоялся семинар художественных дисциплин. С темой: "Об итогах краевого конкурса академического рисунка и живописи учащихся старших классов детских художественных школ и художественных отделений школ искусств Краснодарского края: достижения, проблемы, перспективы" выступила начальник отдела организационно-методического сопровождения образовательной деятельности Сатрачева М. З.

О принципах подготовки учащихся к выполнению учебных заданий рассказал председатель жюри краевой выставки-конкурса творческих работ учащихся детских художественных школ и художественных отделений школ искусств Краснодарского края, член Союза художников России, заслуженный деятель искусств Кубани Коваленко Виктор Николаевич.

Актуальные вопросы преподавания компьютерной графики и дизайна в учреждениях дополнительного образования осветила Ерёмина Валерия Викторовна, преподаватель Краснодарского художественного училища.

Необходимо отметить, что своим традиционным проведением выставка-конкурс творческих работ учащихся детских художественных школ и художественных отделений школ искусств Краснодарского края доказывает свою жизнеспособность и необходимость как самого масштабного и профессионального мероприятия направления "Изобразительное искусство".

**2. Семинар "Классический реализм исторических событий в современной живописи"** был проведен в форме пяти мероприятий: 6, 13, 15, 19 марта, 3 апреля 2019 г.

На базе государственного бюджетного учреждения культуры Краснодарского края "Краснодарский краевой художественный музей им. Ф.А. Коваленко" состоялся цикл семинаров "Классический реализм исторических событий в современной живописи" для преподавателей детских художественных школ и художественных отделений школ искусств Краснодарского края.

В семинаре были раскрыты такие темы как: "Региональный компонент на уроках истории искусств в детских художественных школах и художественных отделениях школ искусств Краснодарского края", "Русская история в творчестве П. Рыженко".

Лекционные занятия провели: заместитель директора Краснодарского краевого художественного музея им. Ф.А. Коваленко Ващенко Иван Иванович, заведующий отделом научно-просветительской работы государственного бюджетного учреждения культуры Краснодарского края "Краснодарский краевой художественный музей им. Ф.А. Коваленко", кандидат культурологи – Сальникова Татьяна Андреевна.

**3. Семинар для преподавателей духовых и ударных инструментов (по итогам краевого конкурса)** был проведен 30 апреля 2019 г.

Об итогах краевого конкурса исполнительского мастерства учащихся-солистов, ансамблей и оркестров отделений духовых и ударных инструментов детских музыкальных школ и школ искусств Краснодарского края: достижения, проблемы, перспективы рассказала методист сектора методической и конкурсno-выставочной деятельности отдела организационно-методического сопровождения образовательной деятельности – Кудряшова Мария Валерьевна.

Об актуальных вопросах подготовки учащихся к конкурсным выступлениям рассказал член жюри, ведущий концертмейстер группы ударных инструментов Кубанского симфонического оркестра муниципального автономного театрально-концертного учреждения муниципального образования город Краснодар "Краснодарское творческое объединение "Премьера", заслуженный работник культуры Кубани – Вавилин Олег Николаевич.

Шадюк Николай Николаевич – преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова", заслуженный артист Кубани, член жюри краевого конкурса осветил тему формирования учебного и концертно-конкурсного репертуара.

Необходимо отметить, что своим традиционным проведением краевой конкурс доказывает свою жизнеспособность и необходимость как самого масштабного и профессионального мероприятия направления "Музыкальное исполнительство".

**4. Семинар "Планирование и отчетность как важнейшие показатели эффективной деятельности учреждений дополнительного образования в современных условиях"** проводился в форме двух мероприятий: 22 мая и 4 июня 2019 г. В ходе семинаров были даны практические и методические рекомендации по темам: "Планирование и отчетность как важнейшие показатели контроля образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования", "Эффективное использование статистического инструментария в управленческой деятельности", "Систематизация оформления результатов профессиональной деятельности педагогических работников на официальных сайтах образовательных организаций".

Семинары проводились сотрудниками отдела организационно-методического сопровождения образовательной деятельности краевого учебно-методического центра: начальник отдела организационно-методического сопровождения образовательной деятельности М.З. Сатрачева, заведующий сектором по работе с педагогическими кадрами И.Н. Петкау, методист отдела организационно-методического сопровождения образовательной деятельности И.И. Симоненко в г. г. Славянск-на-Кубани, г. Кропоткин.

**5. Семинар "Принципы оформления и размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" результатов профессиональной деятельности педагогических работников учреждений дополнительного образования"** был проведен 3 июня 2019 г. В ходе семинара были даны практические и методические рекомендации по темам: "Совершенствование качества повышения профессионального потенциала педагогических кадров.

Современные требования к результативности профессиональной деятельности", "Систематизация оформления на официальных сайтах образовательных организаций результатов профессиональной деятельности педагогических работников".

Семинар проводился сотрудниками отдела организационно-методического сопровождения образовательной деятельности краевого учебно-методического центра: заведующим сектором по работе с педагогическими кадрами И.Н. Петкау, ведущим методистом сектора по работе с педагогическими кадрами Т.Л. Цыбиной.

**6. Семинар по статистической отчетности для ответственных за заполнение сводной формы 1-ДШИ** состоялся 15 августа 2019 г.

Лекционные и практические занятия для участников семинара провел методист отдела организационно-методического сопровождения образовательной деятельности краевого учебно-методического центра Симоненко Иван Иванович.

В ходе семинара была изучена тема: "Методология заполнения форм федерального статистического наблюдения в распределенной автоматизированной системе сбора, обработки, хранения и анализа государственной отраслевой статистической отчетности Министерства культуры Российской Федерации (АИС)", а также даны практические рекомендации по заполнению форм федеральной статистической отчетности 1-ДШИ.

**7. Семинар "Повышение эффективности системы зонального методического руководства образовательными учреждениями сферы культуры"** – 20 сентября 2019 г.

Перед собравшимися руководителями выступили: Диленян Нагабет Альбертович – директор детской школы искусств г. Горячий Ключ, заслуженный работник культуры Кубани; Железная Людмила Павловна – заместитель директора детской школы искусств г-к. Геленджик; Мухин Владимир Дмитриевич – директор школы им. В.А. Пташинского г. Краснодар, заслуженный работник культуры Кубани; Черемянова Ирина Витальевна – директор детской художественной школы имени А.А. Киселева г. Туапсе; Калюжная Маргарита Викторовна – заместитель директора музыкальной школы № 1 им. Шмелёва г. Сочи.

В ходе семинара были рассмотрены такие темы как: "Перспективы развития театрального образования в детских школах искусств: формирование сетевого взаимодействия", "Традиции русской балетной педагогики и современные подходы к совершенствованию методики преподавания классического танца", "Актуальные вопросы развития методического взаимодействия по художественному направлению", "Составление организационно – методического плана в учреждениях дополнительного образования", "Приоритетные направления работы".

Завершился семинар круглым столом "Особенности распределения учреждений дополнительного образования по направлениям, где были обсуждены вопросы и внесены предложения по улучшению методического сопровождения.

**8. Семинар "Региональный компонент в художественном образовании"** состоялся 10 октября 2019 г.

Лекторами данного семинара выступили:

Чернявский Владимир Андреевич, профессор Краснодарского государственного института культуры, председатель Краснодарского краевого отделения организации "Союз композиторов России", заслуженный деятель искусств Российской Федерации и Республики Калмыкия;

Гавриш Лариса Александровна, преподаватель Краснодарского музыкального колледжа им. Н.А. Римского-Корсакова, заслуженный деятель искусств Кубани.

В ходе семинара были рассмотрены такие темы, как "Взаимовлияние разных музыкальных культур в сфере современного музыкального образования Краснодарского края", "Реализация регионального компонента на фортепианных отделениях в детских музыкальных школах и детских школах искусств Краснодарского края".

Композитором были предложены новые произведения для учащихся, даны рекомендации по внедрению регионального компонента во все направления образования.

**9. Семинар для преподавателей театральных дисциплин** был проведен 6 декабря.

Перед участниками семинара выступили Опитц Валерий Петрович, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Краснодарский краевой колледж культуры", Заслуженный работник культуры Кубани, член Краснодарского отделения Союза театральных деятелей, и Гилязетдинов Равиль Насретдинович, актер и режиссер Нового театра кукол муниципального автономного театрально-концертного учреждения муниципального образования город Краснодар "Краснодарское творческое объединение "Премьера", Заслуженный артист Российской Федерации, Заслуженный артист Кубани, обладатель актерской премии Краснодарского края имени Михаила Куликовского.

В ходе семинара были рассмотрены такие темы, как "Развитие театральной деятельности и сценического искусства в системе дополнительного образования", "Актуальные вопросы использования выразительных средств режиссуры в детских театральных коллективах", "Современные технологии и методы обучения исполнительскому мастерству в детском театральном коллективе".

Завершился семинар круглым столом "Перспективы развития различных видов и направлений театрального жанра в детских музыкальных, художественных школах и школах искусств Краснодарского края", на котором обсуждались вопросы и предложения по совершенствованию качества образования на театральных отделениях, подводились итоги проведения Года Театра на Кубани и определялись задачи по развитию детских театральных коллективов в новом году.

**10. Семинар по итогам мониторинга официальных сайтов учреждений дополнительного образования Краснодарского края: проблемы, пути решения** был проведен в форме двух мероприятий: 23,24 декабря.

В ходе семинаров были рассмотрены такие темы, как "Основные параметры информационного обеспечения образовательной деятельности", "Способы размещения и обновления в сети Интернет информации об образовательной организации", "Итоги мониторинга оценки открытости официального сайта образовательной организации и его соответствия требованиям".

Семинары были проведены сотрудниками отдела организационно-методического сопровождения образовательной деятельности.

В 2019 году краевые семинары были проведены также отделами:

- по организации и проведению фестивалей, конкурсов, выставок и культурных

программ;

- социокультурного проектирования и досуговой деятельности;
- по работе с методическими службами муниципальных образований края.

Семинары были проведены для работников муниципальных учреждений культуры, образовательных организаций, мастеров изобразительного, декоративно-прикладного искусства и традиционных народных промыслов.

Всего в 2019 году за счет средств на выполнение государственного задания было проведено 63 семинара:

1. Семинар "Практическая работа над произведениями различных жанров" для руководителей духовых оркестров в муниципальном образовании город Краснодар, 5-7 февраля, количество слушателей - 25 человек.
2. Семинар "Роль методических служб в повышении профессиональной компетенции специалистов культурно-досуговых учреждений" для руководителей и специалистов методических служб муниципальных образований Краснодарского края в муниципальном образовании Тимашевский район, 12 февраля, количество слушателей - 25 человек.
3. Семинар "Роль методических служб в повышении профессиональной компетенции специалистов культурно-досуговых учреждений" для руководителей и специалистов методических служб муниципальных образований Краснодарского края в муниципальном образовании Тихорецкий район, 14 февраля, количество слушателей - 25 человек.
4. Семинар "Роль муниципальной методической службы при подготовке и проведении социально-значимых мероприятий" для руководителей и специалистов методических служб муниципальных образований Краснодарского края в муниципальном образовании Выселковский район, 19 февраля, количество слушателей - 25 человек.
5. Семинар "Роль муниципальной методической службы при подготовке и проведении социально-значимых мероприятий" для руководителей и специалистов методических служб муниципальных образований Краснодарского края в муниципальном образовании Северский район, 27 февраля, количество слушателей - 25 человек.
6. Семинар для преподавателей художественных дисциплин (по итогам краевого конкурса) в муниципальном образовании город Краснодар 27 февраля, количество слушателей - 30 человек.
7. Семинар "Классический реализм исторических событий в современной живописи" для преподавателей детских художественных школ и художественных отделений школ искусств Краснодарского края (1 группа), 6 марта, количество слушателей - 31 человек.
8. Семинар "Выявление и обобщение перспективных практик методической и организационно-творческой деятельности в сфере народного творчества" для руководителей методических служб в муниципальном образовании город Сочи, 12-14 марта, количество слушателей - 36 человек.
9. Семинар "Классический реализм исторических событий в современной живописи" для преподавателей детских художественных школ и художественных отделений школ искусств Краснодарского края (2 группа), 13 марта, количество слушателей - 25 человек.

10. Семинар "Классический реализм исторических событий в современной живописи" для преподавателей детских художественных школ и художественных отделений школ искусств Краснодарского края (3 группа), 15 марта, количество слушателей - 25 человек.
11. Семинар "Классический реализм исторических событий в современной живописи" для преподавателей детских художественных школ и художественных отделений школ искусств Краснодарского края (4 группа), 19 марта, количество слушателей - 20 человек.
12. Семинар "Итоги работы парков культуры и отдыха в 2018 году. Подготовка к сезону 2019 года" для директоров парков культуры и отдыха муниципальных образований Краснодарского края в муниципальном образовании Гулькевичский район, 20-22 март, количество слушателей - 24 человека.
13. Семинар "Методика работы в детском любительском хореографическом коллективе" для руководителей любительских хореографических коллективов в муниципальном образовании Крымский район, 25 – 27 марта, количество слушателей - 38 человек.
14. Семинар "Художественные традиции в изготовлении и оформлении кубанской утвари из глины на гончарном круге" для руководителей студии декоративно-прикладного искусства, преподавателей детских школ искусств и художественных школ, мастеров декоративно-прикладного искусства и традиционных промыслов и ремесел в муниципальном образовании Абинский район, 27-28 марта, количество слушателей - 20 человек.
15. Семинар "Классический реализм исторических событий в современной живописи" для преподавателей детских художественных школ и художественных отделений школ искусств Краснодарского края (5 группа), 3 апреля, количество слушателей - 15 человек.
16. Семинар "Стилистические особенности и этнокультурная семантика писанок на Кубани" для руководителей студии декоративно-прикладного искусства, преподавателей детских школ искусств и художественных школ, мастеров декоративно-прикладного искусства и традиционных промыслов и ремесел в муниципальном образовании Староминский район, 3-4 апреля, количество слушателей - 20 человек.
17. Семинар "Реализация национального проекта "Культура" на период до 2024 года", 15 апреля, количество слушателей - 11 человек.
18. Семинар "Роль муниципальной методической службы при подготовке и проведении социально-значимых мероприятий" для руководителей и специалистов методических служб муниципальных образований Краснодарского края, 16 апреля, количество слушателей - 25 человек.
19. Семинар "Традиционный женский головной убор и украшения в семейной обрядности казачества" для руководителей студии декоративно-прикладного искусства, преподавателей детских школ искусств и художественных школ, мастеров декоративно-прикладного искусства и традиционных промыслов и ремесел в муниципальном образовании город, 17 - 18 апреля, количество слушателей - 29 человек.
20. Семинар "Роль муниципальной методической службы при подготовке и проведении социально-значимых мероприятий" для руководителей и специалистов

методических служб муниципальных образований Краснодарского края, 23 апреля, количество слушателей - 52 человека.

21. Семинар "Роль методической службы в повышении профессиональной компетенции специалистов культурно-досуговых учреждений" для руководителей и специалистов методических служб муниципальных образований Краснодарского края 26 апреля, количество слушателей - 23 человека.

22. Семинар "Реализация национального проекта "Культура" на период до 2024 года", 29 апреля, количество слушателей - 18 человек.

23. Семинар для преподавателей духовых и ударных инструментов (по итогам краевого конкурса), 30 апреля, количество слушателей - 29 человек.

24. Семинар "Планирование и отчетность как важнейшие показатели эффективной деятельности учреждений дополнительного образования в современных условиях" для директоров и заместителей директоров учреждений дополнительного образования Краснодарского края в муниципальном образовании Кавказский район, 22 мая, количество слушателей - 43 человека.

25. Семинар "Принципы оформления и размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" результатов профессиональной деятельности педагогических работников учреждений дополнительного и профессионального образования" в муниципальном образовании город Краснодар, 3 июня, количество слушателей - 31 человек.

26. Семинар "Планирование и отчетность как важнейшие показатели эффективной деятельности учреждений дополнительного образования в современных условиях" для директоров и заместителей директоров учреждений дополнительного образования Краснодарского края в муниципальном образовании Славянский район, 4 июня, количество слушателей - 40 человек.

27. Семинар "Геометрическая резьба по дереву" для руководителей студии декоративно-прикладного искусства, преподавателей детских школ искусств и художественных школ, мастеров декоративно-прикладного искусства и традиционных промыслов и ремесел в муниципальном образовании Апшеронский район, 5-6 июня, количество слушателей - 16 человек.

28. Семинар "Реализация национального проекта "Культура" на период до 2024 года", 11 июня, количество слушателей - 17 человек.

29. Семинар "Реализация национального проекта "Культура" на период до 2024 года", 13 июня, количество слушателей - 20 человек.

30. Семинар по изготовлению изделий из соломы "Искусство соломоплетения на Кубани" для руководителей студии декоративно-прикладного искусства, преподавателей детских школ искусств и художественных школ, мастеров декоративно-прикладного искусства и традиционных промыслов и ремесел в муниципальном образовании Калининский район, 27-28 июня, количество слушателей - 24 человека.

31. Семинар "Новые формы работы и методика проведения мероприятий для людей с ограниченными возможностями здоровья" для творческих работников парков культуры и отдыха, 2-5 июля, количество слушателей - 24 человека.

32. Семинар "Роль муниципальной методической службы при подготовке и проведении социально-значимых мероприятий" для руководителей и специалистов методических служб муниципального образования Новопокровский район, 23 июля,

количество слушателей - 25 человек.

33. Семинар "Роль муниципальной методической службы при подготовке и проведении социально-значимых мероприятий" для руководителей и специалистов методических служб муниципального образования Белоглинский район, 08 августа, количество слушателей - 25 человек.

34. Семинар "Традиции ручной кузнечнойковки в соответствии с аутентичными этнографическими образцами. Художественный уровень выполнения изделий" для руководителей студии декоративно-прикладного искусства, преподавателей детских школ искусств и художественных школ, мастеров декоративно-прикладного искусства и традиционных промыслов и ремесел в муниципальном образовании Апшеронский район, 9-11 августа, количество слушателей - 30 человек.

35. Семинар "Роль методических служб в повышении профессиональной компетенции специалистов культурно-досуговых учреждений" для руководителей и специалистов методических служб муниципальных образований Краснодарского края; Северо-Западная зона, Ленинградский район, 13 августа, количество слушателей - 25 человек.

36. Семинар по статистической отчетности для ответственных за заполнение сводной формы 1-ДШИ в муниципальном образовании город Краснодар, 15 августа, количество слушателей - 25 человек.

37. Семинар "Роль методических служб в повышении профессиональной компетенции специалистов культурно-досуговых учреждений" для руководителей и специалистов методических служб муниципальных образований Краснодарского края; Юго-Западная зона, Крымский район, 20 августа, количество слушателей - 25 человек.

38. Семинар "Роль методических служб в повышении профессиональной компетенции специалистов культурно-досуговых учреждений" для руководителей и специалистов методических служб муниципальных образований Краснодарского края; Южная зона Туапсинский район, 27 августа, количество слушателей - 25 человек.

39. Семинар "Роль муниципальной методической службы при подготовке и проведении социально-значимых мероприятий" для руководителей и специалистов методических служб муниципального образования Гулькевичский район, 10 сентября, количество слушателей - 25 человек.

40. Семинар "Роль муниципальной методической службы при подготовке и проведении социально-значимых мероприятий" для руководителей и специалистов методических служб муниципального образования Кавказский район, 17 сентября, 25 человек.

41. Семинар "Повышение эффективности системы методического руководства образовательными учреждениями сферы культуры" для руководителей образовательных учреждений сферы культуры в муниципальном образовании город Краснодар, 20 сентября, количество слушателей - 30 человек.

42. Семинар "Роль методических служб в повышении профессиональной компетенции специалистов культурно-досуговых учреждений" для руководителей и специалистов методических служб муниципальных образований Краснодарского края в Лабинском районе, 24 сентября, количество слушателей - 25 человек.

43. Семинар "Современные подходы к организации работы по сокращению

потребления наркотиков, привлечение несовершеннолетних, в том числе находящихся в социально-опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации, к занятиям в клубах, способствующим их приобщению к ценностям отечественной и мировой культуре" для специалистов клубных учреждений в муниципальном образовании Лабинский район, 2-4 октября, количество слушателей - 44 человека.

44. Семинар "Парк культуры и отдыха в системе социально-культурной деятельности. Проблемы и перспективы развития муниципальных парков" для специалистов парков культуры и отдыха муниципальных образований Краснодарского края в муниципальном образовании Гулькевичский район, 9-10 октября, количество слушателей - 25 человек.

45. Семинар "История развития лозоплетения на Кубани. Технология изготовления плетеных изделий из лозы" для руководителей студии декоративно-прикладного искусства, преподавателей детских школ искусств и художественных школ, мастеров декоративно-прикладного искусства и традиционных промыслов и ремесел, 8-10 октября, количество слушателей - 20 человек.

46. Семинар "Региональный компонент в художественном образовании" для преподавателей учреждений дополнительного образования в муниципальном образовании город Краснодар, 10 октября, количество слушателей - 15 человек.

47. Семинар "Способы художественной обработки ткани" для руководителей студии декоративно-прикладного искусства, преподавателей детских школ искусств и художественных школ, мастеров декоративно-прикладного искусства и традиционных промыслов и ремесел, 11-13 октября, количество слушателей - 20 человек.

48. Творческая лаборатория "Методика организации театра кукол в сельском поселении. Принципы подбора репертуара" для руководителей любительских театров кукол, 14-16 октября, количество слушателей - 25 человек.

