**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**

к Образовательной программе

дополнительного

профессионального образования

повышения квалификации

на 2020 г.

**Аннотированный каталог дополнительных профессиональных программ 2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование  дополнительной  профессиональной программы** | **Категория  слушателей** | **Код ОП** | **Срок освоения (час.)** | **Краткая аннотация программы** |
| 1. | **Управление**  **организацией**  **и персоналом** | Работники  государственных  и муниципальных образовательных организаций,  реализующих  дополнительные образовательные программы  в области искусств  Работники государственных и муниципальных библиотек  Работники муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа  Работники государственных и муниципальных музейных учреждений  Работники государственных и муниципальных учреждений сферы культуры | ОП 01 | 72 | **Цель:** углубление и расширение профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации; формирование дополнительных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной и эффективной деятельности.  **В программе:**  основные составляющие компетентности руководителей;  нормативно-правовое обеспечение управленческой деятельности, регламентирующие работу учреждений сферы «Культура, искусство и кинематография»;  требований трудового законодательства, регулирование трудовых отношений;  правила по охране труда и пожарной безопасности; обеспечение антитеррористической  защищенности учреждений культуры;  психологические аспекты управленческой деятельности;  современные информационные технологии;  производственная, хозяйственная и финансово-экономическая деятельность учреждения;  управленческая деятельность в организационной, информационно-аналитической, административно-хозяйственной сферах;  управление персоналом;  составление и оформление служебных документов;  приоритеты государственной политики в сфере образования, культуры и искусства;  ресурсы менеджмента и эффективность их использования в сфере культуры;  стиль руководства и его влияние на эффективность организации.  **Итоговая аттестация**: собеседование.  **Итоговый документ**: удостоверение установленного образца о повышении квалификации |
| 2. | **Музееведение** | Работники государственных и муниципальных музейных учреждений | ОП 03 | 72 | **Цель**: повышение квалификации работников музейных организаций, формирование новых умений и навыков, необходимых для расширения профессиональных компетенций.  **В программе:**  нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам сохранения и развития культурного наследия народов Российской Федерации, регламентирующие деятельность музеев, порядок организации работ по учету, хранению, изучению, публикации, обеспечению сохранности музейных предметов и музейных коллекций;  основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка;  стратегии профессионального и личностного развития сотрудников музейных учреждений, технологии эффективного профессионального общения;  интеграция информационно-компьютерных технологий в музейную деятельность;  научно-исследовательская, фондовая, просветительская, экспозиционно-выставочная работа в музее;  разработка планов научного комплектования музейных фондов, научной концепции развития музея, концепций экспозиций и выставок;  атрибуция, изучение, введение в научный оборот музейных предметов;  организация экспертизы культурных ценностей и музейных предметов;  планирование, осуществление и оформление научно-исследовательских работ;  особенности организации социокультурного взаимодействия с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях современного музея;  учет особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при подготовке экспозиции и разработке образовательных музейных программ;  методика работы с Государственным каталогом Музейного фонда РФ;  порядок приема и передачи музейных предметов во временное пользование в пределах РФ;  особенности монтажа и хранения музейных коллекций в экспозиции;  создание экспозиционно-выставочных проектов, современные тенденции разработки дизайн-проектов музейных экспозиций;  методика и техника проведения экскурсий в музее.  **Итоговая аттестация**: собеседование  **Итоговый документ**: удостоверение установленного образца о повышении квалификации |
| 3. | **Социокультурная**  **деятельность**  **в клубных**  **учреждениях** | Работники муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа | ОП 04 | 72 | **Цель**: повышение квалификации работников культурно-досуговой сферы, углубление и усовершенствование уже имеющихся профессиональных знаний, формирование новых умений и навыков в области культурно-досуговой деятельности.  **В программе**:  нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся деятельности организаций культурно-досугового типа;  основы трудового законодательства;  основы культурной политики в России и регионе;  основы психологии и педагогики;  информационно-компьютерные технологии в социально-культурной сфере;  развитие культурно-досуговой инфраструктуры на современном этапе;  документационное обеспечение и основные требования к культурно-досуговой деятельности;  сущность, функции, принципы, формы, методы и средства культурно-досуговой деятельности;  технологии культурно-досуговой деятельности;  методика работы с творческим коллективом;  современные технологии организации досуга населения (различных возрастных категорий);  создание специальных условий для реализации культурных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;  обеспечение условий для реализации социально-культурных инициатив населения.  **Итоговая аттестация**: собеседование.  **Итоговый документ**: удостоверение установленного образца о повышении квалификации |
