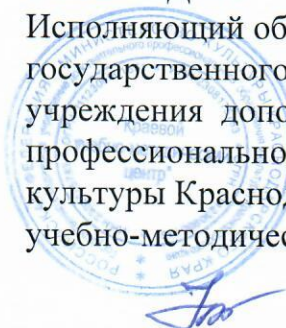



УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора
государственного бюджетного
учреждения дополнительного
профессионального образования и
культуры Краснодарского края "Краевой
учебно-методический центр"




Н.В. Троян

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации по дополнительной профессиональной
программе "Интеграционные процессы социально-культурной деятельности и
педагогике" группа "Специалисты по работе с людьми с ограниченными
возможностями здоровья государственных и муниципальных библиотек, музейных
учреждений, образовательных организаций, культурно-досуговых учреждений
клубного типа, парков культуры и отдыха"

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			аудиторные занятия		самостоя- тельная работа	
			лекции	практичес- кие занятия		
1.	Модуль 1. "Нормативно- правовой"	7	7			
1.1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждений культуры по обслуживанию людей, имеющих ограниченные возможности здоровья	2	2			
1.2	Основы законодательства Российской Федерации о культуре. Законы и нормативные документы, регламентирующие деятельность сферы культуры	2	2			
1.3	Актуальные вопросы нормативно-правового регулирувания деятельности культурно-досугового учреждения Формы административной ответственности в учреждениях культуры	2	2			
1.4	Организационно-правовые механизмы формирования доступной среды для лиц, имеющих ограниченные	1	1			

2.	Модуль 2. "Педагогика и психология"	8	8			
2.1	Психологические аспекты стресс-менеджмента в профессиональной деятельности специалистов по работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья	2	2			
2.2	Современные методы психической саморегуляции как эффективный способ борьбы со стрессом в современном обществе	2	2			
2.3	Клинико-психологическая характеристика и особые образовательные потребности детей с расстройством аутистического спектра и интеллектуальными нарушениями	2	2			
2.4	Психологические особенности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	2	2			
3.	Модуль 3. "Информационные системы"	4	4			
3.1	Практическое применение информационно-коммуникативных, в том числе сетевых и дистанционных технологий, в деятельности специалистов по работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья	2	2			
3.2	Основные требования к структуре сайтов учреждений культуры и искусства для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	2			
4.	Модуль 4. "Предметная деятельность"	52	44	8		
4.1	Основные направления социально-культурной политики в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	2	2			
4.2	Музей как пространство	2	2			

	ограниченными возможностями здоровья. Этапы реализации программы "Музей для всех. Инклюзии XXI века" на примере работы Краснодарского краевого художественного музея имени Ф.А. Коваленко					
4.3	Разработка и реализация музейно-просветительских практик для работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья	2	2			
4.4	Социокультурные потребности и возможности лиц с особенностями психофизического развития	2	2			
4.5	Методика проведения занятий по адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках музейной культурно-просветительской программы "Детский день"	2	2			
4.6	Опыт взаимодействия специалистов Краснодарского краевого художественного музея имени Ф.А. Коваленко с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	2	2			
4.7	Формы культурно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	2			
4.8	Композиционное построение культурно-досуговых программ для людей, имеющих ограниченные возможности здоровья	2		2		
4.9	Работа с инвалидами в учреждениях дополнительного образования. Особенности реализации принципов инклюзивного образования на примере работы ГБУДО КК "Специализированная музыкальная школа слепых и слабовидящих детей"	2	2			
4.10	Индивидуальный подход как	2	2			

	результативной работы с инвалидом					
4.11	Использование методов и приёмов арт-терапии в работе с инвалидами в учреждениях культуры	2		2		
4.12	Развитие творческих способностей у детей с ограниченными возможностями здоровья на занятиях народным декоративно-прикладным искусством	2	2			
4.13	Особенности изготовления традиционных обрядовых кукол в соответствии с годовым календарным циклом народных праздников	2		2		
4.14	Профилактика конфликтных ситуаций в процессе профессионального общения с родителями детей, имеющих ограниченные возможности здоровья	2	2			
4.15	Меры экстренного педагогического вмешательства при работе с детьми и подростками, имеющими ограниченные возможности здоровья	2	2			
4.16	Внедрение альтернативных форм библиотечного обслуживания людей с ограниченными возможностями здоровья	2	2			
4.17	Адаптивное чтение в контексте информационного пространства: инклюзивные сервисы в библиотеках	2	2			
4.18	Социальная адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе	2	2			
4.19	Критерии успешного взаимодействия общества и людей с ограниченными возможностями здоровья	2	2			
4.20	Методы формирования целевой аудитории для проведения культурно-	2	2			

4.21	Способы интерактивного общения со зрителями во время проведения культурно-массовых мероприятий	2	2			
4.22	Организация культурно-досугового пространства в процессе реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья	2	2			
4.23	Сценарная драматургия праздника с учетом участия людей с ограниченными возможностями здоровья	2		2		
4.24	Современные подходы к обеспечению доступности объектов социальной инфраструктуры и услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	2			
4.25	Технологии организации инклюзивного образовательного процесса	2	2			
4.26	Деятельность педагогического коллектива при включении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство	2	2			
	Итого занятий (часов)	71	63	8		
	Итоговая аттестация	1				собеседование
	Итого:	72				

Заместитель директора



А.В. Манасян