49. Семинар "Семейные обычаи и обряды на Кубани. Изготовление свадебной атрибутики" для руководителей студии декоративно-прикладного искусства, преподавателей детских школ искусств и художественных школ, мастеров декоративно-прикладного искусства и традиционных промыслов и ремесел, 15 - 16 октября, количество слушателей - 20 человек.

50. Семинар "Роль муниципальной методической службы при подготовке и проведении социально-значимых мероприятий" для руководителей и специалистов методических служб муниципального образования Красноармейский район, 17 октября, количество слушателей - 20 человек.

51. Семинар "Методика проведения социологического исследования" для руководителей и специалистов методических служб, культурно-досуговых учреждений клубного типа муниципальных образований Краснодарского края, 22-24 октября, количество слушателей - 25 человек.

52. Семинар "Реализация комплексных социокультурных программ в культурно-досуговых учреждениях клубного типа" для специалистов клубных учреждений в муниципальном образовании Абинский район, 24 октября, количество слушателей - 20 человек.

53. Семинар "Роль муниципальной методической службы при подготовке и проведении социально-значимых мероприятий" для руководителей и специалистов

методических служб муниципального образования Апшеронский район, 24 октября, количество слушателей - 15 человек.

54. Семинар "Роль муниципальной методической службы при подготовке и проведении социально-значимых мероприятий" для руководителей и специалистов методических служб муниципального образования Приморско-Ахтарский район, 29 октября, количество слушателей - 20 человек.

55. Семинар "Особенности циркового представления в условиях сценического пространства" для руководителей цирковых коллективов, 7-8 ноября, количество слушателей - 15 человек.

56. Семинар "Роль муниципальной методической службы при подготовке и проведении социально-значимых мероприятий" для руководителей и специалистов методических служб муниципального образования Динской район, 12 ноября, количество слушателей - 20 человек.

57. семинар "История и современное развитие бондарного ремесла на Кубани" для руководителей студии декоративно-прикладного искусства, преподавателей детских школ искусств и художественных школ, мастеров декоративно-прикладного искусства и традиционных промыслов и ремесел, 14 - 15 ноября, количество слушателей - 20 человек.

58. Семинар "Роль муниципальной методической службы при подготовке и проведении социально-значимых мероприятий" для руководителей и специалистов методических служб муниципального образования Белореченский район, 19 ноября, количество слушателей - 15 человек.

59. Семинар "Художественная вышивка гладью на Кубани. Освоение основных приемов вышивки гладью" для руководителей студии декоративно-прикладного искусства, преподавателей детских школ искусств и художественных школ, мастеров декоративно-прикладного искусства и традиционных промыслов и ремесел, 27 - 29 ноября, количество слушателей - 20 человек.

60. Семинар для преподавателей театральных дисциплин в муниципальном образовании город Краснодар, 6 декабря, количество слушателей - 18 человек.

61. Семинар "Основные направления методического обеспечения и координация процессов сохранения нематериального культурного наследия, развития народного творчества и социокультурной интеграции через сеть культурно-досуговых учреждений" для руководителей методических служб муниципальных образований Краснодарского края, 09-11 декабря, количество слушателей - 50 человек.

62. Семинар по итогам мониторинга официальных сайтов учреждений дополнительного образования Краснодарского края: проблемы, пути решения, 23 декабря, 14 человек.

63. Семинар по итогам мониторинга официальных сайтов учреждений дополнительного образования Краснодарского края: проблемы, пути решения, 24 декабря, количество слушателей - 13 человек.

Семинары для работников муниципальных учреждений культуры, образовательных организаций, мастеров изобразительного, декоративно-прикладного искусства и традиционных народных промыслов за счет средств от приносящей доход деятельности:

1. Краевой семинар "Интерактивные анимационные формы организации досуга

- детей с использованием традиционных народных игр" для специалистов учреждений культуры 24 января, количество слушателей - 55 человек.
2. Семинар "Усиление роли методических служб в развитии народного творчества", 22-24 января, количество слушателей - 25 человек.
3. Краевой семинар "Об обеспечении информационной открытости учреждения дополнительного образования" (к проблеме соответствия сайтов детских, музыкальных, художественных школ и школ искусств действующему законодательству), г. Краснодар, 31 января, количество слушателей - 37 человек;
4. Краевой семинар "Специфика диалектного вокально-хорового пения в самодеятельных формах устного народного творчества Кубани" для руководителей хоровых коллективов 2-3 февраля, количество слушателей - 27 человек.
5. Семинар "Особенности восприятия цвета. Способы цветопередачи в изделиях народного творчества" для руководителей студии декоративно-прикладного искусства, преподавателей детских школ искусств и художественных школ, мастеров декоративно-прикладного искусства и традиционных промыслов и ремесел в муниципальном образовании город Краснодар, 20 -21 февраля, количество слушателей - 27 человек.
6. Краевой семинар "Социально-психологические аспекты организации клубной работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Положительный опыт и инновации" для специалистов культурно-досуговых учреждений. 26-27 февраля, количество слушателей - 30 человек.
7. Краевой семинар "Систематизация, учет и ведение документации с использованием современных информационных технологий", г. Краснодар, 28 февраля, количество слушателей - 37 человек.
8. Семинар по изготовлению изделий из натуральной шерсти в техниках сухого и мокрого валяния "Цветная акварель" для руководителей студии декоративно-прикладного искусства, преподавателей детских школ искусств и художественных школ, мастеров декоративно-прикладного искусства и традиционных промыслов и ремесел в муниципальном образовании город Краснодар, 27февраля-1марта, количество слушателей - 10 человек.
9. Семинар "Традиционный костюм кубанских казаков. Основы изготовления мужского и женского костюмов" для руководителей студии декоративно-прикладного искусства, преподавателей детских школ искусств и художественных школ, мастеров декоративно-прикладного искусства и традиционных промыслов и ремесел в муниципальном образовании город Краснодар, 13-14 марта, количество слушателей - 26 человек.
10. Семинар по традиционному лоскутному шитью "От ремесла к искусству. Лоскутное шитье в технике "Ляпочиха" для руководителей студии декоративно-прикладного искусства, преподавателей детских школ искусств и художественных школ, мастеров декоративно-прикладного искусства и традиционных промыслов и ремесел в муниципальном образовании город Краснодар, 4 – 6 апреля, 27 человек.
11. Краевой семинар "Совершенствование качества управленческой деятельности по повышению профессионального потенциала педагогических кадров" в городе Краснодаре, г. Краснодар, 26 апреля, количество слушателей - 23 человека.
12. Краевой семинар "Тенденции и перспективы развития детской театральной педагогики" для преподавателей театральных дисциплин учреждений

дополнительного образования г. Краснодар, 25 мая, количество слушателей - 16 человек.

13. Краевой семинар "Методика изучения, обобщения и распространения инновационного опыта работы культурно-досуговых учреждений" г. Краснодар, 28-30 мая, количество слушателей - 29 человек.

14. Краевой семинар "Организация культурно-досугового обслуживания детей и подростков учреждениями культуры в период летней кампании 2019 года. Порядок оформления и учета документации" для руководителей и специалистов культурно-досуговых учреждений края. Краснодар, 29-31 мая, количество слушателей - 39 человек.

15. Краевой семинар "Изучение, обобщение и распространение передового опыта работы по традиционной народной культуре" для специалистов и руководителей методических служб, директоров, художественных руководителей, руководителей клубных формирований по традиционной народной культуре учреждений культуры досугового типа Краснодарского края, 25-26 июня, количество слушателей - 26 человек.

16. Краевой семинар "Основы традиционного ткачества на Кубани" для руководителей студии декоративно-прикладного искусства, преподавателей детских школ искусств и художественных школ, мастеров декоративно-прикладного искусства и традиционных промыслов и ремесел, 1 - 4 июля 2019 года, количество слушателей -10 человек.

17. Семинар по статистической отчетности для ответственных за заполнение формы 1-ДШИ, 30 августа 2019 года, количество слушателей -40 человек.

18. Семинар "Особенности подготовки учащихся к конкурсному выступлению" для преподавателей фортепиано учреждений дополнительного образования, 31 октября 2019 года, количество слушателей -34 человека.

19. Семинар "Развитие творческого потенциала участников хореографических самодеятельных коллективов средствами народного танца: синтез традиционных форм и инновационных приемов" для руководителей хореографических коллективов, 30 - 31 октября 2019 года, количество слушателей -36 человек.

20. Семинар "Развитие театрального жанра в культурно-досуговых учреждениях" для руководителей театральных коллективов, 29 - 30 ноября 2019 года, количество слушателей -43 человека.

21. Краевой семинар по плетению из природных материалов "Технология изготовления композиций из джута, льна и мешковины" для руководителей студии декоративно-прикладного искусства, преподавателей детских школ искусств и художественных школ, мастеров декоративно-прикладного искусства и традиционных промыслов и ремесел, 2 - 3 декабря 2019 года, количество слушателей - 20 человек.

22. Семинар "Художественное воспитание детей и подростков на основе традиционной культуры казачества" для специалистов детских секторов, методистов, работающих с детьми и подростками в культурно-досуговых учреждениях муниципальных образований Краснодарского края, 3-4 декабря 2019 года, количество слушателей -30 человек.

23. Семинар "Художественное воспитание детей и подростков на основе традиционной культуры казачества" для специалистов детских секторов,

методистов, работающих с детьми и подростками в культурно-досуговых учреждениях муниципальных образований Краснодарского края, 5-6 декабря 2019 года, количество слушателей -20 человек.

Всего Центром было проведено 130 обучающих мероприятия, на которых прошли обучение 3295 человек.

### ***Информационно-аналитическая деятельность и обработка статистической информации***

В 2019 году проведены работы, связанные с приёмом, обработкой и составлением сводных данных форм информационно-статистической отчетности федерального статистического наблюдения:

1-ПК: по повышению квалификации кадров отрасли "Культура, искусство и кинематография" (сводные статистические данные направлены в министерство образования Российской Федерации);

1-ДШИ: от 44 муниципальных образований и 175 детских музыкальных, художественных школ и школ искусств (сводные статистические данные направлены в Министерство культуры Российской Федерации);

СПО-1: от 6 профессиональных образовательных учреждений (сводные статистические данные направлены в министерство культуры Краснодарского края);

1-ДО от 44 муниципальных образований и 175 детских музыкальных, художественных школ и школ искусств (сводные статистические данные направлены в Министерство образования Российской Федерации).

#### ***Подготовлены информационно-аналитические и методические материалы:***

– информационный сборник "Художественное образование Краснодарского края", включающий информационно-статистические материалы о динамике развития сети образовательных учреждений, развитии контингента в школах искусств, направлений подготовки, распределении студентов профессиональных образовательных учреждений по специальностям, образовательном, возрастном цензе руководителей, преподавателей, обучении на курсах повышения квалификации и др.;

– информационные материалы для сборника "Основные показатели работы учреждений культуры, искусства и кинематографии" за 2019 год;

– проведена работа с документами претендентов на участие в Общероссийских конкурсах "Молодые дарования России", "Лучший преподаватель искусств России", "50 лучших детских школ искусств".

#### ***Проведена аналитическая и консультационная работа:***

по итогам приема годовых отчётов 175 образовательных учреждений, 175 программ деятельности, тарификационных списков, учебных планов и расчетов часов учебных планов детских музыкальных, художественных школ и школ искусств, 41 отчета и плана работы зональных методических объединений детских музыкальных, художественных школ, школ искусств, базовых образовательных учреждений культуры и искусства.

Материалы по итогам приема отчетной документации представлены в проекте аналитической справки для краевого семинара-совещания руководителей образовательных учреждений культуры и искусства, а также статистических таблиц.

***Проведены мониторинговые исследования:***

на основании представленных данных от 44 органов управления культуры муниципальных образований края, 175 учреждений дополнительного образования проведены мониторинги:

- кадровой потребности учреждений дополнительного образования;
- соответствия сайтов образовательных учреждений действующему законодательству;
- выявления профессиональных и информационных потребностей работников культуры, необходимости обучения на курсах повышения квалификации;
- по вопросу "Выявление, изучение, сохранение, развитие и популяризация объектов нематериального культурного наследия в области традиционной народной культуры".

## **VI. Анализ работы по повышению квалификации педагогических кадров**

### **Итоги аттестации педагогических работников муниципальных и государственных организаций культуры за 2019 год**

В 2019 году организационно – методическое сопровождение аттестации педагогических кадров включало в себя:

- прием представлений на преподавателей, проходящих процедуру аттестации по отдельной категории (в течение всего периода),
- проверку аттестационных документов (в течение всего периода),
- контроль работы экспертов (в течение всего периода),
- предоставление консультационных услуг образовательным организациям по процедуре проведения аттестации педагогических кадров (148 консультаций в течение всего периода).

Деятельность сектора по работе с педагогическими кадрами была направлена на совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров и базировалась на следующих законодательных документах:

- Законе об образовании в Российской Федерации от 21 декабря 2012 года № 273-ФЗ,
- Приказе Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", и проводилась в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.09.2018 года № 3503 "О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края".

В 2019 г. прошли аттестацию по присвоению квалификационных категорий (первой, высшей) 741 педагогический работник государственных и муниципальных образовательных организаций культуры и искусства Краснодарского края.

Из них: на I квалификационную категорию – 347 педагогических работников; на высшую квалификационную категорию – 394 педагогических работников.

Аттестованы в образовательных организациях – 627 человек:

325 – первая категория, 302 – высшая категория.

Аттестованы по СПО – 114 человек: 22 – первая категория, 92 – высшая категория.

Повысили категорию (с I на высшую категорию) – 100 педагогических работников;

Понизили свою категорию (с высшей на I категорию) – 29 педагогических работников.

Воспользовались правом аттестации по представлению – 102 человека: 8 – на первую категорию, 94 – на высшую категорию.

### Сведения по аттестации педагогических работников за 2019 год

Количество педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений культуры и искусства Краснодарского края, прошедших аттестацию в I, II, IV квартале 2019 г, всего:

Квартал	Аттестовалось	
	<i>первая категория</i>	<i>высшая категория</i>
<i>I квартал (январь, февраль, март)</i>	<i>134</i>	<i>139</i>
<i>II квартал (апрель, май)</i>	<i>85</i>	<i>149</i>
<i>III квартал</i>	<i>–</i>	<i>–</i>
<i>IV квартал (октябрь, ноябрь, декабрь)</i>	<i>128</i>	<i>106</i>
<b>Итого:</b>	<b>347</b>	<b>394</b>
<b>Всего:</b>	<b>741</b>	

Январь (чел.)	Февраль (чел.)	Март (чел.)	Апрель (чел.)	Май (чел.)	Октябрь (чел.)	Ноябрь (чел.)	Декабрь (чел.)	Итого аттестовалось	
								первая	высшая
<i>I – 5, B – 5 итого: 10</i>	<i>I – 61, B – 75 итого: 136</i>	<i>I – 68, B – 59 итого: 127</i>	<i>I – 51, B – 125 итого: 176</i>	<i>I – 34, B – 24 итого: 58</i>	<i>I – 47, B – 42 итого: 89</i>	<i>I – 23, B – 9 итого: 32</i>	<i>I – 58, B – 55 итого: 113</i>	347	394

Количество педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений культуры и искусства Краснодарского края, прошедших аттестацию в I, II, IV квартале 2019 г из работников организаций среднего профессионального образования:

Квартал	Аттестовалось	
	<i>первая категория</i>	<i>высшая категория</i>
<i>I квартал (январь, февраль, март)</i>	$1+0+7=8$	$1+26+19=46$
<i>II квартал (апрель, май)</i>	$3+2=5$	$26+2=28$
<i>III квартал</i>	-	-
<i>IV квартал (октябрь, ноябрь, декабрь)</i>	9	18
<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>92</b>
<b>Всего:</b>	<b>114</b>	

Январь (чел.)	Февраль (чел.)	Март (чел.)	Апрель (чел.)	Май (чел.)	Октябрь (чел.)	Ноябрь (чел.)	Декабрь (чел.)	Итого аттестовалось	
								первая	высшая
$I-1$ $B-1$	$I-0$ $B-26$	$I-7$ $B-19$	$I-3$ $B-26$	$I-2$ $B-2$	$I-3$ $B-7$	$I-2$ $B-1$	$I-4$ $B-10$	22	92

Количество педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений культуры и искусства Краснодарского края, прошедших аттестацию в I, II, IV квартале 2019 г. из работников государственного бюджетного образовательного учреждения Краснодарского края "Средняя общеобразовательная школа-интернат народного искусства для одаренных детей имени В.Г. Захарченко":

Квартал	Аттестовалось	
	<i>первая категория</i>	<i>высшая категория</i>
<i>I квартал (январь, февраль, март)</i>	0	2
<i>II квартал (апрель, май)</i>	0	0
<i>III квартал</i>	-	-
<i>IV квартал (октябрь, ноябрь, декабрь)</i>	2	2
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Всего:</b>	<b>6</b>	

Январь (чел.)	Февраль (чел.)	Март (чел.)	Апрель (чел.)	Май (чел.)	Октябрь (чел.)	Ноябрь (чел.)	Декабрь (чел.)	Итого аттестовалось	
								первая	высшая
$I-0$ $B-0$	$I-0$ $B-2$	$I-0$ $B-0$	$I-0$ $B-0$	$I-0$ $B-0$	$I-0$ $B-1$	$I-0$ $B-0$	$I-2$ $B-1$	2	4

Количество педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений культуры и искусства Краснодарского края, прошедших аттестацию в I, II, IV квартале 2019 г. из работников отдельной категории:

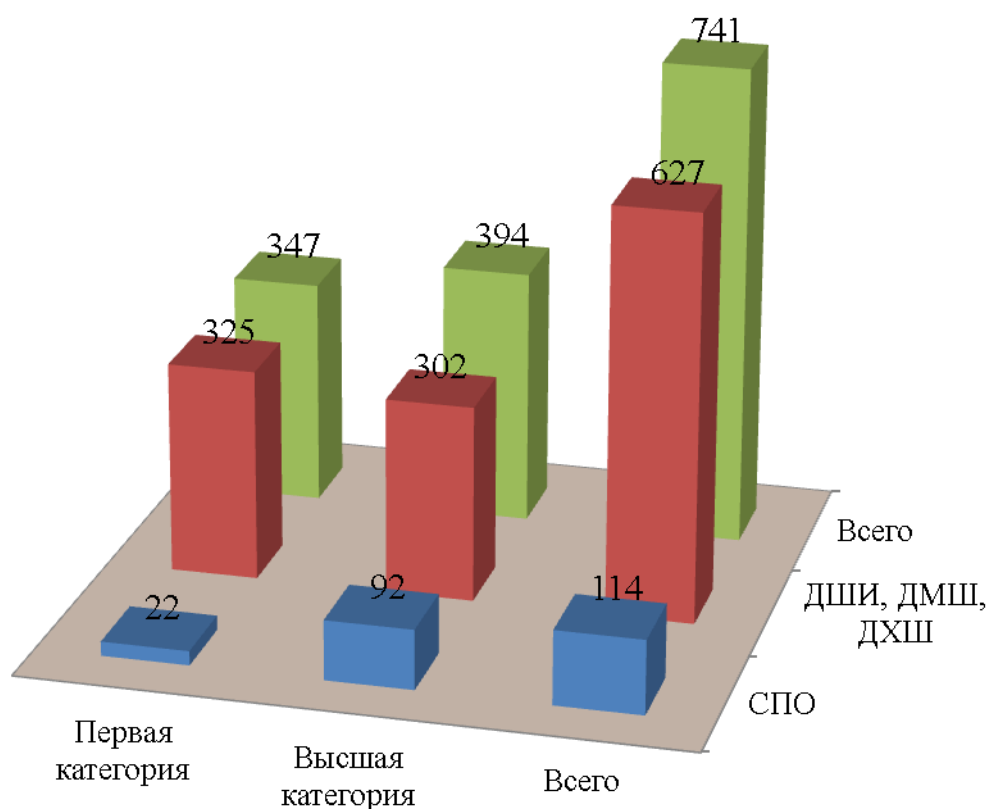
Квартал	Аттестовалось	
	<i>первая категория</i>	<i>высшая категория</i>
<i>I квартал (январь, февраль, март)</i>	$0+2+4=6$	$2+28+15=45$
<i>II квартал (апрель, май)</i>	$1+0=1$	$39+1=40$
<i>III квартал</i>	-	-
<i>IV квартал (октябрь, ноябрь, декабрь)</i>	$1$	$9$
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>94</b>
<b>Всего:</b>	<b>102</b>	

Январь (чел.)	Февраль (чел.)	Март (чел.)	Апрель (чел.)	Май (чел.)	Октябрь (чел.)	Ноябрь (чел.)	Декабрь (чел.)	Итого аттестовалось	
								первая	высшая
$I-0$ $B-2$	$I-2$ $B-28$	$I-4$ $B-15$	$I-1$ $B-39$	$I-0$ $B-1$	$I-1$ $B-4$	$I-0$ $B-0$	$I-0$ $B-5$	8	94
								102	

Сведения по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций культуры и искусства Краснодарского края, которым установлена первая, высшая квалификационные категории в 2019 году:

№ п/п	Месяц	Всего	<i>первая</i>	<i>высшая</i>	СПО		ОО	
					<i>первая</i>	<i>высшая</i>	<i>первая</i>	<i>высшая</i>
	январь	10	5	5	1	1	4	4
	февраль	<b>136</b>	61	75	0	26	61	49
	март	<b>127</b>	68	59	7	19	61	40
	апрель	<b>176</b>	51	125	3	26	48	99
	май	<b>58</b>	34	24	2	2	32	22
<b>Всего за I полугодие:</b>		<b>507</b>	<b>219</b>	<b>288</b>	<b>13</b>	<b>74</b>	<b>206</b>	<b>214</b>
	октябрь	<b>89</b>	47	42	3	7	44	35
	ноябрь	<b>32</b>	23	9	2	1	21	8
	декабрь	<b>113</b>	58	55	4	10	54	45
<b>Всего за II полугодие</b>		<b>235</b>	<b>128</b>	<b>106</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>119</b>	<b>88</b>
Итого		<b>741</b>	<b>347</b>	<b>394</b>	<b>22</b>	<b>92</b>	<b>325</b>	<b>302</b>
<b>Всего</b>					<b>114</b>		<b>627</b>	
Общее количество		<b>741</b>						

## Итоги аттестации педагогических работников муниципальных и государственных организаций культуры за 2019 год



### VI. Организация образовательной деятельности.

#### Порядок освоения дополнительных профессиональных программ

С целью обеспечения соответствия работников учреждений культуры современным квалификационным требованиям в 2019 году Центром была продолжена работа по организации и проведению курсов повышения квалификации.