| 4. | **Библиотечно-информацион-**  **ная деятельность** | Работники государственных и муниципальных библиотек | ОП 07 | 72  40 | **Цель:** совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, а также формирование новых умений и навыков в области библиотечно-информационной деятельности, необходимых для расширения профессиональных компетенций.  **В программе**:  законодательная база в области библиотечно-информационной деятельности;  авторское право в библиотеке, защита персональных данных в библиотеке;  нормативное и документационное обеспечение информатизации библиотек;  современные тенденции применения библиотечно-информационных технологий;  использование электронных ресурсов библиотеки в справочно-информационном обслуживании пользователей;  инновационные направления в работе библиотек;  коммуникативная компетентность в деловом общении работников библиотек, профилактика конфликтов и конфликтных ситуаций в деловом общении;  комплектование, обработка, изучение библиотечных фондов;  реставрация и консервация фондов библиотек;  планирование и отчетность библиотек;  организация и ведение справочно-библиографического аппарата библиотек;  методика подготовки печатных форм библиографии;  организация краеведческой работы в библиотеках;  работа с ресурсами удаленного доступа в библиотеке;  различные формы работы с читателями разных возрастных категорий.  **Итоговая аттестация**: собеседование.  **Итоговый документ**: удостоверение установленного образца о повышении квалификации |
| 5. | **Пленэрная учебная**  **практика** | Работники государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы в области искусств | ОП 09 | 72 | **Цель:** создание условий для культурно-образовательного, творческого и профессионального роста преподавателей изобразительного искусства, углубление, расширение и совершенствование профессиональных компетенций через участие в курсах повышения квалификации в форме краевого выездного пленэра.  **В программе:**  нормативно-правовое обеспечение педагогической деятельности;  технологии профессионального общения преподавателей организаций дополнительного образования;  современные информационные технологии в работе преподавателя изобразительного искусства;  инновации в художественном творчестве;  методика проведения пленэрной практики в детских школах искусств и детских художественных школах;  сбор материала для работы над композицией;  работа с подготовительными материалами (набросками, зарисовками, эскизами, этюдами);  изучение объектов живой природы;  особенности работы над пейзажем;  выбор композиционного решения, передача пространства, глубины, характерных особенностей местности;  способы передачи движущейся и постоянно меняющейся натуры;  законы линейной и воздушной перспективы, равновесия, плановости;  отработка индивидуальных приемов пейзажной живописи, впоследствии реализуемых на уроках летней пленэрной учебной практики в организациях дополнительного образования.  **Итоговая аттестация**: просмотр творческой работы (зачет).  **Итоговый документ**: удостоверение установленного образца о повышении квалификации |
| 6. | **Педагогика в инструментальном исполнительстве** | Работники государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы в области искусств  Работники государственных профессиональных образовательных организаций | ОП 10 | 72 | **Цель:** углубление и расширение профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации; формирование дополнительных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной и эффективной деятельности.  **В программе:**  законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;  трудовое законодательство;  современные информационные технологии в работе преподавателей учреждений дополнительного образования, государственных профессиональных образовательных организаций;  современные формы и методы обучения и воспитания, методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных;  психолого-педагогические особенности работы с детьми различного возраста;  нормативно-правовые основы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, особенности организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;  психологические предпосылки профессиональной успешности музыканта;  современные методики обучения игре на инструменте;  педагогический репертуар, подбор репертуара с учетом индивидуальных особенностей обучающегося;  педагогический анализ ситуации в исполнительском классе;  исполнительский анализ музыкальных произведений;  методика подготовки и проведения урока в исполнительском классе;  современные педагогические технологии;  организация репетиционной и концертной работы;  методика работы концертмейстера.  **Итоговая аттестация**: собеседование.  **Итоговый документ**: удостоверение установленного образца о повышении квалификации |
| 7. | **Интеграцион-**  **ные процессы**  **социально-культурной**  **деятельности**  **и педагогики** | Работники государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы в области искусств,  и муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа  Работники государственных и муниципальных учреждений сферы культуры | ОП 12 | 72 | **Цель:** повышение квалификации преподавателей учреждений дополнительного образования, а также сотрудников учреждений сферы культуры, формирование новых знаний, умений и навыков, необходимых для совершенствования профессиональных компетенций.  **В программе**:  законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность и касающиеся деятельности организаций сферы культуры;  трудовое законодательство;  современные формы и методы обучения и воспитания, методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных;  психолого-педагогические особенности работы с детьми различных возрастных категорий, развитие творческих способностей у детей в различные возрастные периоды;  современные информационные технологии;  нормативно-правовое обеспечение формирования доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, психологическая характеристика и особые образовательные потребности детей с расстройством аутистического спектра и интеллектуальными нарушениями;  современные тенденции в преподавании музыкального исполнительского и вокально-хорового, хореографического и декоративно-прикладного искусства;  создание интеграционных форм взаимодействия культурно-досуговых и образовательных учреждений в формировании художественной культуры личности;  основные методические подходы к организации творческой деятельности;  развитие традиций народной культуры, возрождение и пропаганда фольклора, народного творчества, художественных промыслов и ремесел.  **Итоговая аттестация**: собеседование.  **Итоговый документ**: удостоверение установленного образца о повышении квалификации |
| 8. | **Педагогика в раннем эстетическом развитии детей** | Работники государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы в области искусств | ОП 14 | 72 | **Цель:** формирование дополнительных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной и эффективной деятельности, а также повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; осуществление деятельности, направленной на углубление, расширение и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, работающих по образовательным программам раннего эстетического развития детей.  **В программе:**  законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;  возрастная и специальная педагогика и психология, психофизиологические особенности ребенка дошкольного возраста;  методы формирование общей культуры дошкольника, эстетическое воспитание;  клинико-психологическая характеристика и особые образовательные потребности детей с расстройством аутистического спектра и интеллектуальными нарушениями;  современные информационные технологии в работе преподавателя дополнительного образования;  структура, задачи и принципы организации работы отделения раннего эстетического развития;  развивающие формы работы с учащимися отделения раннего эстетического развития;  основы хореографии в работе с детьми дошкольного возраста;  методика развития музыкальных способностей у детей дошкольного возраста;  технологии по созданию развивающей среды, способствующей художественно-эстетическому воспитанию, раскрытию творческого потенциала, формированию духовно-нравственных качеств, высокой коммуникативной культуры ребенка дошкольного возраста;  методики формирования у детей первичных представлений о мире искусства: музыке,  живописи, декоративно-прикладном искусстве, театре, хореографии;  развитие внимания, памяти, сообразительности, образного мышления.  **Итоговая аттестация**: собеседование.  **Итоговый документ**: удостоверение установленного образца о повышении квалификации |
| 9. | **Педагогика**  **в художествен-ном творчестве** | Работники государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы в области искусств | ОП 15 | 72 | **Цель:** углубление, расширение и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, работающих по образовательным программам изобразительного искусства.  **В программе:**  законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;  возрастная и специальная педагогика и психология;  профессиональная педагогическая культура преподавателя;  способы установки взаимосвязи между компонентами и факторами образования, оценка результатов педагогической деятельности в процессе обучения;  современные информационные технологии, структура и функциональные возможности современных графических систем, форматы и способы обработки графических изображений;  развитие профессионального и творческого потенциала преподавателя изобразительного искусства;  традиционные и инновационные подходы к преподаванию предметов изобразительного цикла;  виды художественных материалов и особенности работы с ними;  анализ выразительных средств изобразительного искусства;  методы развития творческого воображения;  визуальное выражение физических свойств условного материала средствами графики.  **Итоговая аттестация**: собеседование.  **Итоговый документ**: удостоверение установленного образца о повышении квалификации |
| 10. | **Педагогика преподавания вокально-хоровых**  **дисциплин** | Работники государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы в области искусств  Работники государственных профессиональных образовательных организаций | ОП 16 | 72 | **Цель:** формирование у педагогов системного видения образовательного процесса и потребности в совершенствовании и обновлении педагогической практики, системы знаний по образованию детей в области вокально-хорового искусства; систематизация, углубление и формирование новых умений и навыков, необходимых для расширения профессиональных компетенций.  **В программе:**  законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;  современные информационные технологии в деятельности преподавателей вокально-хоровых дисциплин организаций дополнительного образования;  психолого-педагогические особенности работы с детьми дошкольного и школьного возраста;  особенности развития творческих способностей у детей в различные возрастные периоды;  методы выстраивания ансамбля в вокально-хоровых партиях;  способы выявления дефектов звучания и их устранения;  особенности работы с детским и юношеским хоровыми коллективами;  история происхождения вокальных школ; традиции русского певческого искусства; строение певческого аппарата; общие закономерности развития голоса, особенности развития детского голоса; здоровьесберегающие технологии постановки и сохранения певческого голоса; работа по устранению недостатков певческого голоса;  вопросы методики обучения искусству академического, эстрадного пения;  особенности работы над сценическим образом в вокальных произведениях;  формирование основных певческих навыков;  проблема выбора учебного и концертного репертуара;  своеобразие методики вокальной работы с голосом.  **Итоговая аттестация**: собеседование.  **Итоговый документ**: удостоверение установленного образца о повышении квалификации |