Главной задачей отдела повышения квалификации в 2019 году являлось формирование системы опережающего повышения квалификации кадров культуры и искусства в соответствии с региональным рынком труда, новыми тенденциями в развитии российской культуры, образования, мировым опытом.

На первый план вышли:

- организационное и методическое обеспечение работы по повышению квалификации;
- обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований профессиональных стандартов к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

В 2019 году обучено 1156 работников отрасли "Культура, искусство и кинематография (44 группы), в том числе:

– курсы повышения квалификации за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – 710 чел. (26 групп);

– курсы повышения квалификации за счет средств от приносящей доход деятельности – 446 чел. (18 групп).

Содержание программ курсов было направлено на обновление и расширение профессиональных компетенций, применение профессиональных стандартов, повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Ориентация на современные образовательные технологии, соединение теории и практики в процессе обучения предполагало развитие у слушателей способностей применения полученных знаний для решения задач практического характера.

В целях выявления опыта практического применения усвоенной информации (анализа "обратной связи") краевой учебно-методический центр провёл мониторинг эффективности состоявшихся курсов повышения квалификации.

### **Категории работников учреждений культуры и искусства, обученных в 2019 году**

#### I. Курсы повышения квалификации за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания

№ п/п	Категория слушателей	Сроки обучения	Место проведения	Факт
<b>Работники муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа</b>				
1.	Руководители муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа	март	г. Новороссийск	39
2.	Специалисты по работе с молодежью муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа	апрель	г. Краснодар	30
3.	Режиссеры театрализованных представлений и культурные организаторы муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа	апрель	г. Краснодар	33
4.	Специалисты по работе с детьми и подростками муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа	май	г. Краснодар	30
5.	Руководители муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа	сентябрь	г. Краснодар	35
<b>Работники органов местного самоуправления в области культуры муниципальных образований Краснодарского края</b>				
6.	Руководители органов местного самоуправления в области культуры муниципальных образований Краснодарского края	февраль	г. Краснодар	24
<b>Работники государственных и муниципальных библиотек</b>				
7.	Специалисты по работе с юношеством и молодежью государственных и муниципальных библиотек	март	г. Краснодар	36
8.	Специалисты отделов комплектования и обработки фондов, информационно-библиографических отделов государственных	май	г. Краснодар	25

	и муниципальных библиотек			
9.	Специалисты по работе с детьми государственных и муниципальных библиотек	сентябрь	г. Краснодар	30
Работники государственных и муниципальных музейных учреждений				
10.	Сотрудники по экспозиционно-выставочной и просветительской работе государственных и муниципальных музейных учреждений	апрель	г. Краснодар	30
11.	Сотрудники по научно-исследовательской работе государственных и муниципальных музейных учреждений	сентябрь	г. Краснодар	25
Работники методических служб муниципальных образований и культурно-досуговых учреждений клубного типа				
12.	Специалисты методических служб, методисты муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа	март	г. Краснодар	21
Работники государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области искусств				
13.	Преподаватели струнно-щипковых инструментов государственных и муниципальных образовательных организаций	апрель	г. Краснодар	27
14.	Преподаватели вокально-хоровых дисциплин государственных и муниципальных образовательных организаций (академическое пение)	май	г. Краснодар	30
15.	Преподаватели отделений общего фортепиано государственных и муниципальных образовательных организаций	июнь	г. Краснодар	32
16.	Преподаватели клавишных народных инструментов государственных и муниципальных образовательных организаций	сентябрь	г. Краснодар	25
17.	Преподаватели изобразительного искусства государственных и муниципальных образовательных организаций	октябрь	г. Краснодар	24
Работники государственных и муниципальных организаций кинематографии и учреждений культуры, осуществляющие деятельность в сфере кинематографии				
18.	Руководители и специалисты государственных и муниципальных организаций кинематографии и учреждений культуры, осуществляющих деятельность в сфере кинематографии	октябрь	г. Кропоткин	26
Работники государственных профессиональных образовательных организаций				
19.	Преподаватели фортепиано государственных профессиональных образовательных организаций	январь	г. Новороссийск	15
20.	Преподаватели специальных дисциплин в области изобразительного искусства и дизайна государственных профессиональных образовательных организаций	май	г. Краснодар	20
21.	Преподаватели струнно-смычковых инструментов государственных профессиональных образовательных организаций	июнь	г. Краснодар	18
22.	Преподаватели народных инструментов государственных профессиональных	ноябрь	г. Краснодар	15

	образовательных организаций			
23.	Преподаватели фортепиано государственных профессиональных образовательных организаций	декабрь	г. Краснодар	30
Работники государственных и муниципальных учреждений сферы культуры				
24.	Специалисты по работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья государственных и муниципальных библиотек, музейных учреждений, образовательных организаций, культурно-досуговых учреждений клубного типа, парков культуры и отдыха	февраль	г. Краснодар	35
Работники государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области искусств, и муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа				
25.	Преподаватели духовых и ударных инструментов образовательных организаций, руководители духовых эстрадно-джазовых коллективов культурно-досуговых учреждений	апрель	г.- к. Анапа	25
26.	Специалисты по традиционной культуре (по подгруппам)	сентябрь	г. Краснодар	30
Количество обучающихся (чел.) 710				

**II. Курсы повышения квалификации  
за счет средств от приносящей доход деятельности**

Работники муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа, парков культуры и отдыха				
1.	Художественные руководители муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа, парков культуры и отдыха	июнь	г. Краснодар	24
Работники государственных и муниципальных учреждений сферы культуры				
2.	Заместители руководителей по административно-хозяйственной и экономической деятельности, начальники и специалисты хозяйственных служб государственных и муниципальных библиотек, образовательных организаций, музейных учреждений, культурно-досуговых учреждений клубного типа, парков культуры и отдыха	май	г. Краснодар	39
3.	Специалисты по делопроизводству государственных и муниципальных библиотек, образовательных организаций, музейных учреждений, методических служб, культурно-досуговых учреждений клубного типа, парков культуры и отдыха	май	г. Краснодар	19
4.	Специалисты государственных и муниципальных библиотек, музейных учреждений, методических служб, культурно-досуговых учреждений клубного типа, парков культуры и отдыха (современные информационные технологии)	июнь	г. Краснодар	15
Работники государственных и муниципальных образовательных организаций реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области искусств, и муниципальных				

культурно-досуговых учреждений клубного типа				
5.	Преподаватели декоративно-прикладного искусства образовательных организаций, руководители кружков, студий декоративно-прикладного искусства культурно-досуговых учреждений клубного типа	февраль	г. Краснодар	26
6.	Преподаватели театральных дисциплин образовательных организаций, руководители театральных кружков и студий культурно-досуговых учреждений клубного типа	февраль	г. Краснодар	20
7.	Преподаватели хореографии государственных и муниципальных образовательных организаций, руководители хореографических коллективов культурно-досуговых учреждений клубного типа (народно-сценический танец)	июнь	г. Краснодар	32
Работники государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области искусств				
8.	Концертмейстеры фортепиано образовательных организаций	февраль	г. Краснодар	25
9.	Преподаватели фортепиано образовательных организаций (специальный инструмент)	март	г. Краснодар	25
10.	Преподаватели отделений раннего эстетического развития образовательных организаций	март	г. Краснодар	20
11.	Преподаватели изобразительного искусства образовательных организаций (краевой выездной пленэр)	июль	г. Краснодар – п. Псебай	37
12.	Преподаватели образовательных организаций (современные информационные технологии)	сентябрь	г. Краснодар	17
13.	Преподаватели теоретических дисциплин образовательных организаций	октябрь	г. Краснодар	26
14.	Руководители образовательных организаций	ноябрь	г. Краснодар	27
15.	Заместители директоров образовательных организаций по учебной и методической работе	ноябрь	г. Краснодар	30
16.	Преподаватели фортепиано образовательных организаций (специальный инструмент)	ноябрь	г. Краснодар	27
Работники государственных и муниципальных библиотек				
17.	Руководители и специалисты государственных и муниципальных библиотек	июнь	г. Краснодар	15
Работники финансовых служб государственных и муниципальных учреждений культуры				
18.	Главные бухгалтеры и специалисты финансовых служб учреждений культуры	август	г. Краснодар	22
Количество обучающихся (чел.) 446				

**Реализация государственной услуги "Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации" (поквартильно)**

№ №	Категории работников государственных и муниципальных учреждений культуры и образовательных организаций – слушателей курсов повышения квалификации	Численность слушателей	I	II	III	IV
1.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Педагогика в инструментальном исполнительстве", группа "Преподаватели фортепиано государственных профессиональных образовательных организаций" ГЗ	15	15			
2.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Интеграционные процессы социально-культурной деятельности и педагогики", группа "Специалисты по работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья государственных и муниципальных библиотек, музейных учреждений, образовательных организаций, культурно-досуговых учреждений клубного типа, парков культуры и отдыха" ГЗ	35	35			
3.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Социально-культурная деятельность", группа "Руководители органов местного самоуправления в области культуры муниципальных образований Краснодарского края" ГЗ	24	24			
4.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Управление организацией и персоналом", группа "Руководители муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа" ГЗ	39	39			
5.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Библиотечно-информационная деятельность", группа "Специалисты по работе с юношеством и молодежью государственных ГЗ и муниципальных библиотек" ГЗ	36	36			
6.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Социокультурное проектирование деятельности", группа "Специалисты методических служб, методисты муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа" ГЗ	21	21			
7.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Социокультурная деятельность в клубных учреждениях", группа "Специалисты по работе с молодежью муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа" ГЗ	30		30		
8.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений", группа "Режиссеры театрализованных представлений и культорганизаторы муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа" ГЗ	33		33		

9.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Музееведение", группа "Сотрудники по экспозиционно-выставочной и просветительской работе государственных и муниципальных музейных учреждений" ГЗ	30		30		
10.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Педагогика в инструментальном исполнительстве", группа "Преподаватели струнно-щипковых инструментов государственных и муниципальных образовательных организаций" ГЗ	27		27		
11.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Интеграционные процессы социально-культурной деятельности и педагогики", группа "Преподаватели духовых и ударных инструментов образовательных организаций, руководители духовых эстрадно-джазовых коллективов культурно-досуговых учреждений" ГЗ	25		25		
12.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Социокультурная деятельность в клубных учреждениях", группа "Специалисты по работе с детьми и подростками муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа" ГЗ	30		30		
13.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Библиотечно-информационная деятельность", группа "Специалисты отделов комплектования и обработки фондов, информационно-библиографических отделов государственных и муниципальных библиотек" ГЗ	25		25		
14.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Педагогика преподавания вокально-хоровых дисциплин", группа "Преподаватели вокально-хоровых дисциплин государственных и муниципальных образовательных организаций (академическое пение)" ГЗ	30		30		
15.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Педагогика в художественном творчестве", группа "Преподаватели специальных дисциплин в области изобразительного искусства и дизайна государственных профессиональных образовательных организаций" ГЗ	20		20		
16.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Педагогика в инструментальном исполнительстве", группа "Преподаватели отделений общего фортепиано государственных и муниципальных образовательных организаций" ГЗ	32		32		
17.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Педагогика в инструментальном исполнительстве", группа "Преподаватели струнно-смычковых инструментов государственных профессиональных образовательных организаций" ГЗ	18		18		
18.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Управление организацией и персоналом", группа "Руководители	35		35		

	муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа" ГЗ					
1 9.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Библиотечно-информационная деятельность", группа "Специалисты по работе с детьми государственных и муниципальных библиотек" ГЗ	30			30	
2 0.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Музееведение", группа "Сотрудники по научно-исследовательской работе государственных и муниципальных музейных учреждений" ГЗ	25			25	
2 1.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Педагогика в инструментальном исполнительстве", группа "Преподаватели клавишных народных инструментов государственных и муниципальных образовательных организаций" ГЗ	25			25	
2 2.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Интеграционные процессы социально-культурной деятельности и педагогики", группа "Специалисты по традиционной культуре (по подгруппам)" ГЗ	30			30	
2 3.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Управление организацией и персоналом", группа "Руководители и специалисты государственных и муниципальных организаций кинематографии и учреждений культуры, осуществляющих деятельность в сфере кинематографии" ГЗ	26				26
2 4.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Педагогика в художественном творчестве", группа "Преподаватели изобразительного искусства государственных и муниципальных образовательных организаций" ГЗ	24				24
2 5.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Педагогика в инструментальном исполнительстве", группа "Преподаватели народных инструментов государственных профессиональных образовательных организаций" ГЗ	15				15
2 6.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Педагогика в инструментальном исполнительстве", группа "Преподаватели фортепиано государственных профессиональных образовательных организаций" ГЗ	30				30
	Итого:	710	170	300	145	95
	Всего в соответственный отчетный период:	470				
		615				
		710				

**К основным категориям слушателей дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) относятся:**

- работники органов местного самоуправления в области культуры муниципальных образований Краснодарского края;
- работники государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области искусств;
- работники государственных профессиональных образовательных организаций;
- работники государственных и муниципальных учреждений сферы культуры;
- работники муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа;
- работники государственных и муниципальных библиотек;
- работники государственных и муниципальных музейных учреждений;
- работники государственных и муниципальных организаций кинематографии и учреждений культуры, осуществляющие деятельность в сфере кинематографии;
- работники парков культуры и отдыха.

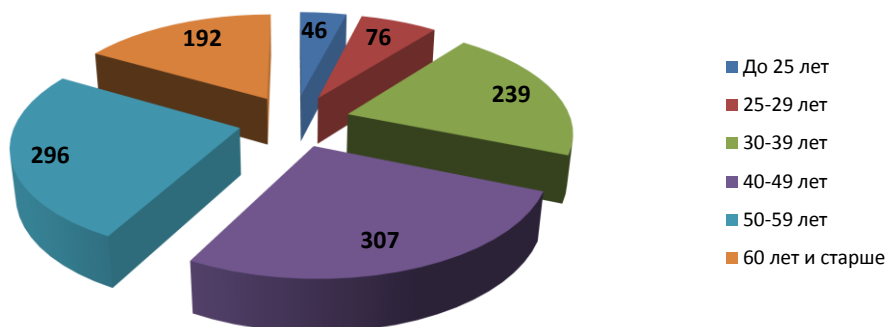
## **VII. Анализ работы по повышению квалификации педагогических кадров**

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности. Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг.

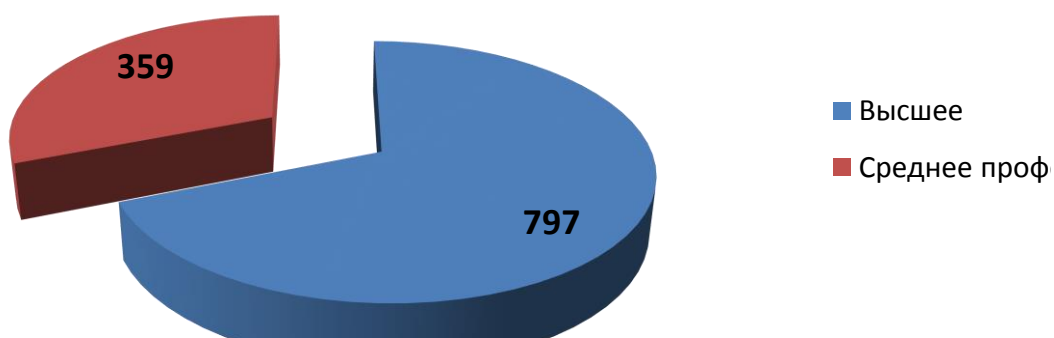
Рабочей группой по проведению самообследования был проведён информационно-статистический мониторинг образовательного процесса. Результаты мониторинга отражены в следующем материале:



**Распределение численности лиц, обученных по дополнительным профессиональным программам, по возрасту в 2019 году**

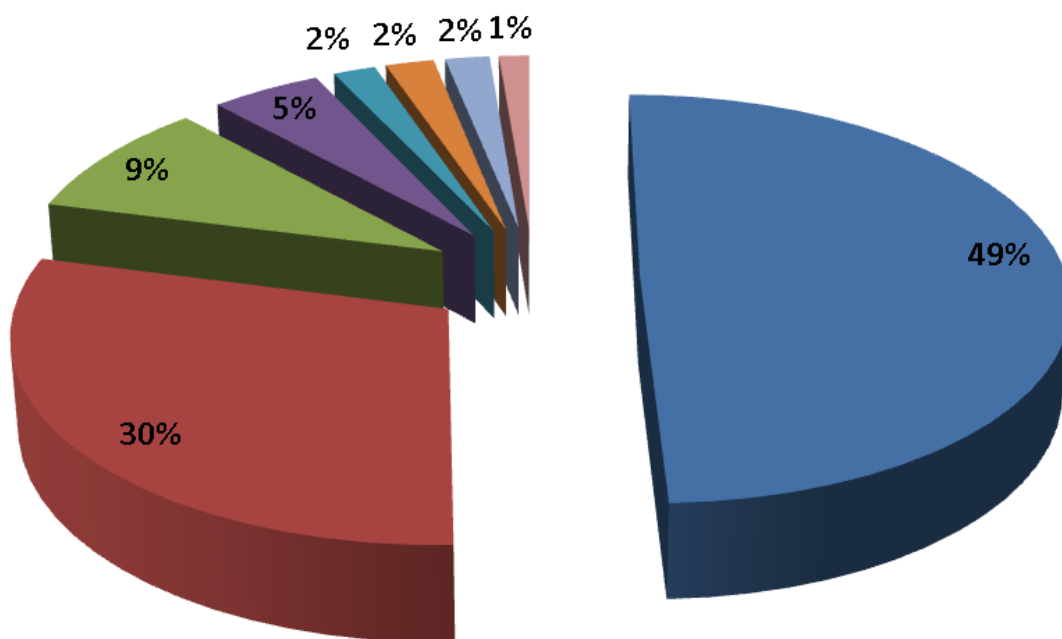


**Распределение численности лиц, обученных по дополнительным профессиональным программам, по образованию в 2019 году**



## Количество слушателей, повысивших квалификацию в 2019 году по категориям - 1156 чел.

- Работники образовательных учреждений - 572 чел.
- Клубные работники - 341 чел.
- Библиотечные работники - 106 чел.
- Музейные работники - 55 чел.
- Работники методических служб - 21 чел.
- Руководители и специалисты муниципальных органов управления - 24 чел.
- Главные бухгалтеры и специалисты финансовых служб - 22 чел.
- Работники отделов информационных технологий - 15 чел.

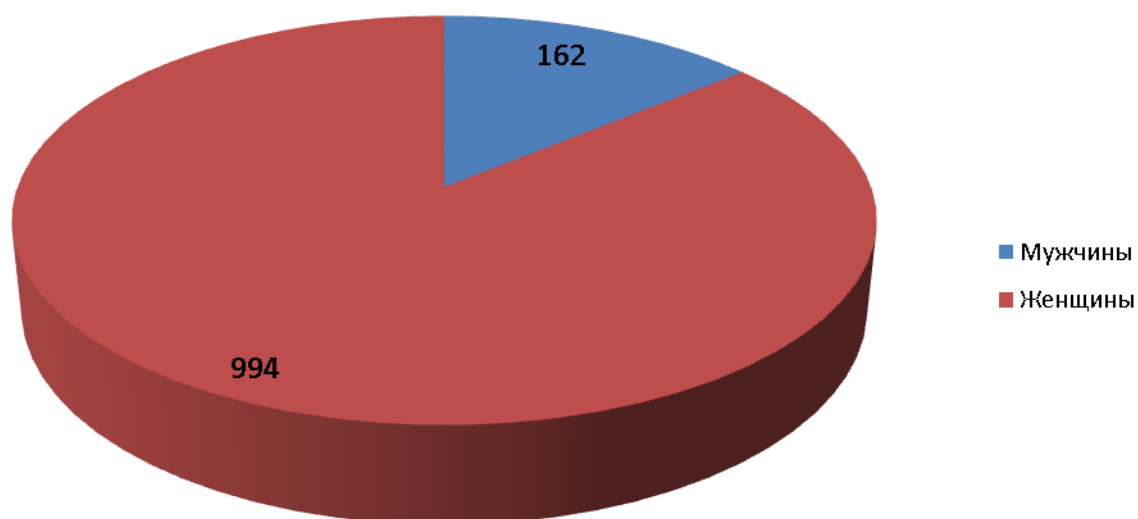


**Сведения о педагогических работниках образовательных учреждений,  
прошедших обучение на курсах повышения квалификации  
по муниципальным образованиям Краснодарского края**

Муниципальное образование	Численность педагогических работников, обученных на курсах повышения квалификации (чел.)							
	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Анапа	27	28	38	29	12	32	19	10
Армавир	9	6	14	12	2	2	33	6
Геленджик	7	10	17	19	3	3	13	4
Горячий Ключ	13	8	16	12	12	6	15	9
Краснодар	77	91	144	131	87	151	149	181
Новороссийск	10	3	15	14	9	4	1	27
Сочи	15	18	12	13	10	15	23	11
Абинский	21	13	31	26	14	18	31	24
Апшеронский	8	11	24	20	10	15	13	9
Белоглинский	4	6	9	8	2	4	4	5
Белореченский	4	11	14	15	26	9	13	6
Брюховецкий	2	2	7	9	1	4	0	4
Выселковский	11	5	10	8	4	7	7	4
Гулькевичский	13	13	18	17	5	15	12	3
Динской	26	19	47	32	32	26	24	17
Ейский	16	18	27	28	9	22	16	3
Кавказский	24	17	29	21	7	16	7	9
Калининский	0	7	17	15	1	6	12	11
Каневской	21	28	22	21	13	13	11	11
Кореновский	2	18	9	10	5	9	7	3
Красноармейский	12	38	36	20	13	18	14	17
Крыловский	7	8	7	6	3	14	5	1
Крымский	11	18	14	10	5	9	8	5
Курганинский	5	10	11	8	7	15	5	7
Кушёвский	10	-	14	12	7	8	6	7
Лабинский	7	14	10	6	7	2	6	7
Ленинградский	9	9	11	7	4	6	5	3
Мостовский	11	13	16	15	12	15	9	20
Новокубанский	2	10	13	13	2	2	6	5
Новопокровский	8	8	20	18	8	16	7	8
Отрадненский	1	3	6	10	1	6	7	7
Павловский	6	2	13	12	5	4	8	10
Приморско-Ахтарский	7	8	7	10	5	7	3	5
Северский	14	17	27	18	19	47	27	42
Славянский	5	20	23	20	3	11	19	9
Староминский	2	5	3	9	5	7	2	0
Тбилисский	2	5	4	10	0	3	0	0
Темрюкский	10	6	12	11	14	8	2	3
Тимашевский	12	5	9	10	12	14	7	9
Тихорецкий	17	28	31	19	12	12	10	5
Туапсинский	10	13	12	11	7	16	21	13
Успенский	7	4	8	9	7	3	4	2
Усть-Лабинский	8	15	15	10	15	15	9	20
Щербиновский	2	4	5	10	1	4	1	6
СОШ им.В.Г.Захарченко	8	9	17	19	0	8	5	4
<b>ИТОГО:</b>	<b>503</b>	<b>604</b>	<b>864</b>	<b>763</b>	<b>438</b>	<b>647</b>	<b>606</b>	<b>572</b>

Наименование	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Всего слушателей	1063	1076	1080	1112	1123	1236	1256	1156
Работники образовательных учреждений	482	137	863	807	438	641	606	572
% от общего числа слушателей	45,3	12,7	79,9	72,6	39,0	51,9	48,2	49,5

**Распределение численности лиц, обученных по дополнительным профессиональным программам, по полу в 2019 году**



**Цифровой отчёт  
о работе отдела курсов повышения квалификации  
за 2010 – 2019 годы**

Обучено слушателей	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Курсы повышения квалификации и семинары за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	<b>711</b>	<b>712</b>	<b>710</b>	<b>710</b>	<b>710</b>	<b>710</b>
<b>Количество групп</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Курсы повышения квалификации и семинары за счет средств от приносящей доход деятельности	<b>369</b>	<b>400</b>	<b>413</b>	<b>526</b>	<b>546</b>	<b>446</b>
<b>Количество групп</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Повышение квалификации работников государственных и муниципальных управлений отрасли культуры Краснодарского края	-	-	-	-	<b>19</b>	24
<b>Количество групп</b>	-	-	-	-	<b>1</b>	1
<b>Общее количество групп</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>44</b>	<b>46</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
<b>Общее количество обученных</b>	<b>1080</b>	<b>1112</b>	<b>1123</b>	<b>1236</b>	<b>1256</b>	<b>1156</b>

## Фотоотчет

















**Образовательный процесс по программам дополнительного профессионального образования** (повышения квалификации) проводился на государственном языке Российской Федерации – русском.

При приеме на обучение по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) слушатели были ознакомлены с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, локальными актами и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Объем и структура приема специалистов на обучение за счет средств регионального бюджета определялось в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг, устанавливаемым ежегодно министерством культуры Краснодарского края.

Прием слушателей осуществлялся на основе предоставления ими следующих документов: заявка органов местного самоуправления или руководителей организаций отрасли культуры, копия паспорта, диплома об образовании, учетная карточка. Зачисление слушателей на обучение происходило на основании представленных документов приказом руководителя Центра.

Образовательный процесс осуществлялся в течение всего календарного года. Продолжительность обучения для каждой категории слушателей устанавливалась в зависимости от вида дополнительной профессиональной программы. Организация образовательного процесса регламентировалась учебными и учебно-тематическими планами, образовательными программами, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми Центром в соответствии с требованиями к реализации дополнительных профессиональных программ.

Структура и содержание дополнительных профессиональных программ разрабатывались с учетом профессиональных стандартов или квалификационных

требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с требованиями федерального законодательства.

Разработка программ, учебных и учебно-тематических планов в Центре осуществлялась специалистами отдела повышения квалификации. На основании утвержденных программ, учебных и учебно-тематических планов составлялось и утверждалось в установленном порядке расписание занятий.

Использовались следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, пленэр, выездные занятия.

Освоение образовательных программ повышения квалификации завершалось обязательной итоговой аттестацией в форме собеседования или творческой работы.

Слушателям, успешно завершившим курс обучения, были выданы удостоверения о повышении квалификации.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут. Форма проведения занятий – групповая. Укомплектованность групп: при проведении групповых занятий – от 15 до 40 человек включительно.

Проведение занятий групп повышения квалификации проходило как на базе Центра, так и на базе образовательных учреждений профессионального образования Краснодарского края.

Базовыми требованиями к содержанию дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) являлись:

- соблюдение требований государственных образовательных стандартов;
- соответствие квалификационным требованиям к профессиям и должностям;
- ориентация на современные образовательные технологии и средства обучения;
- соответствие установленным правилам оформления программ.

Мониторинг образовательного процесса отражался в расписании занятий, принципах формирования и состава учебных групп, а также в анализе проведения итоговой аттестации как основы оценки качества освоения образовательных программ.

Оценка качества дополнительного профессионального образования проводилась в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Взаимоотношения между обучающимися и Центром регламентировались договорами на оказание образовательных услуг.

Делопроизводство велось в соответствии с номенклатурой дел и графиком документооборота.

Разработанная в Центре нормативная и организационно-распорядительная документация не противоречит действующему законодательству. Имеющаяся

система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений и позволяет успешно осуществлять образовательную деятельность.

Образовательный процесс по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации) был организован в соответствии с планом проведения курсов повышения квалификации работников культуры и искусства.

В соответствии с частью 5 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" содержание дополнительного профессионального образования определялось образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром. Образовательная программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Центром в соответствии с требованиями федерального законодательства.

Образовательная программа регламентирует цели, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса и включает в себя: реестр дополнительных профессиональных программ, аннотированный каталог дополнительных профессиональных программ, календарный график, кодификацию дополнительных профессиональных программ, дополнительных профессиональных программ.

Образовательная программа (повышения квалификации) направлена на совершенствование и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Целью образовательной программы является формирование дополнительных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной и эффективной деятельности, а также повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 года № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" в структуре дополнительной профессиональной программы представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Содержание дополнительных профессиональных программ учитывало профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям. При формировании перечня профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы, формулировались количественные или качественные критерии для оценки уровня формирования этих компетенций.

Совокупность профессионально-педагогических компетенций представляет собой:

- социально-психологическую компетенцию, связанную с готовностью к решению профессиональных задач;
- коммуникативную, психолого-педагогическую и профессионально-коммуникативную компетенцию;
- общепрофессиональную компетенцию (нормативно-методическую, информационную);

- предметную компетенцию в сфере специальности.

Исходя из данной совокупности, в содержании и структуре образовательной программы формировались соответствующие модули.

Дополнительные профессиональные программы курсов повышения квалификации определяли цели и задачи освоения программы, требования к результатам освоения программы, объемы и виды учебной работы, форму аттестации и оценочные средства, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение.

Основой для разработки дополнительных профессиональных программ являются требования, предъявляемые в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста, а также запросов соответствующих образовательных услуг, в том числе с учетом отраслевых и региональных особенностей.

Базовыми требованиями к содержанию дополнительных профессиональных программ являются:

- соответствие квалификационным требованиям к профессиям и должностям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей;

- учет профессиональных стандартов (при наличии);

- преемственность по отношению к государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования;

- ориентация на современные образовательные технологии и средства обучения;

- соответствие принятым правилам оформления программ.

К освоению дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) допускались: 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Формирование контингента обучающихся осуществлялось на основании утверждаемых министерством культуры Краснодарского края контрольных цифр приёма.

Ежегодное выполнение плана свидетельствует о востребованности образовательных услуг, оказываемых Центром. Обучение в Центре ведется за счёт субсидии на выполнение государственного задания и за счёт средств от приносящей доход деятельности.

При организации набора и приема обеспечивались установленные законодательством Российской Федерации права граждан на образование, открытость, объективность оценки обучающихся. Набор слушателей осуществлялся на основе добровольного согласия между сторонами, выраженного в виде договора. Стоимость платных услуг устанавливается на основании приказа директора Центра.

В целях информирования о приеме на обучение информация размещена на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Также обеспечен свободный доступ к информации, размещенной на информационном стенде.

Структура дополнительных профессиональных программ (далее - ДПП), разработанных Центром, включает *основные разделы*:

- 1) цель реализации образовательной программы;
- 2) планируемые результаты обучения, включая формирование компетентностных моделей, описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации образовательной программы;
- 3) содержание программы, включающее: учебный план, календарный учебный график, учебно-тематический план, учебные программы учебных предметов, курсов, дисциплин;
- 4) формы аттестации и оценочные материалы;
- 5) организационно-педагогические условия.

Структура образовательной программы может включать компоненты, определяемые разработчиком образовательной программы самостоятельно.

Структурными элементами ДПП являются:

- титульный лист;
- второй лист;
- содержание;
- основная часть.

Титульный лист является первой страницей ДПП и содержит основные реквизиты:

- полное наименование учреждения;
- гриф "УТВЕРЖДАЮ" руководителя;
- код программы;
- название программы;
- наименование группы;
- направление деятельности;
- категория слушателей;
- нормативный срок обучения;
- форма обучения;
- место проведения курсов;
- место и год составления программы.

На втором листе приводится перечень документов, на основании которых составлена данная ДПП, и сведения о ее разработчике и рецензенте.

Содержание включает наименование всех разделов, подразделов основной части ДПП с указанием страниц, с которых начинаются эти структурные элементы.

Структура основной части дополнительной профессиональной программы в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" включает следующие разделы:

- цель реализации образовательной программы;
- планируемые результаты обучения;
- содержание программы: календарный учебный график; учебный план; учебно-тематический план; рабочие программы модулей;
- формы аттестации и оценочные материалы;

- организационно-педагогические условия реализации программы;
- иные компоненты, определяемые разработчиком образовательной программы самостоятельно.

В разделе "*Цель реализации образовательной программы*" раскрываются цели и задачи ДПП.

В разделе "*Планируемые результаты обучения*" перечисляются:

- профессиональные компетенции, на совершенствование которых направлена ДПП;
- знания, умения и навыки, которые формируются у слушателей после освоения программы.

*Структура раздела "Содержание программы":*

Календарный график, где отражены период обучения, нормативные сроки, количество аудиторных часов в день, общая продолжительность программы (в днях, неделях, месяцах).

Учебный план определяет:

- категорию слушателей;
- форму обучения;
- нормативный срок обучения;
- перечень разделов (модулей);
- распределение часов (трудоемкость) по разделам (модулям), видам аудиторных занятий;
- форму итоговой аттестации.

Рабочие программы составляются по каждому из модулей, входящих в ДПП, и предусматривают краткое тезисное описание содержания каждой темы, входящей в модуль.

Дополнительная профессиональная программа содержит базовые модули: "Нормативно-правовой", "Педагогика и психология", "Информационные технологии" и профильный модуль "Предметная деятельность".

Оценка качества дополнительного профессионального образования проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

**Анализ реализации дополнительных профессиональных программ  
в 2019 году реализовано 17 дополнительных профессиональных программ:**

<b>Название дополнительной профессиональной программы</b>	<b>Код программы</b>
<i>"Управление организацией и персоналом"</i>	ОП 01
<i>"Музееведение"</i>	ОП 03
<i>"Социокультурная деятельность в клубных учреждениях"</i>	ОП 04
<i>"Новые информационные технологии"</i>	ОП 05
<i>"Библиотечно-информационная деятельность"</i>	ОП 07
<i>"Пленэрная учебная практика"</i>	ОП 09
<i>"Педагогика в инструментальном исполнительстве"</i>	ОП 10
<i>"Интеграционные процессы социально-культурной деятельности и педагогики"</i>	ОП 12
<i>"Педагогика в раннем эстетическом развитии детей"</i>	ОП 14
<i>"Педагогика в художественном творчестве"</i>	ОП 15
<i>"Педагогика преподавания вокально-хоровых дисциплин"</i>	ОП 16
<i>"Педагогика преподавания теоретических дисциплин"</i>	ОП 17
<i>"Социокультурное проектирование деятельности"</i>	ОП 21
<i>"Финансово-экономическая деятельность учреждений культуры"</i>	ОП 27
<i>"Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений"</i>	ОП 28
<i>"Современное делопроизводство"</i>	ОП 31
<i>"Государственное и муниципальное управление в сфере культуры"</i>	ОП 32

В 2019 году систематически проводилось анкетирование слушателей курсов повышения квалификации по оценке качества и результативности образовательных услуг. Уровень удовлетворенности слушателей качеством предоставления образовательных услуг достиг более 96 процентов.

**1. Дополнительная профессиональная программа (далее – ДПП)  
"Управление организацией и персоналом".**

Целью разработки и реализации программы было осуществление деятельности, направленной на углубление и расширение профессиональных компетенций, а также получение новой компетенции, необходимой для выполнения следующих видов профессиональной деятельности:

- управление организацией и персоналом образовательных учреждений дополнительного образования;
- формирование у руководителей дополнительных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной и эффективной образовательной деятельности, а также повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа содержит концептуальные подходы к управлению учреждением культуры, образовательным учреждением, оценка и индикаторы качества образования; общее и особенное в работе заместителя руководителя,

профессионально-личностный портрет современного заместителя руководителя; нормативно-правовые и экономические основы деятельности; аналитическая деятельность заместителя руководителя; ИКТ в деятельности заместителя руководителя. Основные направления развития современного образования, теоретические, организационно-управленческие, психологические и технологические основы управления организацией, нормативно-правовое обеспечение управленческой деятельности, разработка учебно-методической документации, управление персоналом, приоритеты государственной политики в сфере образования, культуры и искусства, разработка образовательных программ, управление качеством образования, изучение основных этапов эволюции управленческой мысли, закономерностей проектирования организационной структуры, осуществления распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования, разработки процедур и методов контроля, анализа и проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций, стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планирования и осуществлении мероприятий, направленных на ее реализацию.

В рамках данной программы были организованы и проведены группы:

**"Руководители муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа"** в период с 12 по 20 марта 2019 года в городе Новороссийске.

Обучение было организовано на базе муниципального автономного учреждения "Морской культурный центр", МБУ "Центр творчества и ремесел" и МБУ "Центр традиционной народной культуры".

На занятиях, были раскрыты следующие темы:

- планирование и внедрение социокультурных проектов в деятельность культурно-досуговых учреждений клубного типа муниципального образования город Новороссийск.

- нормативно-правовое законодательство, регулирующее ответственность должностных лиц учреждений культуры.

- государственные стандарты по документированию в муниципальных культурно-досуговых учреждениях клубного типа.

- основные этапы разработки проектов. Требования к оформлению отдельных видов документов в деятельности руководителя муниципального культурно-досугового учреждения клубного типа.

- специфика управления творческим персоналом. Моделирование основных направлений социально-культурной деятельности.

- нормативно-правовое регулирование управленческой деятельности в сфере культуры.

- использование современных информационных технологий при проведении мероприятий для различных категорий населения и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования, в том числе, СКФ ФГБОУ ВО "Российского государственного университета правосудия", ФГБОУ ВО "Кубанского социально-технического института", ФГБУ ВО "Краснодарского государственного института культуры" и т.д.

Был организован набор слушателей из 13 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 39 человек.

**"Заместители руководителей по административно-хозяйственной и экономической деятельности, начальники и специалисты хозяйственных служб государственных и муниципальных библиотек, образовательных организаций, музейных учреждений, культурно-досуговых учреждений клубного типа, парков культуры и отдыха"** в период с 22 по 31 мая 2019 года в городе Краснодаре.

Обучение было организовано на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр".

На занятиях, были раскрыты следующие темы:

- об организации управленческой деятельности и профессионально-личностном развитии заместителей руководителей в сфере культуры на основе профессиональных стандартов;

- особенности регулирования труда работников учреждений культуры. Понятие, виды и причины трудовых споров;

- правовое регулирование внутреннего трудового распорядка;

- ресурсы менеджмента и эффективность их использования в сфере культуры;

- формирование должностных обязанностей, распределение полномочий и ответственности по штатной структуре;

- порядок действий при осуществлении проверок органами контроля и надзора.

Действие федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ (ред. от 18.03.2019) "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля";

- использование современных информационных технологий в деятельности заместителей руководителей по административно-хозяйственной деятельности;

- вопросы ответственности должностных лиц учреждений культуры в действующем законодательстве;

- основы психологии управления. Управление, его виды и функции. Специфика современного управления;

- психологические особенности деятельности по выработке управленческих решений. Управленческие решения в структуре деятельности руководителя;

- деловое общение и управленческие конфликты. Этика и психология деловых переговоров;

- целенаправленное управление мотивацией персонала. Мотивация труда персонала и эффективность управления. Основные средства воздействия на мотивацию труда персонала;

- общие требования к составлению и оформлению служебных документов;

- новые требования к оформлению организационно-распорядительных документов на основе ГОСТа Р 7.0.97-2016 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов";

- законодательные и нормативно-методические основы документационного обеспечения управления и т. д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования, в том числе, НАН ЧОУ ВО "Академии маркетинга и социально-информационных технологий", ФГБОУ ВПО "Кубанского государственного университета", ФГБОУ ВО "Кубанского государственного технологического университета", ФГБУ ВО "Краснодарского государственного института культуры" и т.д.

Был организован набор слушателей из 17 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 39 человек.

**"Руководители и специалисты государственных и муниципальных библиотек"** в период с 5 по 14 июня 2019 года в городе Краснодаре.

Обучение было организовано на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр".

Для осуществления образовательного процесса были привлечены 9 преподавателей.

На занятиях, были раскрыты следующие темы:

- специфика управления персоналом библиотеки. Моделирование основных направлений проектной деятельности;
- особенности работы библиотек Кубани в рамках культурных проектов;
- инклюзивный подход в организации библиотечного обслуживания;
- стратегии профессионального и личностного развития специалистов учреждений культуры;
- стратегия развития информационно-библиотечного обслуживания в государственных и муниципальных библиотеках Краснодарского края;
- общие вопросы внедрения профессиональных стандартов в сфере библиотечно-информационного обслуживания;
- актуальные вопросы организации труда работников сферы культуры и искусства;
- правовое регулирование внутреннего трудового распорядка;
- проектная деятельность как способ стратегического планирования в библиотеке;
- особенности организации библиотечной работы с читателями-инвалидами по зрению;
- автоматизированное обслуживание в библиотеке. Программа АС-Библиотека-3 и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования, в том числе, Академии маркетинга и социально-информационных технологий, Кубанского государственного университета, Кубанского государственного технологического университета, Краснодарского государственного института культуры, Краснодарского муниципального медицинского института высшего сестринского образования и т.д.

Был организован набор слушателей из 8 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 15 человек.

**"Руководители муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа"** в период со 2 по 11 сентября 2019 года в городе Краснодаре.

Обучение было организовано на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр".

На занятиях, были раскрыты следующие темы:

- планирование и координация художественного процесса в постановке массовых праздников сельских культурно-досуговых учреждений клубного типа в современных условиях;

- требования законодательства об авторских и смежных правах при проведении культурно-массовых мероприятий;

- основы законодательства Российской Федерации о культуре. Законы и нормативные документы, регламентирующие деятельность сферы культуры;

- механизм реализации Национального проекта "Культура": планы и направления. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года;

- принципы работы для создания комфортного культурного пространства сельских территорий, внедрение инновационных форм и методов досуговой деятельности, социокультурного проектирования в клубных учреждениях;

- механизм реализации государственной политики в сфере сохранения и развития традиционной народной культуры в Краснодарском крае;

- реализация социокультурных проектов в учреждениях культуры и искусства, направленных на совершенствование культурно-досуговой деятельности и активизации внедрения в нее инновационных моделей и технологий;

- формирование государственного (муниципального) задания в культурно-досуговых учреждениях на оказание услуг (выполнение работ);

- финансовый контроль и финансово- правовая ответственность бюджетных учреждений. Финансовый контроль за деятельностью бюджетных учреждений. Финансово-правовая ответственность бюджетных учреждений и т. д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования, в том числе, НАН ЧОУ ВО Академии маркетинга и социально-информационных технологий, ФГБОУ ВПО Кубанского государственного университета, ФГБОУ ВО Кубанского государственного технологического университета, ФГБУ ВО Краснодарского государственного института культуры, СКФ ФГБОУ ВО Российского государственного университета правосудия и т.д.