| 11. | **Педагогика преподавания теоретических дисциплин** | Работники государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы в области искусств | ОП 17 | 72 | **Цель:** формирование дополнительных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной и эффективной деятельности, а также повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации преподавателей теоретических дисциплин организаций дополнительного образования.  **В программе:**  законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;  возрастная и специальная педагогика и психология;  профессиональная педагогическая культура преподавателя;  информационно-компьютерные технологии;  теория и методика преподавания музыкально-теоретических дисциплин;  основные формы работы на занятиях по музыкально-теоретическим дисциплинам;  традиции и перспективы в преподавании теоретических дисциплин в образовательных организациях;  актуальные проблемы преподавания предметной дисциплины «сольфеджио»;  воспитание музыкального слуха как практический аспект музыкального восприятия;  Работа с канонами, одноголосием, интервальными и аккордовыми последовательностями в курсе изучения теоретических дисциплин.  **Итоговая аттестация**: собеседование.  **Итоговый документ**: удостоверение установленного образца о повышении квалификации |
| 12. | **Социокультурное проектирование деятельности** | Работники методических служб муниципальных образований и муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа  Работники муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа, парков культуры и отдыха | ОП 21 | 72 | **Цель:** формирование новых умений и навыков работников методических служб работников культурно-досуговых учреждений, парков культуры и отдыха, необходимых для расширения профессиональных компетенций.  **В программе:**  законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся деятельности культурно-досуговых организаций;  трудовое законодательство;  основные требования к оформлению организационно-распорядительных документов;  межличностные коммуникации; технология развития коммуникативных навыков в профессиональной деятельности; технологии моделирования профессиональной деятельности;  современные информационные технологии в социально-культурной деятельности;  сущность и специфика социокультурного проектирования;  социокультурное проектирование в системе разработки и реализации региональной культурной политики;  ресурсное обеспечение социально-культурной деятельности;  современные подходы к планированию и проведению творческих мероприятий;  формы и методы организационно-творческой работы с населением с учетом национальных и демографических особенностей;  культурно-досуговая работа с людьми с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях культуры;  режиссуру массовых представлений и театрализованных праздников;  менеджмент в сфере досуга; формы и методы ведения рекламных кампаний.  **Итоговая аттестация**: собеседование.  **Итоговый документ**: удостоверение установленного образца о повышении квалификации |
| 13. | **Педагогика преподавания истории искусств** | Работники государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы в области искусств | ОП 20 | 40 | **Цель:** осуществление деятельности, направленной на углубление и расширение  профессиональных компетенций преподавателей учреждений дополнительного образования, работающих по образовательным программам изобразительного искусства (предметная дисциплина – история искусств), формирование у педагогов системного видения образовательного процесса и потребности в совершенствовании и обновлении педагогической практики, системы знаний по художественному образованию детей, систематизация, углубление и формирование новых умений и навыков, необходимых для расширения профессиональных компетенций в области изобразительного искусства.  **В программе:** изучение исторических аспектов развития мировой культуры,  повышение теоретической и практической готовности преподавателя к решению профессиональных проблем и задач в реальных ситуациях педагогической деятельности, традиционные и инновационные подходы к преподаванию истории искусств, осмысление процесса развития материальной культуры и изобразительного искусства в историческом контексте и в связи с другими видами искусства и литературы, общим развитием гуманитарных знаний, религиозными, философскими, эстетическими идеями конкретных исторических периодов, художественные особенности и исторические аспекты развития стилевых течений (ренессанс, классицизм, барокко, рококо, готика) в архитектуре, театре, изобразительном искусстве, профессиональный анализ произведений изобразительного искусства.  **Итоговая аттестация**: собеседование.  **Итоговый документ**: удостоверение установленного образца о повышении квалификации |