Был организован набор слушателей из 26 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 35 человек.

**"Руководители и специалисты государственных и муниципальных организаций кинематографии и учреждений культуры, осуществляющих деятельность в сфере кинематографии"** в период с 14 по 18 октября 2019 года в городе Краснодаре.

Обучение было организовано на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр".

На занятиях, были раскрыты следующие темы:

- управление финансами государственных (муниципальных) учреждений;
- законодательство в сфере кинематографии. Документы, регламентирующие деятельность учреждения, оказывающего услугу по организации и проведению кинопоказа;
- теоретические положения рационализации регулирования и организации деятельности профессиональных участников кинопоказа в системе кинематографии;
- социологические и маркетинговые исследования в киноиндустрии: оценка концепции, фокус-группы, тестирование материалов и экзит-поллы;
- классификация маркетинговых коммуникаций и суть их применения в киноиндустрии. Использование маркетинга для привлечения аудитории к просмотру фильма;
- финансовый контроль и финансово- правовая ответственность бюджетных учреждений. Финансовый контроль за деятельностью бюджетных учреждений. Финансово-правовая ответственность бюджетных учреждений;
- предпринимательская и приносящая доходы деятельность государственных и муниципальных организаций;
- информационное сопровождение деятельности учреждения, осуществляющего кинопоказ и т. д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования, в том числе, ФГБОУ ВО "Финансового университета при Правительстве Российской Федерации", НАН ЧОУ ВО Академии маркетинга и социально-информационных технологий, ФГБОУ ВО "Кубанского государственного технологического университета", ФГБУ ВО "Краснодарского государственного института культуры", СКФ ФГБОУ ВО "Российского государственного университета правосудия" и т.д.

Был организован набор слушателей из 22 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 26 человек.

**"Руководители образовательных организаций"** с 6 по 15 ноября 2019 года в городе Краснодаре. Обучение было организовано на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр". В составе слушателей директора муниципальных образовательных организаций Краснодарского края, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области искусств.

На занятиях, были раскрыты следующие темы:

- основные принципы организации профессиональной и общественной оценки достижений образовательной организации;
- предпринимательская и приносящая доходы деятельность государственных и муниципальных организаций;
- финансовый контроль и финансово-правовая ответственность руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций системы дополнительного образования;

- организация предпринимательской и приносящей доходы деятельности государственных и муниципальных образовательных организаций;
- основные нормы и требования к состоянию противопожарной, антитеррористической защиты. Правила по охране труда образовательной организации дополнительного образования;
- организация работы антинаркотической, антиэкстремистской направленности в образовательных учреждениях дополнительного образования сферы культуры и искусства;
- психологические аспекты управленческой деятельности руководителя образовательной организации;
- нормативно-правовое регулирование в сфере организации труда работников государственных и муниципальных образовательных организаций и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования, в том числе, НАН ЧОУ ВО "Академии маркетинга и социально-информационных технологий", ФГБОУ ВО "Кубанского государственного технологического университета", ФГБУ ВО "Краснодарского государственного института культуры", СКФ ФГБОУ ВО "Российского государственного университета правосудия", ГБОУ ДПО "Института развития образования" и т.д.

Набор слушателей был организован из 15 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 27 человек.

**"Заместители директоров образовательных организаций по учебной и методической работе "** с 19 по 28 ноября 2019 года в городе Краснодаре. Обучение было организовано на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр".

На занятиях, были раскрыты следующие темы:

- приоритеты развития образования в сфере культуры и реальная образовательная практика. Стратегия проектирования;
- общие требования к структуре официального сайта образовательной организации;
- порядок применения профессиональных стандартов в образовательных организациях;
- современный документооборот в образовательных организациях. Принципы систематизации документов;
- общие требования к составлению и оформлению служебных документов в образовательных организациях;
- нормативно-правовое регулирование современного делопроизводства в образовательных организациях;
- организация эффективного менеджмента и администрирование в управлении организацией и персоналом;
- современные проблемы подросткового возраста: построение взаимоотношений между участниками культурно-образовательного процесса;
- формы и методы работы образовательных организаций по профилактике употребления психоактивных веществ;

- организация работы антиэкстремистской направленности в образовательных учреждениях дополнительного образования сферы культуры и искусства;
- особенности разработки презентационного сопровождения программно-методических материалов в рамках подготовки к общероссийским и региональным конкурсам;
- система оценки качества образования в образовательной организации и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования, в том числе, НАН ЧОУ ВО "Академии маркетинга и социально-информационных технологий", ФГБОУ ВО "Кубанского государственного университета физической культуры спорта и туризма", ФГБОУ ВО "Кубанского государственного технологического университета", ФГБУ ВО "Краснодарского государственного института культуры" и т.д.

Набор слушателей был организован из 15 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 30 человек.

## 2. ДПП "Музееведение"

Целью программы является повышение квалификации работников музейных организаций, формирование новых умений и навыков, необходимых для расширения профессиональных компетенций; обновление теоретических и практических знаний работников государственных и муниципальных музеев в связи с повышением требований к уровню квалификации, необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач; формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых сотрудникам по экспозиционно-выставочной и просветительской работе государственных и муниципальных музейных учреждений; создание условий для культурно-образовательного и профессионального роста научных сотрудников по экспозиционно-выставочной и просветительской работе государственных и муниципальных музейных учреждений; освоение новых информационных технологий, используемых в экспозиционно-выставочной и просветительской работе.

По данной программе были организованы и обучены группы:

**"Сотрудники по экспозиционно-выставочной и просветительской работе государственных и муниципальных музейных учреждений"** в период с 16 по 24 апреля 2019 года в городе Краснодаре. Занятия проходили на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр".

С целью проведения данных курсов были приглашены 12 преподавателей (ведущие специалисты музейных учреждений Краснодарского края, преподаватели образовательных учреждений высшего образования).

В рамках обучения были раскрыты следующие актуальные для данной категории слушателей темы:

- экспозиционно-выставочная деятельность государственных и муниципальных музеев Краснодарского края: проблемы и перспективы;

- современные тенденции разработки дизайн-проектов музейных экспозиций;
- научная концепция как стратегическое условие развития музея;
- особенности организации социокультурного взаимодействия с детьми в условиях современного музея;
- алгоритм создания экспозиционно-выставочных проектов;
- стратегии профессионального и личностного развития сотрудников музейных учреждений;
- современная культурная политика: сущность и механизмы реализации;
- интеграция информационно-компьютерных технологий в музейную деятельность;
- актуальные проблемы организации выставочной деятельности в музее;
- проектирование музейной экспозиции. Вопросы бюджетирования музейной экспозиции и выставочного проекта;
- подготовка к государственным проверкам обеспечения сохранности музейных фондов и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования, в том числе, ФГБОУ ВО "Кубанского государственного технологического университета", ФГБОУ ВПО "Кубанского государственного университета" и т.д.

Был организован набор слушателей из 17 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 30 человек.

**"Сотрудники по научно-исследовательской работе государственных и муниципальных музейных учреждений"** в период с 2 по 11 сентября 2019 года в городе Краснодаре.

Занятия проходили на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр".

В рамках обучения были раскрыты следующие актуальные для данной категории слушателей темы:

- современные научные подходы в области теории и методики сбора, хранения, обработки и использования музейных предметов;
- научные основы формирования плана выставочной деятельности музея;
- особенности научного исследования по теории и практике музейной коммуникации;
- основные направления научно-исследовательской деятельности при изучении эпистолярных источников;
- использование новых технологий в экспозиционно-выставочной и просветительской деятельности музея;
- методика выявления и отбора предметов музейного значения в состав музейного собрания;
- актуальные подходы в разработке тематической структуры и сценария экспозиции;
- особенности внутримuseumных форм описания, ориентированных на определенные типы справочников и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования, в том числе, МАОУ ВО "Краснодарского муниципального медицинского института высшего сестринского образования", ФГБУ ВО "Краснодарского государственного института культуры", ФГБОУ ВО "Кубанского государственного технологического университета" и т.д.

Был организован набор слушателей из 16 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 25 человек.

### **3. ДПП "Социокультурная деятельность в клубных учреждениях"**

Целью разработки и реализации программы является углубление, расширение и совершенствование профессиональных компетенций работников культурно-просветительных учреждений, необходимых для выполнения профессиональной деятельности. Программа содержит сущность и специфику социально-культурного проектирования, социально-культурное проектирование в системе разработки и реализации региональной культурной политики, инновационная деятельность в социально-культурном проектировании, анализ и оценка социокультурной деятельности, современная социокультурная ситуация и ее составляющие, поля и сферы деятельности. Социально-культурная, финансово-экономическая и досуговая деятельность Домов культуры, проблема посещаемости культурно-массовых мероприятий. Направления социально-культурной деятельности учреждений культуры и искусства. Предложения по повышению уровня эффективности развития экономической деятельности в сфере культуры. Разработка культурной политики, экономическое, политическое и духовное обеспечение реализации культурных программ как ее цель.

В рамках данной программы были организованы и проведены группы:

**"Специалисты по работе с молодежью муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа"** с 8 по 16 апреля 2019 года в городе Новокубанске. Обучение было организовано на базе МБУК "Новокубанский культурно-досуговый центр" им. Наумчиковой В.И., муниципального казенного учреждения культуры "Верхнекубанский культурно-досуговый центр", МБУК "Родниковский культурно-досуговый центр" и муниципального казенного учреждения культуры "Прикубанский культурно-досуговый центр".

На занятиях раскрыты следующие темы:

- актуальные вопросы и проблемы в деятельности специалистов по работе с молодежью.
- информационные технологии в организации массовых мероприятий для молодежи.
- планирование и координация художественного процесса в постановке театрализованных представлений и праздников для молодежи в муниципальных культурно-досуговых учреждениях клубного типа в современных условиях.
- использование интерактивных методов работы с детьми и молодежью при проведении массовых мероприятий.
- нормативно-правовое обеспечение социокультурной деятельности специалистов по работе с молодежью в клубных учреждениях.

- стратегии профессионального и личностного развития специалистов по работе с молодежью.

- реализация основных направлений государственной молодежной политики: региональный аспект.

- социальное партнерство учреждений культуры как современное направление в формировании и развитии единого информационного пространства для молодежи.

- социально-педагогические технологии в сфере культуры, досуга молодежи.

- технологии рекламно-информационной деятельности учреждений культуры в продвижении социально-значимых проектов и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, в том числе, ГБПОУ КК "Краснодарского краевого колледжа культуры", ФГБОУ ВПО "Кубанского государственного университета", ФГБУ ВО "Краснодарского государственного института культуры" и т.д.

Был организован набор слушателей из 15 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 30 человек.

**"Специалисты по работе с детьми и подростками муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа"** с 13 по 22 мая 2019 года в городе Краснодаре. Обучение было организовано на базе ГБОУ ДПО и К КК "Краевого учебно-методического центра".

На занятиях раскрыты следующие темы:

- стратегии профессионального и личностного развития специалистов по работе с детьми и подростками.

- социально-психологические особенности современного подростка;

- создание условий для реализации потенциала детей и подростков в различных видах творческой деятельности.

- особенности психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с девиантным поведением.

- причины детского непослушания и методы работы с ним. Арт-терапия.

- современные проблемы подросткового возраста: построение взаимоотношений между участниками культурно-образовательного процесса.

- креативные методы в работе с детьми и подростками как средство решения проблем социальной дезадаптации.

- практическое применение информационно-коммуникативных, в том числе сетевых и дистанционных технологий, в деятельности специалистов по работе с детьми и подростками и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, в том числе, ФГБОУ ВПО "Кубанского государственного университета", ФГБУ ВО "Краснодарского государственного института культуры", ГБПОУ КК "Краснодарского колледжа культуры", МАОУ ВО "Краснодарского муниципального медицинского института высшего сестринского образования" и т.д.

Был организован набор слушателей из 17 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 30 человек.

#### 4. ДПП "Новые информационные технологии"

Целью программы является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации, необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач; создание условий для культурно-образовательного, творческого и профессионального роста специалистов по эксплуатации информационных систем; формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых специалистам по эксплуатации информационных систем; складывание новых знаний, умений и навыков, необходимых для успешной и эффективной профессиональной деятельности; способствование формированию мотивации слушателей к освоению инноваций.

В рамках данной программы были организованы и проведены группы:

**"Специалисты государственных и муниципальных библиотек, музейных учреждений, методических служб, культурно-досуговых учреждений клубного типа, парков культуры и отдыха (современные информационные технологии)"** в период с 05 по 07 июня 2019 года в городе Краснодаре.

Обучение было организовано на базе ГБУ ДПО и К КК КУМЦ.

В ходе занятий были раскрыты следующие темы:

- информационные технологии в профессиональной деятельности работников государственных и муниципальных учреждений культуры.

- информационные процессы обработки и представления данных.

- особенности работы с документами в текстовом редакторе MS WORD.

- работа с документами в табличном процессоре Excel. Основные виды работ с таблицами.

- создание презентации с использованием диаграмм, графиков и таблиц в программе PowerPoint.

- технологии создания и обработки графики. Основы векторной графики на примере редактора CorelDRAW.

- работа с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.

- управление IP-адресами и именами в глобальной сети Интернет.

- разработка и актуализация сайта в учреждениях культуры.

- особенности создания графики сайта с использованием программы Photoshop и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования, в том числе, НАН ЧОУ ВО "Академии маркетинга и социально-информационных технологий", ФГБУ ВО "Краснодарского государственного института культуры", ФГБОУ ВО "Кубанского государственного технологического университета" и т.д.

Набор слушателей был организован из 9 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 15 человек.

**"Преподаватели образовательных организаций (современные информационные технологии)"** в период программы с 16 по 18 сентября 2019 года в городе Краснодаре.

Обучение было организовано на базе ГБУ ДПО и К КК КУМЦ.

В ходе занятий были раскрыты следующие темы:

- процессы обработки и представления данных в информационных системах.
- использование мультимедийных технологий в учреждениях дополнительного образования.
- особенности работы с документами в Microsoft Office 2010.
- технологии создания и обработки графики. Основы векторной графики на примере редактора CorelDRAW.
- особенности создания графики сайта с использованием программы Photoshop.
- программное обеспечение в работе преподавателей дополнительного образования (программы для обработки музыкальных фрагментов – SoundForge, TimeFactory, Band-in-a-Box, Cakework).
- практическое применение нотных редакторов Sibelius, Finale и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования, в том числе, МАОУ ВО "Краснодарского муниципального медицинского института высшего сестринского образования", ФГБУ ВО "Краснодарского государственного института культуры", ФГБОУ ВО "Кубанского государственного технологического университета" и т.д.

Был организован набор слушателей из 12 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 17 человек.

## **5. ДПП "Библиотечно-информационная деятельность"**

Целью программы является совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, а также формирование новых умений и навыков в области библиотечно-информационной деятельности, необходимых для расширения профессиональных компетенций; формирование нового профессионального мышления, глубокого уважения к информационным потребностям пользователя (детей), ответственности перед ним; раскрытие состояния библиотечного обслуживания с учетом трансформаций, произошедших в социальной сфере нашей страны, и связанных с ними профессиональных изменений: новыми условиями функционирования библиотек, новым отношением к личности и ее информационным потребностям, признанием свободного доступа к информации как базовой ценности демократического общества; познакомить специалистов с законодательными и нормативно-правовыми актами РФ, определяющими принципиальные положения организации библиотечного обслуживания в современном мире.

В ходе реализации данной дополнительной профессиональной программы были организованы курсы повышения квалификации группы:

**"Специалисты по работе с юношеством и молодежью государственных и муниципальных библиотек"** в период с 11 по 19 марта 2019 г. в городе Краснодаре. Занятия проходили на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр".

В ходе занятий были раскрыты следующие темы:

- формирование, развитие и сохранение навыков чтения среди молодежи. Программно-целевой и проектный подход в организации циклов мероприятий и занятий по поддержке чтения;

- информационная среда библиотеки как элемент библиографического обслуживания в современных условиях;

- социализирующие библиотечные проекты как условие формирования правовой культуры подростков;

- профилактика конфликтов в профессиональной сфере специалистов библиотек по работе с юношеством и молодежью;

- инновационные библиотечные практики обслуживания молодых читателей в библиотеках Краснодарского края;

- использование электронных ресурсов библиотеки в справочно-информационном обслуживании пользователей;

- особенности организации социально-культурного пространства для юношества и молодежи с расстройствами аутистического спектра;

- особенности организации социокультурного взаимодействия с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях современной библиотеки;

- авторское право в библиотеке – права библиотек на использование информационных ресурсов;

- создание электронных баз данных библиотеки;

- возможности использования ресурсов Национальной электронной библиотеки в региональных и муниципальных библиотеках;

- мобильные технологии в практике работы современной библиотеки и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования. в том числе, ФГБУ ВО "Краснодарского государственного института культуры", ГБОУ ДПО "Института развития образования", ФГБОУ ВО "Кубанского государственного технологического университета" и т.д.

Был организован набор слушателей из 23 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 36 человек.

**"Специалисты отделов комплектования и обработки фондов, информационно-библиографических отделов государственных и муниципальных библиотек"** в период с 13 по 22 мая 2019 года в городе Краснодаре.

Обучение было организовано на базе ГБУ ДПО и К КК КУМЦ.

В ходе занятий были раскрыты следующие темы:

- комплектование фондов муниципальных библиотек в современных условиях. Изучение библиотечного фонда как условие его качественного формирования.

- организация, ведение и редактирование каталогов в муниципальных библиотеках.

- планирование и отчетность библиотек: предоставление государственной статистической отчетности по форме 6-НК.

- нормативно-правовые документы, регламентирующие работу с фондами муниципальных библиотек.

- особенности работы комплектатора и каталогизатора в АРМе программы "АС-Библиотека-3".

- технология создания различных видов библиотечной продукции в электронном виде.

- требование к текущему комплектованию фондов библиотек: основные способы закупок.

- библиотечный подход к вопросам информационной безопасности молодых читателей.

- система стандартов по информации и библиотечному делу: ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ 7.0.12-2011 и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования. в том числе, МАОУ ВО "Краснодарского муниципального медицинского института высшего сестринского образования", ФГБОУ ВПО "Кубанского государственного университета", ФГБОУ ВО "Кубанского государственного технологического университета" и т.д.

Был организован набор слушателей из 21 муниципального образования Краснодарского края в количестве 25 человек.

**"Специалисты по работе с детьми государственных и муниципальных библиотек"** с 16 по 25 сентября 2019 г. в городе Краснодаре. Занятия проходили на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр".

В ходе занятий были раскрыты следующие темы:

- стратегия развития информационно-библиотечного обслуживания детей в государственных и муниципальных библиотеках Краснодарского края;

- особенности организации проектно-исследовательской деятельности специалистов библиотек в работе с детьми;

- тенденции развития отечественного рынка литературы для детей и подростков;

- инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении детей и подростков;

- чтение как средство социальной адаптации уязвимых групп населения;

- использование электронных ресурсов библиотеки в справочно-информационном обслуживании пользователей;

- общие вопросы внедрения профессиональных стандартов в сфере библиотечно-информационного обслуживания;

- методика составления кратких аннотаций и резюме проектов в библиотечно-информационной среде;

- особенности подачи заявки на получение гранта в библиотечно-информационной среде;

- применение современных информационных технологий в профессиональной деятельности сотрудников библиотек;

- стратегия формирования привлекательного образа детской библиотеки и т. д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования. в том числе, МАОУ ВО "Краснодарского муниципального медицинского института высшего сестринского образования", ФГБОУ ВО "Кубанского государственного технологического университета", ФГБУ ВО "Краснодарского государственного института культуры", ГБОУ ДПО "Института развития образования" и т.д.

Был организован набор слушателей из 19 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 30 человек.

## **6. ДПП "Пленэрная учебная практика"**

Целью программы является углубление, расширение и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников ДМШ, ДХШ, ДШИ, работающих по образовательным программам изобразительного искусства и необходимых для выполнения профессиональной деятельности; создание условий для культурно-образовательного, творческого и профессионального роста педагогов, повышение основных компонентов педагогической компетентности через участие в курсах повышения квалификации в форме краевого выездного пленэра. Программа содержит реализацию профессионального и творческого потенциала каждого преподавателя предметов изобразительного цикла; формирование мотивации педагогов к освоению инноваций в художественном творчестве, в том числе регионального компонента; сбор материала для работы над композицией, изучение объектов живой природы, особенностей работы над пейзажем, способов передачи большого пространства, движущейся и постоянно меняющейся натуры, законов линейной и воздушной перспективы, равновесия, плановости; проведение практических пленэрных работ, направленных на отработку индивидуальных приёмов пейзажной живописи, впоследствии реализуемых на уроках летней пленэрной практики обучающихся.

В рамках данной программы были организованы и проведены группы:

**"Преподаватели изобразительного искусства образовательных организаций (краевой выездной пленэр)"** в период с 8 по 17 июля 2019 года в г. Краснодаре и пгт. Псебай муниципального образования Мостовской район.

На занятиях раскрыты следующие темы:

- практическое применение современных информационных технологий в образовательной деятельности преподавателя изобразительного искусства.

- порядок применения профессиональных стандартов в учреждениях культуры.

- основные принципы развития креативности композиционного мышления на пленэрной практике.

- определяющие факторы выбора композиционного решения, передача пространства, глубины, характерных особенностей местности.

- разработка композиционного решения с учётом тонового и цветового состояния световоздушной среды и освещенности как основы реалистической живописи.

- методы и приёмы работы на открытом воздухе на отделениях изобразительного искусства учреждений дополнительного образования.

- архитектурно-композиционное решение изображений строений в комплексе с окружающей средой.

- этюды натюрморта. Передача воздушной среды, освещения, цветовых рефлексов.

- особенности работы с подготовительными материалами: набросками, зарисовками, эскизами, этюдами и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, в том числе, Краснодарского муниципального медицинского института высшего сестринского образования, ГБПОУ КК "Краснодарского художественного училища", ФГБОУ ВО "Кубанского государственного технологического университета" и т.д.

Был организован набор слушателей из 16 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 37 человек.

### **7. ДПП "Педагогика в инструментальном исполнительстве"**

Целью программы является усовершенствование способностей осуществлять профессиональную деятельность в профессиональных образовательных учреждениях, а также в учреждениях дополнительного образования детей, детских школах искусств, детских музыкальных школах.

В рамках данной программы были организованы и проведены группы:

**"Преподаватели фортепиано государственных профессиональных образовательных организаций"** в период с 23 по 31 января 2019 года в городе Новороссийске.

Обучение было организовано на базе ГБПОУ КК "Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д. Шостаковича" города Новороссийск.

На занятиях раскрыты следующие темы:

- планирование образовательного процесса на фортепианных отделениях государственных профессиональных образовательных организаций.

- особенности применения профессиональных стандартов в области культуры и искусства.

- исполнительство и педагогическая практика преподавателя фортепиано государственной профессиональной образовательной организации. Соотношение технического и художественного развития в процессе обучения.

- использование в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и информационно – образовательных ресурсов сети Интернет.

- основы коммуникативной компетентности педагога. Сочетание практического и психологического аспектов в педагогической деятельности и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, в том числе, ФГБОУ ВО "Московского государственного университета дизайна и технологии", ФГБОУ ВО "Ростовской государственной консерватории им. С. В. Рахманинова", ГБПОУ КК "Новороссийского музыкального колледжа им. Д.Д. Шостаковича", ФГБУ ВО "Краснодарского государственного института культуры" и т.д.

Был организован набор слушателей в количестве 15 человек.

**"Концертмейстеры фортепиано образовательных организаций"** в период с 13 по 21 февраля 2019 г в городе Краснодаре.

Обучение было организовано на базе ГБУ ДПО и К КК КУМЦ.

В ходе занятий были раскрыты следующие темы:

- формирование и совершенствование исполнительских приемов и навыков игры на фортепиано в концертмейстерском классе.
- особенности педагогического процесса подготовки пианиста к концертмейстерской деятельности.
- методы и техники преодоления исполнительских трудностей в концертмейстерском классе.
- особенности работы концертмейстера с солистами-инструменталистами.
- актуальные проблемы внедрения профессиональных стандартов в учреждениях дополнительного образования.
- актуальные вопросы преодоления фактурных трудностей в концертмейстерском классе.
- приемы импровизации и подбора аккомпанемента в специфике работы концертмейстера.
- особенности развития музыкально-интеллектуальных, творческих способностей начинающих пианистов в классе концертмейстерской подготовки.
- педагогические условия формирования профессиональной мобильности в процессе работы пианиста-концертмейстера.
- специальное программное обеспечение в работе концертмейстеров учреждений дополнительного образования (нотаторы) и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, в том числе, ФГБОУ ВО "Ростовской государственной консерватории им. С. В. Рахманинова", ГБПОУ КК "Новороссийского музыкального колледжа им. Д.Д. Шостаковича", ФГБУ ВО "Краснодарского государственного института культуры", ГБПОУ КК "Краснодарского музыкального колледжа им. Н.А. Римского-Корсакова" и т.д.

Был организован набор слушателей из 16 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 25 человек.

**"Преподаватели фортепиано образовательных организаций (специальный инструмент)"** в период с 12 по 20 марта 2019 г в городе Краснодаре. Занятия проходили на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова".

В ходе занятий были раскрыты следующие темы:

- основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития художественного и технического развития детей в процессе обучения в классе фортепиано;
- принципы подбора репертуара в работе с учащимися фортепианных отделений средних и младших классов;

- педагогические приёмы работы над конструктивным материалом;
- организационно-методическое обеспечение деятельности детских школ искусств в условиях современного законодательства;
- основные характеристики специального программного обеспечения в работе преподавателей фортепианных отделений образовательных организаций (нотаторы);
- методика применения технических средств обучения, ИКТ, специального программного обеспечения и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, в том числе, ФГБОУ ВО "Московского государственного университета дизайна и технологии", ГБПОУ КК "Новороссийского музыкального колледжа им. Д.Д. Шостаковича", ФГБУ ВО "Краснодарского государственного института культуры", ГБПОУ КК "Краснодарского музыкального колледжа им. Н.А. Римского-Корсакова", ФГБОУ ВО "Государственного музыкально-педагогического института имени М.М. Ипполитова-Иванова" и т.д.

Был организован набор слушателей из 16 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 25 человек.

**"Преподаватели струнно-щипковых инструментов государственных и муниципальных образовательных организаций"** в период с 8 по 16 апреля 2019 г. в городе Краснодаре. Занятия проходили на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр".

В ходе занятий были раскрыты следующие темы:

- основы планирования образовательного процесса на отделениях народных инструментах;
- использование современных информационных технологий в инструментальном исполнительстве;
- основополагающие принципы посадки и звукоизвлечения на инструменте;
- методика подготовки к конкурсу учащихся старших классов учреждений дополнительного образования;
- профилактика конфликтных ситуаций в процессе профессионального педагогического общения;
- работа над художественными образами в программных произведениях на отделениях струнно-щипковых инструментов;
- штрихи, артикуляция как средство выразительности при исполнении музыкального произведения. Стадийность в работе над музыкальным произведением;
- особенности работы с учениками младших и старших классов детской музыкальной школы в процессе обучения игре на инструменте;
- нормативно-методическое обеспечение в деятельности преподавателя
- работа над музыкальным произведением. Детальный разбор и изучение произведения. Целостное оформление произведения. Работа над штрихами, метроритмом, мелодией, аппликатурой, динамикой, тембром в классе народных инструментов и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, в том числе, ФГБУ ВО "Краснодарского государственного института культуры", ГБПОУ КК "Краснодарского музыкального колледжа им. Н.А. Римского-Корсакова", ФГБОУ ВПО "Кубанского государственного университета" и т.д.

Был организован набор слушателей из 9 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 27 человек.

**"Преподаватели отделений общего фортепиано государственных и муниципальных образовательных организаций"** в период с 19 по 28 июня 2019 года в городе Краснодаре.

Занятия проходили на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр".

На занятиях, были раскрыты следующие темы:

- способы применения специального программного обеспечения в процессе обучения игре на фортепиано;
- методы педагогической диагностики, развитие техники исполнительства на различных этапах обучения в классе общего фортепиано;
- принципы подбора репертуара в работе с учащимися младших и средних возрастов в классе общего фортепиано;
- стратегии профессионального и личностного развития преподавателей дополнительного образования;
- организационно-методическое обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования в условиях современного законодательства;
- приёмы и методы преодоления технических трудностей в фортепианной фактуре;
- эффективные способы освоения нотного материала с обучающимися в классе общего фортепиано и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, в том числе, МАОУ ВО "Краснодарского муниципального медицинского института высшего сестринского образования", ГБПОУ КК "Краснодарского музыкального колледжа им. Н.А. Римского-Корсакова", ФГБОУ ВО "Кубанского государственного технологического университета" и т.д.

Был организован набор слушателей из 11 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 32 человек.

**"Преподаватели струнно-смычковых инструментов государственных профессиональных образовательных организаций"** в период с 19 по 28 июня 2019 г. в городе Краснодаре. Занятия проходили на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова", государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр".

В ходе занятий были раскрыты следующие темы:

- различные аспекты и проблемы постановки исполнительского аппарата скрипача;
- методы совершенствования исполнительской интонации. Факторы, связанные с исполнительской интонацией. Исполнительская интонация и музыкальный слух. Причины несовершенной интонации;
- проблемы профессионального роста обучающегося на струнно-смычковых инструментах на различных этапах обучения;
- работа на отделении по специальности над формой и содержанием музыкального произведения;
- развитие музыкально-стилевого мышления преподавателя струнно-смычковых инструментов;
- концептуальные подходы к развитию коллективного музицирования;
- педагогические задачи на всех этапах разучивания музыкального произведения;
- работа над художественными образами в программных произведениях на отделениях струнных инструментов;
- развитие профессионального мышления, воспитание самостоятельности как стратегия обучения студентов струнных отделений и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, ФГБОУ ВО "Астраханской государственной консерватории", ФГБОУ ВО "Ростовской государственной консерватории им. С.В. Рахманинова", НАН ЧОУ ВО "Академии маркетинга и социально-информационных технологий", ФГБУ ВО "Краснодарского государственного института культуры" и т.д.

Был организован набор слушателей в количестве 18 человек.

**"Преподаватели клавишных народных инструментов государственных и муниципальных образовательных организаций"** в период с 3 по 12 сентября 2019 г. в городе Краснодаре. Занятия проходили на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр", государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова".

В ходе занятий были раскрыты следующие темы:

- современная методическая литература по обучению игре на клавишных народных инструментах.
- начальный этап обучения игре на баяне, аккордеоне в контексте современных педагогических тенденций.
- особенности организации учебного процесса в классе клавишных народных инструментов с учетом возрастных особенностей обучающихся.
- методы и приемы развития исполнительских навыков обучающихся в классе клавишных народных инструментов.
- современные информационные технологии в деятельности преподавателей клавишных народных инструментов.

- особенности применения программы "Сибелиус" в обучении игре на баяне, аккордеоне и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, ФГБОУ ВО "Ростовской государственной консерватории им. С.В. Рахманинова", МАОУ ВО "Краснодарского муниципального медицинского института высшего сестринского образования", ГБПОУ КК "Краснодарского музыкального колледжа им. Н.А. Римского-Корсакова", ФГБУ ВО "Краснодарского государственного института культуры" и т.д.

Был организован набор слушателей из 14 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 25 человек.

**"Преподаватели народных инструментов государственных профессиональных образовательных организаций"** в период с 5 по 14 ноября 2019 г. в городе Краснодаре. Занятия проходили на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова".

В ходе занятий были раскрыты следующие темы:

- приёмы и методы преодоления технических трудностей в обучении студентов игре на музыкальном народном инструменте. Разноплановый стиль исполнительского мастерства;

- эффективные способы освоения нотного материала студентами старших курсов. Общие принципы. Систематическое изучение педагогического репертуара;

- стратегии профессионального и личностного развития преподавателей профессиональных образовательных организаций;

- методы педагогической диагностики в развитии техники исполнительства игры на народных инструментах;

- исполнительское мастерство игры на инструментах народного оркестра. Актуальные вопросы в работе со звукорежиссёром и звукооператором;

- методы развития навыков прочтения и расшифровки авторского нотного текста у студентов народных отделений;

- требования профессионального стандарта для педагогов профессиональной образовательной организации;

- основные характеристики специального программного обеспечения, используемого в работе преподавателей отделения народных инструментов профессиональных образовательных организаций;

- способы применения специального программного обеспечения в процессе обучения игре на народных музыкальных инструментах и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования, ФГБОУ ВО "Ростовской государственной консерватории им. С.В. Рахманинова", МАОУ ВО "Краснодарского муниципального медицинского института высшего сестринского образования", ФГБОУ ВО "Российской академии музыки имени Гнесиных", ФГБУ ВО "Краснодарского государственного института культуры" и т.д.

Был организован набор слушателей в количестве 15 человек.

**"Преподаватели фортепиано образовательных организаций (специальный инструмент)"** в период с 18 по 27 ноября 2019 г. в городе Краснодаре. Занятия проходили на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр".

В ходе занятий были раскрыты следующие темы:

- развитие профессиональных компетенций преподавателей фортепианных отделений на основе профессиональных стандартов;
- стратегии профессионального и личностного развития преподавателя дополнительного образования;
- современные информационные технологии в деятельности преподавателей образовательных организаций дополнительного образования;
- особенности использования важнейших компонентов музыкального исполнительства: динамики, стиля, артикуляции, педализации в классе специального фортепиано;
- основные характеристики и методы педагогической диагностики художественного развития детей в процессе обучения игре на фортепиано;
- приемы и методы развития исполнительского мастерства при игре на фортепиано учащихся младших классов музыкальных школ;
- способы преодоления фактурных трудностей в фортепианной литературе;
- приемы и способы работы над техникой исполнения в старших классах фортепианного отделения музыкальной школы и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, в том числе, ГБПОУ КК "Новороссийского музыкального колледжа им. Д.Д. Шостаковича", ФГБУ ВО "Краснодарского государственного института культуры", ГБПОУ КК "Краснодарского музыкального колледжа им. Н.А. Римского-Корсакова" и т.д.

Был организован набор слушателей из 27 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 13 человек.

**"Преподаватели фортепиано государственных профессиональных образовательных организаций"** в период со 2 по 11 декабря 2019 г. в городе Краснодаре. Занятия проходили на базе ГБПОУ КК "Краснодарского музыкального колледжа им. Н.А. Римского-Корсакова".

В ходе занятий были раскрыты следующие темы:

- особенности разработки и использования индивидуальных методов поиска путей воплощения музыкального образа в работе над музыкальным произведением;
- эффективные приёмы развития артистизма у студентов кафедры клавишных инструментов профессиональных образовательных организаций;
- работа над развитием технических навыков, совершенствования культуры исполнительского интонирования у студентов кафедры клавишных инструментов;
- стратегии профессионального и личностного развития преподавателей профессиональных образовательных организаций;

- использование важнейших компонентов музыкального исполнительства: динамика, стиль, артикуляция, аппликатура, педализация, на примере фортепианных сонат Ф. Шуберта;

- алгоритм формирования аналитической деятельности студентов кафедры клавишных инструментов. Этапы работы над музыкальным произведением;

- основные характеристики специального программного обеспечения, используемого в работе преподавателей отделения клавишных инструментов профессиональных образовательных организаций;

- способы применения специального программного обеспечения в процессе обучения игре на клавишных инструментах и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования, в том числе, ФГБОУ ВО "Ростовской государственной консерватории им. С.В. Рахманинова", ФГБОУ ВО "Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского", ФГБОУ ВО "Кубанского государственного технологического университета" и т.д.

Был организован набор слушателей в количестве 30 человек.

## **8. ДПП "Интеграционные процессы социально-культурной деятельности и педагогики"**

Целью программы является углубление, расширение и совершенствование профессиональных компетенций работников муниципальных организаций дополнительного образования, культурно-досуговых учреждений клубного типа в области музыкального искусства эстрады.

В рамках данной программы были организованы и проведены группы:

**"Преподаватели декоративно-прикладного искусства образовательных организаций, руководители кружков, студий декоративно-прикладного искусства культурно-досуговых учреждений клубного типа"** в период с 4 по 12 февраля 2019 года в городе Краснодаре.

Обучение было организовано на базе ГБУ ДПО и К КК КУМЦ.

В ходе занятий были раскрыты следующие темы:

- государственная политика в области традиционной народной культуры. Закон Краснодарского края от 7 ноября 2011 года № 2357-КЗ (с изменениями от 20.12.2017 г.) "О государственной поддержке народных художественных промыслов и ремесленной деятельности в Краснодарском крае".

- методика изготовления традиционных обрядовых кукол в соответствии с годовым календарным циклом народных праздников;

- орнаментика кубанских тканых поясов.

- лексика русского кружевоплетения в ее истории и современном состоянии.

- методика организации художественно-творческой деятельности в области народного декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву).

- организационно-правовые механизмы формирования доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- актуальные проблемы внедрения профессиональных стандартов в учреждениях культуры.

- использование современных информационных технологий в работе руководителей и преподавателей студий, кружков и отделений декоративно-прикладного искусства.

- точечная роспись как техника в декорировании предметно-пространственной среды.

- традиционная кубанская глиняная игрушка как вид народного декоративно-прикладного искусства. Развитие антропоморфных художественных образов глиняной игрушки и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, в том числе, ФГБУ ВО "Краснодарского государственного института культуры", ГБОУ ДПО "Института развития образования", ФГБОУ ВО "Кубанского государственного технологического университета" и т.д.

Был организован набор слушателей из 14 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 26 человек.

**"Преподаватели театральных дисциплин образовательных организаций, руководители театральных кружков и студий культурно-досуговых учреждений клубного типа"** в период с 4 по 12 февраля 2019 г. в городе Краснодаре. Занятия проходили на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр", муниципального учреждения дополнительного образования Детской школы искусств № 11 муниципального образования город Краснодар, МБУК МО г. Краснодар "Городской Дом Культуры Западного внутригородского округа города Краснодара" город Краснодар, МУ ДО ДШИ № 13 МО город Краснодар, МБУК МО г. Краснодар "Центр культуры города Краснодара".

В ходе занятий были раскрыты следующие темы:

- театральное искусство в контексте задач художественного образования и просвещения. Состояние театрального жанра на Кубани;

- принципы подбора репертуара для самодеятельных театральных коллективов;

- художественно-педагогические основы выбора репертуара для детского любительского театрального коллектива;

- психологические аспекты организации работы в детском театральном коллективе;

- психофизический тренинг как средство гармонического развития личности ребёнка

- современные технологии и методы обучения исполнительскому мастерству в детской театральной студии;

- стратегии профессионального и личностного развития преподавателей театральных отделений и руководителей театральных кружков и студий;

- применение современных информационных технологий в профессиональной деятельности преподавателей театральных дисциплин;

- методики преподавания актерского мастерства в современной театральной школе и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, в том числе, ФГБУ ВО "Краснодарского государственного института культуры", ГБПОУ КК "Краснодарского краевого колледжа культуры", ФГБОУ ВПО "Кубанского государственного университета", ФГБОУ ВО "Кубанского государственного технологического университета" и т.д.

Был организован набор слушателей из 13 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 20 человек.

**"Специалисты по работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья государственных и муниципальных библиотек, музейных учреждений, образовательных организаций, культурно-досуговых учреждений клубного типа, парков культуры и отдыха"** с 13 по 21 февраля 2019 года в городе Краснодаре. Обучение было организовано на базе государственное бюджетное учреждение культуры Краснодарского края "Краснодарская краевая юношеская библиотека имени И.Ф. Вараввы", государственное бюджетное учреждение культуры "Краснодарская краевая универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина", государственное бюджетное учреждение культуры Краснодарского края "Краснодарский краевой художественный музей имени Ф.А.Коваленко", муниципальное бюджетное учреждение культуры муниципального образования город Краснодар "Центр культуры города Краснодара", муниципальное бюджетное учреждение культуры "Дом культуры "Молодежный" муниципального образования город-курорт Анапа, ГБОУ ДПО и К КК.

На занятиях раскрыты следующие темы:

- порядок применения профессиональных стандартов в учреждениях культуры.
- практическое применение информационно-коммуникативных, в том числе сетевых и дистанционных технологий, в деятельности специалистов по работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья.
- нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждений культуры по обслуживанию людей, имеющих ограниченные возможности здоровья.
- социокультурные потребности и возможности лиц с особенностями психофизического развития.
- развитие эмоционально-личностной сферы детей и подростков, имеющих ограниченные возможности здоровья, через коррекционно-развивающую работу в учреждениях дополнительного образования.
- основные принципы формирования учебных программ для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.
- вопросы профессиональной этики в социальной работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья.
- меры экстренного педагогического вмешательства при работе с детьми и подростками, имеющими ограниченные возможности здоровья.
- организация культурно-досугового пространства в процессе реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего образования, в том числе, ГБОУ ДПО "Института развития образования", ФГБУ ВО "Краснодарского государственного

института культуры" , АНОО ВПО "Института экономики и управления в медицине и социальной сфере" и т.д.

Был организован набор слушателей из 16 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 35 человек.

**"Преподаватели духовых и ударных инструментов образовательных организаций, руководители духовых эстрадно-джазовых коллективов культурно-досуговых учреждений"** в период с 3 по 11 апреля 2019 года в городе Анапе.

Обучение было организовано на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская школа искусств №1" муниципального образования город-курорт Анапа.

На занятиях, были раскрыты следующие темы:

- стратегии профессионального и личностного развития руководителей духовых эстрадно-джазовых коллективов;

- принципы формирования учебного репертуара в классе ударных инструментов;

- современные проблемы исполнительского мастерства при игре на ударных инструментах;

- основные технические и художественные проблемы при обучении игре на ударных инструментах;

- особенности нормативно- правового регулирования труда преподавателей музыкальных образовательных учреждений дополнительного образования и руководителей коллективов культурно-досуговых учреждений;

- порядок применения профессиональных стандартов и т. д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, ГБПОУ КК "Краснодарского музыкального колледжа им. Н.А. Римского-Корсакова", ФГБОУ ВО "Московского педагогического государственного университета" и т.д.