| 14. | **Финансово-экономическая деятельность учреждений культуры** | Работники финансовых служб государственных и муниципальных учреждений культуры | ОП 27 | 72 | **Цель:** формирование новых знаний, умений и навыков, необходимых для успешной и эффективной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.  **В программе:**  законодательные и нормативные правовые акты, касающиеся финансово-экономической деятельности учреждений культуры;  нормирование труда в бюджетных организациях;  современные информационные технологии в работе бухгалтеров и финансистов;  новации в закупочной деятельности бюджетных учреждений;  формы и методы бухгалтерского учета; организация документооборота;  заключение, изменение и расторжение контракта;  управление финансами государственных учреждений; составление плана финансово-хозяйственной деятельности;  предпринимательская и приносящая доходы деятельность государственных и муниципальных организаций культуры; внебюджетные источники финансирования образовательных организаций в сфере культуры;  системы оплаты труда в учреждениях сферы культуры;  государственные (муниципальные) программы;  основы профессионального общения.  **Итоговая аттестация**: собеседование.  **Итоговый документ**: удостоверение установленного образца о повышении квалификации |
| 15. | **Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений** | Работники муниципальных культурно-досуговых учреждений клубного типа  Работники государственных профессиональных образовательных организаций | ОП 28 | 72 | **Цель:** углубление, расширение и совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.  **В программе:**  разработка и реализация сценарных планов культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений. Осуществление организационной и репетиционной работы в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений. Использование современных методик и технических средств в профессиональной работе. Техника сцены и сценография, световое и звуковое оформление фольклорных представлений и спектаклей, основы пластики и сценического движения, особенности  режиссуры народного  театра, основы сценарной композиции.  психология управления; организация работы режиссерско-постановочной группы, особенности взаимодействия с коллективами, руководителями, аудиторией;  современные информационные технологии в работе режиссера культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;  формы и методы культурно-массовой работы с населением;  разработка и реализация сценарных планов культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений;  принципы художественного оформления мероприятий;  проведение мероприятий с участием людей, имеющих ограниченные возможности здоровья.  **Итоговая аттестация**: собеседование.  **Итоговый документ**: удостоверение установленного образца о повышении квалификации |
| 16. | **Современное делопроизводство** | Работники государственных и муниципальных  учреждений сферы культуры | ОП 31 | 72 | **Цель:** углубление, расширение и совершенствование профессиональных компетенций сотрудников, осуществляющих современное делопроизводство, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.  **В программе:**  законодательные и нормативно-методические основы документационного обеспечения управления;  этические нормы и принципы делового общения специалистов по делопроизводству;  современные информационные технологии в работе делопроизводителя; особенности электронного документооборота;  составление и оформление организационно-распорядительных документов;  организация документооборота, контроль исполнения управленческих решений и обеспечение сохранности документированной информации;  правовая и нормативная регламентация документирования кадровой деятельности;  работа с обращениями граждан и ее законодательное регулирование;  особенности создания и организация работы ведомственных архивов; комплектование ведомственного архива;  подготовка и порядок передачи документов в архив;  методика составления и ведения номенклатуры дел организации;  организация локальной нормативно-методической базы документационного обеспечения управления в учреждениях культуры;  **Итоговая аттестация**: собеседование.  **Итоговый документ**: удостоверение установленного образца о повышении квалификации |
| 17. | **Обеспечение безопасности образовательной организации** | Работники государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы в области искусств, работники государственных профессиональных образовательных организаций | ОП 33 | 40 | **Цель:** углубление и расширение профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации; формирование дополнительных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной и эффективной деятельности.  **В программе:**  основные нормы и требования по гражданской обороне, обеспечению защиты от чрезвычайных (кризисных) ситуаций, пожарной безопасности, охране труда, антитеррористической и противокриминальной защищенности, противодействию экстремизму, предупреждению травматизма и соблюдению внутреннего режима в образовательном учреждении, а также порядок разработки указанных норм и требований; законодательные основы проведения профилактической работы с подростками по предупреждению правонарушений экстремистской направленности; основы психодидактики, методами диагностики среды распространения информации экстремистского характера; профилактика противодействия идеологии радикальной и иной деструктивной идеологии; анализ управленческого, диагностического и кадрового аспектов по предупреждению деструктивной идеологии и экстремистских проявлений в деятельности образовательных организаций; состояние гражданской обороны, противопожарной защиты и охраны труда, антитеррористической и противокриминальной защищенности образовательного учреждения, специфику технической укрепленности и защищенности территории и объектов школы, порядок функционирования охраны, контрольно-пропускного и внутриобъектового режима учреждения; служебный распорядок работы образовательного учреждения, порядок работы со служебной информацией, правила делового этикета, основы ведения делопроизводства, организации взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления при возникновении чрезвычайных ситуаций.  **Итоговая аттестация**: собеседование.  **Итоговый документ**: удостоверение установленного образца о повышении квалификации |