Был организован набор слушателей из 14 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 25 человек.

**"Преподаватели хореографии государственных и муниципальных образовательных организаций, руководители хореографических коллективов культурно-досуговых учреждений клубного типа (народно-сценический танец)"** в период с 17 по 26 июня 2019 года в городе Краснодаре.

Обучение было организовано на базе ГБУ ДПО и К КК КУМЦ, МУ ДО ДШИ № 1 МО город Краснодар.

В ходе занятий были раскрыты следующие темы:

- специфика реализации дополнительных образовательных программ в области хореографического искусства.

- организация концертно-творческой деятельности ансамблей народно-сценического танца.

- этапы построения рисунка народно-сценического танца. Взаимодействие с партнерами на сцене.

- русский народно-сценический танец как форма хореографической культуры. Его жанровая специфика и этапы развития.

- особенности развития артистизма и исполнительской индивидуальности детей в классическом танце.

- применение игровых технологий на занятиях хореографией с детьми младшего возраста.

- особенности развития исполнительской техники обучающихся посредством изучения дробей.

- методика преподавания народно-сценического танца в старших классах учреждений культуры и искусства.

- формирование основ профессионального общения хореографов в учреждениях культуры и искусства.

- современные информационные технологии в деятельности преподавателей хореографии организаций дополнительного образования и руководителей хореографических коллективов культурно-досуговых учреждений клубного типа.

- особенности композиционного построения танцевальных этюдов в различных национальных характерах и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования.

Был организован набор слушателей в количестве 19 человек.

**"Специалисты по традиционной культуре организаций дополнительного образования, культурно-досуговых учреждений (по подгруппам)"** в период с 10 по 19 сентября 2019 года в городе Краснодаре.

Обучение было организовано на базе ГБУ ДПО и К КК КУМЦ и Муниципальном учреждении дополнительного образования детская школа искусств № 14 муниципального образования город Краснодар.

На занятиях раскрыты следующие темы:

- практическое применение современных информационных технологий в работе специалистов по традиционной культуре.

- роль народной обрядовой куклы в традиционной русской культуре.

- методика изготовления традиционных обрядовых кукол в соответствии с годовым календарным циклом народных праздников.

- народные тканые пояса на "дощечках" как вид декоративно-прикладного искусства.

- орнаментика кубанских тканых поясов.

- лексика русского кружевоплетения в ее истории и современном состоянии.

- методика организации художественно-творческой деятельности в области народного декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву).

- семантическое значение орнамента традиционной народной вышивки на примере кубанского рушника.

- характеристика техники выполнения традиционной народной вышивки.

- роль этнографического элемента в работе с фольклорным ансамблем.

Традиции и новации.

- художественная роспись по дереву в структуре декоративно-прикладного искусства.

- развитие вокально-хоровых навыков у детей подросткового возраста в процессе исполнения народной музыки различных форм и жанров и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, в том числе, ФГБУ ВО "Краснодарского государственного института культуры", МАОУ ВО "Краснодарского муниципального медицинского института высшего сестринского образования", ФГБОУ ВО "Кубанского государственного технологического университета" и т.д.

Был организован набор слушателей из 14 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 30 человек.

### **9. ДПП "Педагогика в раннем эстетическом развитии детей"**

Целью программы является формирование дополнительных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной и эффективной деятельности, а также повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, осуществление деятельности, направленной на углубление, расширение и совершенствование профессиональных компетенций, формирование новых знаний, умений и навыков у преподавателей отделений раннего эстетического развития детей организаций дополнительного образования, необходимых для успешной и эффективной деятельности, а также повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В рамках данной программы были организованы и проведены курсы повышения квалификации групп:

**"Преподаватели отделений раннего эстетического развития организаций дополнительного образования"** в период с 21 по 29 марта 2019 г. в городе Краснодаре. Занятия проходили на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр".

В ходе занятий были раскрыты следующие темы:

- влияние раннего эстетического развития на формирование интеллекта ребенка. Анализ современных педагогических методик и технологий;

- творческое взаимодействие родителей и детей как условие формирования социальной адаптивности ребенка;

- особые образовательные потребности детей с расстройством аутистического спектра и интеллектуальными нарушениями;

- особенности организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: нормативно-правовой аспект, психолого-педагогическое сопровождение, создание специальных условий обучения

- структура и задачи организации работы отделения раннего эстетического развития на примере муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детской Школы Искусств г. Горячий Ключ;

- развивающие формы работы с учащимися отделения раннего эстетического развития. Начальный комплекс музыкальных ритмических движений;

- музыкально-игровая и театрализованная деятельность детей дошкольного возраста на комплексном уроке отделения раннего эстетического развития;
- различные виды творческой работы с детьми. Коллективное музицирование с группой учащихся отделения раннего эстетического развития (возраст 6 лет);
- основные принципы организации деятельности отделений раннего эстетического развития;
- развитие устойчивого интереса детей к различным видам изобразительной деятельности на занятиях отделения раннего эстетического развития;
- изобразительное искусство, как средство коррекции нарушений в поведении у детей;
- применение здоровьесберегающих методик и технологий в процессе занятий творчеством на отделениях раннего эстетического развития;
- применение информационно-коммуникативных технологий в целях развития информационного пространства и профессионального роста преподавателей раннего эстетического развития;
- развитие способностей у детей в процессе воспитания и обучения средствами искусства и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, в том числе, ФГБОУ ВПО "Кубанского государственного университета", ГБОУ ДПО "Института развития образования", ФГБОУ ВО "Кубанского государственного технологического университета", АНОО ВПО "Института экономики и управления в медицине и социальной сфере" и т.д.

Был организован набор слушателей из 16 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 20 человек.

#### **10. ДПП "Педагогика в художественном творчестве"**

Целью программы является углубление, расширение и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников ДХШ, ДШИ, работающих по образовательным программам изобразительного искусства и необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

**"Преподаватели изобразительного искусства государственных и муниципальных образовательных организаций"** в период с 21 по 30 октября 2019 года в городе Краснодаре.

Обучение было организовано на базе ГБПОУ КК "Краснодарское художественное училище" города Краснодар.

На занятиях, были раскрыты следующие темы:

- активизация творческой деятельности в изображении качеств природы - пластики форм, силуэтов, линий, ритмов, гармонии цветовых сочетаний, световоздушной перспективы и естественной освещенности;
- развитие профессионального и творческого потенциала преподавателя изобразительного искусства;
- выбор композиционного решения, передача пространства и глубины. Светотеневое решение;
- декоративный натюрморт на цветной бумаге. Монохромное исполнение;

- основы законодательства Российской Федерации о культуре. Законы и нормативные документы, регламентирующие деятельность сферы культуры;
- методы развития художественного видения. Роль равновесия в выражении цельности замысла;
- практическое применение современных информационных технологий в образовательной деятельности преподавателя изобразительного искусства и т. д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, в том числе, МАОУ ВО "Краснодарского муниципального медицинского института высшего сестринского образования", ГБПОУ КК "Краснодарского художественного училища", ФГБОУ ВО "Кубанского государственного технологического университета" и т.д.

Был организован набор слушателей из 11 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 24 человек.

**"Преподаватели специальных дисциплин в области изобразительного искусства и дизайна государственных профессиональных образовательных организаций"** в период с 13 по 24 мая 2019 года в городе Краснодаре.

Обучение было организовано на базе ГБПОУ КК "Краснодарское художественное училище" города Краснодар.

На занятиях, были раскрыты следующие темы:

- актуальные проблемы преподавания зарубежного и современного изобразительного искусства;
- применение современных информационных технологий в деятельности преподавателей профессиональных образовательных организаций;
- стратегии профессионального и личностного развития преподавателей профессиональных образовательных организаций;
- методика преподавания древнерусского искусства в профессиональных образовательных организациях;
- анализ актуальных проблем преподавания зарубежного искусства XX века;
- основные средства организации и принципы применения графического ритма;
- систематизация подготовительного материала, выбор художественных и изобразительных средств в соответствии с творческой задачей в рамках плана профессиональной образовательной организации;
- особенности выбора наиболее удачной "точки" зрения, "общего тона", цветовой палитры, определение планов с учётом линейной и воздушной перспективы;
- эффективный выбор форм, методов и средств организации творческого практикума и т. д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, в том числе, МАОУ ВО "Краснодарского муниципального медицинского института высшего сестринского образования", ГБПОУ КК "Краснодарского художественного училища", ФГБОУ ВО "Кубанского государственного технологического университета" и т.д.

Был организован набор слушателей в количестве 20 человек.

## **11. ДПП "Педагогика преподавания вокально-хоровых дисциплин"**

Целью программы является совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, обновление теоретических и практических знаний специалистов в области вокального искусства (эстрадное пение) в связи с повышением требований к уровню квалификации, необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач; повышение уровня квалификации преподавателей музыкальных школ, школ искусств. Программа содержит актуальные проблемы воспитания вокально-хорового руководителя, педагога, современные методики и технологии профессиональной подготовки музыканта, современные тенденции исполнительства, изучение методических принципов сольного и ансамблевого репертуара, современные педагогические и методические задачи, моделирование и претворение интеграционных процессов в педагогике.

В рамках данной программы были организованы и проведены группы:

**Группа "Преподаватели вокально-хоровых дисциплин организаций дополнительного образования (академическое пение)"** состоялась в период с 22 по 31 мая 2019 года в городе Краснодаре.

Обучение было организовано на базе ГБОУ ДПО и К КК КУМЦ и МУ ДО ДШИ № 10 города Краснодара.

Для проведения занятий, на которых раскрыты следующие темы:

- развитие вокальной техники в академическом пении.
- современная техника хорового исполнительства. Использование элементов театрализации в детском хоровом коллективе.
- приемы развития творческих способностей детей в различные возрастные периоды.
- актуальные вопросы подготовки преподавателей вокально-хоровых дисциплин в условиях новых стандартов образования.
- особенности вокально-хоровой работы с учащимися в мутационный период.
- основные приемы развития голоса в певческой практике. Вокализация певческого материала.
- особенности постановки и развития детского голоса, основы звукоизвлечения, техники дыхания.
- современные средства выразительности в академическом пении.
- практическое применение информационно-коммуникативных, дистанционных технологий в деятельности преподавателей вокально-хоровых дисциплин учреждений дополнительного образования.
- методы решений проблем интерпретации стиля в хоровом исполнительстве.
- профилактика конфликтов в сфере профессиональной деятельности преподавателей и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, в том числе, ГБПОУ КК "Краснодарского музыкального колледжа им. Н.А. Римского-Корсакова", ФГБОУ ВО "Кубанского государственного

технологического университета", ФГБОУ ВПО "Кубанского государственного университета" и т.д.

Был организован набор слушателей из 13 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 30 человек.

## **12. ДПП "Педагогика преподавания теоретических дисциплин"**

Целью программы является повышение квалификации преподавателей профессиональных образовательных организаций, формирование новых умений и навыков в преподавании теоретических дисциплин, необходимых для расширения профессиональных компетенций.

В рамках данной программы была организована и проведена группа:

**Группа "Преподаватели теоретических дисциплин образовательных организаций" состоялась с 16 по 25 октября 2019 года в городе Краснодаре.**

Обучение было организовано на базе ГБУ ДПО и К КК КУМЦ.

В ходе занятий были раскрыты следующие темы:

- музыкально-теоретический цикл учебных дисциплин в условиях модернизации системы музыкального образования.

- традиции и новации в подходе к интенсивному курсу сольфеджио.

- формы и методы работы на уроках сольфеджио в младших классах детских школ искусств.

- стратегии профессионального и личностного развития преподавателя дополнительного образования.

- технологии эффективного профессионального общения в работе преподавателя;

- методы освоения музыкальных стилей на занятиях по музыкально-теоретическим дисциплинам.

- особенности применения программы "Сибелиус" в профессиональной деятельности преподавателей образовательных организаций.

- специфика современного российского сольфеджио. Актуальные проблемы преподавания сольфеджио в детских школах искусств и способы их преодоления.

- новые формы внеклассной работы по музыкальной литературе.

- развитие образно-ассоциативного мышления на уроках теории музыки.

- правовое регулирование внутреннего трудового распорядка учреждений дополнительного образования.

- особенности применения профессиональных стандартов в области культуры и искусства и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, в том числе, ФГБОУ ВО "Российской академии музыки имени Гнесиных", ФГБУ ВО "Краснодарского государственного института культуры", ФГБОУ ВО "Кубанского государственного технологического университета", ГБПОУ КК "Краснодарского музыкального колледжа им. Н.А. Римского-Корсакова" и т.д.

Был организован набор слушателей из 12 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 26 человек.

### **13. ДПП "Социокультурное проектирование деятельности"**

Целью программы является формирование новых умений и навыков специалистов организационно-методических центров, методистов культурно-досуговых учреждений клубного типа, необходимых для расширения профессиональных компетенций.

В рамках данной программы была организована и проведена группа:

**"Специалисты методических служб, методисты муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа"** в период с 20 по 28 марта 2019 года в городе Краснодаре.

Обучение было организовано на базе ГБУ ДПО и К КК КУМЦ, г. Краснодар.

В ходе занятий были раскрыты следующие темы:

- тенденции и перспективы развития методических служб муниципальных образований Краснодарского края. Модельный стандарт деятельности культурно-досуговых учреждений клубного типа.

- основы законодательства Российской Федерации о культуре. Основные положения и механизм применения в учреждениях культуры.

- стратегии профессионального и личностного развития специалистов методических служб, методистов культурно-досуговых учреждений клубного типа.

- законодательные и нормативно-методические основы документационного обеспечения управления в учреждениях культуры.

- требования к организации локальной нормативно-методической базы документационного обеспечения управления в учреждениях культуры.

- особенности электронного документооборота в культурно-досуговых учреждениях.

- о профилактике вовлечения молодежи в деструктивные неформальные объединения.

- формы и методы ведения антитеррористической пропаганды среди молодежи в учреждениях культуры.

- организация работы по привлечению несовершеннолетних, в том числе находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, к формам досуговой работы.

- использование современных информационных технологий в работе специалистов методических служб, методистов культурно-досуговых учреждений клубного типа.

- организационно-правовые механизмы формирования доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования, в том числе, ФГБУ ВО "Краснодарского государственного института культуры", ГБОУ ДПО "Института развития образования", ФГБОУ ВО "Кубанского государственного технологического университета" и т.д.

Был организован набор слушателей из 12 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 21 человек.

**"Художественные руководители муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа, парков культуры и отдыха" с 17 по 26 июня 2019 года в г. Краснодаре.**

Обучение было организовано на базе ГБОУ ДПО и К КК КУМЦ г. Краснодара.

На занятиях раскрыты следующие темы:

- современные методы и подходы по организации и проведению праздничных мероприятий.

- специфика управления творческим персоналом. Моделирование основных направлений социально-культурной деятельности.

- порядок применения профессиональных стандартов в учреждениях культуры.

- новые формы досуга, интерактивное и игровое наполнение культурно-массового мероприятия.

- технология развития коммуникативных навыков

в профессиональной деятельности художественных руководителей.

- эффективная организация рабочего времени. Профилактика профессионального выгорания.

- практическое применение информационно-коммуникативных, в том числе сетевых и дистанционных технологий, в деятельности художественных руководителей и т.д..

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, в том числе, ФГБУ ВО "Краснодарского государственного института культуры", МАОУ ВО "Краснодарского муниципального медицинского института высшего сестринского образования", ГБПОУ КК "Краснодарского краевого колледжа культуры", ГБОУ ДПО "Института развития образования", Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма и т.д.

Был организован набор слушателей из 18 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 24 человек.

#### **14. ДПП "Финансово-экономическая деятельность учреждений культуры"**

Целью программы является повышение квалификации специалистов финансовых служб а также углубление, расширение и совершенствование профессиональных компетенций работников финансовых служб учреждений культуры, необходимых для выполнения профессиональной деятельности. Программа содержит стратегические нормативные документы федерального уровня. Сущность, предмет и значение экономического анализа. Классификация видов экономического анализа. Культура и экономика. Новое в экономике и культуре. Культура, человеческий и интеллектуальный капитал. Инвестиции в образование, науку и культуру как инвестиции в экономику. Культурологический взгляд на экономические процессы. Рынок культурно-образовательных услуг и его особенности. Модели рынка культурно-образовательных услуг. Хозяйственный механизм в культуре. Финансирование культуры и образования. Внебюджетная деятельность учреждений культуры. Платные услуги. Налогообложение в сфере культуры. Бухгалтерский учет в учреждениях культуры. Организация труда и заработной платы в сфере культуры. Маркетинг культурно-образовательных услуг.

Эффективность, теория и практика определения эффективности культурно-образовательных услуг.

В рамках данной программы была организована и проведена группа:

**"Главные бухгалтеры и специалисты финансовых служб учреждений культуры"** с 19 по 28 августа 2019 года в городе Краснодаре.

На курсах было обучено 22 специалиста из государственных и муниципальных учреждений культуры Краснодарского края.

Обучение было организовано на базе ГБОУ ДПО и К КК КУМЦ г. Краснодара.

Основными темами занятий были:

- бюджетная реформа и направления развития государственного и муниципального финансового контроля. Административные правонарушения в бюджетной сфере, выявляемые в ходе контрольных мероприятий;
- системы целевого финансирования и контроля бюджетных ассигнований в разрезе экономической классификации расходов;
- нормативно-правовое регулирование формирования доходов бюджета субъекта Российской Федерации;
- финансово-экономическая и бухгалтерская служба: структура, роль и место в учреждении. Анализ эффективности финансово-экономической и бухгалтерской службы в учреждении. Принятие управленческих решений;
- изменение в законодательстве по бухгалтерскому учету, вступившие в силу в 2019 году;
- финансовый контроль и финансово- правовая ответственность бюджетных учреждений. Финансовый контроль за деятельностью бюджетных учреждений. Финансово-правовая ответственность бюджетных учреждениях;
- государственные (муниципальные) программы. Формирование нормативно-правовой базы реализации программ. Порядок и условия представления субсидий на софинансирование расходных обязательств муниципальных образований;
- практическое применение прикладного программного обеспечения в деятельности бухгалтеров. Примеры программ различного назначения;
- основные нововведения в законе о контрактной системе с 2019 года. Закупки товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц. особенности формирования отчетов в рамках Федерального Закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" и т. д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования, в том числе, ФГОБУ ВО "Финансового университета при Правительстве Российской Федерации", НАН ЧОУ ВО "Академии маркетинга и социально-информационных технологий", СКФ ФГБОУ ВО "Российского государственного университета правосудия", ФГБОУ ВО "Кубанского социально-технического института", ФГБУ ВО "Краснодарского государственного института культуры" и т.д.

Был организован набор слушателей из 12 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 22 человек.

## **15. ДПП "Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений"**

Целью программы является совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, обновление теоретических и практических знаний преподавателей профессиональной организации по режиссуре культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений в связи с повышением требований к уровню квалификации, необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач; повышение уровня квалификации преподавателей профессиональных образовательных организаций. Программа содержит актуальные проблемы формированию мотивации педагога в режиссерском творчестве, современные методики и технологии профессиональной подготовки педагога, изучение методических принципов репертуара, современные педагогические и методические задачи, моделирование и претворение интеграционных процессов в педагогике и социально-культурной деятельности.

В рамках данной программы была организована и проведена группа:

**"Режиссеры театрализованных представлений и культурные организаторы муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа"** состоялась в период с 17 по 25 апреля 2019 года в городе Краснодаре.

Обучение было организовано на базе ГБУ ДПО и К КК КУМЦ.

В ходе занятий были раскрыты следующие темы:

- планирование и внедрение социокультурных проектов в деятельность культурно-досуговых учреждений.
- способы интерактивного общения со зрителями во время проведения театрализованных представлений и праздников.
- технологии и средства обработки звуковой информации. Микшинг.
- театрализация как творческий метод в режиссуре праздничных форм. Этапы работы над театрализованными представлениями.
- композиционное построение культурно-досуговых программ.
- методы формирования целевой аудитории для проведения массовых мероприятий.
- новые формы досуга, интерактивное и игровое наполнение культурно-массового мероприятия
- воспитание чувства стиля и художественного вкуса в работе режиссера.
- организация работы режиссерско-постановочной группы. Особенности взаимодействия с коллективами, руководителями, аудиторией.
- психология восприятия зрителем театрализованных представлений и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, в том числе, ФГБУ ВО "Краснодарского государственного института культуры", ГБПОУ КК "Краснодарского краевого колледжа культуры", ФГБОУ ВПО "Кубанского государственного университета", ФГБОУ ВО "Кубанского государственного технологического университета" и т.д.

Был организован набор слушателей из 16 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 33 человек.

## 16. ДПП "Современное делопроизводство"

Целью программы является формирование знаний о делопроизводстве, как отрасли деятельности, обеспечивающей документирование и организацию работы с официальными документами.

**"Специалисты по делопроизводству государственных и муниципальных библиотек, образовательных организаций, музейных учреждений, методических служб, культурно-досуговых учреждений клубного типа, парков культуры и отдыха"** в период с 22 по 31 мая 2019 года в городе Краснодаре.

Обучение было организовано на базе ГБУ ДПО и К КК КУМЦ.

В ходе занятий были раскрыты следующие темы:

- новые требования к оформлению организационно-распорядительных документов на основе ГОСТа Р 7.0.97-2016 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов"

- особенности применения профессиональных стандартов в области культуры и искусства.

- стратегии профессионального и личностного развития специалистов по делопроизводству учреждений культуры и искусства.

- основные требования к конфиденциальному делопроизводству.

- особенности применения Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных" в учреждениях культуры и искусства.

- нормативно-методическое обеспечение стандартизации и автоматизации делопроизводства.

- особенности электронного документооборота в учреждениях культуры и искусства.

- функциональные требования к системе автоматизации делопроизводства учреждения.

- современные информационные технологии в деятельности специалистов по делопроизводству учреждений культуры и искусства.

- правила организации и формы контроля исполнения документов в учреждении.

- создание и организация работы ведомственных архивов. Комплектование ведомственного архива.

- документирование кадровой деятельности с учетом нового ГОСТа

Р 7.0.97-2016 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов".

- законодательное регулирование работы с обращениями граждан и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, в том числе, МАОУ ВО "Краснодарского муниципального медицинского института высшего сестринского образования", ФГБОУ ВПО "Кубанского государственного университета", ФГБУ ВО "Краснодарского государственного института культуры" и т.д.

Был организован набор слушателей из 14 муниципальных образований Краснодарского края в количестве 19 человек.

### **17. ДПП "Государственное и муниципальное управление в сфере культуры"**

Целью программы является углубление и расширение профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации; формирование дополнительных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной и эффективной деятельности. Программа содержит правовые основы Российского государства. Конституционное право. Гражданское право. Трудовое законодательство. Правовые основы местного самоуправления. Законодательство в сфере культуры. Служебный этикет и этика деловых отношений. Психология управления. Охрана труда и пожарная безопасность. Обеспечение антитеррористической защищенности учреждений культуры. Современные информационные технологии. Государственные и муниципальные финансы. Современный документооборот. Управление персоналом. Разработка, принятие и реализация управленческих решений. Выполнение муниципального задания. Менеджмент социально-культурного развития муниципального образования. Управление организациями в сфере культуры. Социально-культурное проектирование и управление проектами.

В рамках данной программы была организована и проведена группа:

**"Руководители органов местного самоуправления в области культуры муниципальных образований Краснодарского края"** с 13 по 21 февраля 2019 года в городе Краснодаре. Занятия проходили на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр".

Основными темами занятий были:

- основы культурной политики по обеспечению доступности и развитию библиотечной, музейной и кинодеятельности в муниципальных образованиях края;
- актуальные вопросы деятельности образовательных организаций сферы культуры;
- об организации управленческой деятельности и профессионально-личностном развитии руководителей в сфере культуры на основе профессиональных стандартов;
- особенности регулирования труда работников учреждений культуры. Понятие, виды и причины трудовых споров;
- формирование муниципальных заданий на оказание учреждениями муниципальных услуг (выполнение работ);
- порядок формирования ведомственных перечней на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в соответствии с базовыми (отраслевыми) перечнями;
- порядок осуществления закупок, товаров, работ, услуг, с учетом изменений в законодательстве Российской Федерации;
- организация эффективного менеджмента и администрирования в государственном и муниципальном управлении;
- особенности менеджмента в сфере культуры. Алгоритм принятия управленческих решений и т.д.

Лекционные и практические занятия проводили преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования, в том числе, ФГБУ ВО "Краснодарского государственного института культуры", ФГБОУ ВО "Кубанского государственного технологического университета" и т.д.

Был организован набор слушателей из 21 муниципального образования Краснодарского края в количестве 24 человек.

### **VIII. Условия реализации дополнительных профессиональных программ**

Приоритетной задачей Центра является повышение эффективности, доступности и качества услуг учреждения за счет эффективного использования его инфраструктуры (материально-технических, кадровых, учебно-методических, финансовых и управленческих ресурсов). Развитие материально-технической базы Центра направлено на внедрение информационных и коммуникационных технологий в целях повышения качества организации образовательного процесса.

В учреждении выполняются требования, предусмотренные лицензией на право ведения образовательной деятельности: имеющиеся площади обеспечивают необходимые условия, гарантирующие организацию образовательного процесса; уровень материально-технической оснащенности, информационного и методического обеспечения позволяют в полном объеме реализовать все цели и задачи образовательных программ.

Управление качеством образовательной деятельности строится на основе сбора и анализа информации об условиях организации образовательного процесса. В Центре ежегодно проводится мониторинг состояния ресурсного обеспечения образовательной деятельности, результаты которого используются для оптимизации системы обучения слушателей.

Мониторинг условий организации образовательного процесса за 2019 год показал, что набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной деятельности.

В целях организации образовательной деятельности Центр располагает имуществом, находящимся в оперативном управлении по адресу: 350051, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Шоссе нефтяников, 21.

Площадь учебных аудиторий составляет 80,9 кв.м.

В перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения входят следующие ресурсы:

1. Конференц-зал (общая площадь – 42,0 кв.м.) на 40 посадочных мест.

Оснащение: сплит-система (2 шт.), кондиционер, пианино "Кубань", синтезатор "YAMAHA" музыкальный центр "Panasonic", ноутбук, плазменная панель "Phillips",

видеомагнитофон "Phillips", доска классная, парты, стулья;

2. Компьютерный класс (общая площадь – 38,9 кв.м.) на 20 посадочных мест.

Оснащение: 15 компьютерных рабочих станций, сплит-система, ЖК-телевизор "Панасоник", видеомагнитофон "Панасоник", мультимедийное оборудование "Sanyo", экран для проектора, ноутбук, пианино "Кубань", электропианино "ROLAND", шкафы для верхней одежды, парты, стулья;

3. Библиотека (общая площадь – 23,5 кв.м.), читальный зал.

Информационное обеспечение учебного процесса включает наличие компьютерной базы с выходом в Интернет. Каждый слушатель обеспечен доступом к библиотечным, аудио и видео ресурсам Центра. Все структурные подразделения краевого учебно-методического центра объединены в локальную сеть (по территориальному принципу). На сайте Центра (<http://ckpk23.ru>) систематически ведется работа по актуализации информации.

Краевой учебно-методический центр укомплектован мультимедийными материалами согласно профильной направленности. Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.

В центре работает библиотека. Слушатели курсов, преподаватели, администрация имеют доступ к библиотечному фонду. Объем библиотечного фонда составляет - 5070 экз., из него:

- учебная – 3952 экз.
- учебно-методическая – 1118 экз.

Слушателям курсов предоставляется доступ к документам в разных форматах: книги, периодика, аудио и видео документы, в том числе электронные документы и т.п.

Учреждением заключен договор с Национальной электронной библиотекой (НЭБ), которая является Федеральной государственной информационной системой, обеспечивающей создание единого российского электронного пространства знаний. Национальная электронная библиотека объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. Таким образом, обеспечивается свободный доступ слушателей курсов ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам. Для работы с электронной библиотекой оборудовано место (рабочая станция с выходом в Интернет) в библиотеке Центра.

Краевой учебно-методический центр оснащен специальным оборудованием и аппаратурой, отвечающей требованиям стандартов, технических условий и обеспечивающей надлежащее качество предоставляемых услуг:

компьютеры – 30 шт., ноутбуки - 2 шт., МФУ - 5 шт., принтеры – 10 шт., цифровые фотоаппараты – 1 шт., видеокамеры – 1 шт., телевизоры – 2 шт.,

видеопроектор – 1 шт., экран для проектора с электрическим приводом – 1шт., музыкальный центр – 1 шт., видеомагнитофон – 2 шт., синтезатор – 1 шт., пианино – 2 шт., электропианино – 1 шт., сплит-система – 9 шт., кондиционер – 2 шт.

Вся техника используется строго по назначению и содержится в технически исправном состоянии. По мере необходимости производится плановая профилактика, ремонт или замена пришедшего в негодность оборудования.

<b>Количество персональных компьютеров и информационного оборудования</b>				
<i>(на конец отчетного года)</i>				
Наименование показателей		№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях, всего
1.	Персональные компьютеры - всего	01	86	17
1.1	из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	7	2
1.2	планшетные компьютеры	03	2	0
1.3 1.4	находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	86	17
1.5	имеющие доступ к Интернету	05	86	17
1.6	имеющие доступ к Интернет-порталу организации	06	86	17
1.7	поступившие в отчетном году	07	1	
2.	Электронные терминалы (инфоматы)	08		
2.1	из них с доступом к ресурсам Интернета	09		
3.	Мультимедийные проекторы	10	2	
4.	Интерактивные доски	11		
5.	Принтеры	12	33	
6.	Сканеры	13	5	
7.	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	20	

Образовательный процесс осуществляют приглашенные специалисты – преподаватели на условиях почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. К педагогической деятельности

допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), а также опыт работы, при наличии – авторизованные программы, почётные звания и ученые степени в соответствующей профессиональной сфере, имеющие квалификацию – преподаватель. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации.

Помещения учреждения оснащены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), в коридорах имеются фотолюминесцентные планы эвакуации и указатели направления движения. На окнах имеются распашные решетки, закрытые на замок, к ключам от решеток обеспечен доступ в соответствии с нормами пожарной безопасности. Установлена пожарно-охранная система "Стрелец-мониторинг" с круглосуточным выходом на пульт МЧС(01). Территория учреждения огорожена металлическим забором. Для усиления охраны на объекте установлена система видеонаблюдения (всего 5 камер по периметру здания). Ежеквартально проводятся тренировочные учения по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Охрана здания осуществляется круглосуточно, установлена система тревожно-охранной сигнализации.

Размещение помещений для осуществления образовательного процесса соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной деятельности.

В соответствии с экспертным заключением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Федеральное учреждение здравоохранения "Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае" (№ 1940/03-1 от 24.03.2014 г.) по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, используемого Государственным бюджетным образовательным учреждением культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр культуры и повышения квалификации" (в настоящее время, на основании приказа министерства культуры Краснодарского края от 09.03.2016 года № 76 "Об изменении наименования государственного бюджетного образовательного учреждения культуры Краснодарского края, ГБУ ДПО и К КК КУМЦ) по адресам: 350051, Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Шоссе Нефтяников, дом № 21 и 350000, Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Рашпилевская, 75 для возможности осуществления образовательной деятельности (нежилые помещения) установлено:

- здания обеспечены центральными сетями водопровода, канализации, отопления, электроэнергией;

- отделка помещений соответствует функциональному назначению;

- учебные помещения имеют естественное и искусственное освещение;
- вентиляция естественная;
- условия для соблюдения правил личной гигиены имеются;
- уборка кабинетов и мест общего пользования осуществляется техническим персоналом учреждения;

- сбор бытового мусора осуществляется в контейнеры с последующим вывозом по договору "На оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами и иными отходами 4-5 классов опасности, не относящихся к ТКО" с АО "Мусороуборочная компания";

- результаты лабораторных исследований: параметры микроклимата, уровней освещенности, ЭМИ соответствуют санитарно-гигиеническим нормативам.

Вывод экспертного заключения: здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемое Государственным бюджетным образовательным учреждением культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр культуры и повышения квалификации" (ГБУ ДПО и К КК КУМЦ) по адресам: 350051, Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Шоссе Нефтяников, дом № 21 и 350000, Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Рашпилевская, 75 нежилые помещения для осуществления образовательной деятельности соответствуют требованиям:

- СанПиН 2.2.4.548-96 "Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений";

- СанПиН 2.2.1.1.1278-03 "Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий";

- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы".

В соответствии с санитарно-эпидемиологическим заключением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управление Роспотребнадзора по Краснодарскому краю № 23.КК.04.000.М.001178.04.14 от 02.04.2014г. здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемое Государственным бюджетным образовательным учреждением культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр культуры и повышения квалификации" (ГБУ ДПО и К КК КУМЦ) по адресам: 350051, Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Шоссе Нефтяников, дом № 21 и 350000, Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Рашпилевская, 75 нежилые помещения для осуществления образовательной деятельности соответствуют требованиям по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае" от 24.03.2014г. № 1940/03-1; протоколы лабораторных

исследований и испытаний, выполненные АИЛЦ ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае" от 21.03.2014г. № 259, № 176, № 92.

Заключение Отдела Надзорной Деятельности г. Краснодара УНД Главного Управления МЧС России по Краснодарскому краю от 14 марта 2014г. о соответствии объекта защите обязательным требованиям пожарной безопасности № 1 в зданиях и сооружениях Государственного бюджетного образовательного учреждения культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр культуры и повышения квалификации" (ГБУ ДПО и К КК КУМЦ), расположенных по адресу: г. Краснодар, ул. Рашпилевская, 75; г. Краснодар, ул. Шоссе Нефтяников, дом № 21 соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности. Серия КРС № 004645.

Специальная оценка условий труда по адресу: г. Краснодар, ул. Рашпилевская, 75 была проведена 29 июня 2015 года, а по адресу: г. Краснодар, ул. Шоссе Нефтяников, дом № 21 – 03 июля 2019года.

Работники учреждения проходят предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры в порядке, соответствующем требованиям. Каждый работник учреждения имеет личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, допуск к работе.

В учреждении разработан и утвержден паспорт безопасности:

- здания оборудованы распашными противопожарными решетками.
- пункт охраны, находящийся по адресу: улица Шоссе Нефтяников 21, оборудован камерами видео наблюдения и тревожной кнопкой.
- пункт охраны, находящийся по адресу: улица Рашпилевская, 75, оборудован тревожной кнопкой.
- на каждом пункте охраны существует памятка действий при обнаружении подозрительных предметов, так же имеется памятка с номерами телефонов спецслужб города Краснодара.
- осмотр территории и зданий на предмет обнаружения посторонних предметов производится ответственными лицами регулярно, в соответствии с инструкцией, с занесением записи в журнал.
- осуществляется контроль за содержанием в надлежащем порядке зданий, территории учреждения.
- постоянно ведется контроль исправности дверных замков, соблюдения контрольно-пропускного режима, за состоянием ограждения по периметру учреждения.
- данные о посетителях фиксируются в Журнале регистрации посетителей.
- проводятся учебные тренировки по эвакуации посетителей и сотрудников из помещения Центра с различными вводными.

- обеспечено достаточное освещение территории в темное время суток, сторожа регулярно обходят территорию.

Наличие в Центре безопасных условий обучения и содержание имущества в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательного учреждения, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях:

- здание оснащено уголками охраны труда, планами эвакуации, пожарной сигнализацией;

- ежегодное проведение периодических медицинских осмотров для всех сотрудников Центра, а также проведение периодических медицинских осмотров водителей Центра осуществляется в соответствии с требованиями законодательства;

- обучение сотрудников вопросам охраны труда и безопасности производственной деятельности проводится 1 раз в 3 года;

- учебные тренировки с сотрудниками Центра и слушателями по вопросам охраны труда проводятся 1 раз в три месяца;

- охрана Центра заключается в централизованном наблюдении за объектом, оборудованным действующим комплексом технических средств охраны (тревожная кнопка);

- пожарная охрана Центра по адресу: г. Краснодар, ул. Шоссе Нефтяников, дом № 21 обеспечивается системой автоматической пожарной сигнализации, комплексом дублирования сигналов на пульт подразделения пожарной охраны, а по адресу: г. Краснодар, ул. Рашпилевская, 75 – системой автоматической пожарной сигнализации;

- обучение мерам пожарной безопасности сотрудников осуществляется 1 раз в 3 года;

- учебные тренировки с сотрудниками Центра и слушателями по вопросам пожарной безопасности проводятся 1 раз в три месяца;

- с 11.09.2019 г. по 08.10.2019 г. проводилась плановая проверка органом государственного контроля (надзора), органом муниципального контроля юридического лица, индивидуального предпринимателя в отношении Центра задачами которой являлся региональный государственный экологический надзор при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. По результатам проверки установлено, что Центром не допущено нарушений соблюдения требований законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования.

Таким образом, состояние помещений Центра отвечает требованиям санитарно-гигиенических норм и правилам противопожарной безопасности, безопасности труда, защищено от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг.

Центр оснащен специальным оборудованием, аппаратурой и приборами, отвечающими требованиям стандартов, технических условий и обеспечивающим

надлежащее качество предоставляемых услуг. Вся техника используется строго по назначению и содержится в технически исправном состоянии. По мере необходимости производится плановая профилактика, ремонт или замена пришедшего в негодность оборудования.

**СПРАВКА**  
о материально-техническом обеспечении образовательной  
деятельности по дополнительным образовательным программам

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, надзор за соблюдением правил, норм, стандартов в области дорожного движения
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	350000, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Шоссе нефтяников, 21	Учебный класс-конференц-зал, общей площадью 42,0 кв. м.  Учебный класс-компьютерный класс, общей площадью 38,9 кв. м.						Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Роспотребнадзора по Краснодарскому краю: серия 2371694, № 23.КК.04.000.М.001178.04.14 от 02.04.2014г.  Экспертное заключение ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае": серия 025473, №1940/03-1 от 24.03.2014г.  Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №1 отдела надзорной деятельности г. Краснодара: серия КРС № 004645 от 14.03.2014г.
2								
3								
	Всего (кв. м.):	80,9 кв. м.	X	X	X	X	X	X

## Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование, оказание услуг	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1							
2							

## Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

№ п/п	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, специальность, профессия, направление подготовки (для профобразования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, специальность, профессия, направление подготовки (для профобразования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом				
	Предметы, дисциплины (модули):				

	Курсы повышения квалификации	Учебный класс (конференц-зал)- Стулья, парты, доска классная, сплит- система -2 шт., кондиционер, пианино "Кубань", синтезатор "YAMAHA", музыкальный центр "Panasonic", плазменная панель "Phillips", видеомагнитофон "Phillips", ноутбук	350000, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Шоссе Нефтяников, 21		
		Учебный класс (компьютерный класс)- Компьютерные столы, стулья, сплит- система, шкафы для верхней одежды, компьютерные рабочие станции, пианино "Кубань", ЖК-телевизор "Панасоник", видеомагнитофон "Панасоник", мультимедийное оборудование "Sanyo", электропианино "ROLAND", ноутбук	350000, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Шоссе Нефтяников, 21		

### Характеристика здания (зданий)

Наименование показателей	Здание:				Год первоначального ввода в эксплуатацию	Год последнего капитального ремонта	Характеристика материала стен здания	Наличие доступа к Wi-Fi
	оборудовано системой видеонаблюдения	имеет охрану	специально спроектировано и построено под конкретную организацию	доступно для маломобильных групп населения				
Учебно- лабораторные здания (корпуса):								
Здание 1	Да	Да	Нет	Да	1990	2013	кирпич	Нет
Здание 2	Да	Да	Нет	Да	1990	2013	кирпич	Нет
Здание 3	Да	Да	Нет	Да	1990	-	кирпич	Нет

## **Выводы, проблемы, задачи и направления деятельности на 2020 год**

Результаты проведенного самообследования показали, что Центр выполняет цели и задачи в соответствии с уставом, обеспечивает реализацию требований к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ, осваиваемых обучающимися, проводит качественную образовательную, социально-значимую и художественно-творческую деятельность. Условия реализации образовательных программ обеспечивают его эффективную деятельность. Центр успешно реализует свою функцию регионального образовательного, методического центра.

Подводя итоги работы по повышению квалификации работников учреждений культуры, необходимо отметить, что использование современных, интерактивных форм работы, привлечение высококвалифицированного преподавательского состава к учебной деятельности способствовало повышению уровня профессионального мастерства руководителей и специалистов отрасли культуры и искусства Краснодарского края.

За анализируемый период содержание дополнительных профессиональных программ было актуализировано, в полном объеме обеспечивало формирование соответствующих профессиональных компетенций.

На настоящий момент в Центре:

созданы условия для эффективной организации образовательного процесса, используются современные технологии обучения;

образовательный процесс ориентирован на обновление теоретических и практических знаний, совершенствование профессионального мастерства специалистов отрасли;

в процессе реализации дополнительных профессиональных программ происходит актуализация имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, способствующих повышению профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

в 2019 году курсы повышения квалификации проведены по актуальным проблемам на основе выявленной потребности и соответствуют образовательным запросам специалистов культуры и искусства Краснодарского края;

обучение каждой группы слушателей проходит на высоком организационном уровне.

Результативность работы по повышению квалификации специалистов отрасли "Культура, искусство и кинематография" отслеживалась данными, полученными в ходе анкетирования слушателей. Более 97 процентов участников курсов повышения квалификации положительно оценили организацию и содержание учебного процесса в 2019 году.

Задача расширения доступности повышения квалификации в дальнейшем требует разработки новых моделей и форм обучения, чтобы предоставить слушателю возможность выбора наиболее удобного для него формата обучения при соблюдении баланса между удобством и качеством.

На сегодняшний день основными проблемами обновления деятельности

краевой методической службы, являются:

- необходимость развития работы с кадрами отрасли "Культура, искусство и кинематография" на основе системного взаимодействия с использованием современных образовательных технологий;
- недостаточность системы партнёрства, в том числе с частными образовательными организациями.

### **Задачи на 2020 год:**

1. Создать необходимые условия для повышения мотивации профессионального роста, расширения и совершенствования профессиональных компетенций слушателей курсов повышения квалификации.
2. Актуализировать дополнительные профессиональные программы в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.
3. Обеспечить развитие инновационно-образовательной среды на основе использования информационно-коммуникационных технологий
4. Ввести новые формы работы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ.
5. Обеспечить развитие профессионального роста сотрудников Центра.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1156 человек/ 100 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	-
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	17 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	17 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	17 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	17 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	-

1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	-
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и	-

	периодических изданий, количество изданных за отчетный период	
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	5244,43 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	363,1 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	363,1 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	10
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	Фонд НЭБ
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-